

Математика

Рабочая тетрадь №3
для 4 класса
начальной школы

АВТОРЫ:

Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева,
художник Н. С. Корчагина

И

.....

учени класса

школы № Г.

Соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
Издательство МЦНМО
«Русское слово»
2016

К УРОКУ 58 Умножение на двузначное число



Реши уравнения:

$90 \cdot c = 6\,300$ Т

$y : 60 = 600$ Г

$2\,500 : x = 5$ И

$90 + c = 6\,300$ Р

$y - 60 = 600$ Ф

$2\,500 - x = 5$ А

Запиши решения в верхнюю строчку таблицы, расположив их в порядке убывания. Прочитай слово.



Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} * 5293 \\ \quad 34 \\ \hline + 21172 \\ 15879 \\ \hline 179962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 325 \\ \quad 39 \\ \hline \end{array}$$

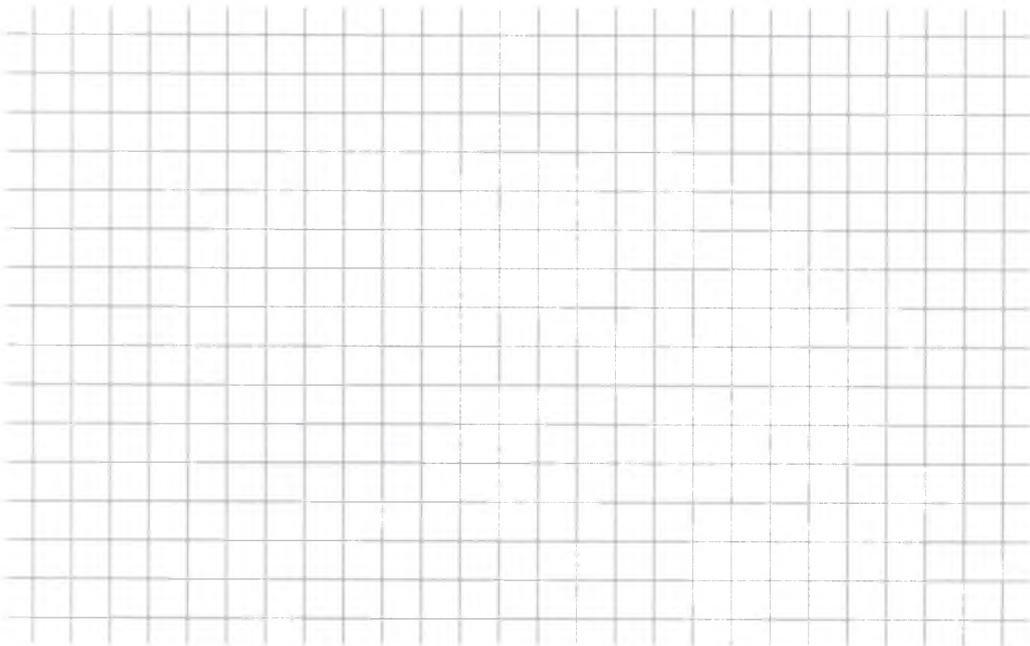
$$\begin{array}{r} * 629 \\ \quad 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 408 \\ \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

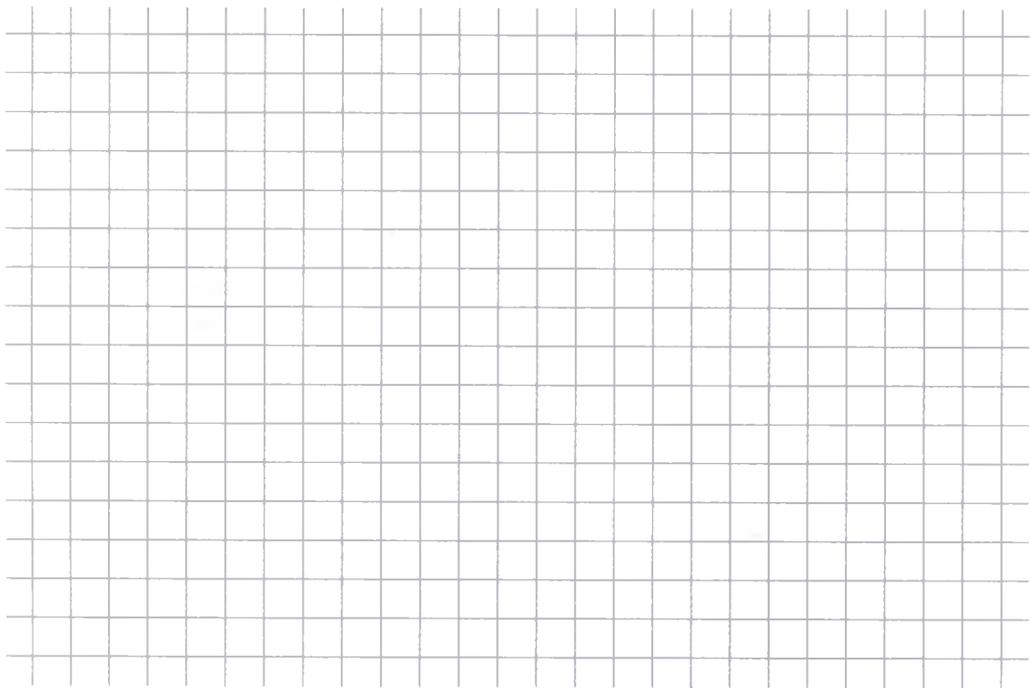
$$\begin{array}{r} * 605 \\ \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

1 Найди значения выражений:

$$624 \cdot 35 : 5 : 4 : 3 \cdot 69 : 4 = \boxed{}$$



$$856 \cdot 42 : 6 : 4 : 2 \cdot 56 : 7 = \boxed{}$$



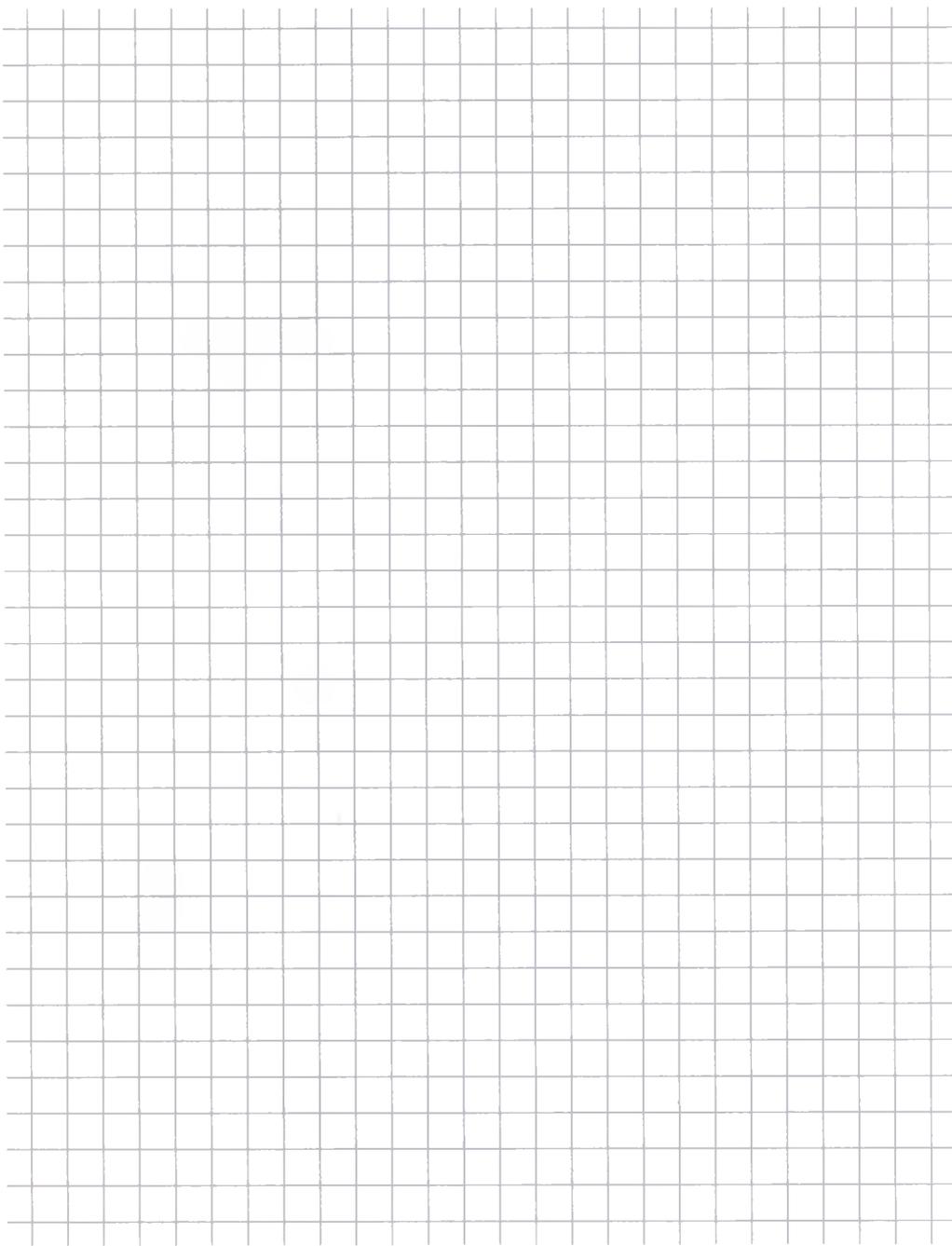
Найди число, если:

а) $\frac{3}{8}$ числа равны 243;

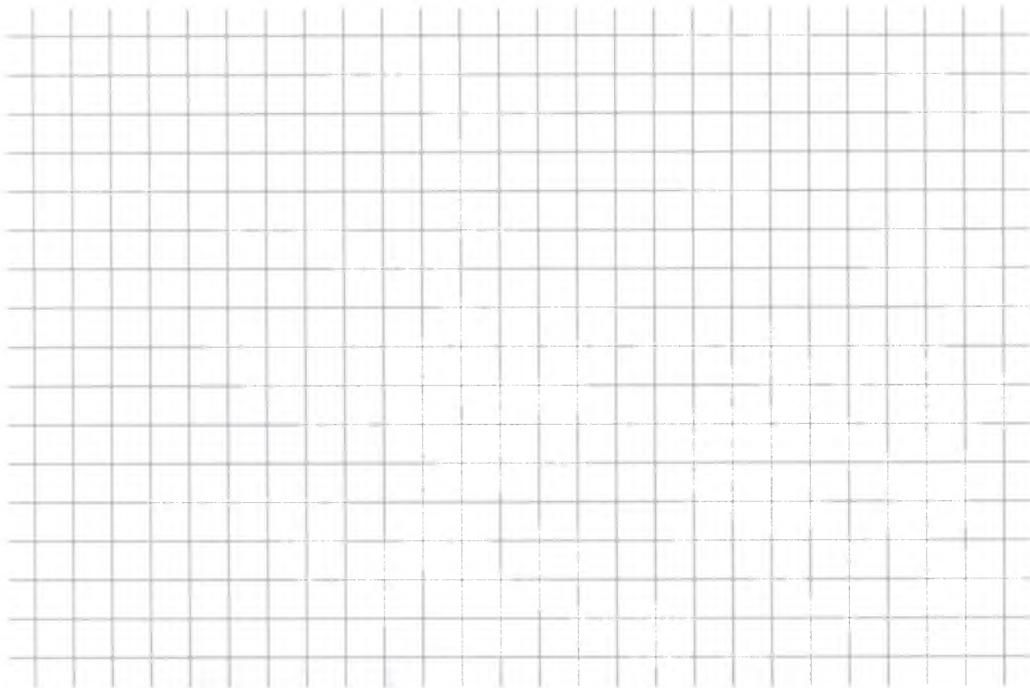
в) $\frac{7}{15}$ числа равны 175;

б) $\frac{4}{19}$ числа равны 600;

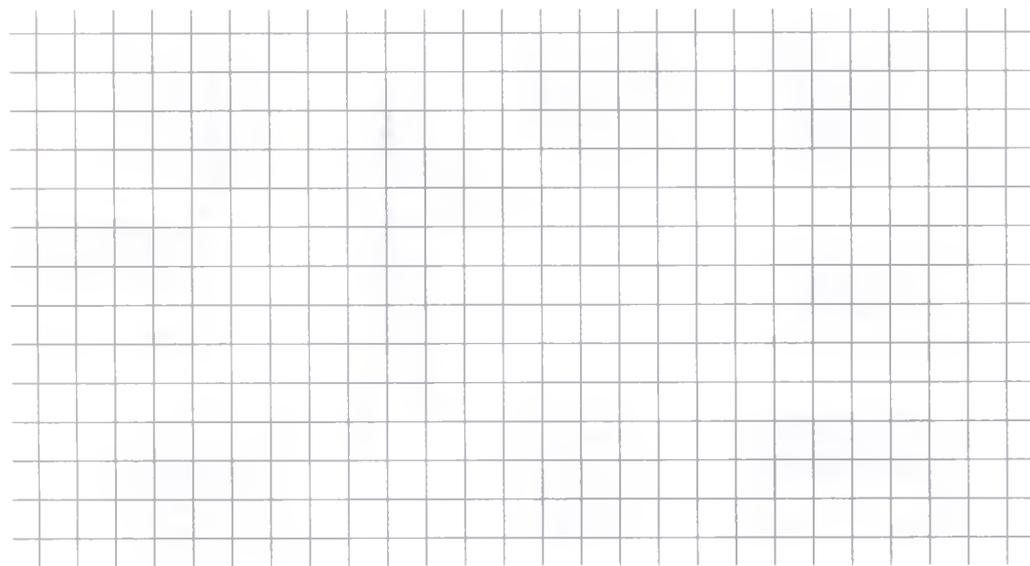
г) $\frac{9}{26}$ числа равны 2115.



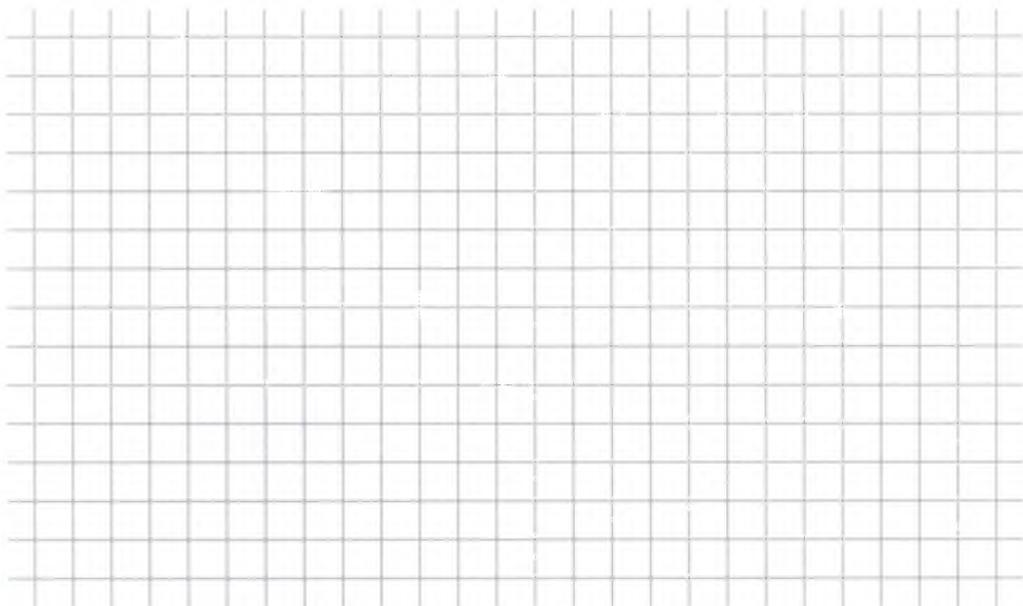
- 3 В двух коробках 140 одинаковых пачек карандашей. В одной коробке на 22 пачки карандашей больше, чем в другой. Сколько пачек с карандашами в каждой коробке?



- 4 Периметр прямоугольника 120 см. Длина прямоугольника на 10 см больше ширины. Найди площадь прямоугольника.



- 5 Для покупки шоколадки Жене не хватило 8 руб, а Мите не хватило 10 руб. Они сложили свои деньги, но им все равно не хватило 2 руб. Сколько стоит шоколадка?



К уроку 59

Умножение на двузначное число





Какое число было вначале?

$$\boxed{} : 80 \rightarrow \boxed{} \cdot 30 \rightarrow \boxed{} : 100 \rightarrow \boxed{} \cdot 40 \rightarrow \boxed{} : 2 = 420$$

$$\boxed{} \cdot 90 \rightarrow \boxed{} : 40 \rightarrow \boxed{} \cdot 20 \rightarrow \boxed{} : 400 \rightarrow \boxed{} \cdot 30 = 270$$



Сравни $>$, $<$, $=$:

$\frac{2}{3}$ числа 36 ... $\frac{7}{8}$ числа 48

$\frac{3}{7}$ числа 140 ... $\frac{2}{5}$ числа 200

$\frac{4}{9}$ числа 81 ... $\frac{1}{2}$ числа 36

$\frac{5}{6}$ числа 648 ... $\frac{5}{8}$ числа 720



Выполни умножение:

$\begin{array}{r} * 40008 \\ \hline + 120024 \\ + 80016 \\ \hline 920184 \end{array}$	$\begin{array}{r} * 6007 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} * 8004 \\ \hline 64 \end{array}$
$\begin{array}{r} * 50003 \\ \hline 57 \end{array}$		

1 Выполни умножение, записывая множители в столбик:

$158 \cdot 89$

$9035 \cdot 43$

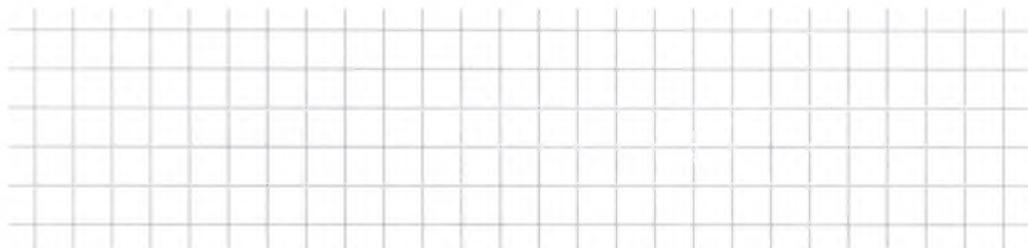
$30807 \cdot 76$



$346 \cdot 57$

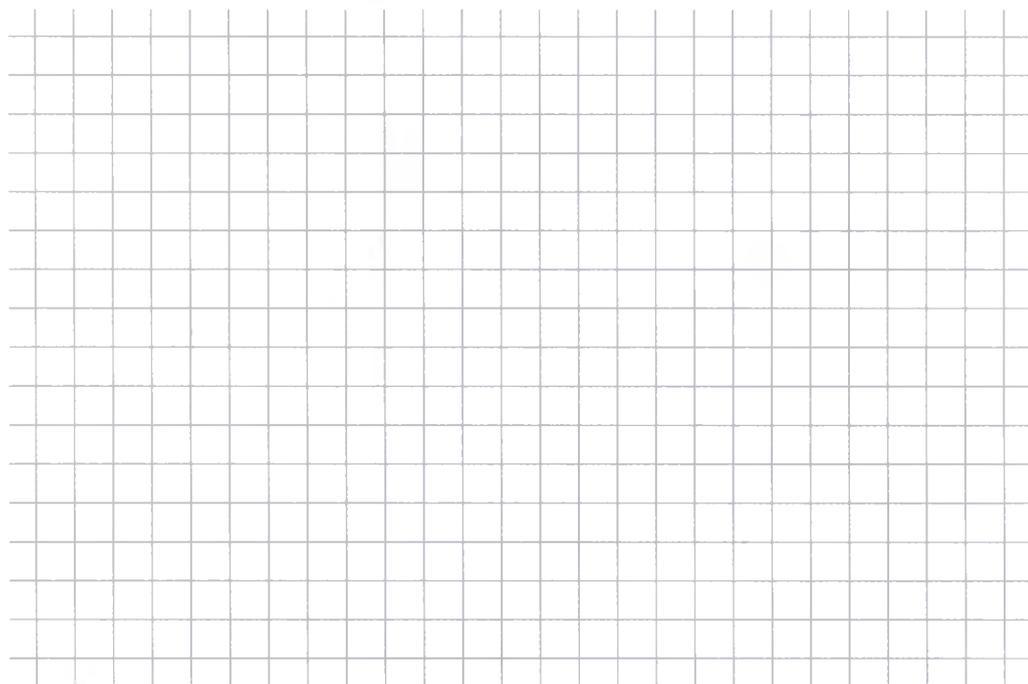
$7009 \cdot 98$

$60904 \cdot 65$

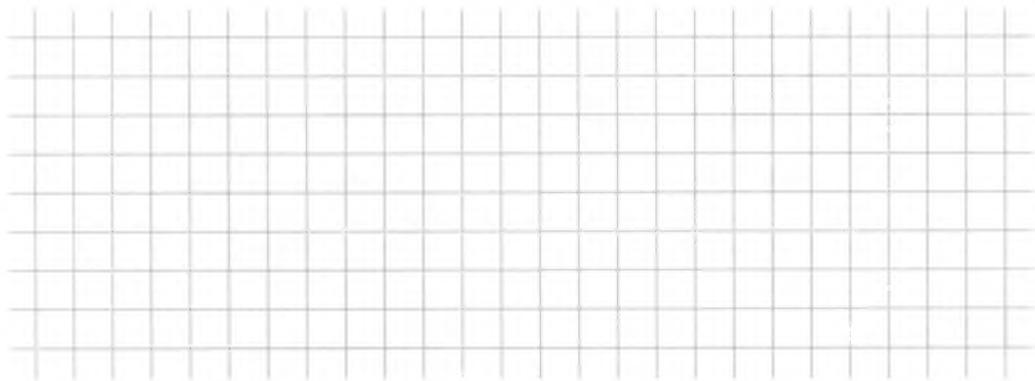


2 Реши уравнение:

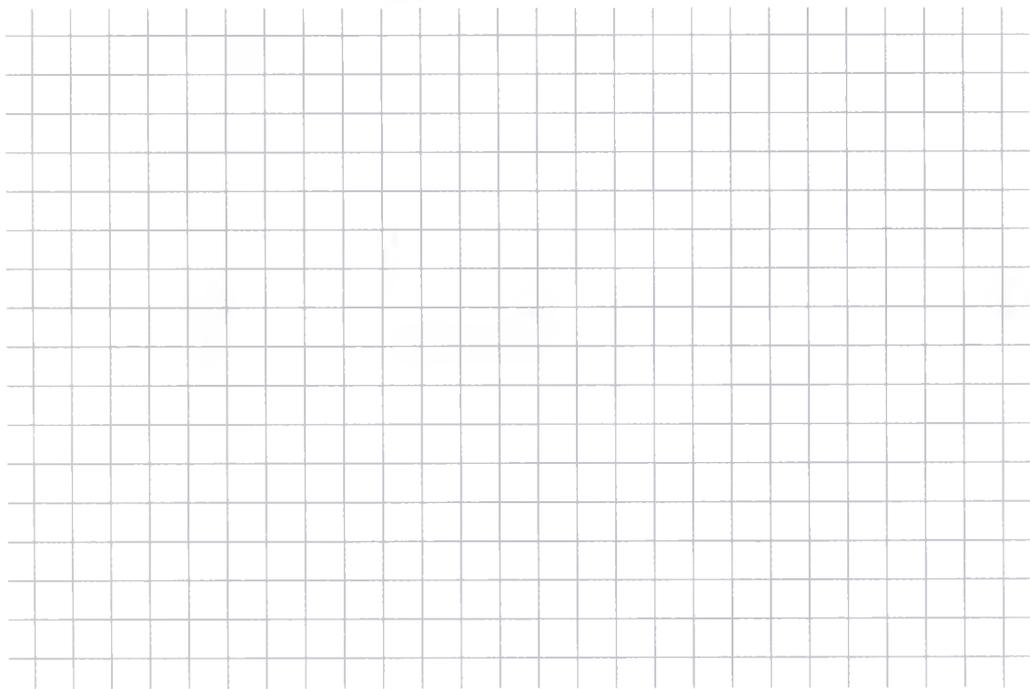
$600312 - (x - 48526) = 419898$



- 3 В кондитерский отдел магазина привезли вафельные торты. Когда 63 торта продали, то осталась четвёртая часть привезённых тортов. Сколько тортов привезли в магазин?



- 4 Из магазина на хлебозавод выехала машина со скоростью 45 км/ч, одновременно с ней из хлебозавода в магазин выехала другая машина со скоростью 40 км/ч. Когда первая машина приехала на хлебозавод, второй оставалось проехать ещё 10 км. Найди расстояние между магазином и хлебозаводом.



1 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$15 \text{ км} \dots 5000 \text{ м}$$

$$60 \text{ мин} \dots 600 \text{ с}$$

$$6 \text{ т } 2 \text{ ц} \dots 60200 \text{ кг}$$

$$120 \text{ мм} \dots 12 \text{ дм}$$

$$4 \text{ га} \dots 4000 \text{ м}^2$$

$$96 \text{ ч} \dots 4 \text{ сут.}$$

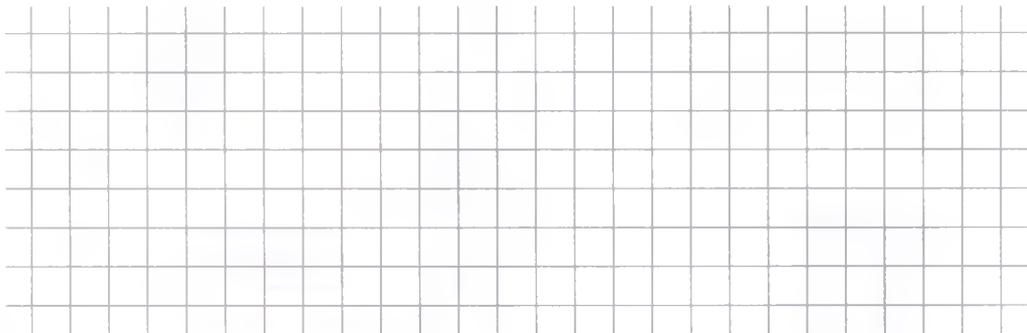
2 Вычисли:

$$1 \text{ м } 3 \text{ дм} - 8 \text{ дм } 9 \text{ мм} - 15 \text{ см } 2 \text{ мм} = \dots\dots\dots$$

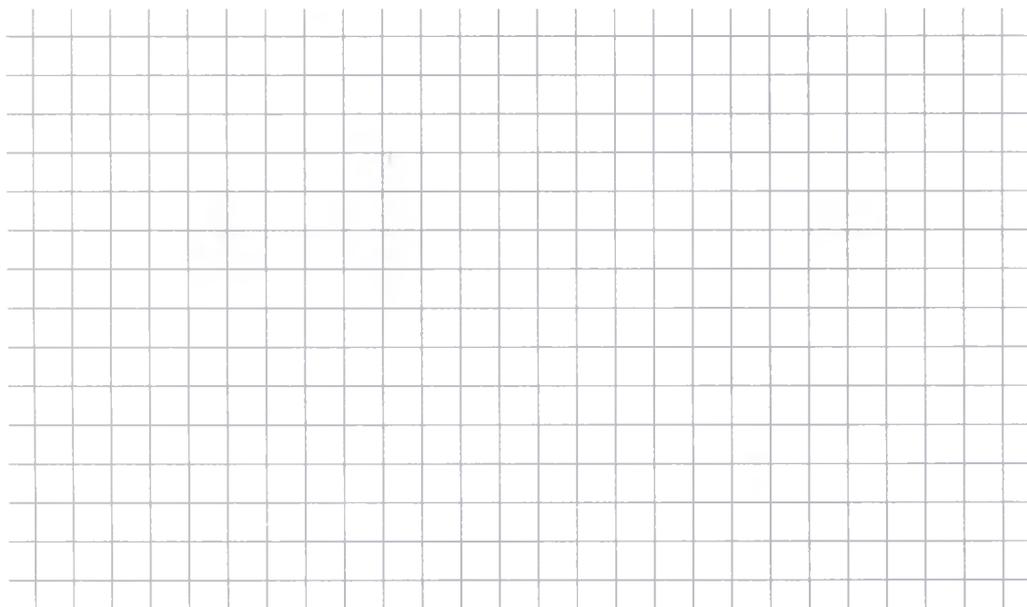
$$30 \text{ мин } 9 \text{ с} - 12 \text{ мин } 45 \text{ с} + 44 \text{ мин } 38 \text{ с} = \dots\dots\dots$$

3 Когда старшему брату было 20 лет, его младшему брату было 7 лет. А сейчас младшему брату в 2 раза меньше лет, чем старшему. Сколько лет сейчас каждому из них?

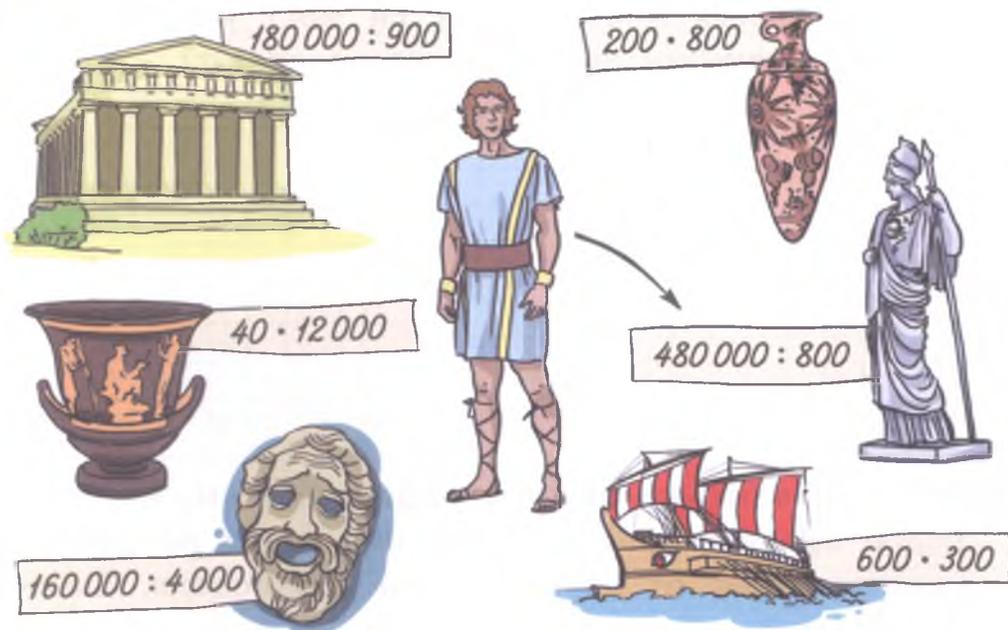
- 4 В школу из-за болезни не ходят 9 четвероклассников. Это составляет $\frac{3}{19}$ всех учащихся четвёртых классов. Для экскурсионной поездки был заказан автобус, в котором 45 посадочных мест. Хватит ли мест учащимся, если болеющие ученики на экскурсию не поедут?



- 5 Расстояние между двумя городами 385 км. Из этих городов одновременно в противоположных направлениях, удаляясь друг от друга, вышли два поезда. Скорость одного 65 км/ч, скорость второго составляет $\frac{4}{5}$ скорости первого. Найди расстояние между поездами через 3 ч после начала движения.



К уроку 61 Умножение круглых чисел



Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r}
 * 280 \\
 \underline{168} \\
 + 28 \\
 \hline
 4480
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 * 360 \\
 \underline{480} \\
 + 288 \\
 \hline
 172800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 * 7200 \\
 \underline{54} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 * 26500 \\
 \underline{3200} \\
 \hline
 \end{array}$$

1 Найди значения выражений:

$28\,000 \cdot 930 : 400 = \boxed{}$

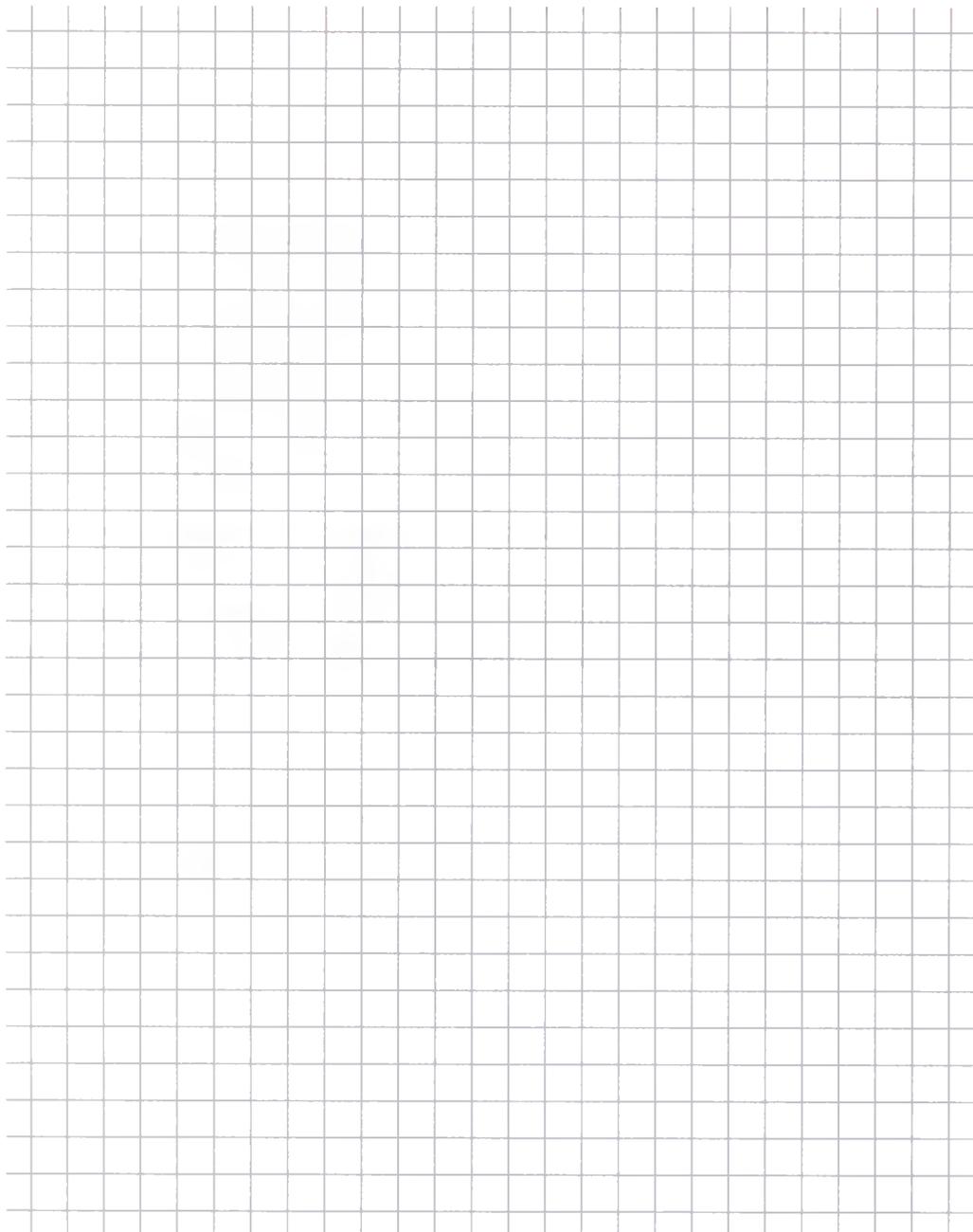
$3\,959\,200 : 700 \cdot 320 = \boxed{}$

$123\,000 : 30 \cdot 560 = \boxed{}$

$45\,030 \cdot 1800 : 900 = \boxed{}$

$50\,700 \cdot 250 : 200 = \boxed{}$

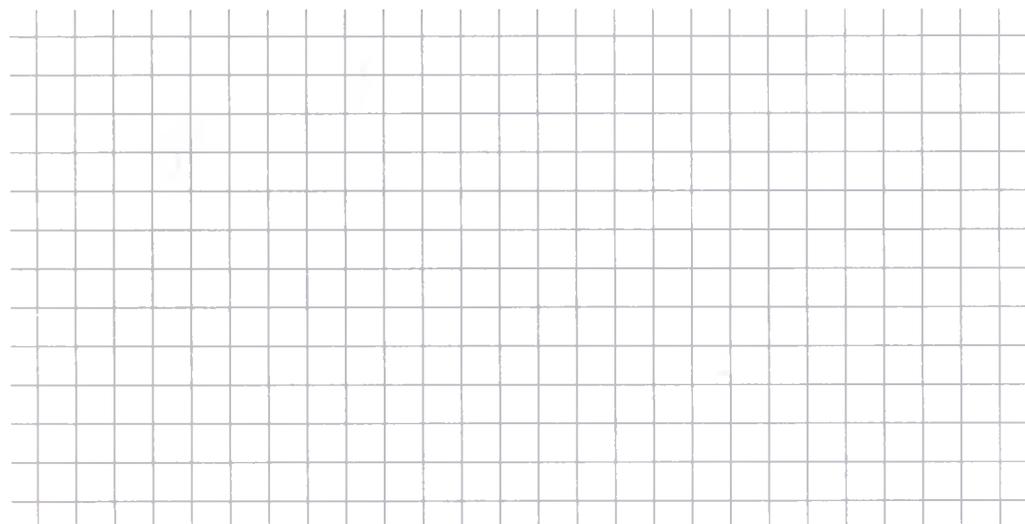
$96\,400 \cdot 320 : 800 = \boxed{}$



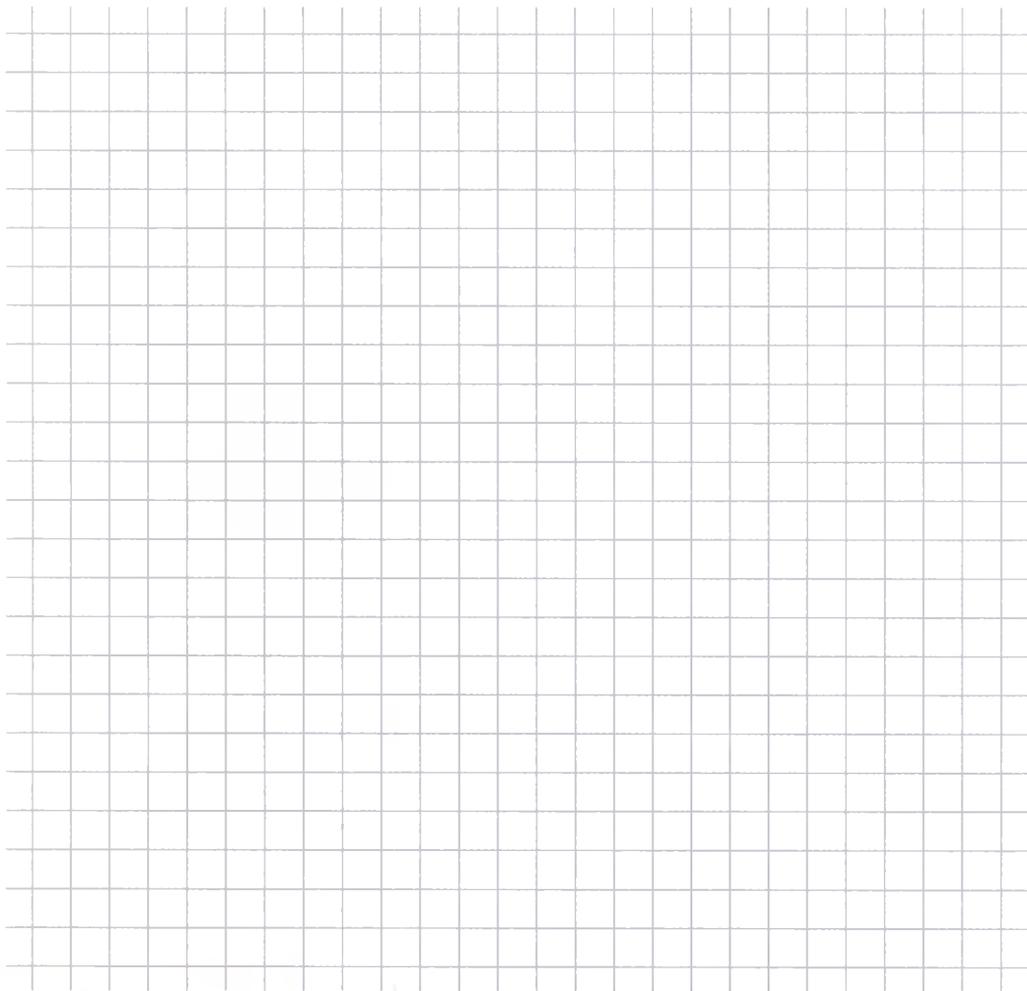
2 С двух полей собрали урожай капусты. С первого поля 3 т 4 ц 50 кг. Со второго поля в 15 раз больше. Всю собранную капусту отправили в город, разложив в сетки по 20 кг капусты в каждую. Сколько сеток получилось?



3 Мастер и его ученик получили заказ. Половину всего заказа выполнил мастер за 10 ч, делая по 18 деталей в час. Вторую половину заказа выполнил ученик за 15 ч. За какое время могли бы выполнить весь заказ мастер и его ученик, работая вместе?



4 Найди периметры нескольких прямоугольников, имеющих площадь 18 см^2 .



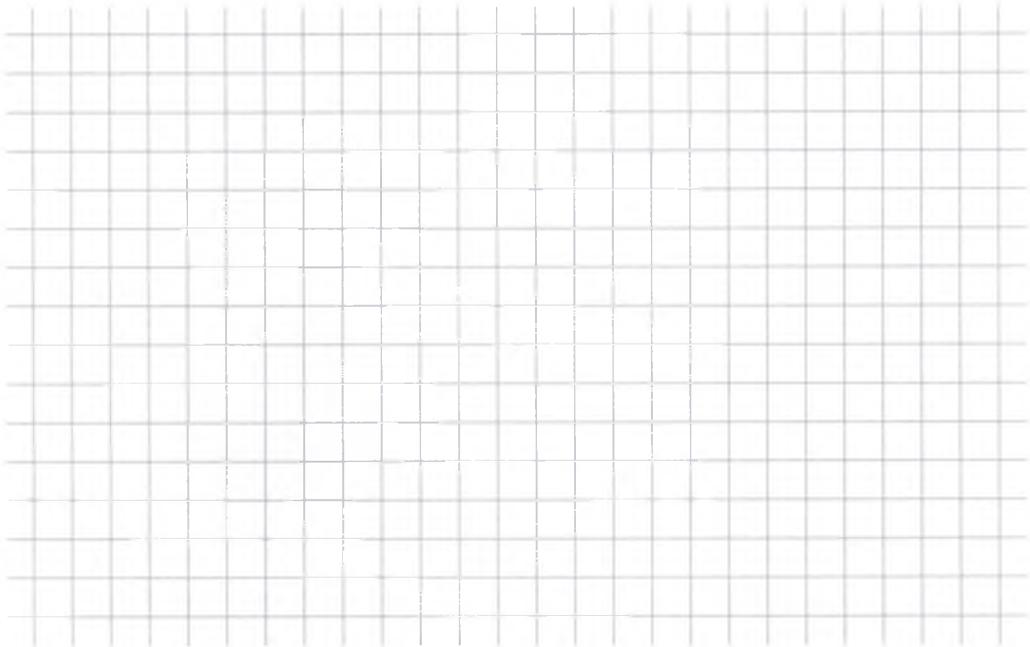
К уроку 62 Умножение круглых чисел

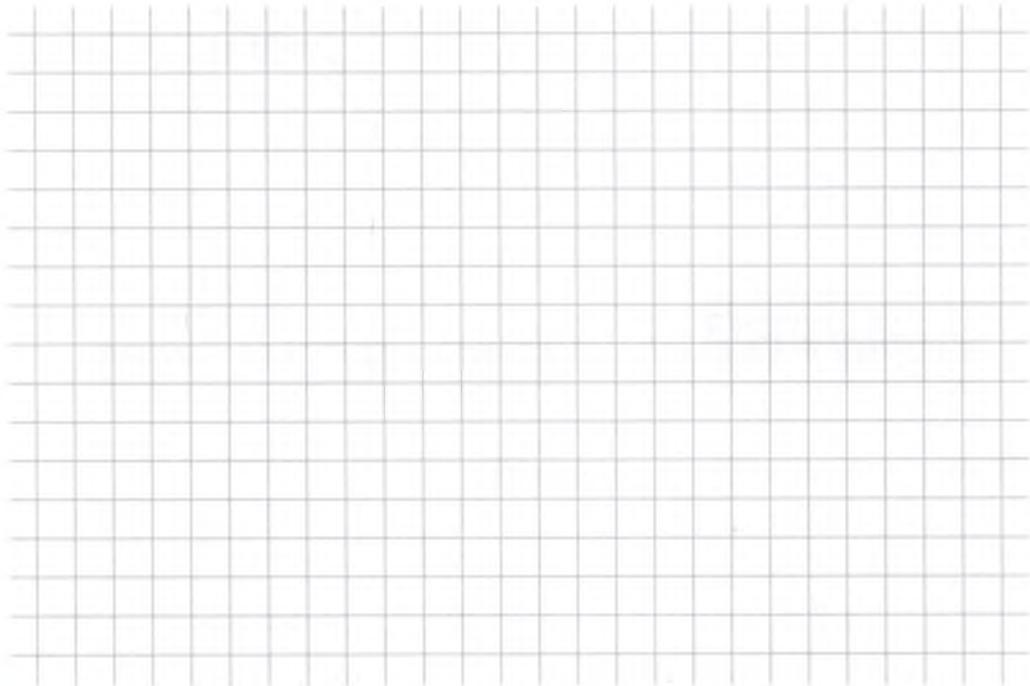
1 Какое число было вначале?

$$\boxed{} \cdot 50 \rightarrow \boxed{} \div 20 \rightarrow \boxed{} \cdot 9 \rightarrow \boxed{} \div 3 \rightarrow \boxed{} \div 20 = 600$$

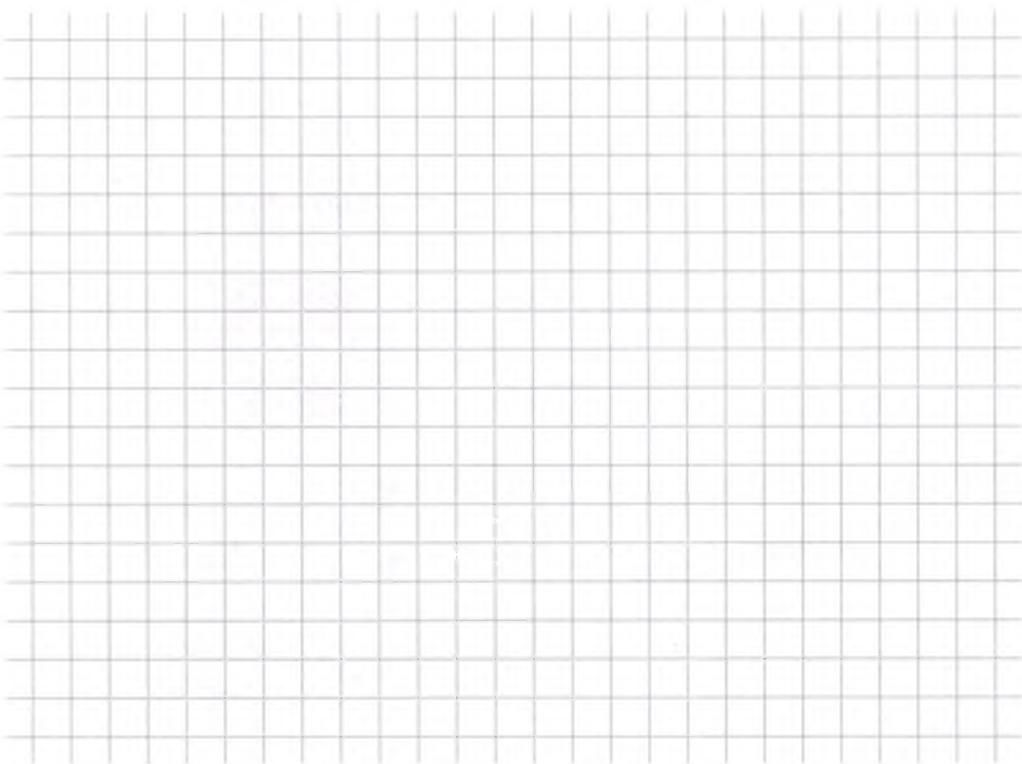
$$\boxed{} \div 2 \rightarrow \boxed{} \cdot 4 \rightarrow \boxed{} \div 10 \rightarrow \boxed{} \div 2 \rightarrow \boxed{} \cdot 3 = 27$$

2 Реши уравнения:

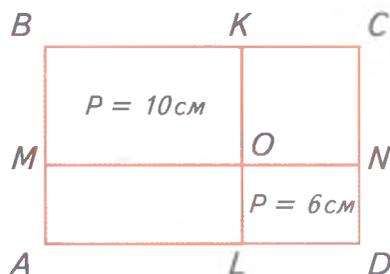
$$x : 520 + 38\,949 = 43\,898$$


$$680\,317 - (x - 56\,813) = 596\,289$$


- 3 Из города одновременно в одном направлении выехали грузовик и легковая машина. Скорость легковой машины 90 км/ч , скорость грузовика составляет $\frac{7}{15}$ скорости легковой машины. Какое расстояние будет между ними через 4 часа? Реши задачу двумя способами.



- 4 Внутри прямоугольника $ABCD$ взята точка O так, что периметр прямоугольника $MBKO$ равен 10 см , а периметр прямоугольника $LOND$ равен 6 см . Найди периметр прямоугольника $ABCD$.



К уроку 63 Умножение круглых чисел



Соедини линией выражения, значения которых равны:

$48 : 6$

$720 : 9$

$800 \cdot 40$

$12 \cdot 50$

$540 : 6$

$2\ 100 : 300$

$15 \cdot 30$

$3\ 000 \cdot 1$

$490 : 70$

$480 : 60$

$400 \cdot 500$

$150 \cdot 3$

$7\ 200 : 90$

$5\ 400 : 60$

$300 \cdot 10$

$80 \cdot 400$

$210 : 30$

$4\ 900 : 700$

$120 \cdot 5$

$4\ 000 \cdot 50$

1 Расположи в порядке возрастания:

$\frac{1}{2}$ ц, 600 кг, $\frac{1}{1000}$ т, $\frac{1}{10}$ т, 4 ц, $\frac{1}{4}$ т, 4 т, 3 т 7 ц



а) Переведи в квадратные дециметры:

$15\ \text{м}^2 = \dots\dots\dots$

$10\ \text{м}^2\ 2\ \text{дм}^2 = \dots\dots\dots$

$4\ 000\ \text{см}^2 = \dots\dots\dots$

$10\ 300\ \text{см}^2 = \dots\dots\dots$

б) Переведи в квадратные сантиметры:

$20\ \text{м}^2 = \dots\dots\dots$

$3\ \text{дм}^2\ 10\ \text{см}^2 = \dots\dots\dots$

$10\ \text{дм}^2 = \dots\dots\dots$

$10\ \text{м}^2\ 8\ \text{дм}^2 = \dots\dots\dots$

в) Переведи в квадратные метры:

$20\ 000\ \text{дм}^2 = \dots\dots\dots$

$315\ 000\ \text{дм}^2 = \dots\dots\dots$

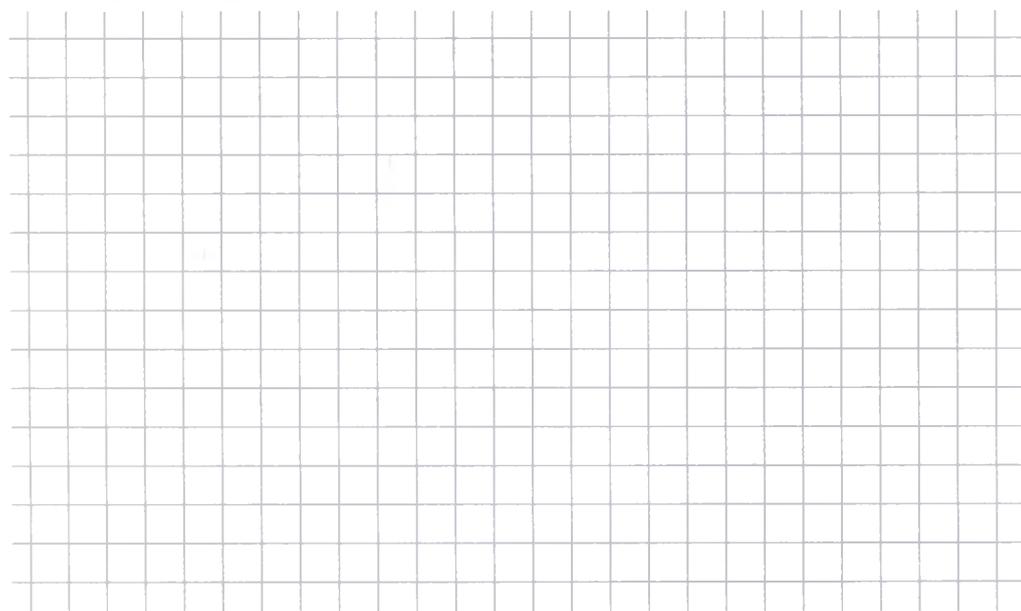
$20\ 000\ \text{см}^2 = \dots\dots\dots$

$5\ 000\ 000\ \text{см}^2 = \dots\dots\dots$

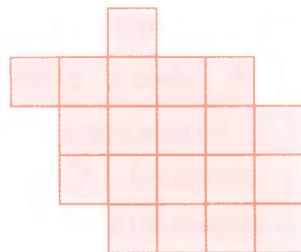
- 3** На зиму замариновали огурцы и помидоры. Получилось 16 банок с огурцами, что составляет $\frac{2}{3}$ от числа банок с помидорами. К весне осталось 10 банок маринованных овощей. Сколько банок маринованных овощей было израсходовано за зиму?



- 4** В торговом зале магазина выставили банки с вишнёвым, малиновым и клубничным вареньем. Банок с вишнёвым и малиновым вареньем — 160, с малиновым и клубничным — 142, а с вишнёвым и клубничным — 154. Сколько банок варенья каждого вида выставлено в торговом зале магазина?



- 5 Разрежь фигуру по линиям сетки на 5 одинаковых частей.



К УРОКУ 64 Умножение чисел. Самостоятельная работа

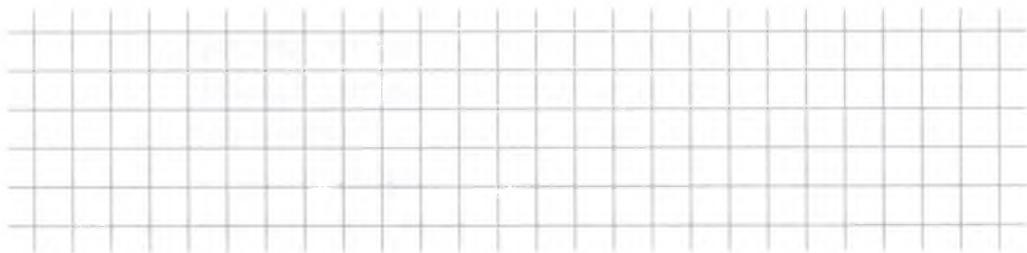
1 вариант

- 1 Выполни умножение, записывая числа в столбик:

$$3\ 005 \cdot 36$$

$$416 \cdot 230$$

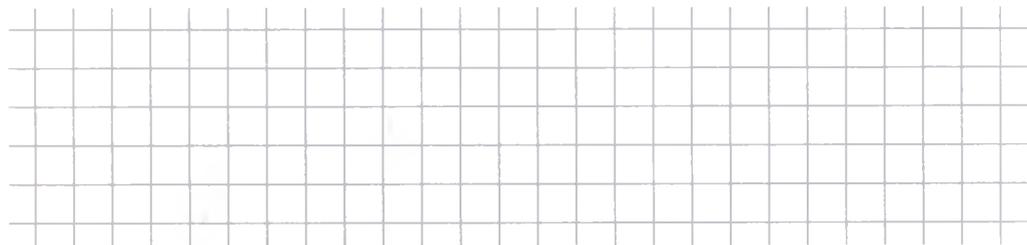
$$893 \cdot 2\ 500$$



$$6\ 045 \cdot 75$$

$$1\ 300 \cdot 540$$

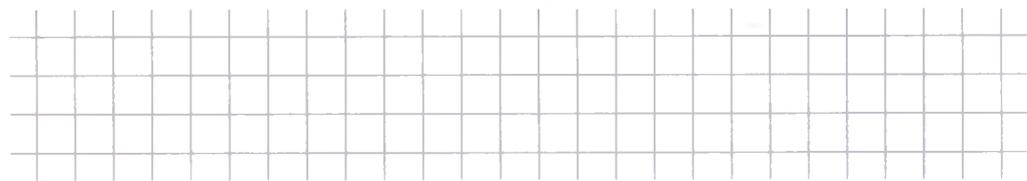
$$9\ 700 \cdot 180$$



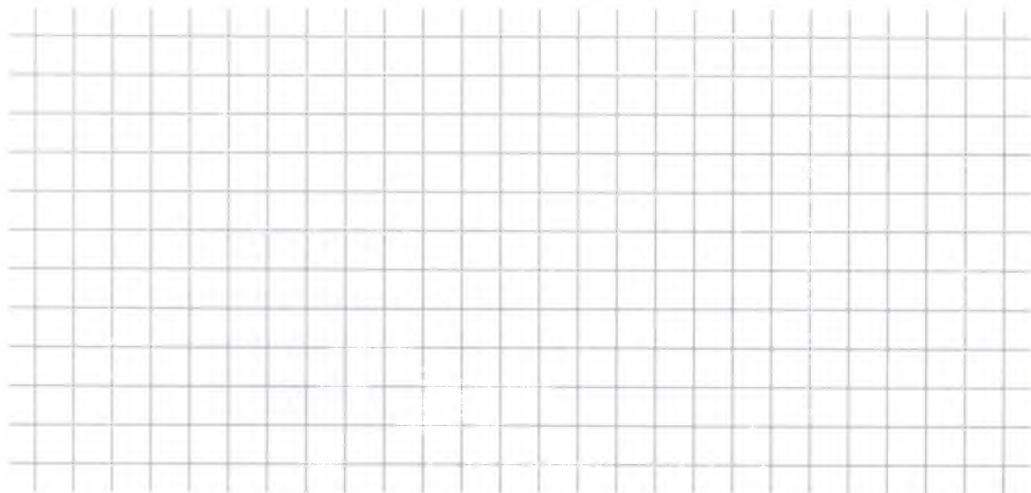
- 2 Найди число, если:

а) $\frac{4}{5}$ числа равны 32;

б) $\frac{2}{7}$ числа равны 56.



- 3** На оптовом рынке продавали картофель в сетках. К концу дня осталось 120 сеток с картофелем — в 6 раз меньше, чем было продано. Сколько килограммов картофеля было продано, если в каждой сетке 35 кг картофеля?



- 4** Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

$$240 : 40 + 20 \cdot 2 = 3$$

$$90 - 30 : 3 \cdot 5 = 88$$

$$240 : 40 + 20 \cdot 2 = 8$$

$$90 - 30 : 3 \cdot 5 = 100$$

$$240 : 40 + 20 \cdot 2 = 52$$

$$90 - 30 : 3 \cdot 5 = 400$$

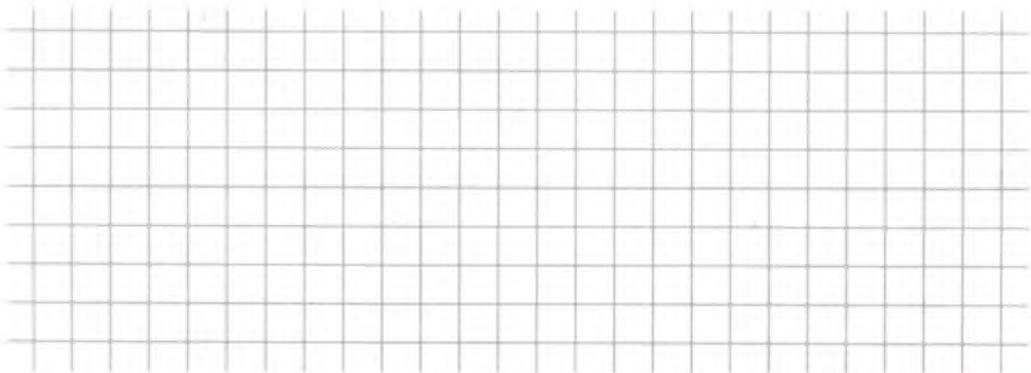
2 вариант

- 1** Выполни умножение, записывая числа в столбик:

$$4\,008 \cdot 25$$

$$514 \cdot 320$$

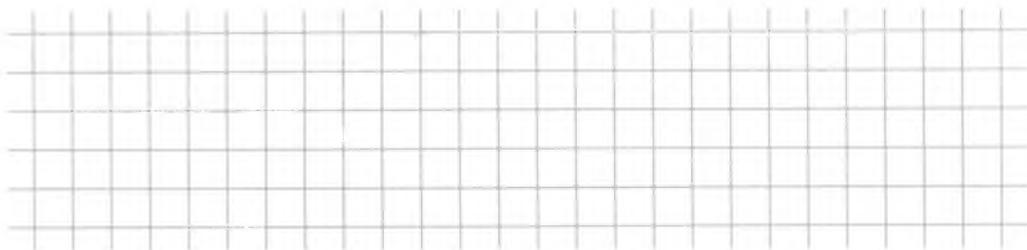
$$765 \cdot 1\,600$$



$3\ 097 \cdot 64$

$1\ 400 \cdot 490$

$8\ 900 \cdot 270$



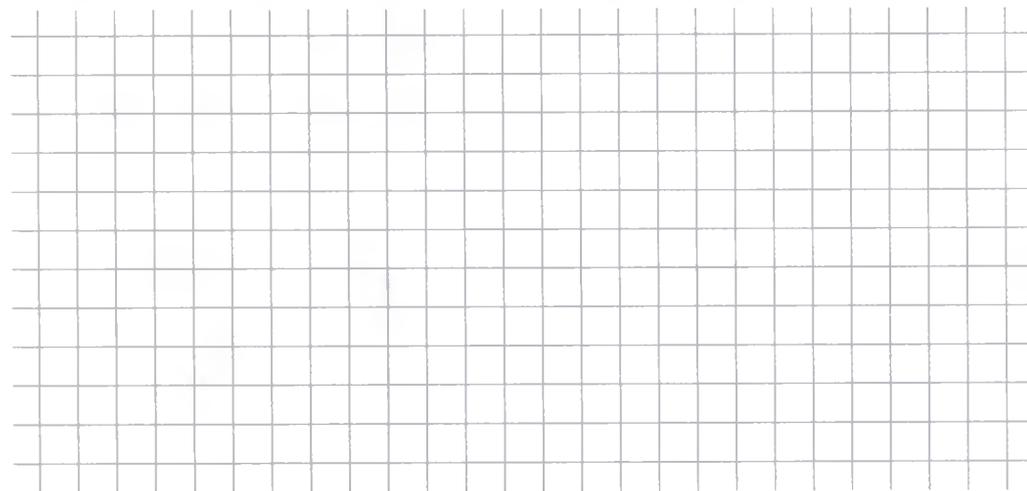
2 Найди число, если:

а) $\frac{3}{7}$ числа равны 21;

б) $\frac{5}{9}$ числа равны 75.



3 К концу дня в магазине осталось 84 мешка с сахаром — в 7 раз больше, чем было продано. Сколько килограммов сахара было продано, если в каждом мешке 45 кг сахара?



4 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

$80 - 48 : 8 \cdot 3 = 12$

$360 : 30 + 10 \cdot 6 = 4$

$80 - 48 : 8 \cdot 3 = 78$

$360 : 30 + 10 \cdot 6 = 54$

$80 - 48 : 8 \cdot 3 = 222$

$360 : 30 + 10 \cdot 6 = 132$

К уроку 65 Умножение на трёхзначное число

 Расположи решения уравнений в порядке убывания и отгадай слово:

$720 : x = 8$ П

$x \cdot 90 = 5\,400$ И

$x : 80 = 90$ С

$x \cdot 30 = 2\,400$ Ф

$x : 4 = 130$ А

$3\,200 : x = 80$ Р

1 Выполни умножение:

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 947 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 819 \\ \hline 743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 684 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 968 \\ \hline 529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 717 \\ \hline 864 \end{array}$$

2 а) Расположи в порядке возрастания:

$\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{24}$ сут; $\frac{2}{3}$ сут; $\frac{4}{15}$ ч; $\frac{3}{4}$ ч; $\frac{5}{8}$ сут; $\frac{2}{3}$ ч.

б) Расположи в порядке убывания:

$\frac{1}{10}$ м; $\frac{2}{25}$ м; $\frac{1}{10}$ см; $\frac{1}{4}$ м; $\frac{7}{100}$ м; $\frac{2}{25}$ м; $\frac{9}{10}$ см.

3 Вычисли:

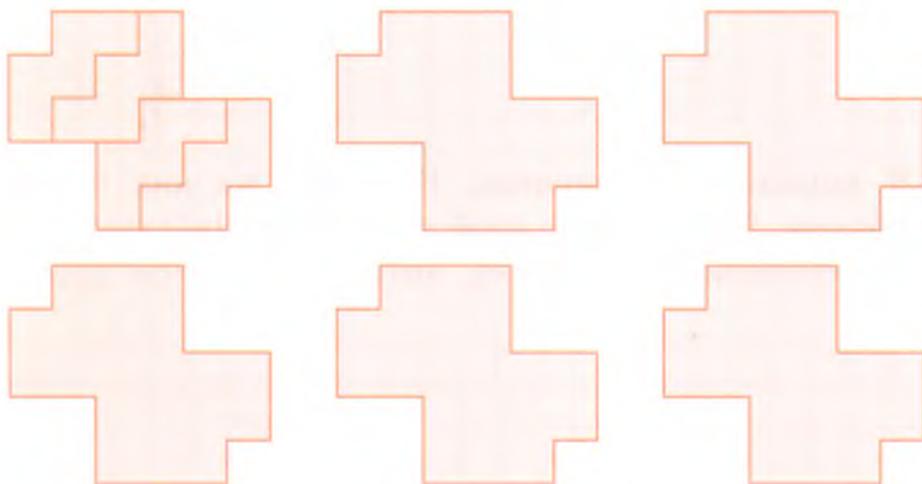
$5 \text{ ч } 15 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 49 \text{ мин} + 21 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ м } 5 \text{ см} - 2 \text{ дм } 9 \text{ мм} + 4 \text{ м } 7 \text{ мм} = \dots\dots\dots$

- 4 У Огневушки-поскакушки два платочка: махнёт одним — огонь в костре разгорится, махнёт другим — огонь погаснет. Площадь одного платочка в 4 раза больше площади другого. Оба платочка квадратной формы. Во сколько раз сторона одного платочка больше стороны другого?



-  На рисунке изображена мозаичная плитка из лазурита. Она составлена из 4 одинаковых частей. Как разделить такую плитку на 4 одинаковые части другой формы? Найди несколько способов.

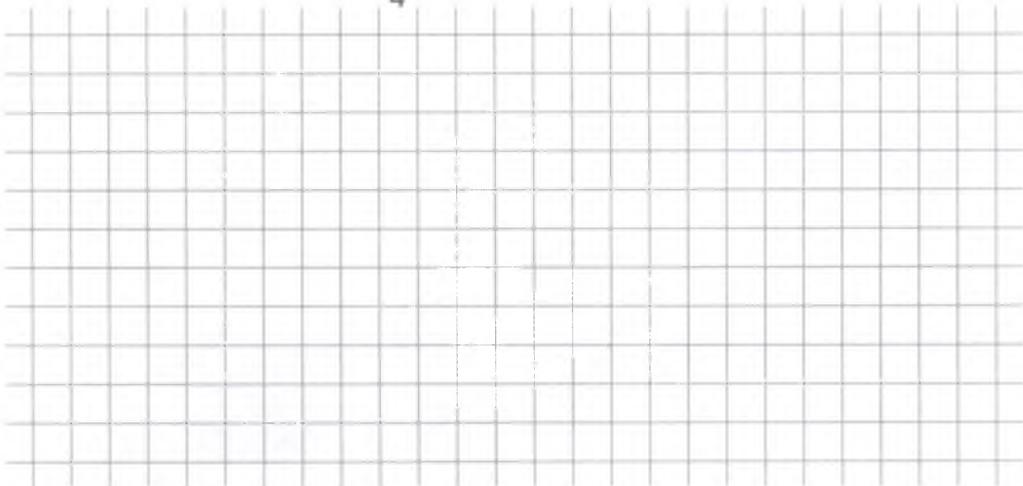


Найди значения выражений:

$$843\,524 - (197\,393 - 196\,847) \cdot 274 : 4 = \boxed{}$$

$$(101\,200 - 100\,517) \cdot 111 + 896 \cdot 236 - 85\,997 = \boxed{}$$

- 4 Стадион вмещает 5600 зрителей. На хоккейный матч не была продана седьмая часть всех билетов. Сколько детей смотрело матч, если $\frac{3}{4}$ всех зрителей — взрослые?



К уроку 67 Умножение на трёхзначное число



Выполни умножение. Рассуждай вслух.

$$\begin{array}{r} 809 \\ 908 \\ \hline + 6472 \\ \hline 7281 \\ \hline 734572 \end{array}$$

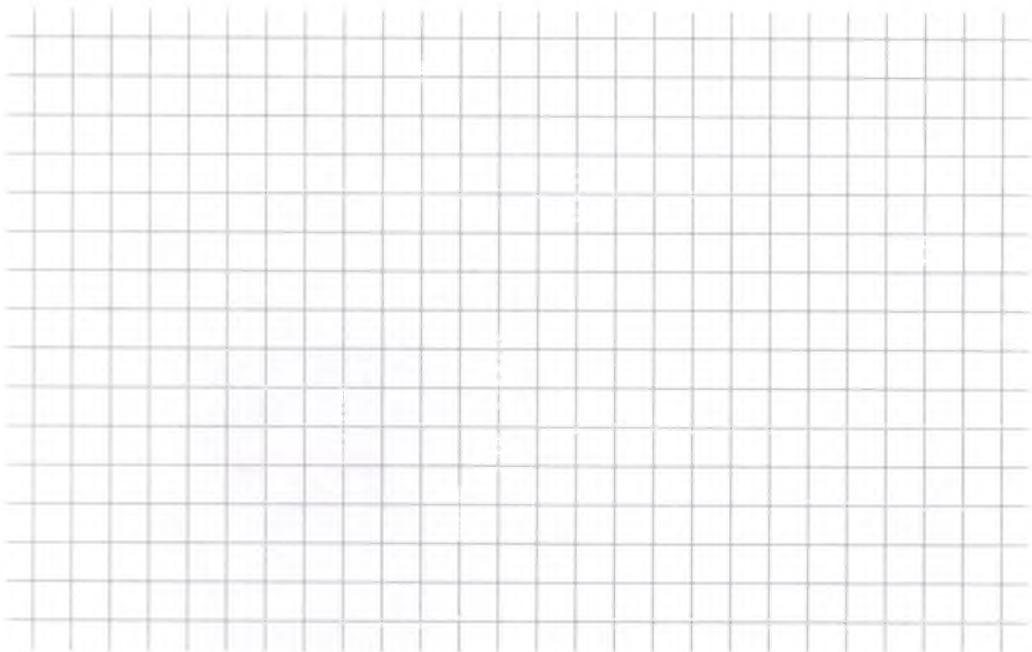
$$\begin{array}{r} * 645 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 519 \\ \hline 207 \end{array}$$

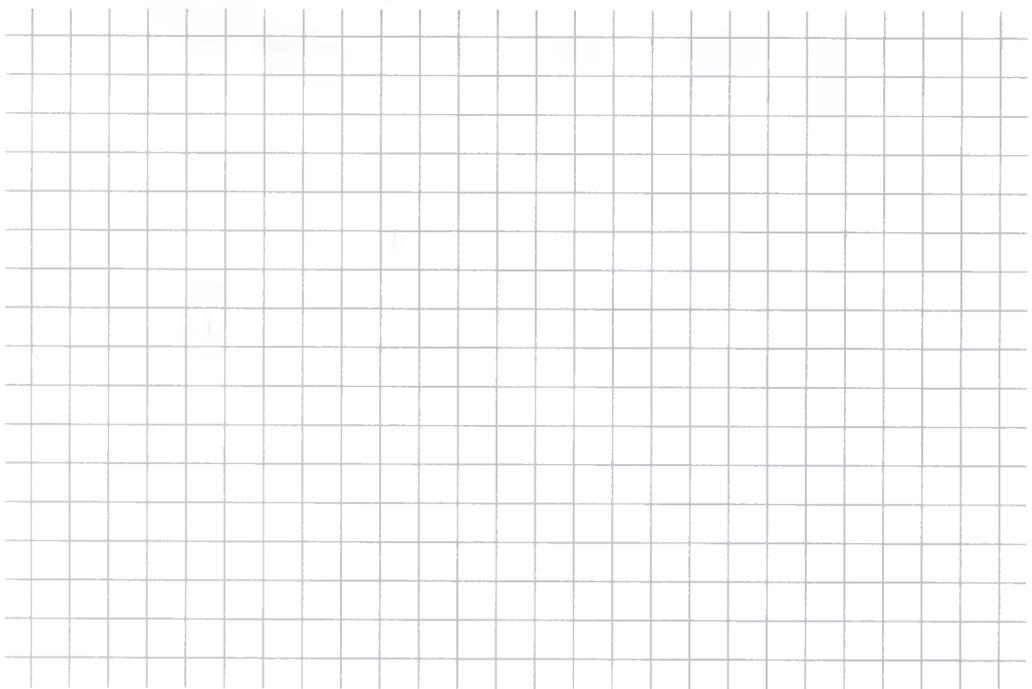
$$\begin{array}{r} * 763 \\ \hline 608 \end{array}$$

1 Реши уравнения:

$$(x + 8519) - 35628 = 287394$$



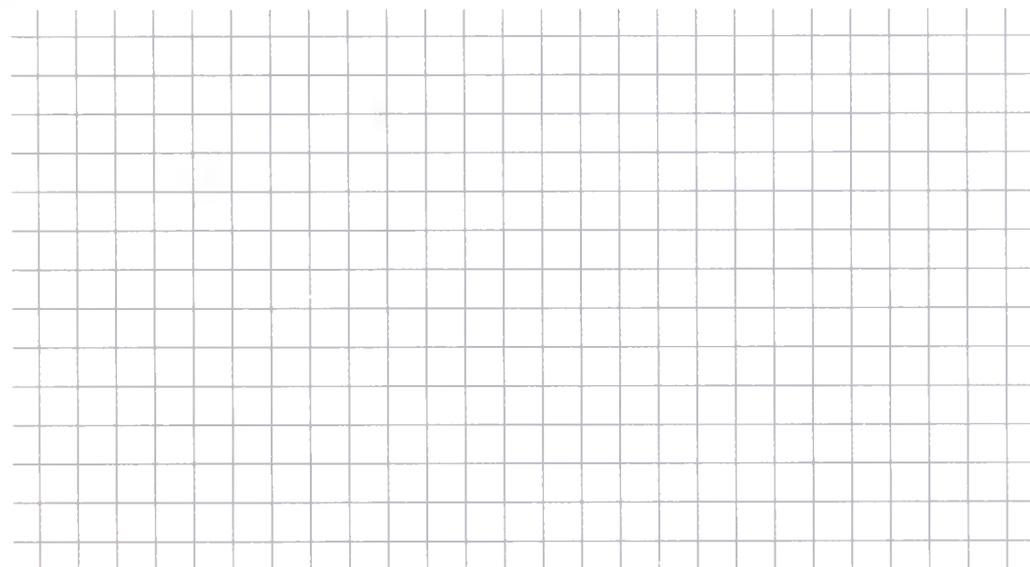
$$(900231 - x) + 453757 = 821488$$



2 В парке проходила выставка ледяных фигур. Вечером каждая фигура подсвечивалась 25 лампочками белого и голубого цвета. Сколько лампочек каждого цвета использовалось для подсветки, если ледяных фигур было 19, а белых лампочек было использовано на 35 меньше, чем голубых?



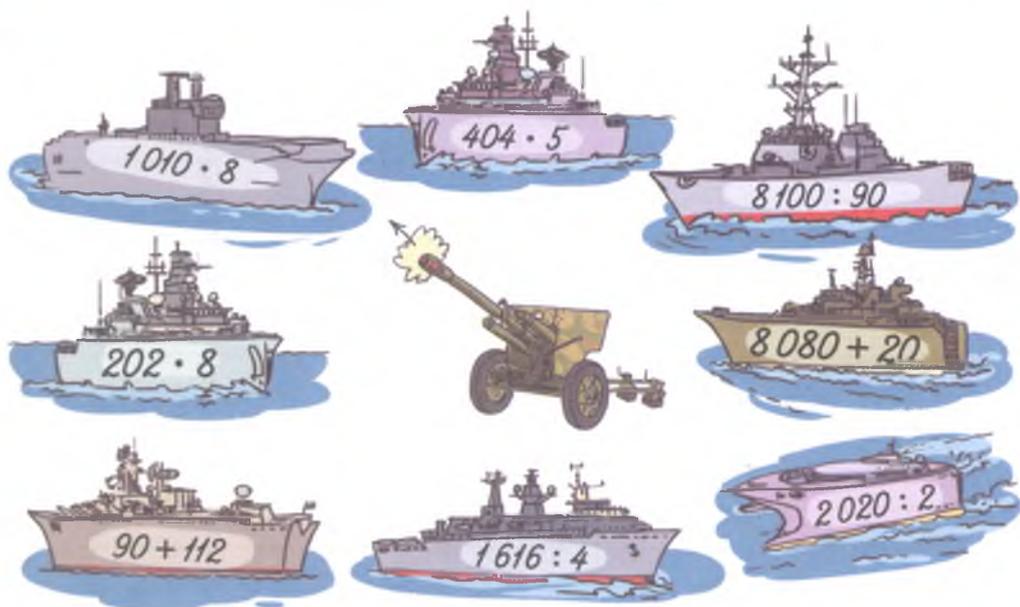
3 Периметр катка в парке отдыха 120 м. Найди площадь этого катка, если его длина на 10 м больше ширины.



- 4 После того как Ваня очистил $\frac{1}{3}$ катка, к нему присоединился Витя, и вдвоём они очистили ещё $\frac{1}{4}$ оставшейся части катка. Какая часть катка осталась неочищенной?



К уроку 68 Умножение на трёхзначное число



- 1 Соедини линией равные значения одной и той же величины:

$$\frac{1}{20} \text{ т}$$

$$25 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{10} \text{ ц}$$

$$\frac{1}{10} \text{ т}$$

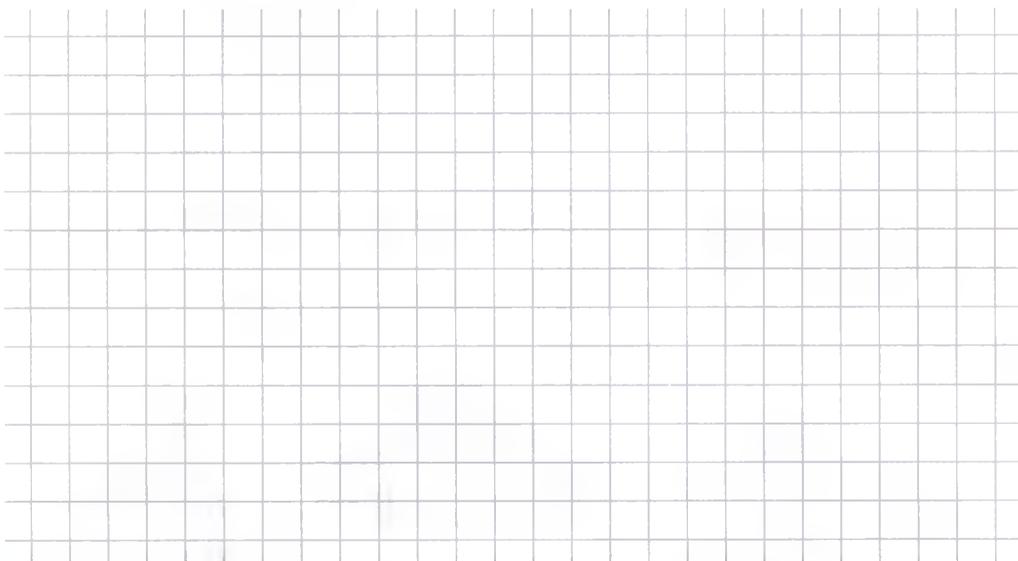
$$\frac{1}{100} \text{ т}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ц}$$

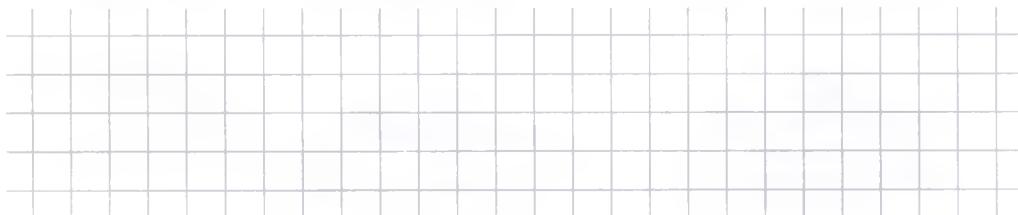
$$1 \text{ ц}$$

$$\frac{1}{40} \text{ т}$$

- 2 Для военно-тактической игры было приготовлено 3600 комплектов одежды синего, зелёного и коричневого цвета. Сколько комплектов каждого цвета было приготовлено, если «синих» участников было на 100 больше, чем «зелёных», и на 100 меньше, чем «коричневых»?



- 3 Периметр одного квадрата на 12 см больше периметра другого квадрата. На сколько сантиметров больше его сторона?



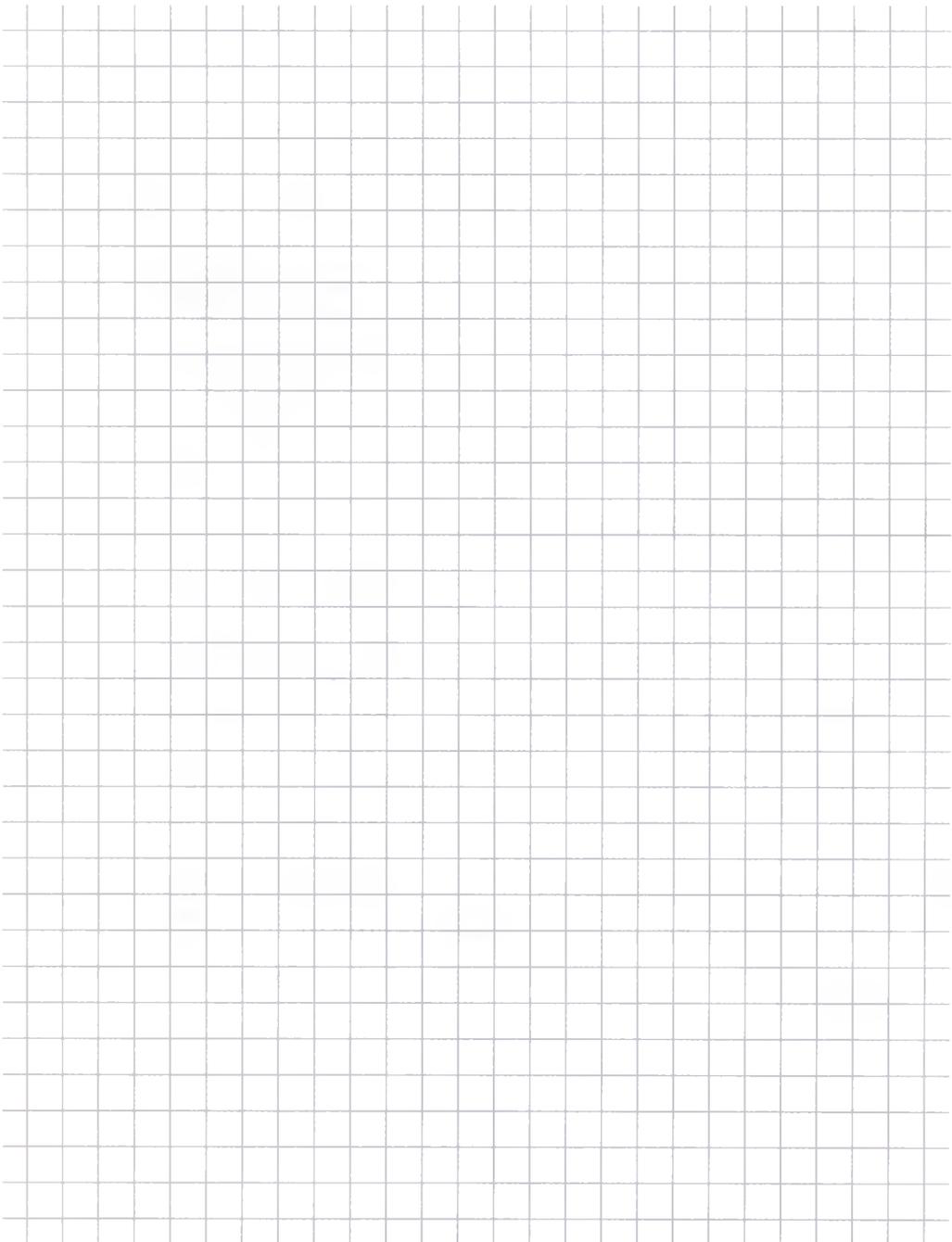
4 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$625 \cdot 118 \dots 3375 \cdot 10$$

$$2304 : 9 \dots 1024 : 4$$

$$309 \cdot 111 \dots 204 \cdot 222$$

$$7896 : 8 \dots 8973 : 9$$





Расположи значения выражений в порядке возрастания и отгадай слово:

$125 \cdot 8$ **Ь**

$3\,200 : 80$ **С**

$270 \cdot 4$ **Н**

$600 : 4$ **Ч**

$160 \cdot 5$ **Л**

$170 \cdot 3$ **Е**

$40 \cdot 30$ **И**

$70 \cdot 900$ **К**

$56\,000 : 800$ **О**

1 Выполни вычисления устно:

$250 \cdot 4 : 5 = \square$

$1000 : 200 \cdot 70 = \square$

$300 : 15 \cdot 20 = \square$

$150 \cdot 6 : 900 = \square$

$540 : 9 \cdot 60 = \square$

$180 \cdot 50 \cdot 100 = \square$

$1000 : 4 \cdot 50 = \square$

$600 : 120 \cdot 140 = \square$

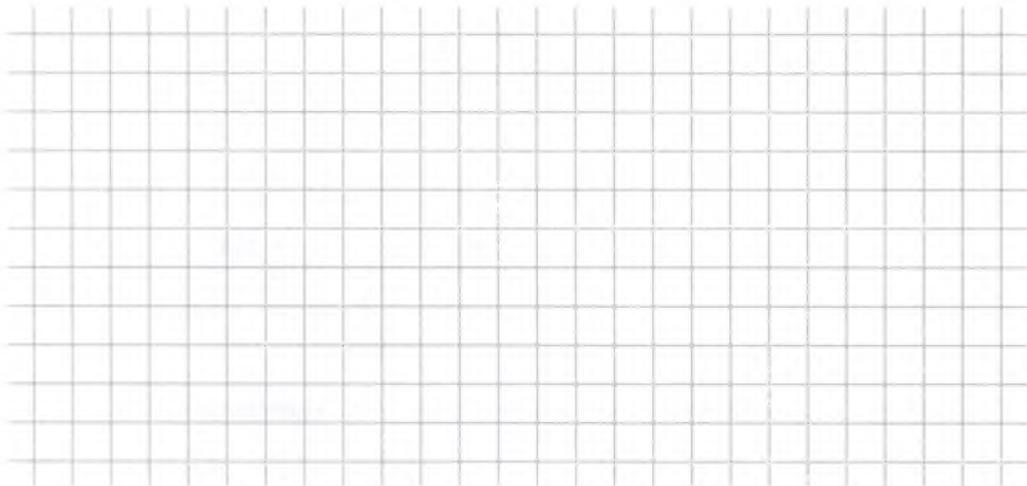


В кувшине 12 л сбитня*. Как разлить его пополам, пользуясь двумя кринками, вмещающими 7 л и 5 л?

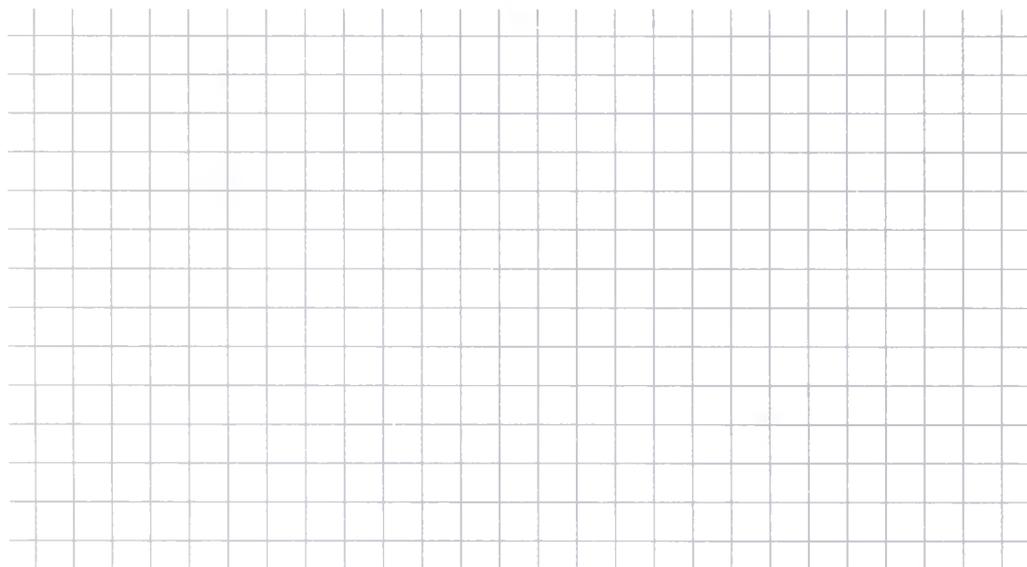
Кувшин									
12 л									
7 л									
5 л									

* Сбитень — горячий напиток из мёда с пряностями.

- 2** Из двух деревень, расстояние между которыми 46 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 всадника и встретились через 2 часа. Найди скорость каждого всадника, если скорость одного на 3 км/ч больше скорости второго.



- 3** Ряженые, гуляя по селу, угостили конфетами 125 человек, причём детей, получивших конфеты, было на 17 больше, чем взрослых. Каждый ребёнок получил по 2 конфеты, а каждый взрослый — по 1. Сколько всего конфет раздали ряженые?



2 Соедини линией равные значения одной и той же величины:

$$\frac{7}{8} \text{ сут}$$

$$\frac{3}{5} \text{ ч}$$

$$\frac{2}{3} \text{ мин}$$

$$\frac{7}{10} \text{ ч}$$

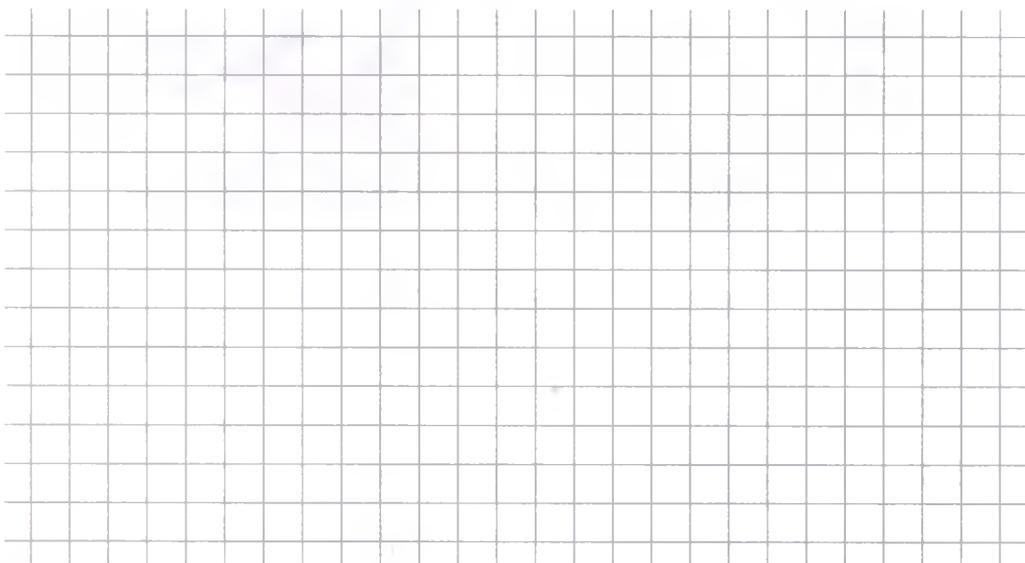
$$\frac{1}{2} \text{ ч}$$

$$40 \text{ с}$$

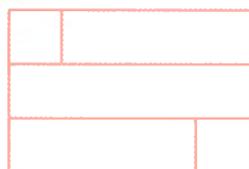
$$21 \text{ ч}$$

$$42 \text{ мин}$$

3 В парке проходили праздничные гуляния. На качелях, каруселях и лошадях покатались 126 человек. На каруселях и лошадях покатались 96 человек, на каруселях и качелях — 75 человек. Сколько человек каталось на лошадях? Сколько на качелях? Сколько на каруселях?



На рисунке изображён коврик, сшитый из кусочков прямоугольной формы. Коврик надо раскрасить в 3 различных цвета так, чтобы кусочки, имеющие общую сторону (или часть стороны), были раскрашены в разные цвета. Сколькими способами это можно сделать?



2 Найди значения произведений, записывая множители в столбик:

$845 \cdot 906$

$6009 \cdot 5004$

$6533 \cdot 128$

$4196 \cdot 805$

$7001 \cdot 2003$

$9513 \cdot 481$

3 На корабле запасы воды хранились в бочках. В 75 маленьких бочках было столько же воды, сколько в 25 больших. Сколько воды хранилось в одной маленькой бочке, если в 5 больших хранилось 150 л воды? Все маленькие бочки имеют одинаковую вместимость, и все большие бочки имеют одинаковую вместимость.

4 Вычисли:

$$10 \text{ км } 10 \text{ м} - 3 \text{ км } 87 \text{ м} + 25 \text{ км } 909 \text{ м} = \dots\dots\dots$$

$$70 \text{ ц} + 583 \text{ кг} - 4 \text{ т } 95 \text{ кг} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ сут} - 3 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 48 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$

К УРОКУ **72** Умножение на трёхзначное число



Заполни таблицу:

Делимое	87	106	600		220	
Делитель	5		4	12		56
Частное		6		9	3	5
Остаток		4		5	7	2



а) Вырази в килограммах:

$80 \text{ ц} = \dots\dots\dots$

$15 \text{ т} = \dots\dots\dots$

$2 \text{ ц } 7 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

$6 \text{ т } 30 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

б) Вырази в центнерах и килограммах:

$904 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

$7 \text{ т } 9 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

$5 \text{ 080 кг} = \dots\dots\dots$

$10 \text{ т } 40 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

в) Вырази в тоннах и центнерах:

$7 \text{ 300 кг} = \dots\dots\dots$

$60 \text{ 600 кг} = \dots\dots\dots$

$31 \text{ 200 кг} = \dots\dots\dots$

$402 \text{ ц} = \dots\dots\dots$

1 Из 48 м специальной ткани сшили 3 занавеса для декораций. Сколько таких же занавесов можно сшить из 96 м такой же ткани? Реши задачу двумя способами.

2 Найди значения выражений:

$$(803\,218 - 797\,849) \cdot 101 + (165\,001 - 58\,112) \cdot 15 = \boxed{}$$

$$(88\,884 : 9 + 11\,012) : 4 + (78\,115 - 71\,572) : 3 = \boxed{}$$

3 Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из значений выражений:

$$12543 - 1986$$

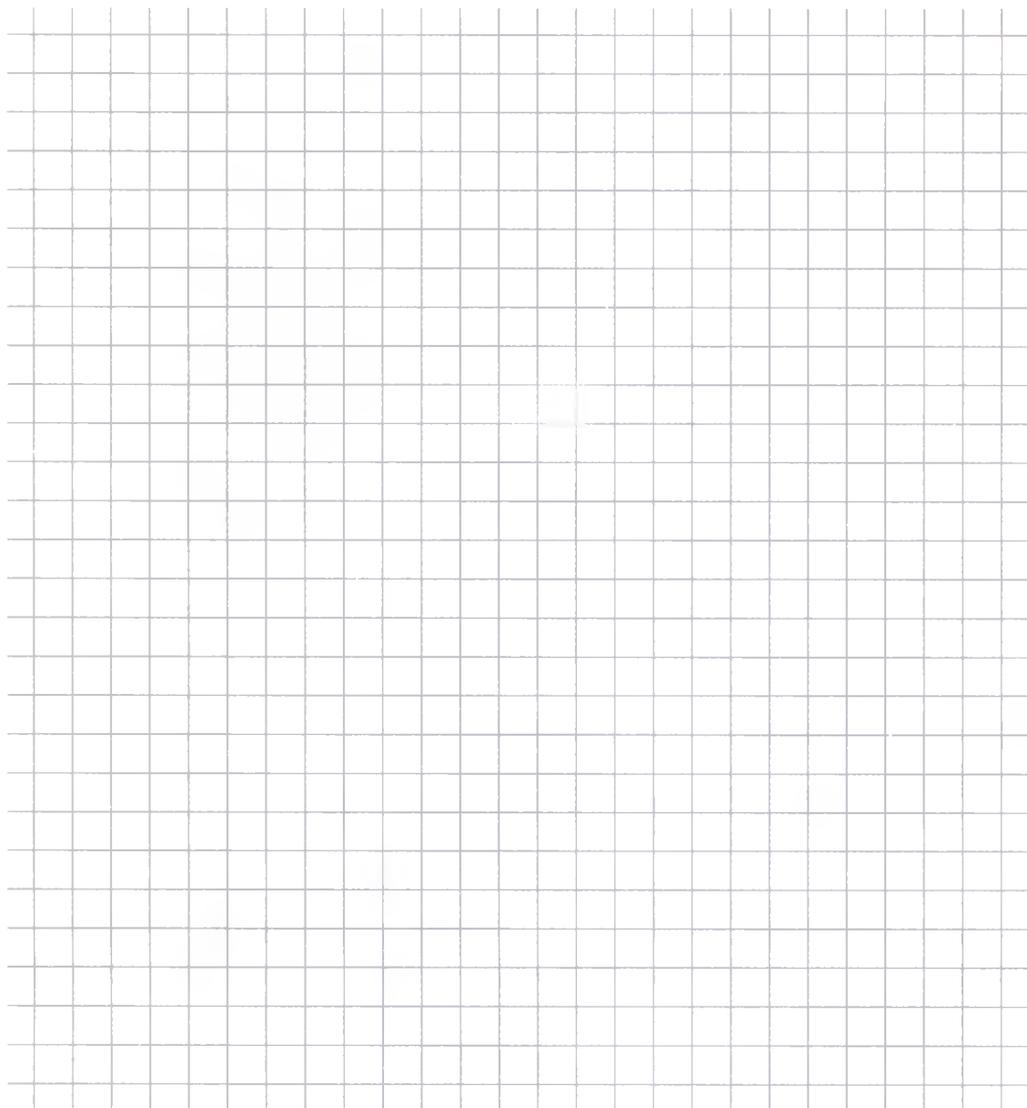
$$153 \cdot 219$$

$$21175 : 7$$

$$3095 + 14817$$

$$309 \cdot 702$$

$$31995 : 5$$



 Поставь между цифрами знаки действий и скобки так, чтобы равенство стало верным:

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 6 = 7$$

1 вариант

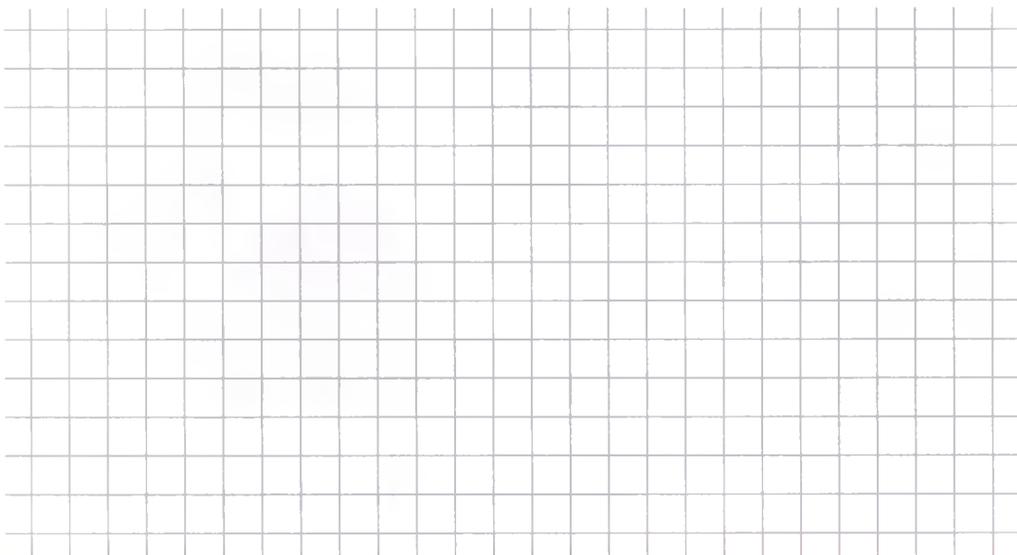
1 Выполни умножение:

$419 \cdot 217$

$571 \cdot 409$

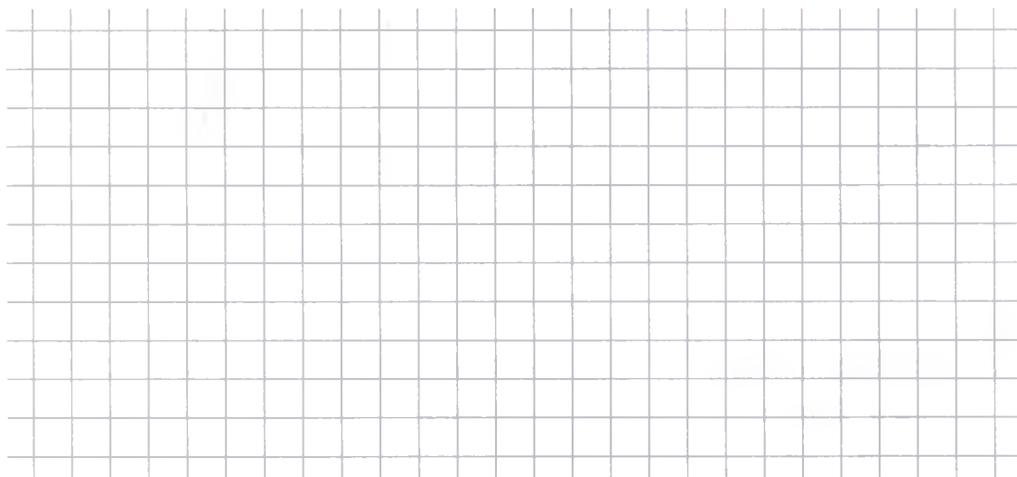
$830 \cdot 47$

$650 \cdot 230$



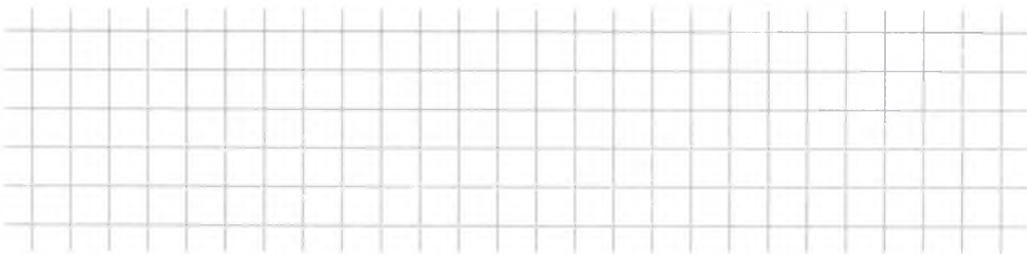
2 Найди значение выражения:

$(208 \cdot 304 + 54\,360 : 4) - 722\,720 : 80 = \boxed{}$

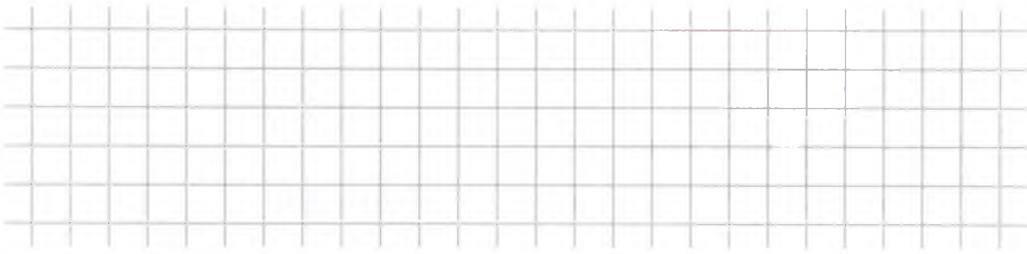


3 Вычисли:

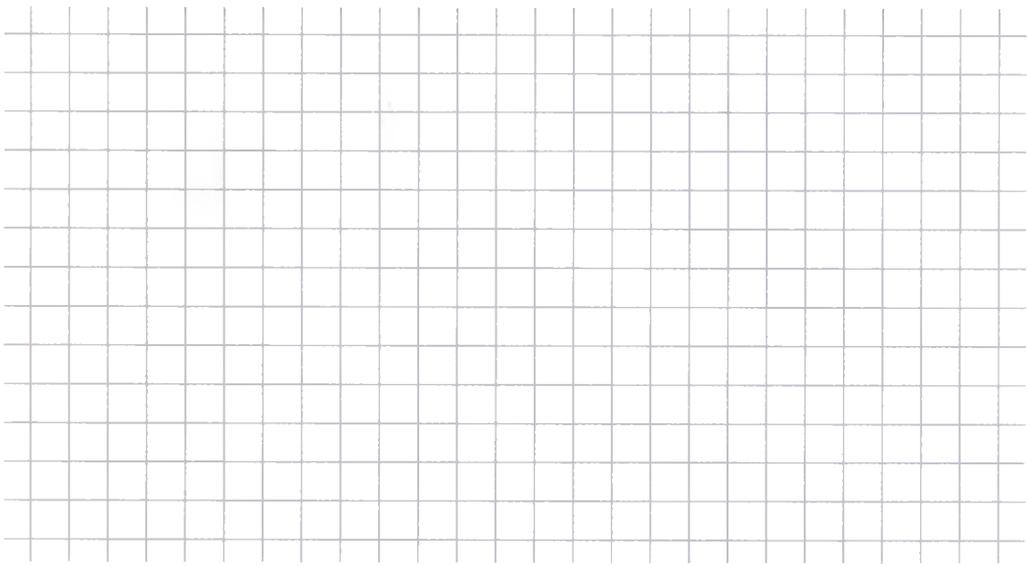
$$4 \text{ ч } 29 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 36 \text{ мин} + 8 \text{ ч } 17 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$



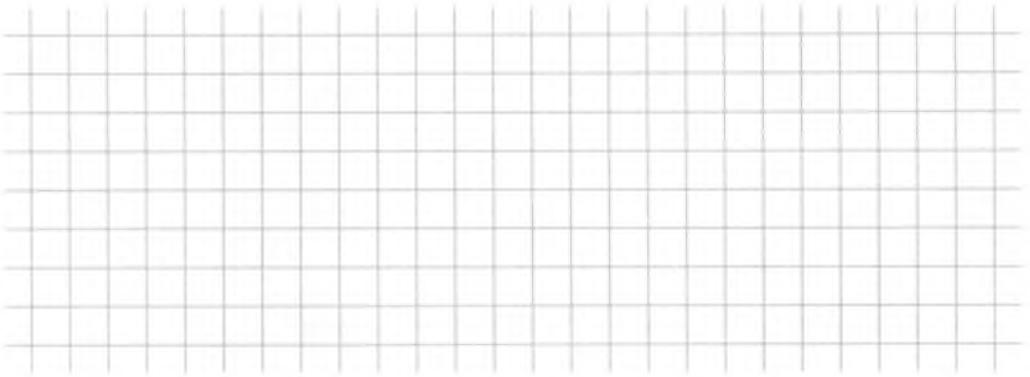
$$7 \text{ т } 5 \text{ кг} - 68 \text{ ц } 27 \text{ кг} + 9 \text{ ц } 6 \text{ кг} = \dots\dots\dots$$



4 Их двух городов, расстояние между которыми 345 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 поезда. Скорость одного 68 км/ч, а другого на 13 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга окажутся поезда через 6 ч?



5 Сколько существует двузначных чисел, в записи которых обе цифры чётные?



2 вариант

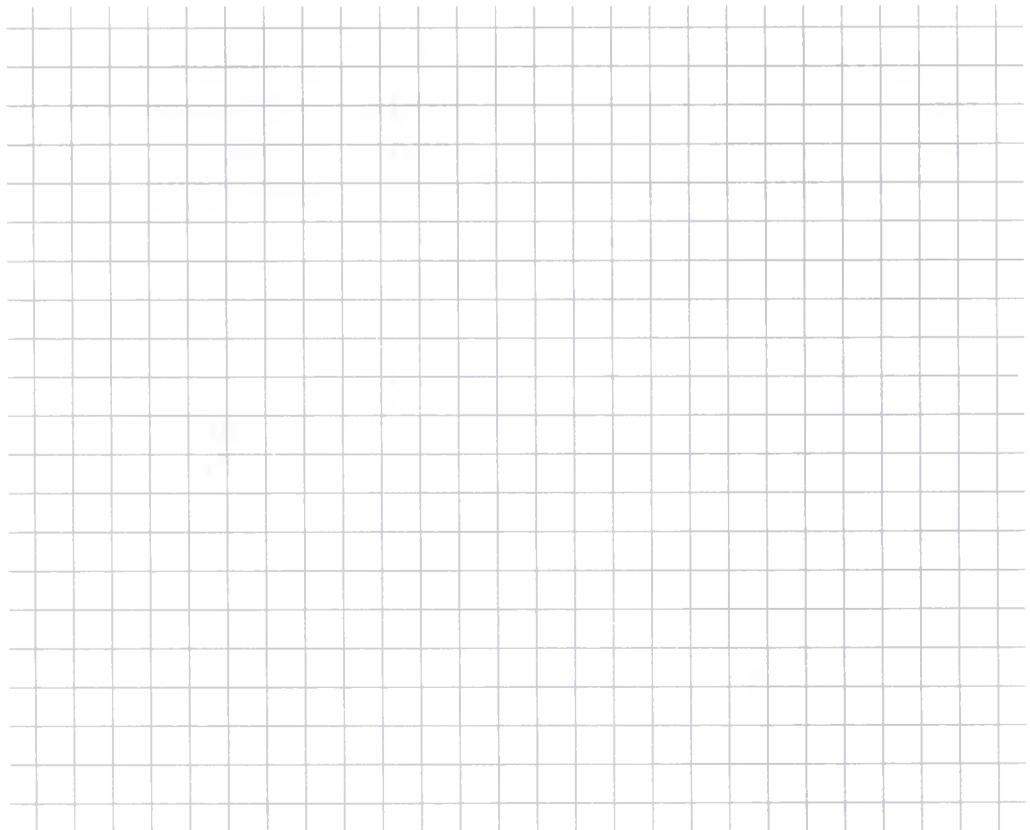
1 Выполни умножение:

$318 \cdot 514$

$261 \cdot 601$

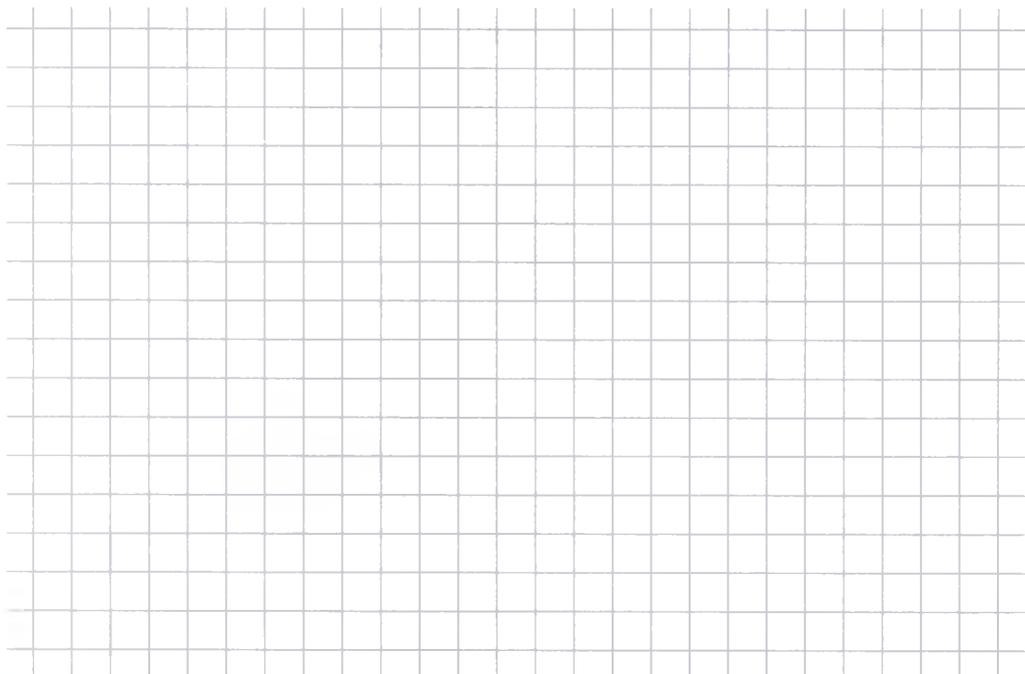
$920 \cdot 390$

$540 \cdot 370$



2 Найди значение выражения:

$$(204 \cdot 405 + 137\,640 : 4) - 454\,500 : 50 = \boxed{}$$



3 Вычисли:

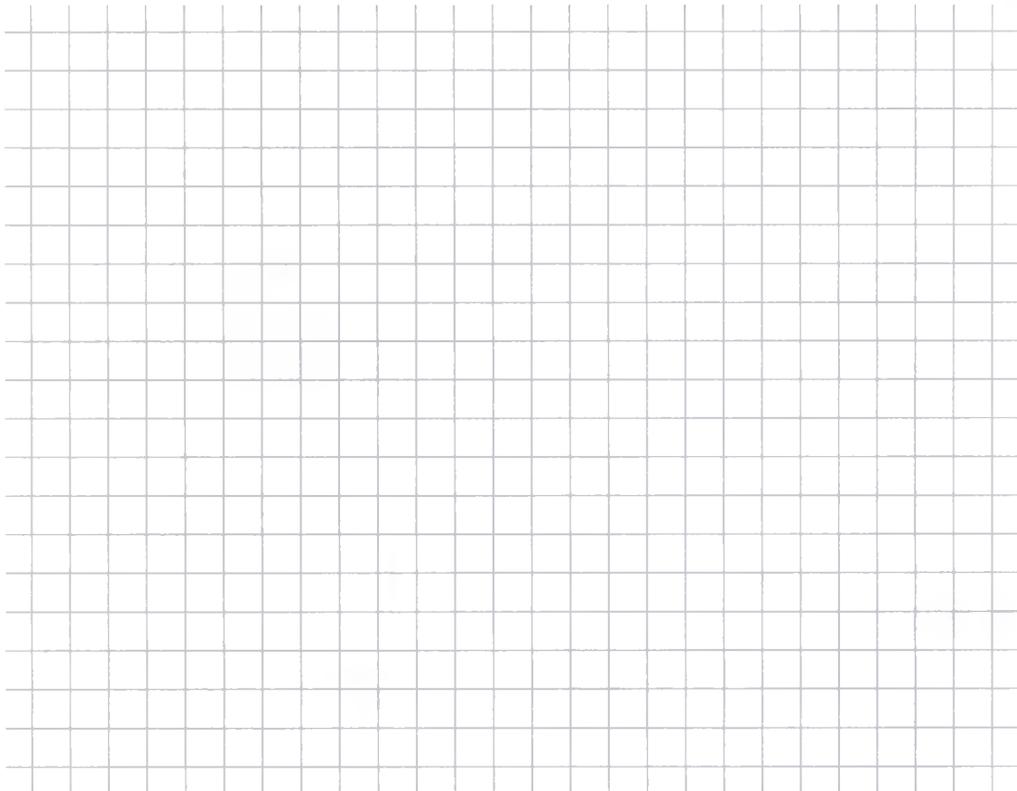
$$3 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 45 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 27 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$



$$9 \text{ т } 2 \text{ кг} - 35 \text{ ц } 48 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \dots\dots\dots$$



4 Их двух городов, расстояние между которыми 276 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 машины. Скорость одной 75 км/ч, а другой на 18 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга окажутся машины через 4 ч?



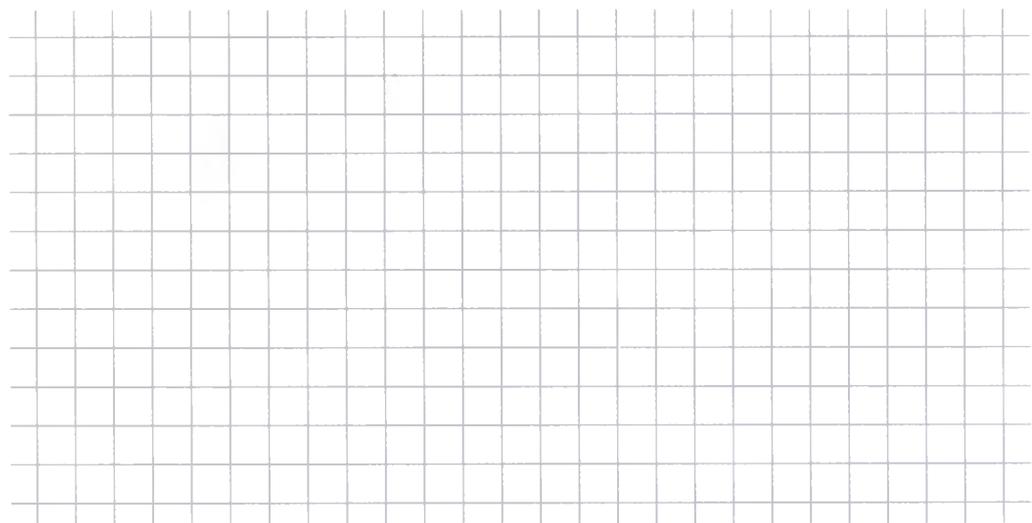
5 Сколько существует двузначных чисел, в записи которых обе цифры нечётные?



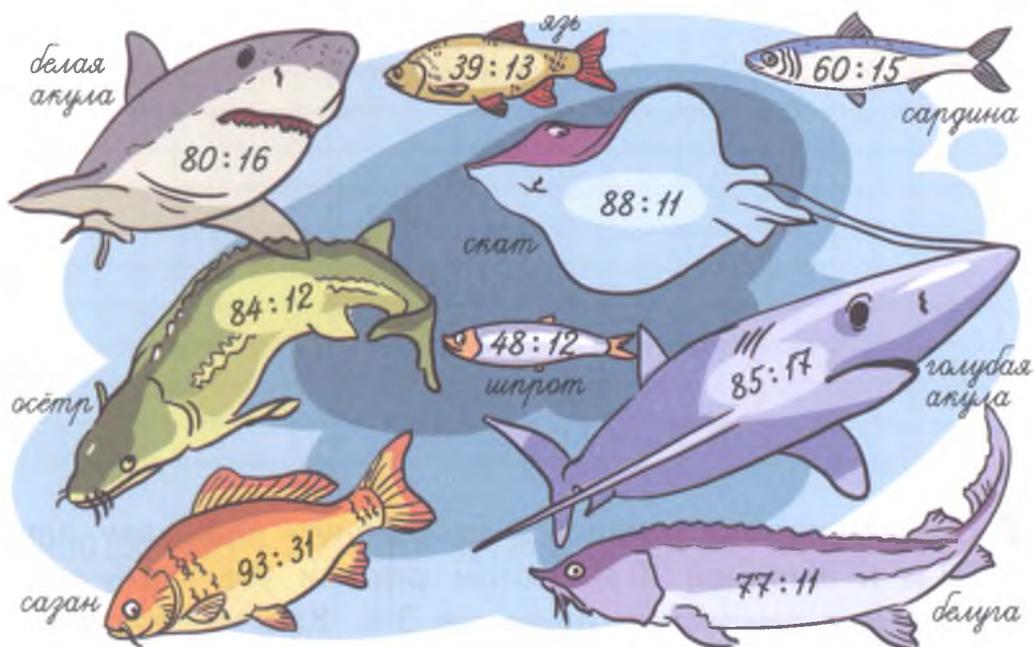
- 2** Строится автомагистраль, соединяющая два города. Ведутся работы на трёх её участках. На первом и втором участке автомагистрали работают 85 строителей, на втором и третьем участке — 104 строителя, на первом и третьем участке — 97 строителей. Сколько строителей работают на каждом участке автомагистрали?



- 3** Длина прямоугольника в 4 раза больше его ширины. Площадь прямоугольника 100 м^2 . Найди длину и ширину прямоугольника.



Соедини линией выражения, значения которых равны, и ты узнаешь названия рыб, принадлежащих одному семейству.



Сравни выражения, не вычисляя их значений $>$, $<$, $=$:

$529 - 365 \dots 530 - 366$

$248 : 4 \dots 248 : 2$

$285 + 476 \dots 286 + 475$

$400 \cdot 2 \dots 200 \cdot 4$

$391 - 163 \dots 392 - 153$

$300 : 5 \dots 3000 : 50$

1 Соедини линией равные значения одной и той же величины:

900 ц

10 ц 2 кг

50 км

201 м

20 дм 50 см

102 кг

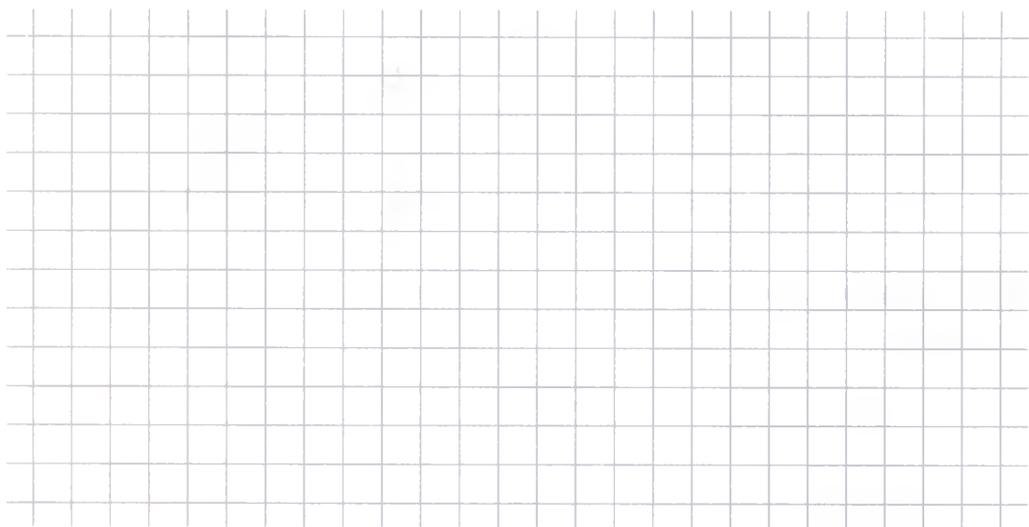
90 т

50 000 м

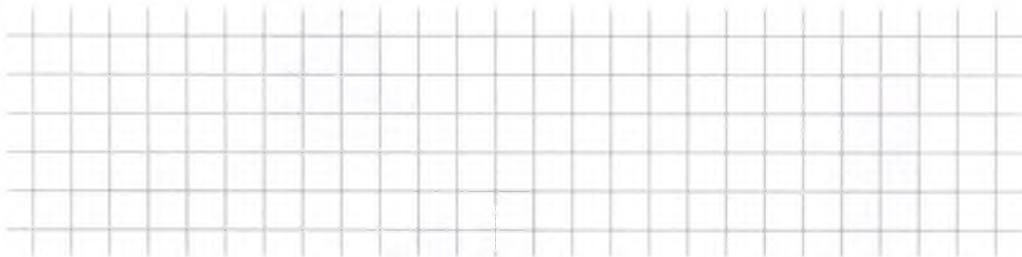
- 2** Одна черепаха догоняет другую. Скорость первой черепахи 130 см/мин . Скорость второй — 97 см/мин . Сейчас расстояние между ними 198 см . Чему будет равно расстояние между черепахами через 2 минуты?



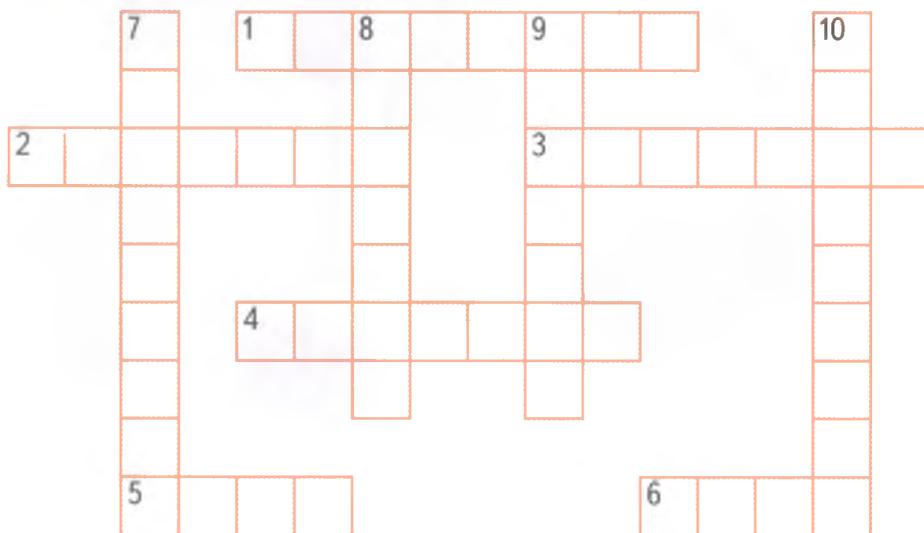
- 3** Сначала хотели построить спортивную площадку длиной 28 м и шириной 10 м . Потом решили увеличить ширину на 3 м и уменьшить длину на 3 м . Как изменилась площадь спортивной площадки по сравнению с первоначальной?



- 4 Чему равна масса ящика с яблоками, если масса пустого ящика, равная 2 кг, составляет одну четвертую часть массы яблок, упакованных в нём?



Реши кроссворд:



По горизонтали:

1. Величина, характеризующая движение. 2. Единица измерения массы. 3. Четырёхугольник, у которого все стороны равны и все углы прямые. 4. Величина, единицей измерения которой является 1 м^2 5. Четырёхугольник, которого все стороны равны. 6. Однозначное число.

По вертикали:

7. Единица измерения длины. 8. Часть прямой. 9. Единица измерения времени. 10. Отрезок, соединяющий противоположные вершины четырёхугольника.

1 Вычисли:

$$1 \text{ сут} - 7 \text{ ч } 12 \text{ мин} - 9 \text{ ч } 55 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$



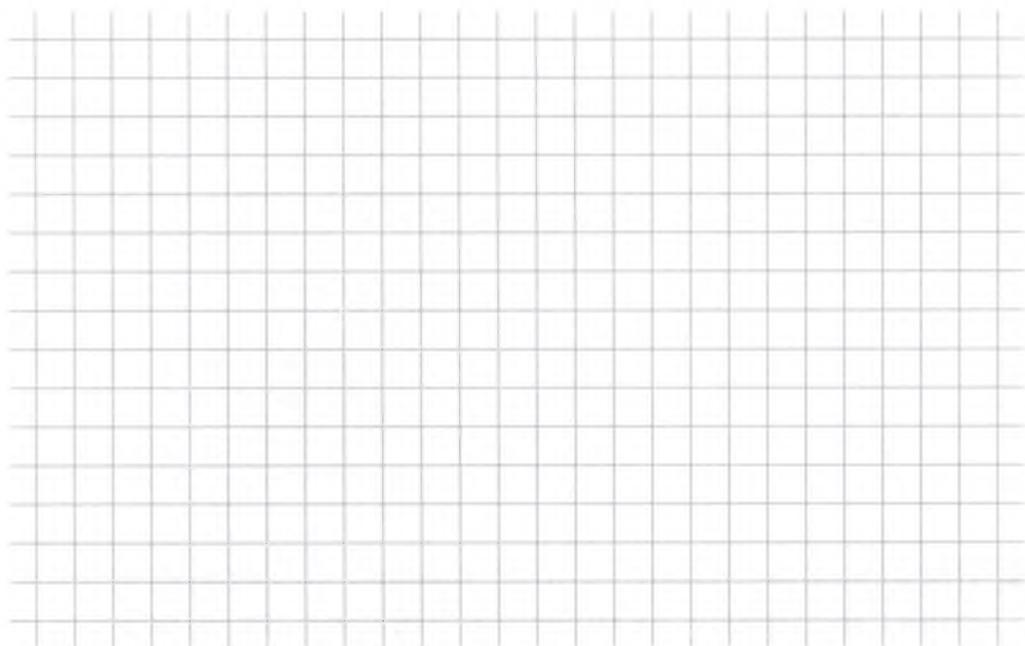
$$30 \text{ мин} - 8 \text{ мин } 45 \text{ с} + 46 \text{ мин } 57 \text{ с} = \dots\dots\dots$$



2 Предприятие работает в 3 смены. В первую и вторую смену на работу выходит 741 человек, во вторую и третью смены — 703 человека. Сколько рабочих в каждой смене, если всего на предприятии работает 1028 человек?



- 3** Выпуская каждый день одинаковое количество машинок, завод детских игрушек изготовил 1800 машинок за 20 дней. Сколько машинок выпустит завод за 30 дней, если он ежедневно будет выпускать на 12 машинок больше?



- 4** Периметр прямоугольника 152 см. Ширина на 16 см меньше длины. Найди площадь прямоугольника.



К УРОКУ 77 Работа. Время. Производительность



Соедини линией равные промежутки времени:

3 сут.

600 с

3 ч 15 мин

5 мин

195 мин

6 мин

100 ч

4 сут. 4 ч

72 ч

300 с

1 Выполни умножение:

$$\begin{array}{r} * 2846 \\ \underline{3157} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 6129 \\ \underline{7521} \end{array}$$

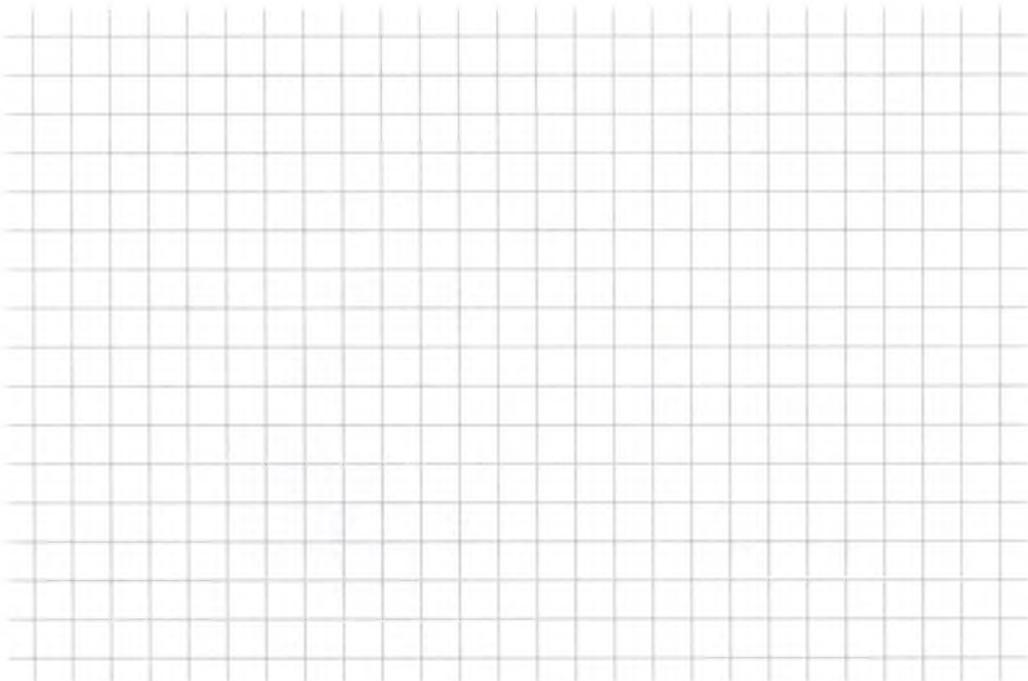
$$\begin{array}{r} * 1035 \\ \underline{6004} \end{array}$$

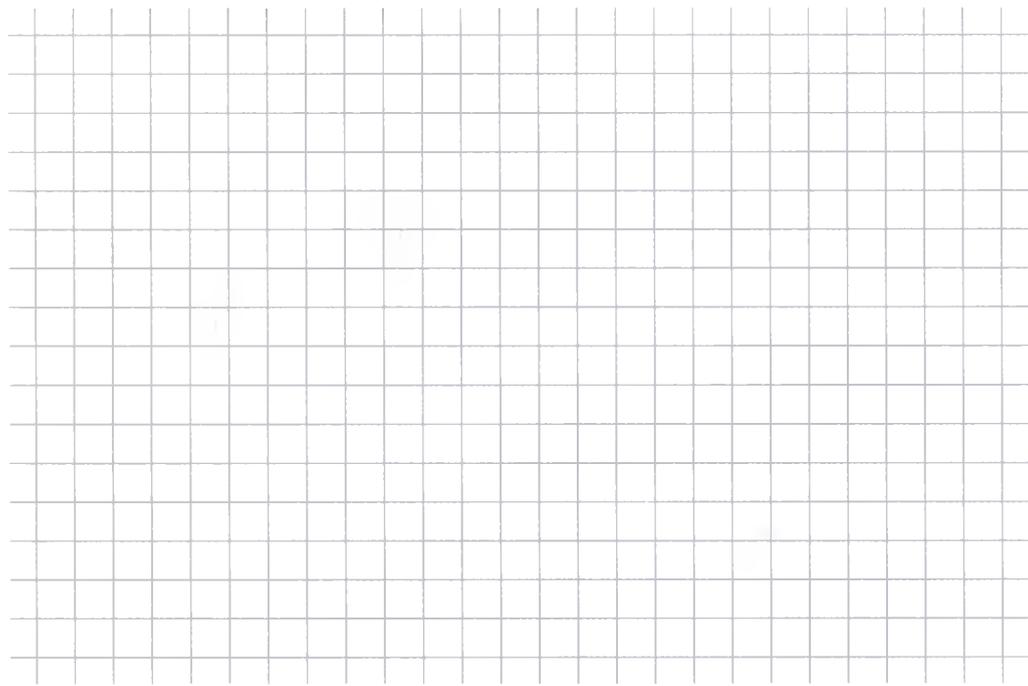
$$\begin{array}{r} * 8537 \\ \underline{7009} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 3146 \\ \underline{2058} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 7119 \\ \underline{2305} \end{array}$$

2 Реши уравнения:

$$(x - 28\,546) + 39\,487 = 100\,112$$


$$500\,000 - (48\,311 - x) = 481\,215$$


- 3 Из 24 локтей ткани сшили 7 плащей для гладиаторов. Сколько таких же плащей сошьют из 96 локтей ткани?

- 4 Есть два прямоугольника одинаковой площади. Длина первого прямоугольника 42 см, ширина 14 см. Ширина второго прямоугольника на 8 см меньше ширины первого. Найди длину второго прямоугольника.

К уроку 78 Повторение

- 1 Соедини линией выражения, значения которых равны:

$5600 : 80$

$1000 : 4$

$800 : 5$

$9500 : 19$

$1000 : 2$

$40 \cdot 40$

$9800 : 14$

$125 \cdot 2$

Выполни действия:

$5324 \cdot 7008 = \boxed{}$

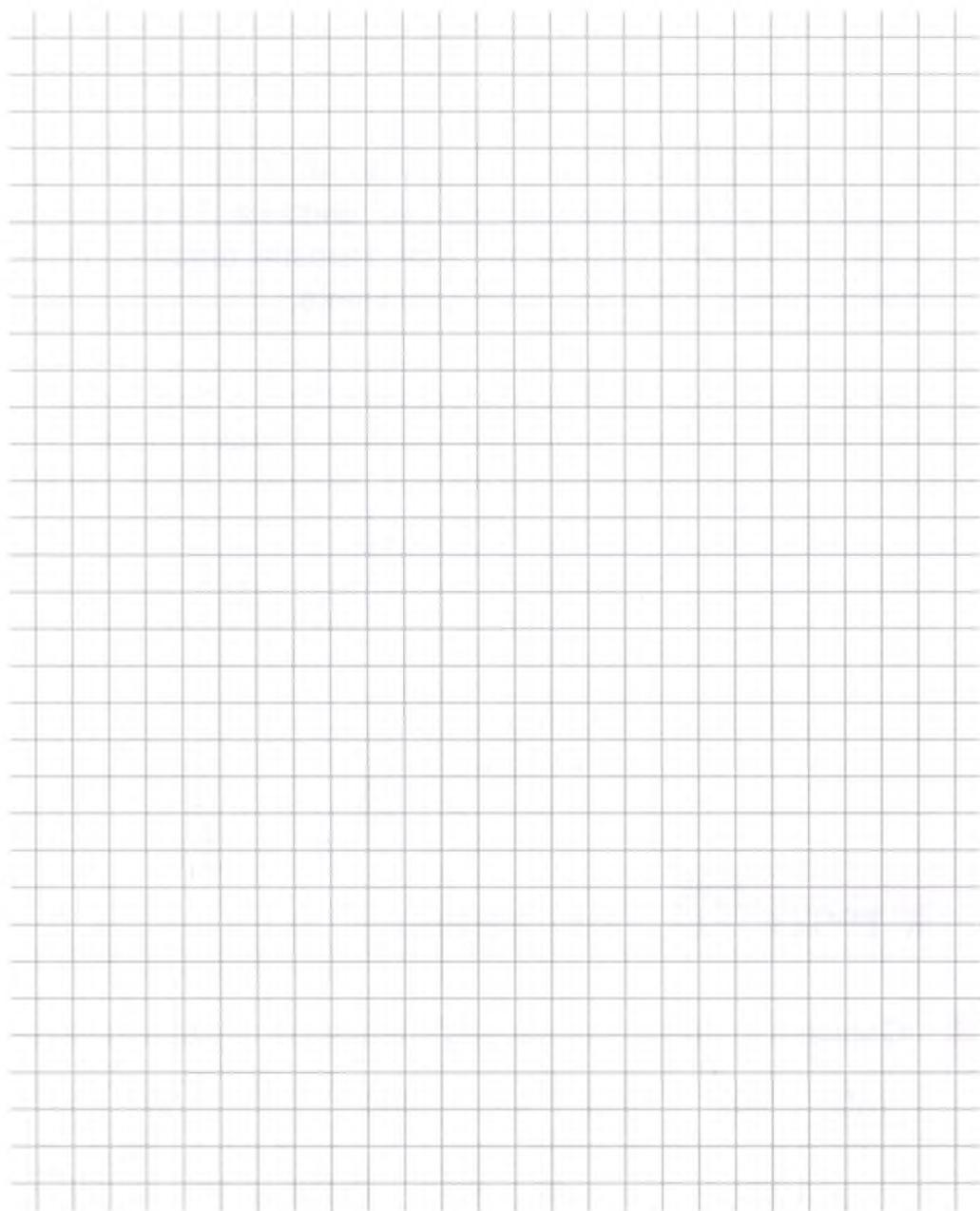
$8217 \cdot 3823 = \boxed{}$

$3812 \cdot 4301 = \boxed{}$

$50730 \cdot 1119 = \boxed{}$

$1527 \cdot 2112 = \boxed{}$

$20631 \cdot 3540 = \boxed{}$



3 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$8 \text{ м}^2 \dots 1000 \text{ дм}^2$$

$$705 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}^2 5 \text{ дм}^2$$

$$3500 \text{ дм}^2 \dots 35000 \text{ см}^2$$

$$9400 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2 40 \text{ дм}^2$$

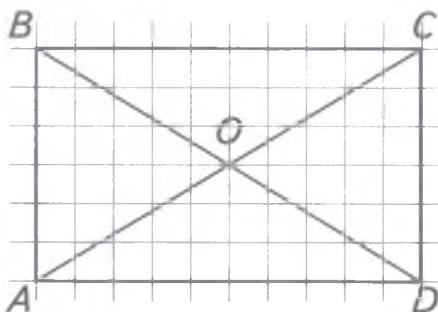
$$95 \text{ м}^2 \dots 100000 \text{ см}^2$$

$$20600 \text{ см}^2 \dots 206 \text{ дм}^2$$

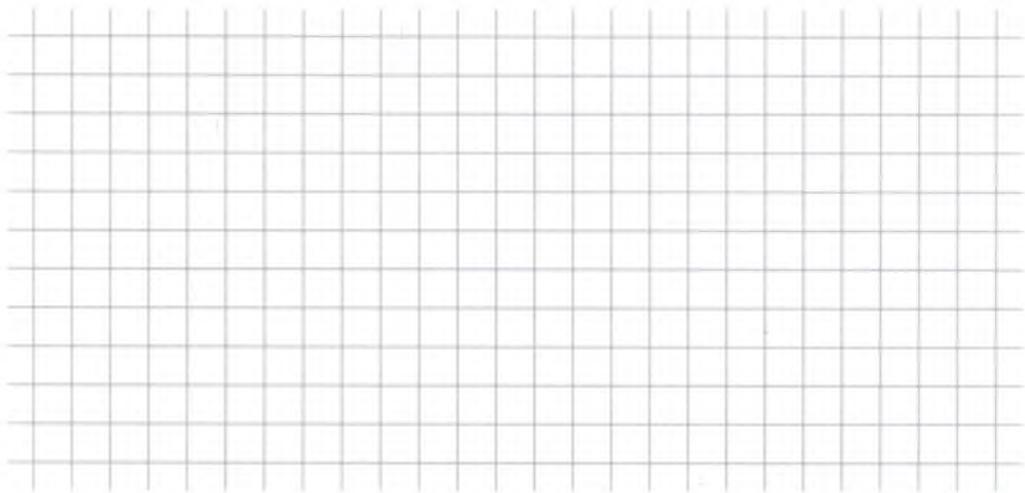
$$680 \text{ м}^2 \dots 6 \text{ м}^2 8 \text{ дм}^2$$

$$10000 \text{ дм}^2 \dots 10 \text{ м}^2$$

4 Дан прямоугольник $ABCD$. В нём проведены диагонали AC и BD , пересекающиеся в точке O . Покажи, что площади всех четырёх треугольников: AOB , BOC , COD , AOD — равны.



4 Матушка Крольчиха шила платья своим крольчатам. Из 12 м ткани у неё получилось 8 платьев. Сколько таких же платьев у неё получится из 24 м ткани?



К УРОКУ 79

Деление трёхзначного числа на двузначное число

1 Выполни вычисления устно:

$30\,000 : 50 \cdot 600 = \boxed{}$

$85\,000 : 17 \cdot 50 = \boxed{}$

$90\,000 : 15 \cdot 30 = \boxed{}$

$1000 : 4 \cdot 30 = \boxed{}$

$64\,000 : 160 \cdot 40 = \boxed{}$

$7\,000 : 14 \cdot 16 = \boxed{}$

2 Выполни деление, записывая действия в столбик:

$483 : 69$

$413 : 59$

$672 : 84$

$252 : 28$

$768 : 96$

$216 : 36$

$282 : 47$

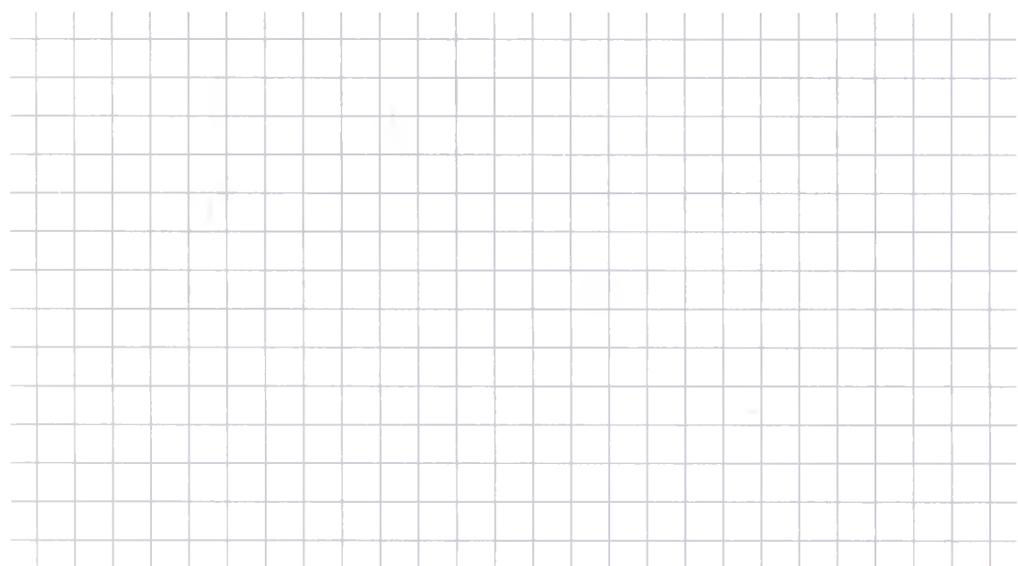
$495 : 99$

$624 : 78$

3 В цветочный магазин привезли розы. Когда продали 140 роз, осталась пятая часть привезённых роз. Сколько роз привезли в цветочный магазин?

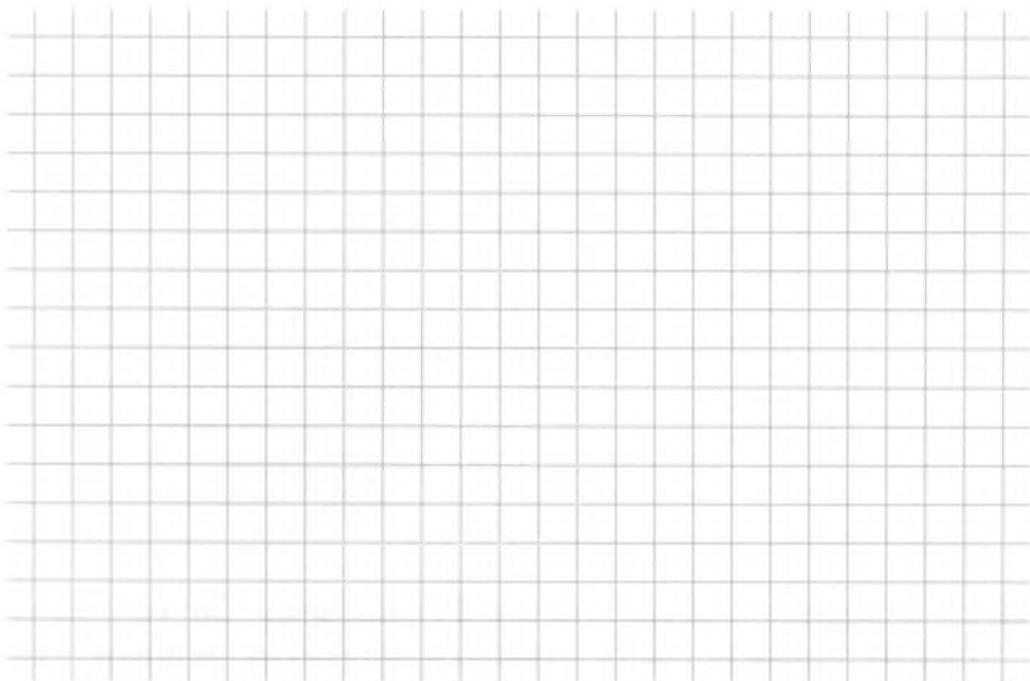


4 На лужайке росли 35 жёлтых и белых одуванчиков. После того как 8 белых облетели, а 2 жёлтых побелели, жёлтых одуванчиков стало вдвое больше, чем белых. Сколько белых одуванчиков росло на лужайке сначала? А сколько жёлтых?

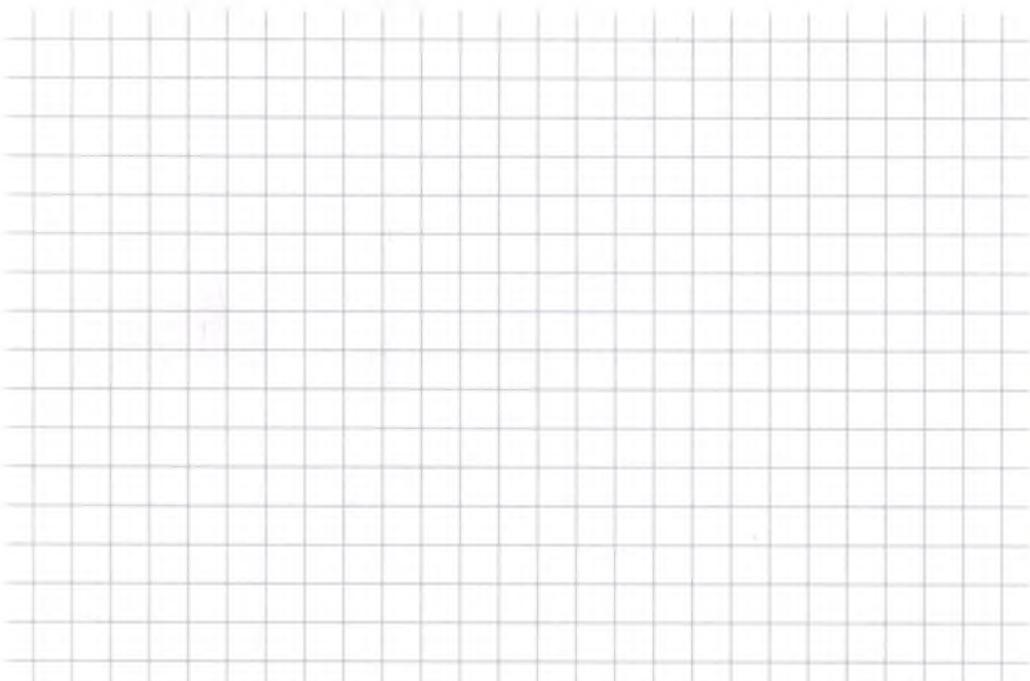


2 Реши уравнения:

$$850\,346 - (x - 129\,316) = 374\,859$$



$$x \cdot 67 + 57\,998 = 58\,601$$



- 3 Два щенка Дружок и Шарик бегали во дворе. Дружок пробежал 40 м, а Шарик — 60 м. Шарик бегал на 10 с дольше. Сколько времени бегал каждый щенок, если скорость у них была одинаковой?



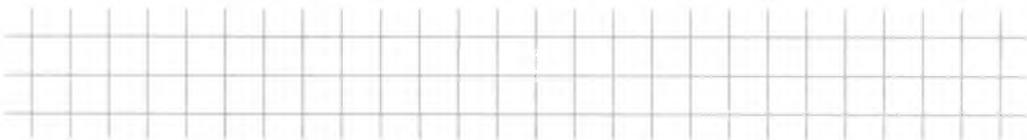
- 4 В четвёртых классах учится 84 человека. За контрольную работу седьмая часть учеников получила пятёрки, третья часть — четвёрки, половина — тройки. Остальные работы были оценены как неудовлетворительные. Сколько было таких работ?



К УРОКУ 81 Деление на двузначное число

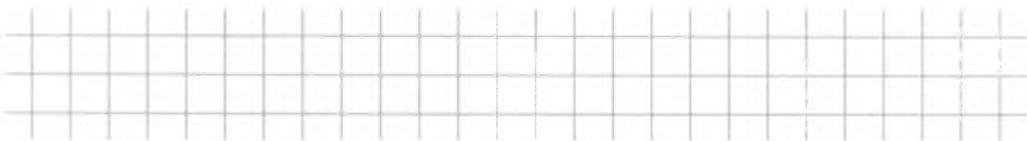
1 а) Расположи в порядке возрастания:

$$\frac{4}{5} \text{ км}; \quad \frac{3}{4} \text{ км}; \quad \frac{1}{4} \text{ км}; \quad \frac{1}{8} \text{ км}; \quad \frac{3}{5} \text{ км}; \quad \frac{1}{2} \text{ км};$$



б) Расположи в порядке убывания:

$$\frac{3}{4} \text{ сут}; \quad \frac{1}{24} \text{ сут}; \quad \frac{2}{3} \text{ сут}; \quad \frac{1}{6} \text{ сут}; \quad \frac{5}{6} \text{ сут}; \quad \frac{1}{2} \text{ сут};$$



2 Выполни деление, записывая действия в столбик:

$$1495 : 23$$

$$1363 : 47$$

$$4508 : 92$$



$$1320 : 55$$

$$2886 : 39$$

$$2158 : 83$$



Реши уравнения:

$$35959 + x \cdot 59 = 38791$$

$$801301 - 89 \cdot c = 792757$$

- 3 Два самосвала разной грузоподъёмности должны доставить 600 т гравия для ремонта дороги. Один из них может перевезти это количество гравия за 120 рейсов, а другой — за 40 рейсов. За сколько рейсов они выполнят эту работу, если будут вместе возить гравий?



- 4 Из двух городов, расстояние между которыми 350 км, вышли одновременно в противоположных направлениях 2 поезда. Один шёл со скоростью 75 км/ч, другой — со скоростью 65 км/ч. Через какое время расстояние между поездами будет 1190 км?



Поставь между цифрами знаки действий и скобки так, чтобы равенства были верными:

$9 \quad 9 \quad 9 \quad 9 = 10$

$9 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \quad 9 = 10$

К УРОКУ 83 Деление на двузначное число

Вырази:

а) в километрах и метрах:

$7 \ 640 \text{ м} = \dots\dots\dots$

$8 \ 385 \text{ м} = \dots\dots\dots$

$15 \ 030 \text{ м} = \dots\dots\dots$

$30 \ 608 \text{ м} = \dots\dots\dots$

б) в килограммах и граммах:

$9 \ 040 \text{ г} = \dots\dots\dots$

$2 \ 006 \text{ г} = \dots\dots\dots$

$27 \ 534 \text{ г} = \dots\dots\dots$

$368 \ 700 \text{ г} = \dots\dots\dots$

в) в тоннах и килограммах:

$165 \text{ ц} = \dots\dots\dots$

$500 \ 900 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

$21 \ 004 \text{ кг} = \dots\dots\dots$

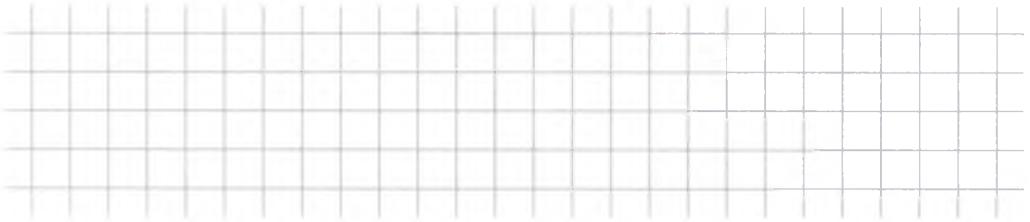
$1 \ 264 \text{ ц} = \dots\dots\dots$

1 Вычисли:

$8 \text{ м } 5 \text{ см} - 87 \text{ см} - 4 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$4 \text{ кг } 75 \text{ г} + 15 \text{ кг } 986 \text{ г} - 11 \text{ кг } 807 \text{ г} = \dots\dots\dots$

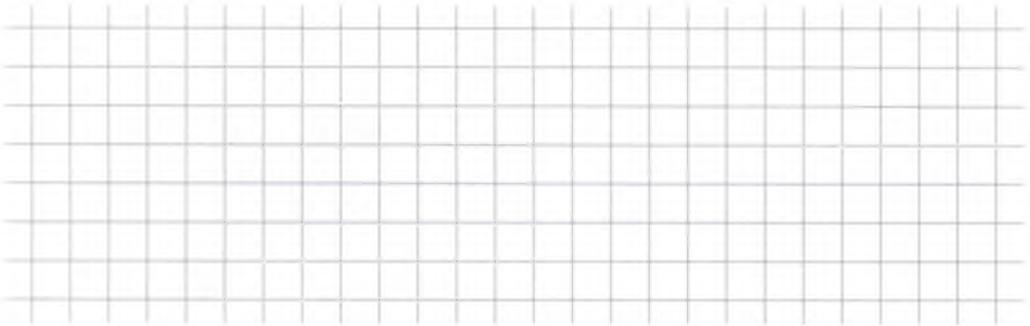
$$35 \text{ т} - 14 \text{ ц } 5 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 36 \text{ кг} = \dots\dots\dots$$



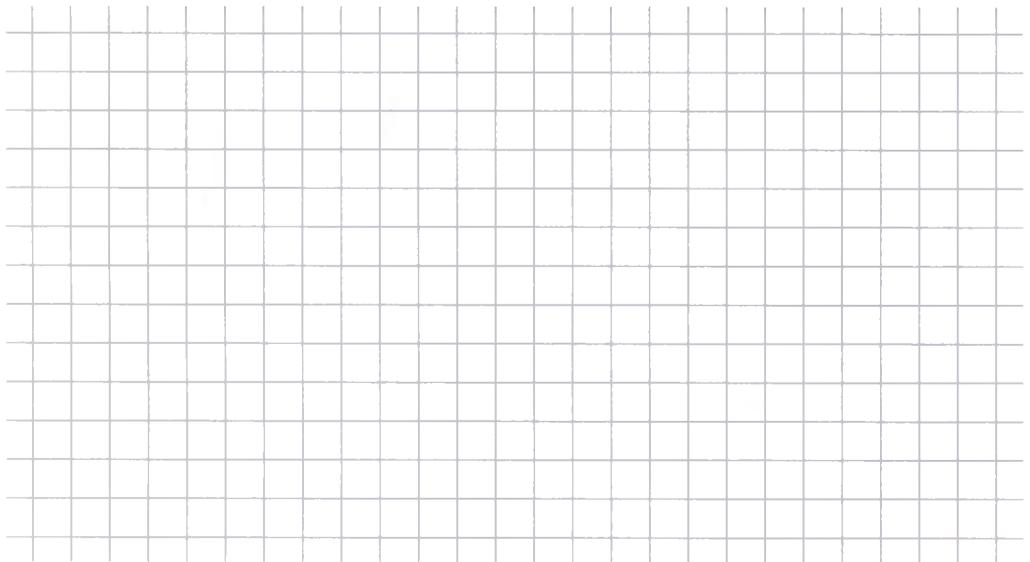
2 Выполни действия:

$$58\,345 + 12\,418 + 128\,346$$

$$275\,499 + 43\,111 + 196\,797$$



3 Из деревни в город выехал Фома на лошади со скоростью 12 км/ч. Одновременно с ним из города в деревню выехал Ерёма на муле со скоростью 8 км/ч. Когда Фома приехал в город, Ерёме оставалось ещё проехать 12 км. Каково расстояние между городом и деревней?



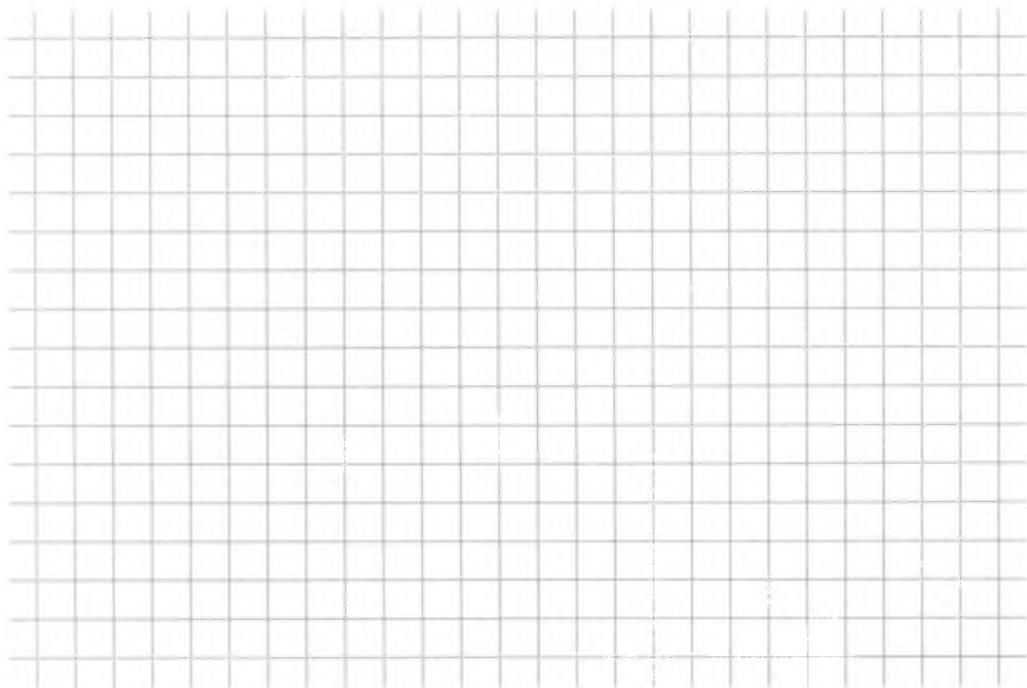
4 Найди значения выражений:

$$(5\,609 \cdot 152 - 10\,404 : 68) - 30\,924 : 36 = \boxed{}$$

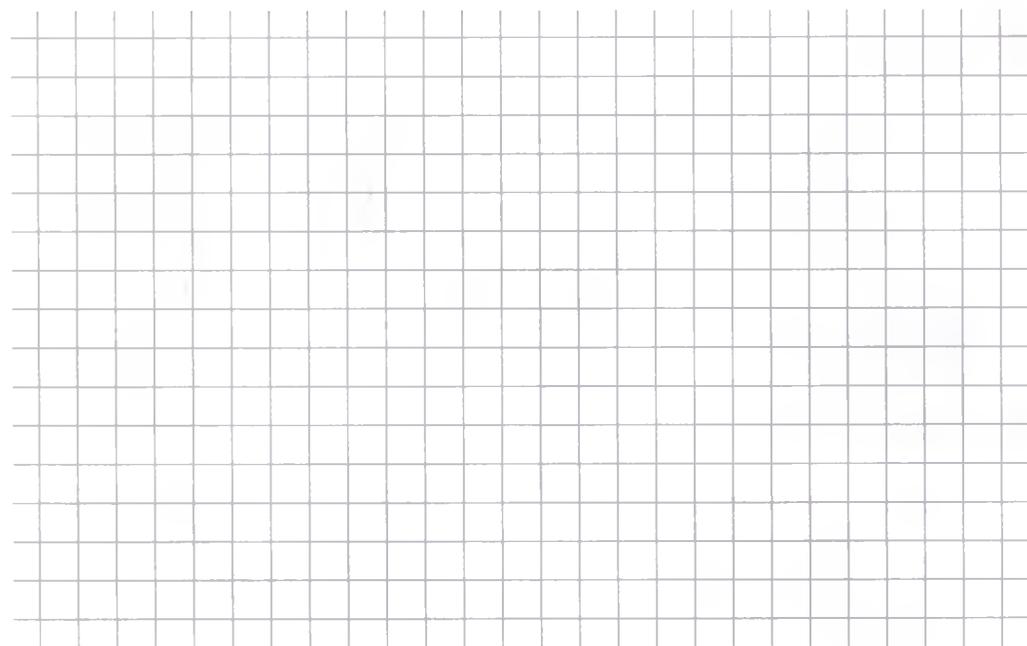
$$(789 \cdot 222 + 58\,473 : 89) - 77\,894 : 79 = \boxed{}$$

2 Реши уравнения:

$$x \cdot 78 + 219796 = 257236$$



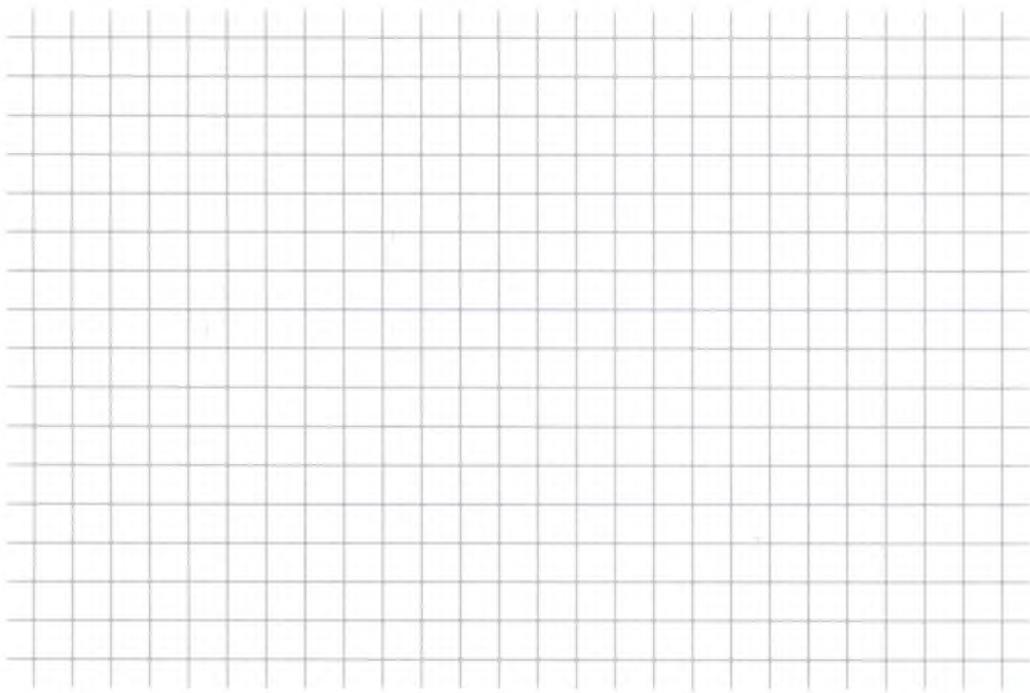
$$850002 - 96 \cdot x = 475602$$



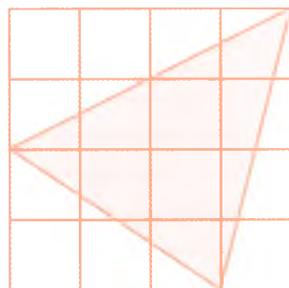
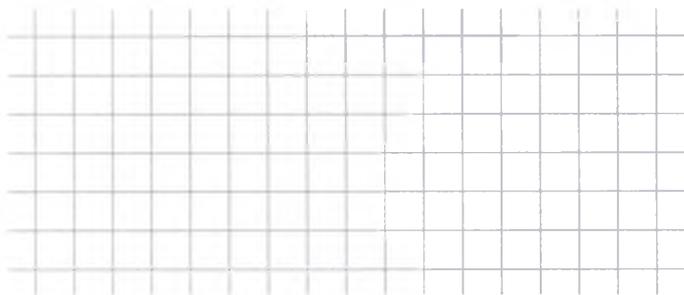
- 3 В школьных кружках занимаются 186 человек, что составляет $\frac{2}{5}$ всех учащихся школы. Сколько мальчиков учится в школе, если в школе 219 девочек?



- 4 Пять грузовиков за 3 дня перевозят 600 т груза. Сколько тонн груза перевезут четыре грузовика за 5 дней?



Найди площадь закрашенного треугольника, если сторона клетки 1 см.



Справочный материал

<i>Aa</i>	[а]	<i>Hh</i>	[аш]	<i>Oo</i>	[о]	<i>Vv</i>	[вэ]
<i>Bb</i>	[бэ]	<i>Ii</i>	[и]	<i>Pp</i>	[пэ]	<i>Ww</i>	[дубль-вэ]
<i>Cc</i>	[цэ]	<i>Jj</i>	[жи]	<i>Qq</i>	[ку]	<i>Xx</i>	[икс]
<i>Dd</i>	[дэ]	<i>Kk</i>	[ка]	<i>Rr</i>	[эр]	<i>Yy</i>	[игрэк]
<i>Ee</i>	[е]	<i>Ll</i>	[эль]	<i>Ss</i>	[эс]	<i>Zz</i>	[зэт]
<i>Ff</i>	[эф]	<i>Mm</i>	[эм]	<i>Tt</i>	[тэ]		
<i>Gg</i>	[жэ]	<i>Nn</i>	[эн]	<i>Uu</i>	[у]		

Единицы длины

1 см = 10 мм

1 м = 100 см

1 дм = 10 см

1 км = 1000 м

Единицы массы

1 кг = 1000 г

1 т = 1000 кг

1 ц = 100 кг

1 т = 10 ц

Единицы площади

1 см² = 100 мм²

1 м² = 10 000 см²

1 дм² = 100 см²

1 га = 10 000 м²

Единицы времени

1 мин = 60 с

1 ч = 60 мин

1 сут. = 24 ч

Римская нумерация

I — 1

VI — 6

L — 50

40 — XL

II — 2

VII — 7

C — 100

60 — LX

III — 3

VIII — 8

D — 500

400 — CD

IV — 4

IX — 9

M — 1000

990 — CMXC

V — 5

X — 10

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1 я 72

Г 29

Гейдман Б. П.

Г 29 Математика: рабочая тетрадь № 3 для 4 класса начальной школы / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. — 1-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Изд-во МЦНМО, 2016. — 80 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа). — ISBN 978-5-00092-246-0, ISBN 978-5-4439-0868-7

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1 я 72

ISBN 978-5-00092-246-0



9 785000 922460

ISBN 978-5-00092-243-9 (общ. «Русское слово»)

ISBN 978-5-00092-246-0

© Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина,
Е. А. Зверева, 2016

© Н. С. Корчагина, иллюстрации, 2016

© ООО «Русское слово — учебник», 2016

© Издательство МЦНМО, 2016

ISBN 978-5-4439-0865-6 (общ. МЦНМО)

ISBN 978-5-4439-0868-7

Учебное издание

ФГОС

Начальная инновационная школа

Гейдман Борис Петрович

Мишарина Ирина Энгельсовна

Зверева Елизавета Александровна

Математика

Рабочая тетрадь № 3 для 4 класса начальной школы

Художник Н. С. Корчагина, верстка Е. В. Дольник, обложка Н. С. Корчагина

ООО «Русское слово — учебник»

125009, Москва, ул. Тверская, 9/17, стр. 5.

Тел./факс: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Отдел реализации: (495) 658-66-60. E-mail: russlo@mail.ru

Издательство МЦНМО

119002, Москва, Бол. Власьевский пер., 11.

Тел./факс: (495) 745-80-31, (499) 241-72-85.

Отдел реализации: (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mcsme.ru

Подписано к печати 08.07.15. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Букварная. Печ. л. 5. Тираж 15 000 экз.

Заказ № ВЗК-04036-15.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати – ВЯТКА».

610033, г. Киров, ул. Московская, д. 122. www.gipp.kirov.ru; e-mail: order@gipp.kirov.ru.