

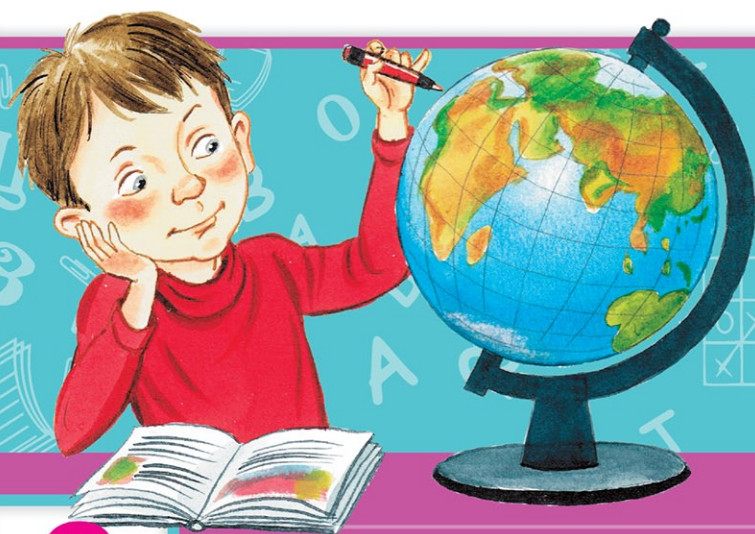
О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



РУССКИЙ ЯЗЫК

**УПРАЖНЕНИЯ И ТЕСТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО УРОКА**



3

КЛАСС

для начальной школы

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Упражнения и тесты
для каждого урока

3

КЛАСС



АСТ
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
У34

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Русский язык: Упражнения и тесты для каждого урока: 3-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 252, [4] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-099295-9 (ООО «Издательство АСТ»)

Пособие содержит тематические и тестовые задания по всему курсу русского языка для 3 класса. Они подойдут к любому включённому в Федеральный перечень учебнику, помогут заложить основы подготовки к последующим тестовым испытаниям школьников, в том числе к ГИА и ЕГЭ. Задания будут хорошим дополнением к материалам «Справочного пособия по русскому языку для 3 класса» тех же авторов.

Пособие будет полезно учителям в качестве дополнительного материала для занятий с учениками в школе и дома.

**УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-17-099295-9 (ООО «Издательство АСТ»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые учителя!	11
<i>Урок 1.</i> Имена собственные	13
<i>Урок 2.</i> Сочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ, ЖИ–ШИ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН, РЩ	15
<i>Урок 3.</i> Проверяемые безударные гласные в корне слова	16
<i>Урок 4.</i> Написание слов с парными согласными	17
<i>Урок 5.</i> Мягкий знак — показатель мягкости согласного. Разделительный мягкий знак	19
<i>Урок 6.</i> Написание имён существительных с шипящей на конце	21
<i>Урок 7.</i> Имена собственные. Мягкий знак — показатель мягкости. ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Безударные гласные. Парные согласные	22
<i>Урок 8.</i> Мягкий знак — показатель мягкости, разделительный мягкий знак. Имена собственные. ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	24
<i>Урок 9.</i> Мягкий знак. Парные согласные. Безударные гласные. ЖИ–ШИ	26
<i>Урок 10.</i> ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Мягкий знак. Безударные гласные	27
<i>Урок 11.</i> Мягкий знак. Парные согласные. Безударные гласные	29
<i>Урок 12.</i> Парные согласные. Безударные гласные. Мягкий знак. Имена собственные. ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА	30
<i>Урок 13.</i> Предложение. Словарные слова	32
<i>Урок 14.</i> Распространённые и нераспространённые предложения. Главные члены предложения	34
<i>Урок 15.</i> Второстепенные члены предложения. Определение	36
<i>Урок 16.</i> Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	38

Урок 17. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Обстоятельство. Определение. Словарные слова	40
Урок 18. Однородные члены предложения. Словарные слова	42
Урок 19. Однородные члены предложения	45
Урок 20. Виды предложений по интонации и по цели высказывания	47
Урок 21. Прямая речь. Мягкий знак	49
Урок 22. Диалог	51
Урок 23. Предложения по интонации и по цели высказывания. Главные члены предложения. Прямая речь. Распространённое и нераспространённое предложения. Обстоятельство	53
Урок 24. Однородные члены предложения. Определения и обстоятельства. Имена собственные	55
Урок 25. Однородные члены предложения. Предложения по цели высказывания. Распространённые предложения. Словарные слова	57
Урок 26. Однородные члены предложения. Прямая речь. Имена собственные. Диалог. Предложения по интонации и по цели высказывания. Словарные слова	59
Урок 27. Однородные члены предложения. Обстоятельство. Словарные слова	61
Урок 28. Распространённые предложения. Однородные члены предложения. Диалог. Предложения по интонации и по цели высказывания. Словарные слова	63
Урок 29. Правописание слов с удвоенными согласными. Словарные слова	65
Урок 30. Правописание слов с удвоенными согласными	67
Урок 31. Правописание слов с удвоенными согласными	68
Урок 32. Правописание слов с удвоенными согласными. Словарные слова	70

<i>Урок 33. Правописание слов</i> с удвоенными согласными	71
<i>Урок 34. Правописание слов</i> с удвоенными согласными	73
<i>Урок 35. Правописание слов</i> с удвоенными согласными	74
<i>Урок 36. Правописание слов</i> с удвоенными согласными	76
<i>Урок 37. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. Словарные слова	77
<i>Урок 38. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова	79
<i>Урок 39. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН	80
<i>Урок 40. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН	82
<i>Урок 41. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова	84
<i>Урок 42. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова	86
<i>Урок 43. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова	87
<i>Урок 44. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН	89
<i>Урок 45. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН	91
<i>Урок 46. Правописание непроизносимых согласных</i> в корне слова. СН–ЗН	92
<i>Урок 47. Корень слова. Однокоренные слова.</i> Удвоенные согласные. Словарные слова	94
<i>Урок 48. Корневые орфограммы</i>	95
<i>Урок 49. Корневые орфограммы</i>	97
<i>Урок 50. Приставка. Словарные слова</i>	98
<i>Урок 51. Неизменяемые приставки на А и О.</i> Корневые орфограммы	100
<i>Урок 52. Неизменяемые и изменяемые приставки.</i> Словарные слова	101

<i>Урок 53. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Неизменяемые приставки на А</i>	<i>103</i>
<i>Урок 54. Приставки и предлоги</i>	<i>104</i>
<i>Урок 55. Написание приставок. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные</i>	<i>106</i>
<i>Урок 56. Написание приставок и предлогов. Парные согласные. Словарные слова</i>	<i>107</i>
<i>Урок 57. Разделительный твёрдый знак (Ъ). Словарные слова</i>	<i>109</i>
<i>Урок 58. Разделительный твёрдый знак (Ъ)</i>	<i>110</i>
<i>Урок 59. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь)</i>	<i>112</i>
<i>Урок 60. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь). Удвоенные согласные</i>	<i>113</i>
<i>Урок 61. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь). Непроизносимые согласные. Словарные слова</i>	<i>115</i>
<i>Урок 62. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь). Мягкий знак после шипящих на конце слов. Словарные слова</i>	<i>117</i>
<i>Урок 63. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь)</i>	<i>118</i>
<i>Урок 64. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь)</i>	<i>120</i>
<i>Урок 65. Суффикс. Словарные слова.....</i>	<i>121</i>
<i>Урок 66. Слова с суффиксами -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ</i>	<i>123</i>
<i>Урок 67. Значения суффиксов. Н и НН. Разбор слов по составу</i>	<i>124</i>
<i>Урок 68. Значения суффиксов. Разбор слов по составу</i>	<i>126</i>
<i>Урок 69. Разбор слов по составу. Значения суффиксов</i>	<i>127</i>
<i>Урок 70. Окончание слова. Основа. Словарные слова</i>	<i>129</i>
<i>Урок 71. Сложные слова. Сложение двух основ</i>	<i>130</i>
<i>Урок 72. Разбор слов по составу. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Суффиксы -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ</i>	<i>132</i>

Урок 73. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Значения суффиксов. Сложные слова. Словарные слова	133
Урок 74. Удвоенные согласные. Неизменяемые приставки на А и О. Написание суффиксов. Разбор слов по составу. Словарные слова	135
Урок 75. Удвоенные согласные. Неизменяемые приставки на А и О. Написание суффиксов. Однокоренные слова и формы слова. Значение суффиксов	136
Урок 76. Удвоенные согласные. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Написание суффиксов -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ. Непроизносимые согласные. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	138
Урок 77. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Написание суффиксов. Разделительные твёрдый мягкий знаки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	140
Урок 78. Непроизносимые согласные. Сложные слова. Написание суффиксов. Неизменяемые приставки на О и А. Разбор слов по составу	141
Урок 79. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Разбор слов по составу. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	143
Урок 80. Непроизносимые согласные.Безударные гласные. Сложные слова. Удвоенные согласные. Парные согласные	144
Урок 81. Имя существительное. Словарные слова	146
Урок 82. Склонение имён существительных	148
Урок 83. Три склонения имён существительных. Непроизносимые и удвоенные согласные	150
Урок 84. Три склонения имён существительных. Словарные слова	151
Урок 85. Имена существительные 1-го склонения в именительном и винительном падежах. Словарные слова	153
Урок 86. Имена существительные 1-го склонения в родительном падеже. Словарные слова	155
Урок 87. Имена существительные 1-го склонения в дательном падеже	157
Урок 88. Имена существительные 1-го склонения в родительном и дательном падежах	159

Урок 89. Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже	161
Урок 90. Имена существительные 1-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах. Словарные слова	162
Урок 91. Имена существительные 1-го склонения в творительном падеже	164
Урок 92. Имена существительные 1-го склонения во всех падежах. Словарные слова	166
Урок 93. Имя существительное. Повторение. Словарные слова	167
Урок 94. Имя существительное. Повторение	169
Урок 95. Имя существительное. Повторение. Удвоенные согласные	171
Урок 96. Имя существительное. Повторение. Непроизносимые согласные	172
Урок 97. 2-е склонение имён существительных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные ...	174
Урок 98. Различие именительного, родительного и дательного падежей имён существительных 2-го склонения. Словарные слова	175
Урок 99. Имена существительные 2-го склонения в творительном падеже. Словарные слова	177
Урок 100. Правописание О и Е в именах существительных 2-го склонения после шипящих и Ц в творительном падеже. Словарные слова	179
Урок 101. Имена существительные 2-го склонения в предложном падеже. Словарные слова	180
Урок 102. Имена существительные 1-го и 2-го склонений во всех падежах	182
Урок 103. 3-е склонение имён существительных	184
Урок 104. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	185
Урок 105. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Словарные слова	187

Урок 106. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Словарные слова	189
Урок 107. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Словарные слова	190
Урок 108. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные	192
Урок 109. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Прямая речь. Мягкий знак — показатель мягкости	193
Урок 110. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Суффиксы -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ. Удвоенные согласные	195
Урок 111. Множественное число имён существительных. Словарные слова	196
Урок 112. Множественное число имён существительных в родительном падеже	198
Урок 113. Множественное число имён существительных в дательном, творительном и предложном падежах	200
Урок 114. Имя существительное. Повторение	201
Урок 115. Имя существительное. Повторение	203
Урок 116. Имя существительное. Повторение	204
Урок 117. Имя существительное. Повторение	206
Урок 118. Имя существительное. Повторение	207
Урок 119. Имя существительное. Повторение	209
Урок 120. Имя прилагательное. Антонимы	211
Урок 121. Синонимы. Удвоенные согласные. Непроизносимые согласные	212
Урок 122. Антонимы и синонимы. Удвоенные согласные	214
Урок 123. Антонимы и синонимы. Удвоенные согласные. Непроизносимые согласные	216
Урок 124. Имя прилагательное в именительном падеже. Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	218

<i>Урок 125. Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и женского рода, отвечающих на вопрос КАКОЙ?</i>	<i>220</i>
<i>Урок 126. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова</i>	<i>222</i>
<i>Урок 127. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова</i>	<i>224</i>
<i>Урок 128. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова</i>	<i>226</i>
<i>Урок 129. Диалог. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Разделительные твёрдый и мягкий знаки</i>	<i>228</i>
<i>Урок 130. Прямая речь. Окончания имён прилагательных. Сложные слова</i>	<i>230</i>
<i>Урок 131. Глагол. Неопределённая форма глагола. Разбор слов по составу</i>	<i>232</i>
<i>Урок 132. Изменение глаголов по временам</i>	<i>233</i>
<i>Урок 133. НЕ с глаголами. обстоятельство</i>	<i>235</i>
<i>Урок 134. Совершенный и несовершенный вид глаголов</i>	<i>236</i>
<i>Урок 135. НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола. Вид глагола. Однородные подлежащие. Неизменяемые приставки на О и А</i>	<i>238</i>
<i>Урок 136. Вид глагола. Однородные обстоятельства. НЕ с глаголами. Однородные сказуемые. Будущее сложное время. Парные согласные</i>	<i>239</i>
<i>Урок 137. Имя существительное. Склонение имён существительных. НЕ с глаголами. Вид глагола. Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	<i>241</i>
<i>Урок 138. Служебные части речи. Вид глагола. Неопределённая форма глагола. НЕ с глаголами. Разбор слов по составу</i>	<i>242</i>
<i>Диктанты</i>	<i>245</i>

Уважаемые учителя!

Эта книга — необходимое дополнение к «Справочному пособию по русскому языку». В ней собраны упражнения и тесты к каждому уроку русского языка 3-го класса начальной школы.

Впервые «Справочное пособие по русскому языку» появилось на свет 20 лет назад и успешно оправдало себя. Во многих школах учителя использовали его как пособие к основному учебнику по русскому языку и добивались 100% грамотности.

За эти годы мы получили много отзывов, просьб и предложений. Например, не всем учителям хватало тестов и тематических заданий, которые закрепляли бы тему урока. Причем каждому учителю — для определённого урока.

В нашем новом вышедшем в свет незадолго до появления этой книги «Справочном пособии по русскому языку», разработанном в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, мы собрали материал по русскому языку для учащихся 3-х классов, сгруппировав его по принципу поурочного планирования. К каждому уроку русского языка в нём предлагается самостоятельная работа трёх уровней сложности для двух вариантов. Первый уровень — базовый, второй — повышенной трудности, третий — творческий. (Уровень ребёнок выбирает самостоятельно либо по рекомендации учителя.) Также к каждому уроку дана домашняя работа. В пособии отражены все темы по русскому языку 3-го класса.

Эта же предлагаемая вашему вниманию книга предназначена для дополнительной отработки по-

лученных знаний. Тесты и упражнения в ней написаны к каждому уроку. Даже контрольному. Даже резервному. Их можно использовать как основной или дополнительный материал на уроках русского языка и для занятий дома.

Если ребёнок учится не по традиционной программе, то польза этой книги ещё более актуальна, поскольку некоторые новаторские программы не уделяют достаточного внимания базовому материалу. Но без знания «базы» невозможно полноценное обучение русскому языку, кроме того, именно её спрашивают на всех экзаменах.

Несколько слов для родителей

Уважаемые родители, а также бабушки и дедушки, тёти и дяди — все те взрослые, которые ежедневно делают со своим ребёнком домашнюю работу. Мы не просто так дополнили это «Справочное пособие по русскому языку» тестами и тематическими заданиями. Наш общий стаж с соавтором по работе учителями в начальной школе составляет уже более 60 лет. Эти разработанные к каждому уроку задания и тесты не увеличат учебную нагрузку, а помогут учителю разнообразить методы и формы подачи материала, более индивидуально подходить к каждому ученику. Самое главное в школе — это научить ребёнка учиться.

Любое обучение наиболее эффективно тогда, когда оно приносит радость. Как этого добиться? Лучшее средство — знать предмет как можно лучше. Чем лучше ребёнок учится, тем приятнее ему учиться.

Успехов и удачи вам в этом нелёгком, но благодарном труде!

Урок 1. Имена собственные

Упражнения

1. Выпиши имена собственные.

Девочка Катя гуляет по парку со своей собакой Джильдой. Шофёр Иван Владимирович ехал на автомобиле по Сиреневой улице. Город Киев стоит на реке Днепре.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Живём в (Г,г)ороде (М,м)оскве; плывут по (Е,е)нисею; зову (К,к)ошку; (К,к)от (М,м)урзик; красивый (П,п)ингвин; живёт на (К,к)омсомольском (П,п)роспекте; (Д,д)ача в (П,п)осёлке (Т,т)арасовка.

3. Составь и запиши предложения.

А) (П,п)о, (Б,б)ерегу, (М,м)ы, (Ш,ш)ли, (Р,р)еки, (С,с), (П,п)етей, (К,к)лязьмы.

Б) (Н,н)а, (Ж,ж)ивёт, (М,м)аша, (У,у)лице, (В,в)есенней.

В) (Ж,ж)ивёт, (С,с)обака, (В,в), (Д,д)воре, (Н,н)ашем, (Ш,ш)арик.

4. Спиши, вставляя имена собственные.

А) Мы приехали в город ... и поселились на ... улице.

Б) У тёти ... есть корова

В) Село ... стоит на берегу реки

5. Спиши, заменяя подчёркнутые слова именами собственными.

А) Наш сосед гуляет во дворе с собакой.

Б) Младшая сестра очень любит своего котёнка.

В) Старший брат вернулся из столицы в родной город.

Тесты

- 1.** С большой буквы пишутся
А) все имена собственные
Б) только имена, отчества и фамилии людей
В) только имена, отчества, фамилии людей и клички животных
Г) только географические названия
- 2.** К именам собственным не относятся
А) географические названия
Б) названия животных и растений
В) клички животных
Г) имена, фамилии и отчества людей
- 3.** Спиши, раскрывая скобки. Найди имя собственное.
А) (О,о)ктябрь
Б) (Ж,ж)уравль
В) (С,с)осна
Г) (В,в)олга
- 4.** Спиши, раскрывая скобки. Найди имя собственное.
А) (Т,т)юльпан
Б) (Г,г)ригорьевич
В) (В,в)есна
Г) (П,п)ингвин
- 5.** Спиши, раскрывая скобки. Какое слово не является именем собственным?
А) (Т,т)атьяна В) (П,п)ариж
Б) (М,м)оре Г) (Е,е)нисей

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 2. Сочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ, ЖИ–ШИ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН, РЩ

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Маш..на, р..ба, реж..ссёр, пруж..на, м..сьль, старш..й, ш..нель, об..кновенный, ж..вут, ш..тьё.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Уч..сток, моч..лка, пл..ж, пощ..да, пищ..ть, гр..зный, крич..ть, трещ..ть, нер..ха, выключ..тьель.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ч..деса, щ..чий, кл..ч, оч..тился, ч..ть-ч..ть, бр..ки, оц..щение, щ..пальца, поч..вствовать, тр..фель.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Точ..ка, веточ..ка, пал..чик, точ..ность, сроч..ный, стул..чик, девоч..ка, мрач..ный, мал..чик, веч..ность.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Птен..чик, свар..щик, стекол..щик, оцен..щик, кон..чик, поч..тальон, мебел..щик, мощ..ный, меч..татель, сбор..щик, гон..щик, купал..щик, овощ..ной.

Тесты

1. В каком слове пишется Я?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| А) печ.. <u>ль</u> ный | В) прощ.. <u>ть</u> |
| Б) внуч.. <u>та</u> | Г) пор.. <u>док</u> |

2. В каком слове пишется Ю?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| А) ч.. <u>д</u> еса | В) прищ.. <u>р</u> иться |
| Б) пл.. <u>с</u> | Г) ч.. <u>г</u> ун |

- 3.** В каком слове пишется Ы?
А) мал..ш В) пруж..на
Б) верш..на Г) маш..на
- 4.** В каком слове пишется мягкий знак?
А) точ..ный В) пал..чик
Б) кусоч..ки Г) пон..чик
- 5.** В каком слове пишется мягкий знак?
А) мощ..ный В) гон..щица
Б) бол..ной Г) спор..щик

Урок 3. Проверяемые безударные гласные в корне слова

Упражнения

- 1.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Гр..бной, р..бина, в..сна, л..жащий, пл..чистый,
с..лач, пр..мой, ц..ркач, св..нина, дов..рять.
- 2.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Г..л..ва, к..за, ус..дил, к..вёр, вр..чи, х..л..
да, зас..рять, б..льшой, м..шкара, кр..савица,
ухв..тились, см..ла.
- 3.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Пл..сать, л..дник, т..снота, п..тёрка, ч..сло,
н..зина, про..грать, м..сной, л..сичка-с..стрич-
ка, д..сяток.
- 4.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Уп..лзать, хр..брец, П..лина, Ник..лай, кр..
ты, В..лерия, в..лить, с..лонка, г..ра, гл..зной.
- 5.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Стр..на, ж..на, ч..совщик, передв..гают, р..са,
зв..нить, ..довитый, кр..чать, т..нцевать, хл..п..
тливый.

Тесты

1. В каком слове пишется О?
А) Ан..стасия В) ч..сы
Б) к..ссир Г) сл..мался
2. В каком слове пишется А?
А) дог..дались В) с..рняк
Б) зол..той Г) нап..лнять
3. В каком слове пишется Е?
А) св..стун В) Гр..горий
Б) т..снота Г) в..сна
4. В каком слове пишется И?
А) задр..мал В) л..жащий
Б) с..лач Г) р..бина
5. В каком слове пишется Я?
А) тр..сти В) св..нина
Б) с..стра Г) сн..гирь

Урок 4. Написание слов с парными согласными

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки.

Зу(б,п), сторо(ж,ш), кло(б,п), кро(в,ф)ь, сре(з,с), шка(в,ф), кла(д,т), малы(ж,ш), бра(д,т), интере(з,с).

2. Спиши, раскрывая скобки.

Мальчи(г,к), морко(в,ф)ь, зву(г,к), пиро(г,к), отко(з,с), шта(б,п), хле(б,п), шала(ж,ш), ка-мы(ж,ш), пара(д,т).

3. Спиши, раскрывая скобки.

Гла(з,с)ки, но(з,с)ки, ве(д,т)ки, ши(ж,ш)ки, та(б,п)ки, клу(б,п)ки, ло(ж,ш)ка, ча(ж,ш)ка, гра(в,ф)ский, мя(г,к)кий.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Ре(з,с)кий, ме(д,т)кий, ми(г,к), ло(б,п), кру(г,к), жу(д,т)кий, ла(з,с), кре(б,п)кий, хва(д,т)кий, па(з,с)тух.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Кры(ж,ш)ка, бро(ж,ш)ка, уку(з,с), кур(д,т)ка, сей(в,ф), уло(в,ф)ка, ма(з,с)ь, тор(д,т), кула(г,к), нра(в,ф).

Тесты

1. Спиши, раскрывая скобки. В каком слове пишется звонкая согласная?

А) скре(б,п)ка

В) гру(з,с)чик

Б) кры(ж,ш)ка

Г) отме(д,т)ка

2. Спиши, раскрывая скобки. В каком слове пишется глухая согласная?

А) ло(д,т)ка

В) ло(в,ф)кий

Б) мя(г,к)кий

Г) то(б,п)кий

3. Спиши, раскрывая скобки. В каком слове пишется звонкая согласная?

А) хру(б,п)кий

В) ре(д,т)кий

Б) шка(в,ф)чик

Г) па(з,с)тбище

4. Спиши, раскрывая скобки. В каком слове пишется звонкая согласная?

А) язы(г,к)

Б) жира(в,ф)

В) малы(ж,ш)

Г) огоро(д,т)

5. Спиши, раскрывая скобки. В каком слове пишется глухая согласная?

А) ве(д,т)ка

В) ло(б,п)

Б) кру(г,к)

Г) расска(з,с)

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 5. Мягкий знак — показатель мягкости согласного. Разделительный мягкий знак

Упражнения

1. Напиши слова в два столбика:

А) Ъ — показатель мягкости;

Б) Ь — разделительный.

Вьюжный, кольчуга, мельница, польют, друзья, пальто, коньки, банька, колосья, собачьи, горький, перья.

2. Напиши слова во множественном числе.

Дерево, крыло, кол, стул, ком, друг, брус, улей, воробей.

3. Образуй от существительных прилагательные:
олень — оленьи.

Собака, кошка, медведь, корова, овца, рыба, телёнок.

4. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Дар..я, в сем..е, на стол..ах, за стол..е, для офицер..ов, у брат..ев, на балкон..х, с ком..ями, с кон..ями, жил..ё, сош..ют, проб..ёт, по дел..ам, заб..ём.

5. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

В тан..ках, у Тан..ки, бел..ё, пор..ядок, тарел..ка, масл..ёнок, бел..чонок, пал..чик, пас..янс, в колос..ях, вил..ка.

Тесты

1. Найди разделительный мягкий знак.

А) пеньки

В) стулья

Б) соль

Г) вальс

2. Найди мягкий знак — показатель мягкости согласного.

А) бурьян

Б) польют

В) горький

Г) бельё

3. В каком слове пишется мягкий знак?

А) сбор..щик

Б) крюч..ки

В) белен..кий

Г) поч..товый

4. В каком слове не нужен мягкий знак?

А) пер..я

Б) ден..ки

В) треугол..ник

Г) двор..ник

5. В каком слове нужен мягкий знак?

А) бан..щик

Б) веч..ный

В) школ..ник

Г) нал..ивать

Урок 6. Написание имён существительных с шипящей на конце

Упражнения

1. Запиши слова в единственном числе.

Ключи, мыши, ночи, гаражи, дочери, вещи,
королевичи, малыши, сторожа, грачи.

2. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он
нужен.

Дич.., калач.., этаж.., мощ.., тиш.., душ..,
брош.., царевич.., пляж.., кирпич.

3. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он
нужен.

Суш.., плюш.., пустош.., бородач.., теч..,
плач.., ералаш.., мякиш.., лож.., скрипач.. .

4. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он
нужен.

Печ.., усач, сроч..ный, борщ.., клич..ка,
плащ.., нож.., упряж.., веч..ность, блаж.. .

5. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он
нужен.

Мор..щить, мелоч.., ловкач.., поч..та, гореч..,
утон..чатся, овощ.., клич.., бан..щик, сообщ..
ник.

Тесты

1. В каком слове нужен мягкий знак?

- А) ландыш..
- Б) гараж..
- В) силач..
- Г) полноч..

2. В каком слове не нужен мягкий знак?

- А) дрож..
Б) мыш..
В) манеж..
Г) мелоч..

3. В каком слове нужен мягкий знак?

- А) сторож..
Б) реч..
В) смерч..
Г) лаваш..

4. В каком слове не нужен мягкий знак?

- А) ключ..
Б) суш..
В) мощ..
Г) роскош..

5. В каком слове нужен мягкий знак?

- А) этаж..
Б) матч..
В) фальш..
Г) плащ..

Урок 7. Имена собственные.

Мягкий знак — показатель мягкости.

ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.

Безударные гласные.

Парные согласные

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки.

На (В,в)олге, по (Л,л)енинскому (П,п)роспекту, для (Ж,ж)..рафа, у (М,м)..двезонка (У,у)мки, от (С,с)оседа (Г,г)р..гория (В,в)икторович.., в (Г,г)ороде (П,п)одольске, из (Д,а)лёкой (С,с)траны, около (О,о)зера (Б,б)айкал, к (Ч,ч)ёрному (М,м)орю.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Задач(а,я), на земл(у,ю), щ(у,ю)ка, наж(и,ы)мать, р(и,ы)бачить, по плеч(у,ю), приш(и,ы)вать, ош(и,ы)бка, столб(и,ы), пруж(и,ы)н(и,ы).

3. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Колюч..**ки**, пыл..**ный**, прилич..**но**, сил..**но**, набор..**щик**, смен..**щица**, гор..**кий**, мощ..**ность**, свар..**щик**, Пет..**ка**, мач..**та**.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Г..**л**..**са**, ож..**ва**ют, ш..**п**овник, тр..**сти**, п..**р**-
натые, в..**р**енье, в..**л**чата, см..**ш**ной, пл..**ч**о, кр..**в**-
ваый, ст..**л**ы, пл..**с**ать.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Стару(ж,ш)ка, ла(б,п)ки, укла(д,т)ка, ма(з,с)
ки, лё(г,к)кость, гру(д,т)ь, кого(д,т)ки, коро(в,ф)
ки, гря(з,с)ь, укро(б,п).

Тесты

1. Спиши, раскрывая скобки. Какое слово пишется с маленькой буквы?

А) (Б,б)оря

В) (П,п)авлович

Б) (А,а)мерика

Г) (И,и)тальянец

2. Спиши, раскрывая скобки. Какое слово пишется с большой буквы?

А) (О,о)кеан

В) (Д,д)уб

Б) (С,с)траус

Г) (П,п)олкан

3. Найди слово с проверяемой безударной гласной в корне.

А) стеклянный

В) багаж

Б) автобус

Г) морковь

4. В каком слове стоит разделительный мягкий знак?

А) польза

В) спальник

Б) мытьё

Г) гирька

5. В каком слове нужен мягкий знак?

А) плач..

В) лихач..

Б) молодёж..

Г) гуляш..

**Урок 8. Мягкий знак —
показатель мягкости,
разделительный мягкий знак.
Имена собственные.
ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ**

Упражнения

1. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Кол..цо, брат..я, мыл..ница, пор..трет, ко-
нюшн..я, без колос..ев, нал..ём, помен..аем,
вып..ют, в..юга, медал.., без пер..ев, колл..
екция.

2. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Суш.., бел..евой, силач.., сирен..ю, каран-
даш.., гуаш.., лист..ев, страж.., ветош.., пор..
ядок, (И,и)л..я (Ю,ю)р..евич.

3. Спиши, вставляя имена собственные.

Корабль плыл по реке У меня есть млад-
ший брат ... и старшая сестра На лугу пас-
лись коза ... и корова Папин друг живёт
в городе

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и рас-
крывая скобки.

Овч..рка (П,п)ал..ма ст..рож..т дач..ный уч..
сток. Тётя (Н,н)аташа ст..рает бел..ё. В (Р,р)еч..
ке (Б,б)ыстринке б..ёт л..дяной ключ.. .

5. Спиши, раскрывая скобки.

Уж(и,ы)н, ч(а,я)совщик, пруж(и,ы)на, м(и,ы)
л(ь)ница, удач(а,я), ч(у,ю)ж(и,ы)е, ж(и,ы)вот-
н(и,ы)е, р(и,ы)бал(ь)ка, щ(у,ю)ч(ь)и, ч(а,я)щ(а,я).

Тесты

1. Какое слово пишется с большой буквы?

- А) дерево (Я,я)сень
- Б) синее (М,м)оре
- В) животное (Ж,ж)ираф
- Г) собака (П,п)альма

2. В каком слове пишется А?

- А) шл..па
- Б) гр..дка
- В) уч..сток
- Г) тр..пка

3. В каком слове пишется Е?

- А) х..трить
- Б) з..млянка
- В) м..сник
- Г) ш..повник

4. В каком слове пишется Д?

- А) моло(д,т)ьба
- Б) блю(д,т)це
- В) газе(д,т)чик
- Г) крова(д,т)ка

5. В каком слове стоит разделительный мягкий знак?

- А) кость
- Б) гирька
- В) рельсы
- Г) серьёзный

Урок 9. Мягкий знак. Парные согласные. Безударные гласные. ЖИ–ШИ

Упражнения

1. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Стриж..., бестолоч..., пон...ятный, прыщ..., обез...яна, помощ..., пол...яна, валер...янка, товарищ... .

2. Спиши, раскрывая скобки.

Скла(д,т)ка, похлѐ(б,п)ка, стру(ж,ш)ка, широ(г,к), ши(ж,ш)ка, глубоко(г,к), бере(г,к), скорлу(б,п)ка, ко(в,ф)ка, жира(в,ф)чик.

3. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Разъ(е,и,я)дать, Св..тлана, цв..тник, про..грать, пот..желеть, зат..нуть, т..нистый, сл..допыт, л..нейка, стр..ж(и,ы).

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Х..лмистый, ш..рфы, уп..лзал, ск..листый, п..стись, ст..ловая, Ан..стасия, в..жак, сп..сти, скв..рцы.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Уж..нать, пр..жок, маш..нально, см..чок, пуш..стый, крош..ть, п..льный, сторож..л, пл..вѐт, наж..мать.

Тесты

1. В каком слове не нужен мягкий знак?

А) грач..

В) брош..

Б) мыш..

Г) вещ..

2. В каком слове стоит мягкий знак — показатель мягкости?

А) стульев

В) редька

Б) бурьян

Г) Дарья

3. Раскрой скобки. В каком слове пишется П?

А) гу(б,п)ка

В) голу(б,п)ь

Б) кно(б,п)ка

Г) озно(б,п)

4. Раскрой скобки. В каком слове пишется Ш?

А) ло(ж,ш)ка

В) игру(ж,ш)ка

Б) теле(ж,ш)ка

Г) доро(ж,ш)ка

5. В каком слове нужен мягкий знак?

А) спор..щик

В) меч..тать

Б) бан..щица

Г) бол..ница

Урок 10. ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.

Мягкий знак.

Безударные гласные

Упражнения

1. Спиши, вставляя А или Я.

Земл.., куч.., ч..й, пр..ник, пищ.., см..ть, обеща..ние, горяч.., потр..сти, стуч..т, прощ..й.

2. Спиши, вставляя У или Ю.

Кр..чок, молч.., ищ.., тр..м, ч..гун, щ..плый, пл..с, пол..с, ч..чело, вытащ.., ч..ткий.

3. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Строч..ка, тен.., реч..ной, галоч..ка, лен.., спич..ка, вещ.., точ..ный, меч.., гаеч..ный ключ.. .

4. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Мач..товый, мал..ки, пон..чик, грузд..о, овощ..и,
поч..тал..он, хищ..ник, суш..и, рыс..и, угон..щик.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Св..еча, ск..зать, пос..дить, р..довой, м..л..
деть, ор..беть, з..млистый, пл..стич..ный, с..с-
трёнка, переп..сь.

Тесты

1. Раскрой скобки. В каком слове безударная гласная в корне не является проверяемой?

- А) б(о,а)гаж
- Б) охр(о,а)нять
- В) выт(е,и,я)нуть
- Г) кор(о,а)левский

2. Раскрой скобки. В каком слове пишется И?

- А) кр(и,ы)лья
- Б) нас(и,ы)пать
- В) ош(и,ы)бка
- Г) м(и,ы)льница

3. Раскрой скобки. В каком слове пишется З?

- А) выла(з,с)ка
- Б) пару(з,с)
- В) про(з,с)ьба
- Г) до(з,с)ка

4. Раскрой скобки. В каком слове пишется В?

- А) шка(в,ф)
- Б) гра(в,ф)ский
- В) ла(в,ф)ка
- Г) сей(в,ф)

5. В каком слове нужен мягкий знак?

- А) пляж..
- Б) упряж..
- В) овощ..
- Г) плач..

Урок 11. Мягкий знак. Парные согласные. Безударные гласные

Упражнения

1. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен, и раскрывая скобки.

Набор..щик, мел..ница, проч..ти, оцен..
щица, сел..ский, морж.., пустош.., поч..ти,
спор..щица, кол..ч(у,ю)га, мощ..ность, ч..тец.

2. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Пон..ятный, заяч..и, м..ятный, храброст..ю,
Дем..ян, весел..е, пол..ёт, л..ёт, закор..юч..ка,
ноч..ю.

3. Спиши, раскрывая скобки.

Ре(з,с)кий, жу(д,т)кий, кры(ж,ш)ка, кре(б,п)
кий, ро(в,ф), ни(з,с)кий, ре(д,т)кий, шка(в,ф),
то(б,п)кое, кара(з,с)ь.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Зв..ринец, ст..р..ж(и,ы)ть, м..довый, м..ро-
вой, кр..вавый, ут..нуть, зм..я, п..ляна, тр..сти,
гр..мыхать.

5. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Лещ.., печ.., печ..ка, ландыш.., ветош.., ко-
ролевич.., мелоч.., усач.., палач.., дрож.., кре-
пыш.., чуш.. .

Тесты

1. Раскрой скобки. Какое слово пишется с маленькой буквы?

- А) (С,с)мирнов
- Б) (Г,г)ермания
- В) (Н,н)иколаевна
- Г) (Н,н)емец

2. Раскрой скобки. Какое слово пишется с большой буквы?

- А) собака (Д,д)руга
- Б) храбрый (О,о)фицер
- В) глубокое (О,о)зеро
- Г) котёнок (К,к)еша

3. Раскрой скобки. В каком слове пишется Ю?

- А) оц(у,ю)щение
- Б) прич(у,ю)да
- В) пл(у,ю)с
- Г) отеч(у,ю)

4. В каком слове не нужен мягкий знак?

- А) дерев..я
- Б) футбол..ный
- В) брош..
- Г) помощ..ница

5. В каком слове пишется А?

- А) м..рковь
- Б) ..втобус
- В) ..вёс
- Г) ..гурец

Урок 12. Парные согласные.

Безударные гласные. Мягкий знак.

Имена собственные. ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки.

Гото(в,ф), ме(д,т)кий, ло(ж,ш)ка, ястре(б,п),
надпи(з,с)ь, ли(б,п)ка, мос(д,т), поре(з,с), Вяче-
сла(в,ф), кру(г,к).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Л..дяной, б..р..да, см..шной, пр..мой, кр..вой, ш..гать, ст..нать, ук..лоть, пл..чистый, п..рохо(д,т), с..молё(д,т).

3. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Ш..ёт, карандаш.., упряж.., плач.., лист..я, кол..цо, рож..ю, малыш.., пыл..ца, бур..ян.

4. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Для (О,о)тца (С,с)ерёж(и,ы), из-за (М,м)аленького (К,к)отёнка, от (П,п)одруги (С,с)в..тланы, по (С,с)иреневой (У,у)лице, на (П,п)лощ..ди (Г,г)агарина, у (Х,х)итрой (В,в)ороны, в (Г,г)ороде (М,м)оскве, (В,в)ысокий (К,к)лён, по (Р,р)овной (Д,д)ороге, на (У,у)лице (Ч,ч)ехова.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Карандаш(и,ы), ж(и,ы)лиц(а,я), ч(у,ю)до, м(и,ы)(ж,ш)ка, бл(у,ю)(д,т)це, ж(и,ы)тели, на дач(у,ю), кр(и,ы)ш(и,ы), пощ(а,я)жу, гараж(и,ы), без м(а,я)ч(а,я).

Тесты

1. В каком слове нужен мягкий знак?

- А) точ..ка
- Б) приб..ёт
- В) отлич..ный
- Г) свар..щица

2. В каком слове пишется Я?

- А) св..ча
- Б) п..тнистый
- В) од..нокий
- Г) ст..кло

3. В каком слове пишется А?

- А) сп...сает В) к...нюшня
Б) К...нстантин Г) л...шадка

4. Раскрой скобки. В каком слове пишется глухая согласная?

- А) сне(ж,ш)ки В) хирур(г,к)
Б) крова(д,т)ка Г) зама(з,с)ка

5. Раскрой скобки. В каком слове пишется звонкая согласная?

- А) ря(б,п)чик В) су(ж,ш)ка
Б) де(д,т)ки Г) кара(з,с)ь

Урок 13. Предложение. Словарные слова

Упражнения

1. Допиши.

Предложение — это группа ..., которая выражает ... мысль.

2. Расставь знаки препинания.

Весь июнь стояла жара в конце месяца погода испортилась целыми днями шёл дождь люди ходили в куртках и свитерах к середине июля опять потеплело мы поехали на речку купаться

3. Составь и запиши предложения, подчеркни главные члены.

- А) К, вкусный, купила, мама, торт, чаю.
Б) Берёзы, птица, на, большая, села, ветку.
В) Трудную, конце, мальчик, урока, задачу, в, решил.

4. Составь с этими словами предложения, запиши их и подчеркни главные члены.

А) Сказка, чудовище.

Б) Рыцарь, копье.

В) Ветер, дерево.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Яг..да, з..мл..ника, ябл..ко, за(в,ф)тр..(г,к),
м..рко..ь, (о,а)вё(з,с), (о,а)г..ро(д,т), ..гурец,
..(в,ф)тобу(з,с), ш(о,а)(с,сс)(е,э), ..(в,ф)т..м..
биль, б..га(ж,ш).

Тесты

1. Предложение — это

А) сочетание слов, связанных между собой

Б) группа слов, которая выражает законченную мысль

В) группа слов, в конце которой стоит точка, вопросительный или восклицательный знаки

2. Найди подлежащее.

По двору пробежала серая кошка.

А) серая

Б) по двору

В) пробежала

Г) кошка

3. Найди сказуемое.

Вечером девочка вымыла посуду.

А) вымыла

Б) посуду

В) вечером

Г) девочка

4. Найди главные члены.

Мороз на стёклах рисует красивые узоры.

А) красивые узоры

Б) мороз рисует

В) рисует узоры

Г) рисует красивые

5. В каком слове пишется А?

А) ябл..ко

В) яг..да

Б) завтр..к

Г) ог..род

Урок 14. Распространённые и нераспространённые предложения. Главные члены предложения

Упражнения

1. Допиши.

Нераспространёнными называются предложения, в которых есть только

2. Допиши.

Распространёнными называются предложения, которые кроме имеют хотя бы один

3. Вместо нераспространённых предложений запиши распространённые и подчеркни главные члены.

А) Дует ветер.

Б) Корабль плывёт.

В) Синица села.

Г) Ручей бежит.

4. Составь и запиши предложения по вопросам.

А) *Где? Что делает? Какой? Что?*

Б) *Какой? Кто? Что делает? Кому? Что?*

В) *Когда? Кто? Как? Что сделал? Что?*

5. Составь предложения со второстепенными членами.

А) Интересную книгу.

Б) Старшему брату.

- В) Из другого города.
- Г) Утром, быстро.

Тесты

1. Нераспространёнными называются предложения,

- А) в которых есть только главные члены
- Б) которые кроме главных членов имеют хотя бы один второстепенный член
- В) которые выражают незаконченную мысль
- Г) в которых есть только одно подлежащее или только одно сказуемое

2. Распространёнными называются предложения,

- А) в которых есть только главные члены
- Б) которые кроме главных членов имеют хотя бы один второстепенный член
- В) которые выражают законченную мысль
- Г) в которых есть больше одного подлежащего или одного сказуемого

3. Найди распространённое предложение.

- А) Взошло солнце.
- Б) Котёнок играет.
- В) Ремонт закончится.
- Г) Мясо долго варится.

4. Найди нераспространённое предложение.

- А) Дима поздравил Катю.
- Б) Лёд растаял.
- В) Собака бежит по двору.
- Г) Утром прозвенел будильник.

5. Найди главные члены предложения.

Осторожный заяц быстро пробежал лесную поляну.

- А) осторожный заяц Б) заяц пробежал
В) быстро пробежал Г) пробежал поляну

Урок 15. Второстепенные члены предложения. Определение

Упражнения

1. Допиши.

Определение — это ... член предложения, который отвечает на вопросы ...? ...?

2. Допиши.

Определение обозначает ... предмета. В предложениях чаще всего является именем Подчёркивается ... чертой.

3. Спиши, подчеркни главные члены предложения и определения.

А) Мален..кий щенок вес..ло к..тался по влажной тр..ве.

Б) Ласковое в..сеннее солны..ко согр..вало первые цв..ты на л..сной п..ляне.

В) К..смитический корабль прибл..жался к д..лёкой зв..зде.

4. Составь предложения со словосочетаниями и подчеркни определения.

- А) По крутому склону.
Б) После сильного дождя.
В) Длинные сосульки.
Г) Из дремучего леса.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу определения.

Д..рев..я ут..нули в ... тумане. Волны бились о ... ск..лу. В ... вазе ст..ял ... буке(д,т). Над ... лугом л..тали ... бабоч..ки.

Тесты

1. Второстепенные члены предложения поясняют

А) главные члены предложения

Б) главные или другие второстепенные члены предложения

В) подлежащее и сказуемое

2. Определение — это

А) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* и обозначает признак предмета

Б) главный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* и обозначает признак предмета

В) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *когда? как?* и поясняет другие члены предложения

Г) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кому? чему? кем? чем?*

3. Найди определение.

Серп месяца ярко сиял на звёздном небе.

А) месяца

Б) на небе

В) ярко

Г) звёздном

4. Найди определение.

Группа лыжников медленно шла по глубокому снегу.

- | | |
|-------------|--------------|
| А) медленно | В) глубокому |
| Б) по снегу | Г) лыжников |

5. Какое слово не может являться определением?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) летает | Б) ласковому |
| В) квадратный | Г) деревянным |

Урок 16. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство

Упражнения

1. Допиши.

Обстоятельство — это ... член предложения, который поясняет ... и другие ... члены предложения. Обстоятельство подчёркивается:

2. Запиши, на какие вопросы отвечают обстоятельства.

- А) образа действия: ...? ...?
Б) места: ...? ...? ...?
В) времени: ...? ...? ...?

3. Разбери предложения по составу, выпиши обстоятельства и к каждому напиши вопрос, на который оно отвечает.

Вечером поезд медленно ехал вдоль берега моря. Олег давно приехал в Москву из Киева. Ребята быстро шли по тротуару и громко разговаривали. Вчера после обеда мы долго беседовали и решили встретиться завтра. С мая по сентябрь делятся каникулы.

- А) Обстоятельства образа действия.
- Б) Обстоятельства места.
- В) Обстоятельства времени.

4. Распространи предложения обстоятельствами.

- А) Гости ушли.
- Б) Птицы построили гнездо.
- В) Вода течёт.
- Г) Мы остались.

5. Составь и запиши предложения с обстоятельствами.

- А) Из леса, зимой.
- Б) Резко, за окном.
- В) Холодно, в ручье.

Тесты

1. Обстоятельство — это

А) главный член предложения, который поясняет сказуемое и другие члены предложения

Б) второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое и второстепенные члены предложения

В) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* и обозначает признак предмета

Г) второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кому? чему? кем? чем?* и поясняет другие члены предложения

2. На какие вопросы отвечают обстоятельства образа действия?

- А) *Где? Куда? Откуда?*
- Б) *Когда? Как долго? С каких пор?*
- В) *Как? Каким образом?*

3. На какие вопросы отвечают обстоятельства времени?

- А) *Где? Куда? Откуда?*
- Б) *Когда? Как долго? С каких пор?*
- В) *Как? Каким образом?*

4. На какие вопросы отвечают обстоятельства места?

- А) *Где? Куда? Откуда?*
- Б) *Когда? Как долго? С каких пор?*
- В) *Как? Каким образом?*

5. Обстоятельства подчёркиваются

- А) волнистой линией
- Б) одной чертой
- В) точка тире
- Г) тире тире

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

**Урок 17. Главные и второстепенные члены предложения.
Распространённые и нераспространённые предложения.
Обстоятельство. Определение.
Словарные слова**

Упражнения

1. Распространи предложения определениями и разбери их по членам.

- А) *Машина остановилась.*
- Б) *Появилось облако.*
- В) *Играла музыка.*

2. Распространи предложения обстоятельствами и разбери их по членам.

- А) Заяц спрятался.
- Б) Вратарь прыгнул.
- В) Гости пришли.

3. Распространи предложения определениями и обстоятельствами и разбери их по членам.

- А) Поднялся ветер.
- Б) Солдат огляделся.
- В) Девочка плакала.

4. Составь и запиши предложения.

А) Подлежащее. Обстоятельство образа действия. Сказуемое. Обстоятельство места.

Б) Обстоятельство времени. Определение. Подлежащее. Сказуемое. Обстоятельство места.

В) Обстоятельство места. Определение. Подлежащее. Обстоятельство образа действия. Сказуемое.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Яг..дный, (о,а)г..родный, б..гажник, з..мл..нич..ный, ш..(сс,с)ейный, ябл..ч..ный, (о,а)(в,ф)т..м..бильный, за(в,ф)тр..кать, м..рковный.

Тесты

1. Найди главные члены предложения.

Зелёная машина быстро ехала по двору.

- А) зелёная машина
- Б) ехала по двору
- В) машина ехала
- Г) быстро ехала

2. Найди распространённое предложение.

А) Малина созрела.

Б) Проливной дождь закончился.

В) Мальчик рисует.

Г) Открывается дверь.

3. Найди нераспространённое предложение.

А) Котёнок вскочил на диван.

Б) После обеда Коля заснул.

В) Девочка решила задачу.

Г) Мотор заработал.

4. Найди обстоятельство.

Пёс ловко перепрыгнул через высокий забор.

A) ловко

В) через

Б) высокий

Г) забор

5. Найди определение.

Утром молодой петух громко запел посреди двора.

A) утром

В) посреди

Б) громко

Г) молодой

Урок 18. Однородные

члены предложения.

Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставь знаки препинания.

По р..ке плыли лист..я ве(д,т)ки хвоя. Мы
шли по мокрой скол..(з,с)кой д..роге. Во дв..ре
к..тята бегали боролись кувыркались. Р..бята
пели громко вес..ло звонко.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставь знаки препинания.

Мы (е,и,я)скали ключ.. под ст..лом под диваном под шкафом. В букете были васил..ки рома(ж,ш)ки незабу(д,т)ки. Весь день рабочие шпаклевали клеили красили. В небе сверкали красные синие з..лёные жёлтые (о,а)гни.

3. Исправь ошибки.

Листья, бились, трепыхались крутились на ветру. На лугу паслись, коровы козы, овцы. Туристы прошли, через поле, через лес через болото.

4. Дополни предложения однородными членами.

А) На уроке ребята читали.

Б) Подлежащими: Медведи собрались на совет зверей.

В) Обстоятельствами: Снег лежал на крышах.

5. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(О,А)гуреч..ный, (о,а)(в,ф)сянка, (о,а)(в,ф)тобусный, адр..(з,с), (о,а)(б,п)тека, м..г..зин, гор..(д,т), ул..ца.

Тесты

1. Найди предложение с однородными членами.

А) Осенью перелётные птицы собираются в стаи.

Б) В конце октября деревья стояли уже почти без листьев.

В) Крупные снежинки падали, кружились, играли в воздухе.

Г) Разноцветные воздушные шары взлетели над площадью.

2. Найди предложение без однородных членов.

А) На берёзах, на рябинах, на клёнах распустились почки.

Б) Лиса долго пила воду из лесного ручья.

В) По реке плыли листья, ветки, шишки.

Г) На уроке дети писали, читали, считали.

3. Найди предложение с однородными подлежащими.

А) В нашем лесу живут лиса, волк, медведь.

Б) Рабочие вырыли котлован, залили фундамент, возвели стены.

В) Ребята посадили во дворе яблони, вишни, груши.

Г) На стоянке были красные, синие, зелёные машины.

4. Найди предложение с однородными сказуемыми.

А) Мы видели в лесу белку, зайца, ежа.

Б) В корзинке лежали подберёзовики, подосиновики, лисички.

В) Ракета стартовала, набрала скорость, скрылась в облаках.

Г) Мастер работал быстро, ловко, умело.

5. Найди предложение с однородными обстоятельствами.

А) Игорь приготовил подарки Пете, Коле, Даше.

Б) Занятия проходят в понедельник, во вторник, в среду.

В) Котята бегали, боролись, кувыркались.

Г) Посреди двора стояли сосна, тополь, ясень.

Урок 19. Однородные члены предложения

Упражнения

1. Допиши правило.

Запятая ставится, если однородные члены соединены союзами ... ,

Запятая не ставится, если однородные члены соединены одиночными союзами ... ,

Запятая ставится, если однородные члены соединены повторяющимися союзами ... ,

2. Спиши, расставляя знаки препинания.

Он очень торопился но опоздал на поезд. Витя купил пирожное и съел его. Мы поехали через лес а не через поле. Аня наденет синюю или красную футболку.

3. Спиши, расставляя знаки препинания.

В воскресенье Боря пойдёт на стадион или поедет к друзьям или останется дома. В конкурсе приняли участие школьники и учителя и родители. Коля пел громко но красиво.

4. Спиши, расставляя запятые правильно.

Девоч..ка взм..хнула раке(д,т)кой, и ударила по м..чу. На обед мы съ(е,и,я)дим карто(ж,ш)ку, или кашу, или макароны. Рома реш..л примеры но не справился с задач..ми. В гости к (К,к)ате пришли (Т,т)аня, и (Л,л)ёня, и (А,а)ндрей.

5. Из двух предложений составь одно.

А) Мы ходили не за грибами. Мы ходили за земляникой.

- Б) Маше нужен альбом. Маше нужны краски.
В) Ты пишешь карандашом? Ты пишешь ручкой?
Г) Я торопился домой. Я опоздал к началу фильма.

Тесты

1. В каком предложении нужна запятая?
- А) Мама сварила к обеду суп и картошку.
Б) Вечером мы пойдём в кино или в цирк.
В) Рома и Женя быстро решили задачи.
Г) Мы торопились на автобус но не успели.
2. В каком предложении поставлена лишняя запятая?
- А) В холодильнике есть молоко, кефир и ряженка.
Б) Бабушка приготовила рыбу, а не мясо.
В) Утром они уедут, или останутся.
Г) Мы побывали в театре, и в музее, и на выставке.
3. В каком предложении не хватает запятой?
- А) На полках лежали книги, журналы и альбомы.
Б) Я уеду в Африку в сентябре или в октябре или в ноябре.
В) Мы посадим в саду малину, крыжовник или клубнику.
Г) Федя открыл учебник и прочёл условие задачи.
4. В каком предложении запятая не нужна?
- А) Сначала мы пообедаем, а потом уедем.
Б) Ребята будут кататься на коньках, но не на лыжах.

В) Туристы прошли по лесу, и по полю, и по берегу реки.

Г) Мы доберёмся до цели на небольшом самолёте или на вертолёте.

5. Раскрой скобки. В каком слове пишется О?

А) (о,а)птека

В) м(о,а)газин

Б) гор(о,а)д

Г) б(о,а)гаж

Урок 20. Виды предложений по интонации и по цели высказывания

Упражнения

1. Выпиши повествовательное предложение.

А) Приходи к нам в гости сегодня вечером.

Б) Завтра утром мы выйдем из дома в семь часов.

В) Когда вы вернётесь из поездки?

2. Выпиши вопросительное предложение.

А) Петя хорошо отвечает на вопрос учителя.

Б) Реши эту задачу самостоятельно.

В) Какая птица села на ветку?

3. Выпиши побудительное предложение.

А) Кто прочитал книгу о Незнайке?

Б) Закрой люк космического корабля.

В) Звездолёт приближался к Сириусу.

4. Выпиши повествовательное восклицательное предложение.

А) Оставайтесь на своих местах!

Б) Мы долго шли под дождём.

- В) Кто выпустил тигров из клетки?!
- Г) Нам очень понравился новый фильм!
- Д) Бегите вперёд только по моему приказу!

5. Выпиши побудительное невосклицательное предложение.

- А) Оставьте куртки и шапки в раздевалке.
- Б) Сегодня вы будете писать диктант.
- В) Откройте скорее форточку!
- Г) Где здесь можно купить газеты?
- Д) Как красиво в зимнем лесу!

Тесты

1. Какими не бывают предложения по цели высказывания?

- А) восклицательными
- Б) вопросительными
- В) побудительными
- Г) повествовательными

2. Какими бывают предложения по интонации?

- А) восклицательными и невосклицательными
- Б) восклицательными и вопросительными
- В) побудительными и повествовательными
- Г) побудительными и восклицательными

3. Найди повествовательное невосклицательное предложение.

- А) Сколько карандашей лежит в коробке?
- Б) Снег выпал только в середине декабря.
- В) Художник написал прекрасную картину!
- Г) Положи тетрадь на стол.

4. Найди побудительное восклицательное предложение.

- А) Закрой дверь на ключ.
- Б) В конце осени медведь лёг в спячку.
- В) Откуда у тебя этот журнал?!
- Г) Помой посуду после обеда!

5. Найди вопросительное невосклицательное предложение.

- А) Ураган сорвал крышу с сарая.
- Б) Останься после урока в классе!
- В) На каком этаже ты живёшь?
- Г) Почему сегодня вы не сделали домашнее задание?!

Урок 21. Прямая речь. Мягкий знак

Упражнения

1. Спиши, расставляя знаки препинания.

- А) Командир поднялся и крикнул в атаку
- Б) Откуда у тебя эта книга спросила мама
- В) Вчера я смотрел интересный фильм ска-
зал Витя

2. Дополни предложения прямой речью.

- А) ... воскликнул Митя.
- Б) Папа спросил сына...
- В) ... задумчиво сказала Катя.
- Г) Гена залез на кучу снега и крикнул...

3. Дополни предложения словами автора.

- А) Что у нас сегодня на обед? ...
- Б) ... быстро собирайтесь и в путь!
- В) Вчера в газете была интересная ста-
тья...

4. Составь предложения по схеме.

А) «П!» — а.

В) А: «П?»

Б) «П», — а.

Г) А: «П».

5. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он нужен.

Друз..я, мяч..я, сроч..ност..я, этаж..я, дрож..я,
хлоп..яев, бал..якон, мал..яки, гореч..я, калач..я,
нал..яём, мел..який, огон..яки.

Тесты

1. Прямая речь состоит из двух частей — прямая речь и ...

А) косвенная речь

Б) слова автора

В) непрямая речь

2. Найди правильно написанное предложение.

А) «Ты куда идёшь?» — спросил Лёня.

Б) Соня сказала — «Я решила задачу».

В) «Как здесь красиво!»: воскликнула Катя.

3. Найди правильно написанное предложение.

А) Толя произнёс — «Нам пора домой».

Б) «Бежим отсюда!»: закричал Олег.

В) Витя подумал: «Я справлюсь с заданием».

4. Найди неправильную схему.

А) А: «П».

Б) «П!»: А.

В) «П?!» — а.

5. Найди правильную схему.

А) А — «П?»

Б) «П», — а.

В) «П»: а.

Урок 22. Диалог

Упражнения

1. Запиши диалог, расставляя знаки препинания.

Какая сейчас погода скоро начнётся дождь
тогда я возьму зонт возьми обязательно

2. Дополни диалог.

— Что нам задали на дом?

— ...

— А ты решил задачу?

— ...

— Скажи мне решение.

— ...

3. Дополни диалог.

— ...

— Конечно.

— ...

— Нет! Нельзя!

— ...

— Может быть.

4. Составь и запиши диалог зайца и ежа в лесу.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Наж..мать, подш..вать, захоч(у,ю), притащ(у,ю),
проч..щ..ть, закр..ч..ть, встреч(а,я), хорош(и,ы)й,
прож..вёт, ч..довищ(а,я), щ(у,ю)чий.

Тесты

1. В диалоге с новой строки пишется ...

А) каждое предложение

Б) каждая реплика говорящего

В) каждая фраза говорящего

2. Найди неправильно записанный диалог.

А) : Как зовут вашу собаку?

: Её зовут Бимка.

Б) — У кого есть лишняя ручка? —
У меня.

В) — Что ты делаешь?

— Решаю задачу.

3. Найди предложение, которое соответствует схеме «П», — а.

А) «Сокровище спрятано на острове!» — воскликнул пират.

Б) «Звездолёт подлетает к Марсу», — сообщил командир.

В) Баба-яга сказала: «Вам нужно идти по средней дороге».

4. Найди предложение, которое соответствует схеме А: «П!».

А) Бабушка попросила: «Закройте форточку!»

Б) «Я не могу решить задачу!» — пожаловался Дима.

В) Коля спросил: «Кто пойдёт со мной?!»

5. Найди побудительное предложение.

А) Мы раскрыли удивительную тайну!

Б) Откуда у вас эта карта?

В) Достань из сумки тетрадь и ручку.

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

**Урок 23. Предложения по интонации
и по цели высказывания.
Главные члены предложения.
Прямая речь. Распространённое
и нераспространённое предложения.
Обстоятельство**

Упражнения

1. Составь и запиши предложения.

- А) Повествовательное невосклицательное.
- Б) Повествовательное восклицательное.
- В) Вопросительное восклицательное.
- Г) Побудительное невосклицательное.

2. Напиши, что является главными членами предложения.

Обстоятельство, сказуемое, определение, подлежащее.

3. Составь и запиши предложения по схемам.

- А) «П», — а.
- Б) А: «П».
- В) «П?» — а.
- Г) А: «П!»

4. Составь и запиши предложения.

- А) Нераспространённое.
- Б) Распространённое определением.
- В) Распространённое определением и обстоятельством.

5. Напиши, какие ты знаешь виды обстоятельств и на какие вопросы они отвечают.

Тесты

1. Найди нераспространённое предложение.

- А) Дождь начался утром.
- Б) Мама сварила суп.
- В) Ветер стихает.
- Г) Рита много работала.

2. Найди определение.

Вечером Лена хорошо выучила длинное стихотворение.

- | | |
|------------|------------------|
| А) хорошо | В) вечером |
| Б) длинное | Г) стихотворение |

3. Найди обстоятельство.

Мощный экскаватор быстро выкопал глубокий котлован.

- А) котлован
- Б) мощный
- В) глубокий
- Г) быстро

4. Найди обстоятельство.

Маленький котёнок загнал резиновый мячик под кровать.

- А) под кровать
- Б) мячик
- В) маленький
- Г) резиновый

5. Найди главные члены предложения.

На краю леса вырос могучий дуб.

- А) могучий дуб
- Б) на краю леса
- В) дуб вырос
- Г) вырос на краю

Урок 24. Однородные члены предложения. Определения и обстоятельства. Имена собственные

Упражнения

1. Составь и запиши предложения с однородными членами.

А) С однородными сказуемыми и союзом А.

Б) С однородными обстоятельствами и союзом НО.

2. Составь и запиши предложения с однородными членами.

А) С однородными определениями и одиночным союзом И.

Б) С однородными подлежащими и одиночным союзом ИЛИ.

3. Составь и запиши предложения с однородными членами.

А) С однородными обстоятельствами и повторяющимся союзом И.

Б) С однородными сказуемыми и повторяющимся союзом ИЛИ.

4. Выпиши слова, которые надо писать с большой буквы.

(У,у)краина, (С,с)трана, (О,о)бласть, (П,п)ариж, (Б,б)арбос, (Е,е)нот, (К,к)итаец, (С,с)миров, (Р,р)усский, (С,с)ибирь, (Ф,ф)ранцуз, (Н,н)емецкий, (В,в)олга, (М,м)оре, (О,о)кеан, (Н,н)астирция, (Д,д)уб, (Ж,ж)ираф, (Г,г)оша, (И,и)ванович.

5. Выпиши в один столбик слова, которые в предложении будут определениями, а в другой столбик слова, которые будут обстоятельствами.

Утром, утреннее, хорошо, отличное, в доме, уличный, быстро, медленная, после обеда, из класса, домашние, долгий.

Тесты

1. Найди предложение, которое соответствует схеме «П», — а.

А) «Сколько стоит тетрадь?» — спросил Вася.

Б) «Я принёс новый фильм», — сообщил Серёжа.

В) Мама сказал нам: «Идите все завтракать».

2. Найди побудительное восклицательное предложение.

А) Принеси из кухни поднос.

Б) Какие красивые цветы растут в нашем саду!

В) Почему у вас нет тетрадей?!

Г) Остановитесь немедленно!

3. В каком предложении запятая не нужна?

А) Мы нашли подберёзовики на лесной поляне, и на опушке.

Б) Дима торопился на поезд, но не успел.

В) Работу закончит Женя, а не Миша.

Г) Ворона каркала громко, хрипло.

4. Найди обстоятельство.

Робкий заяц услышал резкий звук и быстро убежал.

А) робкий

Б) резкий

В) быстро

5. Найди распространённое предложение.

А) Ворона летела и каркала.

Б) Опоздает Даша или Оксана.

В) Витя сделал аппликацию.

Г) Рабочие красили, клеили, штукатурили.

Урок 25. Однородные члены предложения.

Предложения по цели высказывания.

Распространённые предложения.

Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставь знаки препинания.

Птич..и г..лоса слышались во дв..ре и на ул..це и в парке. Завтра (В,в)иктор (С,с)..мёнович уедет д..мой или останется в гор..де. Мастер вып..лнял р..боту быстро но качественно. Дев..ч..ка п..сала в блокноте а не в т..тра(д,т)ке.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставь знаки препинания.

Скоро подъедет (о,а)(в,ф)тобус или троллейбус или маршру(д,т)ка. По д..роге д..мой мама зашла в м..г..зин и в (о,а)(б,п)теку и на поч..ту. Лёня проч..тал книгу но не убрал её в шка(в,ф). Мы разбили клумбу у крыл..ца а не под (о,а)кном.

3. Напиши, какими бывают предложения по цели высказывания.

4. Составь и запиши предложения.

А) Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Определение. Подлежащее. Обстоятельство образа действия. Сказуемое.

Б) Сказуемое. Определение. Подлежащее.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(О,А)(в,ф)тобу(з,с), б..лото, ул..ца, яг..да, с..п..ги, бы(з,с)тр(о,а), ш(о,а)(сс,с)е, ябл..ко, ве..л(о,а), адр..(з,с).

Тесты

1. Какой схеме соответствует предложение?

Дима спросил у Коли: «Когда начнётся тренировка?»

А) А:«П?» Б) А:«П». В) «П?» — а.

2. Найди повествовательное восклицательное предложение.

А) Честно расскажи о своём поступке!

Б) Ответьте на все вопросы теста.

В) В субботу вечером ребята ходили в театр.

Г) Мы вчера посмотрели отличный фильм!

3. В каком предложении запятая не нужна?

А) Они будут есть на ужин картошку, или макароны.

Б) На столах стояли чай, и кофе, и компот.

В) Она возьмёт с собой большую сумку и чемодан.

Г) В субботу мы пойдём в лес за грибами или будем играть в бадминтон.

4. Найди определение.

Ловкий воробей долго примеривался и мгновенно выхватил у вороны корку.

А) мгновенно

Б) ловкий

В) долго

5. Чем не получится распространить предложение?

Медведь нырнул.

А) белый

Б) быстро

В) в полынью

Г) на дне

Урок 26. Однородные члены предложения. Прямая речь. Имена собственные. Диалог. Предложения по интонации и по цели высказывания. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Исправь ошибки в расстановке знаков препинания.

Рома нашёл белый гри..., и полож...л его в корзину, и пошёл дал...ше. Женя нар...сует ж(и,ы) рафа или сл...на. Лёня отв...ч...ет правил...но но неуверенно. После урока будет д...журить Катя, или Вера, или Саша.

2. Спиши, исправляя ошибки в расстановке знаков препинания и написании больших и маленьких букв.

Командир отряда скомандовал: «вперёд! В атаку!» «Я не смог решить задачу» — При-

знался Серёжа. Мальчик крикнул шарiku — «ко мне!» «Помогите мне почистить картошку»: Попросила мама.

3. Составь и запиши диалог из четырёх реплик.

4. Составь и запиши предложения.

А) Побудительное невосклицательное

Б) Повествовательное восклицательное

В) Вопросительное восклицательное

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..л..ко, (о,а)г..ро(д,т), (о,а)гурец, с..лю(д,т),
вет..р, з..мл..ника, в..р..бей, в..рона, (о,а)(в,ф)
т..м..биль, м..ч..та.

Тесты

1. Найди правильную схему.

А) А — «П?»

Б) «П», — А.

В) «П!»: а.

Г) «П», — а.

2. Найди вопросительное невосклицательное предложение.

А) Когда они закончат ремонт?!

Б) Приходи вечером к нам в гости!

В) Подготовьтесь к зачёту.

Г) Из какого города ты приехал?

3. В каком предложении стоит лишняя запятая?

А) Машина въехала во двор, приблизилась к подъезду, и остановилась.

Б) Я наклею в своей комнате зелёные, или синие, или фиолетовые обои.

В) Валера, и Толя, и Слава остались в классе после уроков.

Г) Катя поджарила картошку, но не сварила суп.

4. Найди главные члены предложения.

Только в конце апреля в наш край пришла настоящая весна.

А) пришла в наш край

Б) весна пришла

В) настоящая весна

Г) только в конце апреля

5. Найди нераспространённое предложение.

А) Ребята охотно работают.

Б) Воздушный шарик взлетел.

В) Эля нарисует слона или жирафа.

Г) Девочка станцует и споёт.

Урок 27. Однородные члены предложения.

Обстоятельство. Словарные слова

Упражнения

1. Составь и запиши предложения с однородными сказуемыми и союзами А, ИЛИ.

2. Составь и запиши предложения с однородными подлежащими и одиночными союзами И, ИЛИ.

3. Составь и запиши предложения с однородными обстоятельствами и повторяющимися союзами И, ИЛИ.

4. Запиши, на какие вопросы отвечают обстоятельства:

А) места: ...? ...? ...?

Б) времени: ...? ...? ...?

В) образа действия: ...? ...? ...?

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Д..журный, д..кабрь, с..бака, за(в,ф)тра(г,к),
(о,а)(б,п)тека, д..ревня, (о,а)вё(з,с), к..р..н-
да(ж,ш), м..тро, с..рока.

Тесты

1. Найди неправильную схему.

А) «П?!» — а.

Б) А:«П!»

В) «П?», — а.

2. Найди повествовательное невосклицательное предложение.

А) Вчера ночью мы ужасно испугались!

Б) Кошка улеглась на мягкой подушке.

В) Открой книгу на тридцатой странице.

Г) В каком шкафчике стоят чашки?

3. В каком предложении запятая не нужна?

А) Маша подмела пол в квартире, и пропылесосила ковёр.

Б) В воскресенье мы пойдём в кино, или в музей, или в планетарий.

В) В работе ребята использовали молоток, и рубанок, и пилу.

Г) Главную роль в спектакле будет играть Игорь, а не Коля.

4. Найди второстепенный член предложения.

Мальчик отлично бегают и плавают.

А) мальчик

Б) бегают

В) отлично

Г) плавают

5. Найди неправильно записанный диалог.

А) : Кто хочет ответить на вопрос?

: Я!

Б) — Где синяя чашка? — На кухонном столе.

В) — Мы идём завтра за грибами.

— Выходите рано утром!

Урок 28. Распространённые предложения. Однородные члены предложения. Диалог. Предложения по интонации и по цели высказывания. Словарные слова

Упражнения

1. Составь и запиши предложения.

А) Обстоятельство места. Определение. Подлежащее. Обстоятельство образа действия. Сказуемое.

Б) Обстоятельство образа действия. Сказуемое. Обстоятельство времени. Подлежащее.

2. Спиши, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы.

А) Уч..ник вошёл в класс и ск..зал здравствуйте

Б) Куда ул..тел мяч.. спр..сил Коля у р..бят

В) Мы были с папой вчера в музее ск..зал Гена друз..ям

3. Составь и запиши диалог между тобой и инопланетянином.

4. Составь и запиши предложения.

А) Повествовательное невосклицательное.

Б) Побудительное восклицательное.

В) Вопросительное невосклицательное.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..г..зин, ин..й, за..ц, м..рко(в,ф)ь, з..
во(д,т), к..рова, б..га(ж,ш), к..н..ки, гор..(д,т),
м..две(д,т)ь.

Тесты

1. Найди правильную схему.

А) «П!» — А. Б) «П?!», — а. В) «П?» — а.

2. Найди побудительное невосклицательное предложение.

А) Быстро беги к автобусной остановке!

Б) Закрой окно на кухне.

В) Они помогут учителю подготовиться к уроку.

Г) В каком доме живут наши друзья?

3. В каком предложении не хватает запятой?

А) Мы пришли в лес рано утром, собрали полную корзину грибов и к обеду вернулись домой.

Б) Маленький котёнок и большой пёс едят из одной миски.

В) Ястреб пролетел над еловым лесом, и над картофельным полем и над рабочим посёлком.

Г) Я дам тебе шариковую ручку, простой карандаш или синий фломастер.

4. Найди однородные сказуемые.

Вася и Петя быстро и хорошо решили сложные задачи и примеры и приступили к новому заданию.

А) решили и приступили

Б) Вася и Петя

В) задачи и примеры

Г) быстро и хорошо

5. Найди неправильно записанный диалог.

А) — Мы исправили все ошибки.

— молодцы!

Б) — Что ты будешь делать вечером? —
Ещё не знаю.

В) — Кто здесь?!

— Мы.

Урок 29. Правописание слов с удвоенными согласными. Словарные слова

Упражнения

1. Раздели слова для переноса.

Группа, хоккей, вожжи, жужжать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Топ..оль, ап..л..икация, дрож..и, ак..ур..
атный, дрож..ать, хок..еист, коп..ать, жуж..ать,
ап..арат, жуж..елица.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Кож..а, рыж..ий, рак..ета, лыж..ник, грип..
пак..ет, луп..а, груп..а, ак..орд, вож..и.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Луж..а, саж..а, дрож..евой, стоп.., ап..ар..
атура, зап..ад, стак..ан, ак..ур..атность, зак..
онный, ак..ор..дный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

В..гон, м..роз, (о,а)дежда, п..л..то, в..(з,с)де,
(о,а)(г,к)тяб..рь, в..(г,к)зал, д..каб..рь, г..то(в,ф),
..нварь, (до)св..дан..я.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|-------------|------------|
| А) групп..а | В) дрож..и |
| Б) стак..ан | Г) вож..и |

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|----------------|-------------|
| А) ак..уратный | В) мак..ака |
| Б) ап..арат | Г) ап..етит |

3. Какое слово написано с ошибкой?

- | | |
|---------------|------------|
| А) аппликация | В) топпот |
| Б) хоккей | Г) жужжать |

4. Какое слово написано правильно?

- | | |
|----------|---------------|
| А) сажа | В) акорд |
| Б) грипп | Г) аппетитный |

5. В каком слове пишется А?

- А) г..тов
Б) в..гон
В) в..кзал
Г) яг..да

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 30. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ал..ея, мал..о, гр..ам..атика, кол..ек..тив,
пом..ощь, мыл..о, тел..егр..ам..а, ком..н..ата,
мил..ион.., тем..а.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Сум..а, кол..ек..ция, плам..я, ком..ан..да,
кил..огр..ам.., киким..ор..а, инт..ел..игент,
бол..отный, пр..огр..ам..а, пол..иция.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Тр..ол..ейбус.., пол..ожить, огром..ный, гр..ам..,
лом..ать, мет..ал.., (Э,э)м..а, мел..оч..,
стол..овая, ил..юм..ин..ация, дум..ать.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Стрел..а, (Р,р)им..а, мил..ион..ер, пам..ть,
вел..ик..ан, ил..юстр..ация, шум..ный, гр..ам..овый,
кул..ак, (А,а)л..а.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Зам..ок, тр..ол..ейбус.., пр..огр..ам..ист, хул..иган,
гр..ам..атический, трюм.., пил..ить, кошм..ар,
пул..я, скал..а.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) липовая ал..ея

В) телеграм..а

Б) грам..атика

Г) ком..анда

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) кол..ектив

В) мил..ион

Б) забить гол..

Г) сум..а чисел

3. Какое слово написано правильно?

А) колекция

В) комод

Б) интеллигент

Г) килограм

4. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) мол..от

В) метал..

Б) трол..ейбус

Г) програм..а

5. Какое слово написано с ошибкой?

А) иллюминация

В) Римма

Б) иллюстрация

Г) Валлентина

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 31. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Осен..ий, бан..я, бар..с, тер..ас..а, стран..а, вес..ен..ий, опер..а, ран..ий, тер..ит..ор..ия, кур..с.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мин..а, утрен..ий, вер..а, бар..ан.., ван..а, пор..ция, кор..ес..ондент, тан..кист, юн..аты, сон.., тен..ис..

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Бан..да, тер..ор.., фан..тастика, кур..ица, Ген..а, гор..а, тон..а, Ген..адий, суб..ота, Ин..а.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ан..а, Нон..а, матр..ас, тен..иска, кан..ал.,
тер..ас..ный, Ан..я, тер..итор..иальный, Лен..а,
шкур..а.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ран..ий, ран..о, тер..итор..ия, мар..ка, тер..
ас..а, сен..о, ван..а, кур..тка, тон..а, пер..о.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|--------------|-------------|
| А) ген..ерал | В) тер..аса |
| Б) осен..ий | Г) суб..ота |

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|----------------|------------|
| А) весен..ий | В) тон..а |
| Б) тер..итория | Г) кан..ат |

3. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|------------|-------------------|
| А) ван..а | В) кор..абль |
| Б) ран..ий | Г) кор..еспондент |

4. Какое слово написано с ошибкой?

- А) террор
- Б) теннис
- В) утренний
- Г) баннан

5. Какое слово написано с ошибкой?

- А) Инна
- Б) юннат
- В) Аннатолий
- Г) Геннадий

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 32. Правописание слов с удвоенными согласными. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Мас..а, (М,м)ос..ква, кас..а, шос..е, кос..а, полос..а, клас..., укус..., ком..ис..ия, пус..к.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Плюс..., (О,о)дес..а, пр..огр..ес..., бас..., рус..кий, (Р,р)ос..ия, нас..ос..., пес..ок, дрес..илов-щик, клас..ик.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Пас..аж(и,ы)р, кос..ой, рас..каз, вес..ы, лыс..ина, с..ора, бас..ейн, нас..ыпь, ком..прес..., тос..ка.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Час..ы, пр..офес..ор, пляс..ать, ас..ис..тент, пос..ылка, крыс..а, Окс..ана, реж(и,ы)с..ёр, кр..ос..., ис..кус..тво.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Н(о,а)за(д,т), скор(о,а), л(о,а)пата, м(о,а)ш(и,ы)на, н(о,а)лев(о,а), н(о,а)прав(о,а), с(о,а)ла(з,с)ки, м(е,и,я)тро, к(о,а)лхо(з,с), р(о,а)(сс,с)т(о,а)ян(е,и,я)е.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?
А) мас..а В) Одес..а
Б) вес..ы Г) Рос..ия
2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?
А) час..ы В) шос..е
Б) кас..а Г) дрес..ировщик
3. Какое слово написано без ошибки?
А) клас В) класик
Б) комиссия Г) песок
4. В каком слове допущена ошибка?
А) ссора В) кассатка
Б) пассажир Г) рассказ
5. В каком слове удвоенная согласная не нужна?
А) бас..ейн В) профес..ор
Б) пос..ол Г) искус..тво

Урок 33. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Груп..а, гол..ос, тан..ец, хок..ей, клас..ик,
бар..ьер.., дрес..ир..овщик, бин..окль, ак..ур..
атный, пос..ол.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Бан..ан.., сол..овей, ак..ор..д, др..ож..и, пар..
ик, гус..ар, кор..еспондент, тер..ор.., бор..ода,
кол..ектив.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Топ..от, мил..ион..., (И,и)н..а, кол..екция, брос..ок, грип..., мес..яц, сир..оп..., ин..тел..иген..т, пож..ар.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тр..ол..ейбус..., кол..окол..., метал..., весен..ий, такс..и, утрен..ий, весн..а, автоб..ус..., ран..о, ил..юм..ин..ация.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Пояс..., ком..пас..., ком..пр..ес..., пр..офес..ор..., лыж..а, кил..огр..ам..., рыж..ий, (А,а)н..а, пр..огр..ам..а, (Г,г)ен..а.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) компрес..

В) режис..ёр

Б) ас..истент

Г) гос..ударство

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) крос..

В) лас..ка

Б) прогрес..

Г) рус..кий

3. В каком слове допущена ошибка?

А) иррис

В) грамм

Б) Анна

Г) Нонна

4. Какое слово написано без ошибки?

А) Ала

В) Эма

Б) рынок

Г) грам

5. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) ап..етитный

В) метал..ический

Б) ак..уратность

Г) кол..околья

Урок 34. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Гр..ам.., вес..ёлый, (Э,э)м..а, пол..иция, (Р,р)им..а, мор..ковь, реп..а, осен..ий, огур..ец, ап..етит.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Кар..тоф..ел..ь, ран..ий, том..атный, ван..а, ап..ел..ьсин.., юн..аты, тен..ис.., ман..дар..ин.., тел..егр..ам..а, гам..ак.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Сум..а, тон..а, лим..он.., кор..абль, бегем..от, Ген..адий, Нон..а, нос..орог, рак..ета, тер..ас..а.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Тер..итор..ия, суб..ота, ж(и,ы)р..аф, мас..а, с..ыр, кор..оль, гос..удар..ство, кас..а, ап..ар..ат, кол..бас..а.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Тюб..ик, куб.., ап..л..ик..ация, шос..е, тр..угольн..ик, рыс..ь, барс.., клас.., ком..ис..ия, пас..аж.. (и,ы)р.. .

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) тер..аса

В) рас..казчик

Б) кал..ач

Г) одес..ит

- 2.** В каком слове удвоенная согласная не нужна?
А) суб..ота Б) гол..убой
В) ран..ий Г) шос..е
- 3.** В каком слове допущена ошибка?
А) бассейн Б) теннис
В) парродист Г) корреспондент
- 4.** Какое слово написано правильно?
А) колектив Б) пожар
В) програма Г) жужать
- 5.** В каком слове удвоенная согласная не нужна?
А) пер..ьевой Б) ак..орд
В) ап..арат Г) ил..юминация

Урок 35. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

- 1.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
 Леоп..ар..д, рас..каз, нос..ок, с..ора, дос..ка,
 яг..уар.., бас..ейн.., ил..юстр..ация, Ал..а, пал..
 уба.
- 2.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
 Гр..ам..атика, вин..оватый, бол..езнь, ас..
 истен..т, бор..ец, бок..сёр, реж..ис..ёр.., пал..
 ец, кр..ос.., вожж..и.
- 3.** Спиши, вставляя пропущенные буквы.
 Жуж..ать, ал..ея, ан..ан..ас.., пол..овина,
 ис..кус..тво, квар..тир..а, пр..огр..ес.., бан..я,
 рус..кий, стан..ок.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ож..ер..елье, (Р,р)ос..ия, ал..маз, (О,о)дес..а, жем..ч(у,ю)ж..(и,ы)на, груп..ировка, ап..ар..атный, жел..езо, ол..ово, грип..озный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ап..ет..итный, зол..ото, сер..ебр..о, хок..еист, ак..ур..атность, бр..онза, чугу..н, кол..ективный, сар..ай, мил..ионер.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|----------------|------------|
| А) груп..а | В) Ан..я |
| Б) телеграм..а | Г) ран..ий |

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) кол..екция | В) ком..ар |
| Б) грам..атика | Г) весен..ий |

3. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

- | | |
|-------------|----------------|
| А) кор..оль | В) тер..итория |
| Б) осен..ий | Г) пас..ажир |

4. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|--------------|----------------|
| А) юннаты | В) парризмахер |
| Б) профессор | Г) троллейбус |

5. Какое слово написано правильно?

- | | |
|-------------|----------------|
| А) хоккеист | В) иллюстратор |
| Б) енот | Г) дресировщик |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 36. Правописание слов с удвоенными согласными

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Гон..ец, кил..огр..ам..овый, кор..она, кол..
ек..ционер, бар..ин, жел..е, интел..иген..тность,
бар..ан.., ис..кус..твовед, пр..огр..ам..ировать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Гр..ам..овый, фиол..етовый, бетон.., лис..а,
ил..юстр..атор, гр..ам..атический, фиал..ка,
гол.., сум..ировать, мет..ал..ический.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Суб..отний, тен..ис..ист, пр..огр..ес..ивный,
фил..ософ, ром..ан, Ан..я, кл..ас..ический, пос..
ох, зап..ах, рас..казывать.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Тер..ор..ист, ком..ан..да, кор..ес..пон..денция,
бук..ет, кож..а, свеж..(и,ы)й, с..ор..иться,
Ал..ексей, ком..ис..ионный, клас..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Кол..ек..тивный, мас..ивный, пор..ох, гор..
ох, кас..ирша, шин..ель, тр..ол..ейб..усный,
рас..стояние, уж..ин, слож..ение, пас..аж..(и,ы)
р..ский.

Тесты

1. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) комис..ия

В) тон..а

Б) крос..

Г) пор..ох

2. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) кас...а

В) Ал..ексей

Б) Ин...а

Г) Рим...а

3. В каком слове удвоенная согласная не нужна?

А) дрож...евой

В) ван...а

Б) измер...ить

Г) с...ориться

4. В каком слове допущена ошибка?

А) режиссёр

В) золлото

Б) классик

Г) весенний

5. Какое слово написано правильно?

А) серебро

В) пассажир

Б) Росия

Г) компрес

Урок 37. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Словарные слова

Упражнения

1. Подбери проверочные слова и спиши.

Звёз...ный — ... , поз..но — ... , праз..ник —
... , сер...це — ... , громоз...кий — ... , шес..над-
цать —

2. Подбери проверочные слова и спиши.

Здра..ствуй — ... , со..нце — ... , грус..ный —
... , лес..ница — ... , свис..нул — ... , радос..
ный —

3. Подбери проверочные слова и спиши.

Извес...ный — ... , прелес..ный — ... , счас..
ливый — ... , окрес..ный — ... , мес..ный — ... ,
чес...ный —

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ч(у,ю)..ство, н(о,а)лев(о,а), г(о,а)то(в,ф), н(о,а)прав(о,а), в(о,а)(г,к)зал., (до)св..дан(е,и,я), лес..н(е,и,я)ца, н(о,а)за(д,т), р(о,а)(сс,с)тояние, в(о,а)гон., в(е,и,я)зде.

5. Образуй от имён существительных имена прилагательные с непроизносимыми согласными.

Власть — ... , кость — ... , часть — ... , доблесть — ... , крепость — ... , тягость — ... , область — ... , ярость —

Тесты

1. Найди слово с непроизносимой согласной.

- | | |
|-------------|---------------|
| А) красивый | В) прекрасный |
| Б) отличный | Г) прелестный |

2. Найди слово с непроизносимой согласной.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) звёздный | В) парусный |
| Б) небесный | Г) грозный |

3. Найди слово с непроизносимой согласной.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) чудесный | В) железный |
| Б) грустный | Г) опасный |

4. Какое слово нельзя проверить?

- | | |
|-----------|-------------|
| А) поздно | В) чувство |
| Б) сердце | Г) свистнул |

5. Какое слово нельзя проверить?

- | | |
|-------------|--------------|
| А) лестница | В) радостный |
| Б) солнце | Г) известный |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 38. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пас..бище, доблес..ный, чудес..но, прес..ный,
ус..ный, безобраз..ный, буревес..ник, хлёс..кий,
алмаз..ный, любез..ный.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ярос..ный, вес..ник, прекрас..но, тягос..ный,
тес..ный, капус..ница, желез..ный, колхоз..
ный, серьёз..ный, наез..ница.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Облас..ной, вкус..ный, влас..ный, интерес..
ный, крепос..ной, ужас..но, напрас..но, лес..
ница, опас..ный, страс..ный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Гроз..ный, праз..ный, бесслёз..ный, звёз..
ный, непролаз..ный, навоз..ный, поз..но, полез..
но, раз..ный, горес..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Б..тинки, бы(з,с)тр(о,а), д..каб..рь, вал..нки,
косм..(з,с), к(о,а)н..ки, вдру(г,к), к..рова, (о,а)
днажды, с(о,а)п..ги.

Тесты

1. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

А) серьёз..ный

В) громоз..кий

Б) любез..ный

Г) безобраз..ный

2. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) ус..ный | В) ужас..ный |
| Б) интерес..но | Г) опас..но |

3. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- | | |
|--------------|----------------|
| А) тес..ный | В) доблес..ный |
| Б) ярос..ный | Г) счас..ливый |

4. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) праз..ник | В) крепос..ной |
| Б) колхоз..ный | Г) буревес..ник |

5. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) напрас..но | В) тягос..ный |
| Б) вкус..ный | Г) алмаз..ный |

Урок 39. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Беззвёз..ный, чудес..ный, чу..ство, безобраз..
ный, доблес..ный, кукуруз..ный, грус..ный,
любез..ный, прекрас..но, ус..ный.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Прес..ный, здра..ствуй, лес..ница, поз..ний,
ужас..ный, окрес..ность, мес..ность, со..нце,
опас..ный, безвылаз..ный.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Бессовес..ный, свис..нуть, полез..ный, уксус..
ный, извес..ность, учас..ница, глаз..ной, проез..
ной, напрас..ный, связ..ный, навес..ной.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Страс..ный, прелес..ный, праз..ник, ярос..
ный, чу..ствовать, древес..ный, навоз..ный,
гряз..но, рез..ной, вкус..ный, чес..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Счас..ливый, интерес..ный, вес..ница, телес..
ный, трос..ник, груз..ный, пакос..ный, желез..
ный, раз..ница, капус..ный, ненас..ный.

Тесты

1. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

А) хлес..нуть

В) завис..ливый

Б) телес..ный

Г) горес..ный

2. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

А) ненас..ный

В) сер..це

Б) мес..ность

Г) напрас..но

3. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

А) капус..ница

В) пас..бище

Б) прекрас..но

Г) облас..ная

4. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

А) ярос..ный

В) полновес..ный

Б) вес..ница

Г) чес..ные

5. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) пакос..ный
- В) праз..новать
- Б) извес..ный
- Г) интерес..ный

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 40. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Раз..ный, тес..ный, прес..ный, завис..ник, блес..нуть, колхоз..ный, радос..но, серьёз..ный, час..ное, небес..ный.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Парус..ный, намес..ник, гиган..ский, кукуруз..ный, сер..це, облас..ной, со..нце, хлес..нуть, громоз..кий, бессвяз..ный.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Соглас..ный, алмаз..ный, раз..ный, влас..ный, безглас..ный, наез..ник, крепос..ной, бесполез..ный, образ..ный, бессловес..ный, гряз..ный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Бесстрас..ный, здра..ствуйте, гроз..ный, непролаз..ный, учас..ник, мес..ность, глас..ная, звёз..ный, прекрас..ный, двухполос..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Трёхколёс..ный, интерес..ный, зараз..ный, гроз..ный, чу..ство, праз..ник, поз..ний, объез..ной, полез..ный, уксус..ный.

Тесты

1. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) грус..ный
- Б) радос..ный

- В) злос..ный
- Г) несчас..ный

2. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- А) любез..ный
- Б) сер..це

- В) безобраз..ный
- Г) серьёз..ный

3. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) ярос..ный
- Б) лес..ница
- В) опас..ный
- Г) здра..ствуй

4. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) окрес..ный
- Б) интерес..ный
- В) чу..ство
- Г) шес..надцать

5. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) учас..ник
- Б) громоз..кий
- В) трос..ник
- Г) любез..ный

Урок 41. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Доблесный, крепостной, чудестный, серьёзный, несчастный, прекрасная, безгластный, грусный, власный, областной.

2. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Непролазная, праздничный, ужастный, опасность, чувство, напрасно, местность, железный, безобразный, свистнул.

3. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Поздно, звёзное, прелесный, сосновый, гигантский, яростный, часное, двухколёстный, лесничный, честность.

4. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Окресности, вкусный, счастливый, интересный, извесный, тесный, весник, престный, лесной, небестный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Б..рёза, яг..да, м..рко(в,ф)ь, г..рох, м..лина, (о,а)рех, з..мл..ника, (о,а)сина, ябл..ко, за(в,ф)тр..к.

Тесты

1. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) доблес..ный
- Б) со..нце
- В) праз..новать
- Г) чудес..но

2. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- А) безобраз..но
- Б) поз..ний
- В) грус..ный
- Г) ус..ный

3. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- А) отвес..ный
- Б) кукуруз..ный
- В) учас..ливый
- Г) груз..ный

4. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- А) мес..ность
- Б) лес..ной
- В) крас..ный
- Г) двухколёс..ный

5. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- А) запис..ная
- Б) горес..ный
- В) запас..ной
- Г) глас..ная

Урок 42. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Ненасный, образный, согласная, воскресный, радостный, бессловестный, здравствуй, вкусный, солнце, четырёхполостный.

2. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Тростник, любездный, праздный, капустный, алмазный, колхоздный, несчастный, парусный, укусный, безвылазно.

3. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Автобустный, безвесный, классный, зарадный, разный, несурядный, красный, запастной, отвестный, объезной.

4. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Съесной, подвестной, морозный, глаздной, серьёзный, бестелестный, бесполезный, слёздный, кукуруздный, наместник.

5. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Весница, наезница, троллейбустный, горестный, гряздный, областной, отвестный, матрастный, расписной, арбуздный.

Тесты

1. Какое слово написано правильно?
А) безгластный В) бессловестный
Б) бесстрастно Г) безвылаздно
2. В каком слове допущена ошибка?
А) бесполезно В) кризисный
Б) власный Г) развязный
3. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?
А) чу..ство В) любез..ный
Б) лес..ница Г) окрес..ность
4. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?
А) здра..ствуй В) опас..но
Б) праз..ный Г) страс..ный
5. В каком слове пишется А?
А) г..рох В) ..рех
Б) м..лина Г) ..сина

Урок 43. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Развяздный, бесколёсный, проказдник, злостный, неизвесный, чесный, трестнуть, блеснуть, древестный, зараздный.

2. Спиши, исправляя ошибки в написании непроносимых согласных.

Соусный, морозный, окрестный, радостный, звёздный, алмазный, железный, серьёзный, властный, класстный.

3. Спиши, исправляя ошибки в написании непроносимых согласных.

Мястной, колбастный, берездняк, громоздкий, образный, грустный, интересный, часное, согласная, проезной.

4. Спиши, исправляя ошибки в написании непроносимых согласных.

Гряздный, связный, гигантский, воскресный, чувствовать, лесница, здравствуйте, кукурзальный, позный, праздный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Б..тинки, вал..нки, вдру(г,к), (о,а)днажды, б..рёза, г..рох, м..лина, (о,а)рех, (о,а)сина, (о,а)(г,к)тяб..рь.

Тесты

1. В каком слове не пишется непроносимая согласная?

- А) учас..ник
- Б) свис..нуть
- В) желез..ный
- Г) извес..ный

2. Какое слово написано правильно?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) вкус..но | В) ярос..ный |
| Б) прелес..ный | Г) чес..ный |

3. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

А) небес..ный

В) праз..ник

Б) колхоз..ный

Г) парус..ный

4. В каком слове допущена ошибка?

А) алмазный

В) чувствовать

Б) треснуть

Г) согласный

5. В каком слове пишется И?

А) ул..ца

В) вал..нки

Б) б..рёза

Г) в..зде

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 44. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Запас..ливый, ярос..ный, упраз..нить, выезд..
ной, вынос..ливый, вычис..лить, счас..ливый,
присвис..нуть, проказ..ник, каз..начей.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мыс..ленный, трус..ливо, жёс..кий, опас..
ливо, хвас..ливый, завис..ливый, повис..ли,
жалос..ливый, совес..ливый, разуз..нать.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Намес..ница, болез..ненный, завяз..нуть, че..
люс..ной, лес..ный, звёз..ный, жиз..ненный,
сквоз..няк, праз..ничный, гряз..нуля.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Наез..ник, замёрз..нуть, капус..ница, зараз..
ный, сплюс..нутый, крес..ник, чу..ство, трес..
нутый, хрус..нуть, искус..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Прояс..нить, надкос..ница, влас..ный, лес..
ничество, автобус..ный, ненас..ный, крепос..
ной, крас..нощёкий, опрес..нитель, со..нце.

Тесты

1. Какое слово написано правильно?

- | | |
|--------------|---------------|
| А) счасливый | В) весник |
| Б) звёзный | Г) интересный |

2. В каком слове не пишется непроизносимая согласная?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) трос..ник | В) ненас..ный |
| Б) капус..ный | Г) тес..но |

3. Какое слово написано правильно?

- | | |
|--------------|------------|
| А) класстный | В) солнце |
| Б) раздный | Г) лестник |

4. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|--------------|--------------|
| А) ужасный | В) крепосной |
| Б) прекрасно | Г) напрасный |

5. В каком слове пишется А?

- | | |
|-------------|-------------|
| А) яг..да | В) ябл..ко |
| Б) завтр..к | Г) м..рковь |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 45. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Оттес..нить, хлёс..кий, брос..кий, вкус..
нотища, беспарус..ный, жёс..кость, мяс..ник,
жалос..ливый, совхоз..ный, трос..никовый.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Союз..ник, тепловоз..ный, груз..ный, бессо-
вес..ный, учас..ник, полез..но, радос..ный, без-
отказ..но, гиган..ский, громоз..кий.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Лиз..нуть, лес..ница, брыз..нуть, путешес..
вие, увяз..нуть, облас..ной, мес..ный, приз..нак,
вынос..ливость, грус..ный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Чис..ленный, подъез..ный, ос..линый, бес-
смыс..ленный, чес..ный, извес..ный, коромыс..
ло, прелес..но, рус..ло, доблес..но.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Приз..нать, ярос..но, поз..но, каз..нить, кис..
лый, хвас..ливо, тряс..ли, учас..ливо, пос..лать,
здра..ствуй.

Тесты

1. В каком слове допущена ошибка?

- А) престный
- Б) сердце
- В) радостный
- Г) частное

2. Какое слово написано правильно?

- А) гиганский В) серьёзный
Б) здравствуйте Г) обласной

3. В каком слове пишется непроизносимая согласная?

- А) бесслёз..ный В) полез..ный
Б) укус..ный Г) беспристрас..ный

4. Какое слово написано правильно?

- А) поздно В) грозный
Б) опастливый Г) мороздный

5. В каком слове пишется И?

- А) адр..с В) до св..дания
Б) земл..ника Г) вал..нок

Урок 46. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. СН–ЗН

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Бесчес..ный, ус..ный, соглас..ная, вычис..
ление, безжиз..ненный, несчас..ный, паровоз..
ный, блес..нуть, безжалос..ный, глас..ность.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Трес..нуть, хрус..нувший, плес..нуть, раз..
роз..ненный, счас..ливчик, раз..ница, совес..
ливый, союз..ница, безрадос..ный, объез..ной.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Взгрус..нуться, отчиз..на, нез..накомый, пос..
ловица, доблес..ный, час..ность, прос..лавиться,
извес..нейший, лес..ничный, укориз..ненный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Несураз..ный, запас..ли, гиган..ский, отчиз..
на, пороз..нь, капус..ный, глаз..ница, учас..
ница, лес..ник, стис..нуть.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Скис..нуть, завис..ливый, ус..нуть, жалос..
ливо, покрас..неть, хвас..ливо, загряз..нить,
окрес..ности, приказ..ной, счас..ливец.

Тесты

1. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|--------------|---------------|
| А) любездный | В) громоздкий |
| Б) праздный | Г) поздний |

2. Какое слово написано правильно?

- | | |
|--------------|----------------|
| А) поездка | В) груздный |
| Б) алмаздный | Г) безвылаздно |

3. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|---------------|-------------|
| А) кукурузный | В) полезно |
| Б) серьёзный | Г) проезной |

4. В каком слове пишется произносимая согласная?

- А) зарос..ли
Б) доблес..ные
В) запас..ные
Г) несоглас..ные

5. В каком слове не пишется произносимая согласная?

- А) сер..це
Б) мороз..но
В) лес..ница
Г) подъез..ный

Урок 47. Корень слова. Однокоренные слова. Удвоенные согласные. Словарные слова

Упражнения

1. Напиши к каждому слову по два однокоренных.

Лес — ..., ...; корм — ..., ...; ум — ..., ...; сигнал — ...,

2. Напиши к каждому слову проверочное однокоренное слово.

К..ссир — ...; д..брота — ...; с..лач — ...; п..тёрка — ...; ш..стой — ...; сб..гать —

3. Напиши четыре однокоренных слова.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Б..тинки, вал..нки, вдру.., ..днажды, б..рёза, г..рох, м..лина, (о,а)рех, (о,а)сина, д..каб..р..ский.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ком..ис..ия, ком..анда, пр..оф..ес..ор, мил..ион.., ап..ар..ат, пас..аж..ир, тер..ас..а, жел..езо, метал.., зол..ото.

Тесты

1. Закончи определение.

Корень — это главная ... часть слова.

А) родственная

Б) значимая

В) управляющая

2. Однокоренные слова — это слова с одним и тем же

- А) значением
- Б) окончанием
- В) корнем

3. Какое слово не является однокоренным?

- А) часы
- Б) часовой
- В) участник

4. Найди однокоренное слово к слову ПЕРО.

- А) опера
- Б) запереть
- В) оперение

5. Найди однокоренное слово к слову ПРИГОРОК.

- А) пригореть
- Б) горный
- В) гордость

Урок 48. Корневые орфограммы

Упражнения

1. Напиши слова в четыре столбика по четырём видам орфограмм, вставь пропущенные буквы.

Доблес..ный, в..снушки, кол..екция, извес..
ный, жур..влиный, погру..ка, громоз..кий, ко-
ро..кий, бас..ейн, л..дяной.

2. В один столбик запиши слова с проверяемыми орфограммами, в другой — с непроверяемыми.

Б..лото, лес..ница, зв..здолёт, сер..це, вдру..
п..льто, свис..нул, г..лодный, оши..ка, наре..ка,
чу..ство, zde..ь.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тер..итор..ия, возж..и, кор..ес..пондент, уж..
ас..., тер..ор..ист, суб..отний, кр..ос..., пр..огр..
ес..., тен..ис..., ак..ур..атный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Пш..ница, хр..брец, р..с..тен..е, б..лезнь,
в..шнёвый, к..ртоф..ль, к..пу(з,с)та, ч..рвяк,
скр..пучий, ябл..ко.

5. Придумай и запиши по два примера на каждый вид корневых орфограмм.

Тесты

1. Найди слово с проверяемой безударной гласной.

А) известный

В) лёгкий

Б) бассейн

Г) светло

2. Найди слово с парной согласной в слабой позиции.

А) резкий

В) проездной

Б) теннис

Г) тяжёлый

3. Найди слово с непроизносимой согласной.

А) сладкий

В) осень

Б) грустный

Г) масса

4. Найди слово с удвоенной согласной.

А) шоссе

В) ненастный

Б) редкий

Г) лесник

5. В каком слове пишется О?

А) р..стение

В) к..пуста

Б) к..ртофель

Г) г..рох

Урок 49. Корневые орфограммы

Упражнения

1. Найди лишнее слово.

- | | |
|------------|-----------|
| А) грозный | В) разный |
| Б) вкусный | Г) робкий |

2. Найди лишнее слово.

- | | |
|----------|-------------|
| А) седой | В) пятно |
| Б) сумма | Г) садовник |

3. Найди лишнее слово.

- | | |
|------------|--------------|
| А) сладкий | В) наездница |
| Б) кружка | Г) рыбка |

4. Найди лишнее слово.

- | | |
|-------------|----------|
| А) грамм | В) ссора |
| Б) звёздный | Г) Алла |

5. Найди лишнее слово.

- | | |
|------------|--------------|
| А) шкафчик | В) областной |
| Б) поздний | Г) властный |

Тесты

1. Напиши слова в четыре столбика по видам орфограмм, вставь пропущенные буквы и раскрой скобки.

Ча(ж,ш)ка, ас..истент, ло(в,ф)кость, гиган..
ский, бр..дить, шос..е, поез..ка, ло(д,т)ка, цв..
ток, к..рмушка.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Реж..ис..ёр, Ген..адий, кол..окол., кол..
ектив, ис..кус..тво, пес..ок, тон..а, Ген..а, клас..
ик, ил..юс..трация, кил..ограм.. .

3. К проверочным словам придумай слова с орфограммами и напиши их в три столбика по виду орфограмм.

Гость, прелесть, репа, красный, звезда, резать, лень, грусть.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Лё(г,к)ий, бли(з,с)кий, ме(д,т)кий, ле(з,с)ка, кру(ж,ш)ка, сла(д,т)кий, уши(б,п)ся, голо(в,ф)ка, ли(б,п)кость, пар(г,к), пе(ж,ш)ка, шар(в,ф).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Раз..ный, мес..ность, серьёз..ный, пос..ный, праз..ник, облас..ная, проказ..ник, наез..ник, час..ный, прекрас..ная.

Урок 50. Приставка. Словарные слова

Упражнения

1. Напиши слова в два столбика — с приставками и без, выдели приставки.

Выходной, овальный, выдра, окружить, заполнить, законный, бестолковый, признание, долгий, дополнять.

2. Образуй слова с приставками и запиши их.

Ехать — ..., ..., ...; знать — ..., ..., вернуть — ..., ..., ...; вал — ...,

3. Спиши словосочетания, образуя нужные слова с приставками.

(братъ) ягоды; (писать) диктант; пойти в (ход); устроить (вал); участвовать в (бег); (гнать) переднюю машину; (шагать) пять километров.

4. Образуй однокоренные слова с новыми приставками.

Провели — ..., ..., ..., ...; дополнил — ..., ...,

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..рко(в,ф)ь, (о,а)вё(з,с), (о,а)г(о,а)ро(д,т),
(о,а)гурец, (о,а)(в,ф)тобу..., (о,а)(в,ф)т..м..биль,
б..га(ж,ш), ш(о,а)(сс,с)(е,э), яг..да, з..мл..ника,
ябл..ко, за(в,ф)тр..к.

Тесты

1. Закончи определение.

Приставка — это значимая часть слова, которая стоит

- А) после корня В) перед корнем
Б) перед корнем или после корня

2. Выбери правильное утверждение.

А) Приставка служит для образования новых слов.

Б) Приставка служит для связи слов в предложении.

В) В приставке заключено общее значение всех родственных слов.

3. Какое слово образовано при помощи приставки?

- А) бегун В) беговые
Б) беглец Г) побег

4. Какое слово образовано при помощи приставки?

- А) носильщик В) поднос
Б) носить Г) носка

5. В каком слове есть приставка?

А) овал

В) окно

Б) окружить

Г) осенний

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 51. Неизменяемые приставки на А и О. Корневые орфограммы

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

П..дготовить, з..казать, п..смотреть, ..глядеться, н..править, пр..верить, ..тправить, н..дписать, д..ставить, ..т..слать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В..гнать, с..ставить, ..б..гнуть, н..скочить, ..кружить, з..носить, п..д..брать, н..дкусить, п..казать, пр..ветрить.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Н..весить, с..единить, ..т..зваться, пр..пустить, ..тключить, н..дставить, з..крыть, д..пустить, п..купать, ..б..греть.

4. Образуй от глагола *писа́ть* три глагола при помощи приставок с гласной А и три глагола при помощи приставок с гласной О и запиши их.

А: ..., ..., ...; О: ..., ...,

5. Приведи по два примера на каждую из четырёх главных корневых орфограмм.

Тесты

1. В каком слове пишется А?
А) з..ход В) д..ход
Б) пр..ход Г) ..бход
2. В каком слове пишется А?
А) п..каз В) н..казать
Б) ..тказ Г) с..гласие
3. В каком слове пишется А?
А) в..прос В) н..дстройка
Б) п..дкоп Г) ..смотреть
4. В каком слове пишется О?
А) н..дкусить В) з..метка
Б) п..гладить Г) н..ходка
5. В каком слове пишется О?
А) н..гнуться В) н..дрез
Б) з..вернуть Г) п..дглядеть

Урок 52. Неизменяемые и изменяемые приставки. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки.

(В,ф)ранцуз, (в,ф)тереть, (з,с)колотить, (з,с)доровье, (в,ф)ключить, (в,ф)писать, (в,ф)лаг, (з,с)дравствуйте, (з,с)писать, (в,ф)шить.

2. Спиши, раскрывая скобки.

(В,ф)ход, (в,ф)люс, (з,с)крыть, (з,с)десь, (в,ф)тыкать, (в,ф)смаatrиваться, (з,с)шивать, (з,с)дание, (з,с)крывать, (в,ф)колоть.

3. Выпиши слова с приставками.

Вызов, укол, утка, выстрел, смотр, враг, слёт, высокий, утро, срез, вред, вход.

4. Образуй от глаголов новые слова при помощи приставок так, чтобы появились удвоенные согласные.

Сыпать, вести, держать, тащить, толкнуть, селить.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

..(г,к)скурсия, д..журный, дев..ч..ка, фу(д,т)бол, в..р..бей, д..каб..рь, ст..лица, (о,а)(г,к)тяб..рь, в..(з,с)кр..сен..е, к..рова, ..дежда.

Тесты

1. Какая приставка является неизменяемой?

- | | |
|--------|---------|
| А) С- | В) РАЗ- |
| Б) ИЗ- | Г) БЕС- |

2. Какая приставка является неизменяемой?

- | | |
|---------|-----------|
| А) РОС- | В) В- |
| Б) ВОЗ- | Г) ЧЕРЕС- |

3. Раскрой скобки. В каком слове пишется С?

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) (з,с)десь | В) (з,с)дание |
| Б) (з,с)делать | Г) (з,с)доровье |

4. Раскрой скобки. В каком слове пишется В?

- | | |
|--------------|--------------|
| А) (в,ф)лот | В) (ф,в)раза |
| Б) (в,ф)ронт | Г) (в,ф)ход |

5. Найди изменяемую приставку.

- | | |
|--------|--------|
| А) С- | В) ВЗ- |
| Б) ВЫ- | Г) У- |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 53. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Неизменяемые приставки на А

Упражнения

1. Спиши, вставляя И или Е.

Пр..крепить, пр..цепить, пр..скверный, пр..
градить, пр..двигать, пр..говорить, пр..лестный,
пр..злой, пр..бежать, пр..добрый.

2. Спиши, вставляя И или Е.

Пр..готовить, пр..скакать, пр..красный, пр..
хорошенький, пр..голубить, пр..ласкать, пр..от-
крыть, пр..светлый, пр..знать, пр..коснуться.

3. Спиши, вставляя И или Е.

Пр..ступить к делу; пр..ступить закон;
пр..кратить р..боту; пр..восходство над други-
ми; пр..гласить в гости; пр..успеть в бизнесе;
пр..мудрость волшебника; пр..старелый король.

4. Приведи примеры слов, в которых приставки
ПРИ- или ПРЕ- выражают значение: а) приближения;
б) нахождения около чего-либо; в) неполного дей-
ствия; г) ОЧЕНЬ; д) ПЕРЕ-.

5. Запиши по два примера на каждую неизменя-
емую приставку с гласной А.

Тесты

1. В каком слове пишется Е?

- | | |
|----------------|----------------|
| А) пр..нести | В) пр..кусил |
| Б) пр..одолеть | Г) пр..гласили |

2. В каком слове пишется И?

- | | |
|----------------|---------------|
| А) пр..дворный | В) пр..добрый |
| Б) пр..красный | Г) пр..града |

3. В каком слове пишется Е?

- А) пр..бывать В) пр..хватить
Б) пр..кроватьный Г) пр..пятствие

4. В каком слове пишется И?

- А) пр..милый В) пр..ступление
Б) пр..успевать Г) пр..жать

5. В каком слове пишется Е?

- А) пр..варить В) пр..лестный
Б) пр..тормозил Г) пр..брежный

Урок 54. Приставки и предлоги

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки.

(На)столе, (под)оконник, (за)бежал, (при)дворе, (при)дворный, (о)кружили, (о)друзьях, (от)волков, (за)писать, (на)ходка.

2. Используй и как приставку, и как предлог, например: *в город, вход; о брате, осмотреть.*

В, О, ПОД, НАД, ЗА, ПРИ.

3. Используй и как приставку, и как предлог, например: *в город, вход; о брате, осмотреть.*

ПРО, НА, ОТ, ПО, С.

4. Спиши, подчеркни словосочетания, в которые перед словом за скобками можно вставить прилагательные.

Приехать (к)сестре; пройти (под)готовку; уйти (от)опасности; спрятаться (за)домом; послать (при)глашение; получать (до)ход.

5. Спиши, исправляя ошибки.

За хожу за товарищем; при летели насамолёте; отключили доянваря; из готовили по заказу; с варили наостре.

Тесты

1. Спиши, раскрывая скобки. Найди предлог.

- А) иду (по)двору
- Б) доволен (по)ходом
- В) отвечаю (по)вару
- Г) ждём (по)дарка

2. Спиши, раскрывая скобки. Найди приставку.

- А) кладу (на)стол
- Б) рад (на)ходке
- В) несёт (на)плече
- Г) навели (на)цель

3. Спиши, раскрывая скобки. Найди предлог.

- А) закончил (о)смотр
- Б) на дне (о)копа
- В) думает (о)друге
- Г) избежали (о)кружения

4. Предлогов не бывает перед

- А) существительными
- Б) местоимениями
- В) прилагательными
- Г) глаголами

5. Найди приставку.

- А) получить (от)каз
- Б) заслужила (на)граду
- В) сидели (под)дубом
- Г) нашли (в)ход

Урок 55. Написание приставок. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные

Упражнения

1. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок.

Нодземный, падводный, почистить, завернуть, ноклеить, обагнуть, зорубежный, атключить, проиграть, саединить.

2. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок.

Свернули, впрягли, прилестный, пригорок, здвигаем, фпиваются, прекрутить, збивать, преодолеть, фтереть, привосходный.

3. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок.

Праходить, прибрежный, премилый, отарвать, прекроватный, прикратить, надстроить, падговорить, зговориться, зобежать.

4. Спиши, исправляя ошибки в написании непроизносимых согласных.

Гиганский, разные, поездка, океантский, серьёзный, алмазный, безвылазно, грязнуля, месность, престный.

5. Спиши, исправляя ошибки в написании удвоенных согласных.

Массивный, касирша, командир, перро, територия, бассейн, тенисс, терасса, коллекция, комиссия, миллионн, металл, прогресс, киллограм.

Тесты

1. В каком слове пишется О?
А) р..стение В) к..пуста
Б) к..ртофель Г) ст..лица
2. В каком слове пишется А?
А) п..дготовить В) пр..верить
Б) н..писать Г) п..говорить
3. В каком слове пишется Е?
А) пр..скакать В) пр..сечь
Б) пр..жать Г) пр..крутить
4. Спиши, раскрывая скобки. Найди предлог.
А) используем (под)ставку
Б) увеличили (на)грузку
В) рады (за)держке
Г) убегаем (от)волка
5. Найди слово с приставкой.
А) складка В) слово
Б) стройка Г) смотреть

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 56. Написание приставок и предлогов. Парные согласные. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок.

Надписать, падокопать, зокрыть, фключить, сборка, звинтить, пояснить, прачитать, аборвать, атомстить.

2. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок.

Пренеприятный, прекусить, приберечь, примилый, предорожный, приградить, прековать, прикословить, приступник, привосходить.

3. Спиши, исправляя ошибки в написании приставок и предлогов.

Ставить забор; на брать из мешка; про веселиться доутра; на ходиться вкомнате; поговорить с другом; при готовить завтрак; отключить нанеделю; под бросить подпотолок.

4. Спиши, исправляя ошибки в написании парных согласных.

Морос, матраз, голос, слаткий, меткий, крепкий, струшка, штап, жиравчик, реский, плозкие.

5. Спиши, исправляя ошибки в написании словарных слов.

Игскурсия, растение, сталица, ноправа, кортофель, нолева, воскресенье, копуста, нозад, фудболл, пшиница, расстояние.

Тесты

1. В каком слове пишется О?

- | | |
|----------------|---------------|
| А) д..ход | В) з..вал |
| Б) н..дстройка | Г) н..падение |

2. В каком слове пишется И?

- | | |
|------------------|----------------|
| А) пр..восходный | В) пр..греть |
| Б) пр..градить | Г) пр..одолеть |

3. Найди слово без приставки.

- | | |
|--------------|--------------|
| А) входной | В) вражеский |
| Б) включение | Г) влюбиться |

4. Раскрой скобки. В каком слове пишется С?

А) (з,с)десь

Б) (з,с)дание

В) (з,с)дравствуй

Г) (з,с)делать

5. Спиши, раскрывая скобки. Найди приставку.

А) вспомнили (о)задании

Б) провёл (из)мерение

В) засунул (под)одеяло

Г) веду (на)поводке

Урок 57. Разделительный твёрдый знак (Ъ). Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По..яснение, раз..яснение, об..ём, под..ыг-
рать, без..образный, с..есть, об..едение, с..ёмка,
под..смотреть, за..едать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об..яснить, вз..ерошить, пред..ыстория, раз..
ыскивать, об..едаться, по..есть, с..ёмщик, пред..
юбилейный, на..едаться, с..едобный, за..ём.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Подъём, проъём, обедки, ведливый, подртыть,
поъедать, выяснять, разъярённый, разънести,
проъедать.

4. Спиши, исправляя ошибки.

Переъедать, съедать, приём, разяснить, надъ-
кусить, подъёмник, доъедать, взяриться, проиг-
рывать, объяснение.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Вмест..., за...ц, в...кру(г,к), ин...й, вп...р...ди, с...бака, (з,с)де(з,с)ь, ..нварь, ..зы(г,к), п...том.

Тесты

1. В каком слове нужен твёрдый знак?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) под...ём | В) под...ыграть |
| Б) от...везти | Г) за...едать |

2. В каком слове не нужен твёрдый знак?

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) с...едобный | В) об...яснил |
| Б) раз...ярённый | Г) раз...ыскать |

3. В каком слове не нужен твёрдый знак?

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) вз...ерошенный | В) по...есть |
| Б) в...едливый | Г) раз...яснение |

4. В каком слове нужен твёрдый знак?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) от...казать | В) об...едки |
| Б) об...ём | Г) с...есть |

5. При образовании нового слова с какой из этих приставок может понадобиться твёрдый знак?

- | | |
|--------|---------|
| А) ДО- | В) БЕЗ- |
| Б) ЗА- | Г) ПРО- |

Урок 58. Разделительный твёрдый знак (Ъ)

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об...явление, под...ыграть, под...езд, под...езжать, без...адресный, с...ехал, по...явление, при...езжать, об...езд, раз...езжать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пред..явить, при..езд, без..оконный, с..езд,
в..езжать, об..ехать, пред..юбилейный, пере..
езд, от..езжать, под..ехал, вы..ехать.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Обявить, приехали, въехали, отезд, отезжа-
ем, поездка, разезд, заъявитель, отъявленный,
проехаться.

4. Спиши, исправляя ошибки.

Проъявитель, предявитель, заезжаем, подъ-
едем, наехали, въезд, выезд, объезжаешь, пе-
реъезжаете, выъявить.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ём, с..едобный, вы..яснили, об..естся,
раз..яснение, до..есть, вз..ерошить, при..ёмка,
об..елись, на..елись.

Тесты

1. В каком слове не нужен твёрдый знак?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) от..ехал | В) за..езд |
| Б) раз..езжать | Г) об..явить |

2. В каком слове не нужен твёрдый знак?

- | | |
|------------------|---------------|
| А) вы..ехали | В) под..езд |
| Б) пред..явитель | Г) об..езжать |

3. При образовании нового слова с какой из этих приставок может не понадобиться твёрдый знак?

- | | |
|---------|--------|
| А) ПРИ- | В) В- |
| Б) ОТ- | Г) ОБ- |

4. В каком слове нужен твёрдый знак?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) при..ехал | В) про..езд |
| Б) пере..езжаем | Г) от..явленный |

5. В каком слове не нужен твёрдый знак?

А) в..езжаем

В) под..ехал

Б) под..оконник

Г) с..езд

Урок 59. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь)

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об..единение, из..ян, об..ятия, с сем..ёй,
под..езжать, в..юнок, со..единение, с..ёжмися,
колос..я, ин..екция, пере..ехать, пред..юбилей-
ный, про..явление, л..ют.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из..ятие, об..ятый, весел..е, раз..единить-
ся, б..ём, про..яснилось, при..ём, за..едаем,
варен..е, об..яснение, про..екция, от..единить-
ся, за..явление, Ил..я.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Обединились, Демъян, сёжиться, выъясне-
ние, листьѧ, инекция, заъявление, изъян, изѧ-
тие, разъяриться, обятия, пъют, поъявление.

4. Спиши, исправляя ошибки.

Изъявить, разединение, выъявление, шъёшь,
разъыгрывать, въём, подъыскиваем, белъё,
съходим, соъединение, обявленный, взерошен-
ный, взъяриться.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об..ём, за..ём, пол..ём, об..елись, друз..я,
по..ел, за..ест, с..ем, вы..ясню, об..ясним, раз..
ярюсь, жит..ё, вз..ерошит.

Тесты

1. В каком слове нужен мягкий знак?
А) об..единить В) в..юга
Б) из..ян Г) об..ятия
 2. В каком слове нужен твёрдый знак?
А) с..ёжились В) почтал..он
Б) лист..я Г) в..ёт
 3. В каком слове нужен мягкий знак?
А) ин..екция В) раз..единение
Б) бул..он Г) с..едим
 4. В каком слове мягкий знак не является разделительным?
А) ведьма В) вьюжит
Б) бельё Г) перьевая
 5. В каком слове мягкий знак является разделительным?
А) кутерьма В) ноябрьский
Б) колокольня Г) питьевая
- * Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 60. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь). Удвоенные согласные

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

За сирен..ю, с..ёжатся, под..ыгрывают, под
пыл..ю, в..езжаем, нал..ют, об..единяет, сов..
ёте, раз..ясняете, за..являешь.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С гар..ю, раз..яришься, с рол..ю, вз..еро-
шат, под пер..ями, в..юн, об..ём, наб..ём, с..езд,
пред..юбилейная.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Сталт..ю, разедините, сездили, новосел..е, объ-
явим, копт..ё, по..явятся, вы..ясним, обедки,
подьём.

4. Спиши, исправляя ошибки.

Деревт..ев, от..ехать, птичьи, подьёмник, ко-
ровт..и, за..ём, слоновт..и, запьём, объёмный, при-
ёмник.

5. Спиши, исправляя ошибки в написании удво-
енных согласных.

Длинный, ранний, весений, длина, ссорра, ас-
сисстеннт, режжиссёрр, искусство, дрессир-
ровщик, номмерр.

Тесты

1. В каком слове не нужен мягкий знак?

- | | |
|--------------|--------------|
| А) солов..и | В) дерев..ев |
| Б) пер..евая | Г) хозя..ев |

2. В каком слове нужен мягкий знак?

- | | |
|---------------|-------------|
| А) корол..и | В) пит..ё |
| Б) негодя..ев | Г) убер..ём |

3. В каком слове не нужен твёрдый знак?

- | | |
|------------|------------|
| А) об..ыск | В) раз..ём |
| Б) с..езд | Г) из..ян |

4. В каком слове нужен твёрдый знак?

- | | |
|------------|--------------|
| А) пыл..ю | В) со..едини |
| Б) об..яви | Г) раз..учи |

5. В каком слове не нужны разделительные знаки?

- А) бур..ян
- Б) про..яснение
- В) об..ятый
- Г) лад..я

**Урок 61. Разделительный
твёрдый знак (Ъ)
и разделительный мягкий знак (Ь).
Непроизносимые согласные.
Словарные слова**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об..единим, по..явимся, раз..ыщут, полоз..я,
с сем..ёй, от..явленный, за..явите, с..едят, нал..
ём, на..едете, от..ехавший.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Вз..ерошила, по..яснит, вы..езжаешь, под..
ехать, с..едать, пред..юбилейный, вып..ют, об..
ём, под..ём, пол..ёшь.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Разьём, бульон, инъекция, с солью, съёжусь,
заезд, обятый, изъять, изъымать, приехали.

4. Исправь ошибки в написании непроизносимых согласных.

Алмаздный, праздничный, серьёзность, горес-
тный, чесность, вкустный, лесничный, чувстви-
тельный, красный, звёздный, воскрестный, об-
ласной.

5. Исправь ошибки в написании словарных слов.

Вмести, лапата, мошина, вокруг, собака, впери, енварь, сдездь, дикаборь, патом.

Тесты

1. В каком слове при образовании нового слова с помощью приставки ПОД- понадобится твёрдый знак?

А) играть

В) писать

Б) ехать

Г) учить

2. В каком слове при образовании нового слова с помощью приставки С- не понадобится твёрдый знак?

А) ёжиться

В) язвить

Б) ем

Г) ищешь

3. В каком слове нужен твёрдый знак?

А) за..явить

В) об..ёмный

Б) под..оконник

Г) зал..ют

4. В каком слове не нужны разделительные знаки?

А) из..ясниться

Б) вып..ют

В) про..ехал

Г) об..едки

5. В каком слове нужен твёрдый знак?

А) ин..екция

Б) бел..ё

В) без..адресный

Г) при..езжай

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

**Урок 62. Разделительный
твёрдый знак (Ъ)
и разделительный мягкий знак (Ь).
Мягкий знак после шипящих
на конце слов.
Словарные слова**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С..ёмный, в..едливость, с кол..ями, за дерев..
ями, под..едают, под колос..ями, раз..яснение,
без грозд..ев, по..яснили, вз..яришься.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Вз..ерошили, вы..являют, с ос..ю, от..ехали,
кошач..и, в..езжаем, перед метел..ю, с..езд, под
кровать..ю, об..явят.

3. Спиши, исправляя ошибки.

Отединили, с совестью, изытый, вьюнок,
изъян, подъём, обятия, съёжится, побьём, инек-
ционный.

4. Спиши, вставляя мягкий знак там, где он
нужен.

Вещ.., трубач.., фарш.., фальш.., мощ..,
гореч.., финиш.., смерч.., мыш.., ноч.. .

5. Спиши, исправляя ошибки в написании сло-
варных слов.

Офтамабиль, богаш, тетрадь, маркофь, ягада,
сапог, яблоко, везде, могозин, земляника, обте-
ка, адриз, улеца, вагзалл, вогонн.

Тесты

1. В каком слове нужен твёрдый знак?
А) мурав..**и** В) п..**ёт**
Б) пол..**ём** Г) об..**явим**
2. В каком слове нужен мягкий знак?
А) в..**едем** В) поб..**ём**
Б) с..**ёмка** Г) с..**едят**
3. В каком слове мягкий знак не является разделительным?
А) почтальон В) горький
Б) с жадностью Г) перельётся
4. Какое слово написано правильно?
А) безальтернативный
Б) безадресный
В) безядерный
Г) безынтересный
5. В каком слове допущена ошибка?
А) предъюбилейный
Б) заявитель
В) изъятие
Г) подьотчётный

Урок 63. Разделительный твёрдый знак (Ь) и разделительный мягкий знак (Ъ)

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Без..**ядерный**, бар..**ер**, без..**ымянный**, без..**ынициативный**, без..**языкий**, б..**ющий**, вы..**едать**, вз..**езжать**, вз..**ерошивать**, вз..**ывать**.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По..езжай, из..ёрзать, в..едливо, вы..езд, вы..
игрыш, в..юга, за..езд, заш..ют, из..елозить, из..
явивший.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из..ян, Ил..я, мыт..ё, ин..екция, кушан..е,
кинос..ёмка, крыл..я, лад..я, над..едавший,
над..язычный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Необ..яснимо, по..явление, необ..ятный, об..
егорить, до..ехавший, област..ю, на..едаваться,
про..яснилось, об..единённый, Дар..я.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Неот..ёмный, непод..ёмный, неу..ёмный,
обез..яна, про..явление, об..ездной, об..ектив-
ный, за..едасть, об..ёмистый, пере..ехать.

Тесты

1. Какое слово написано правильно?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) безъязыкий | В) разъискивать |
| Б) поъявление | Г) барьер |

2. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|-----------|----------|
| А) вьюга | В) съём |
| Б) льётся | Г) устье |

3. В каком слове допущена ошибка?

- | | |
|-----------------|-----------|
| А) разъярённый | В) выпьют |
| Б) взъерошенный | Г) изъян |

4. Какое слово написано правильно?

- | | |
|----------------|------------------|
| А) сязвить | В) предюбилейный |
| Б) соединённый | Г) обегорить |

5. В каком слове допущена ошибка?

- А) житьё
- Б) рыцарьей
- В) хлопча
- Г) стульев

Урок 64. Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь)

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Неот..емлемый, с сол..ю, нес..едобный, сло-
нов..и, об..ездчик, при..едаться, овеч..и, с ме-
тел..ю, от..явленный, пас..янс.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Непри..ятный, печен..е, под..ёмный, под..
язычный, по..ездка, пред..юбилейный, пред..
явитель, при..ёмник, прол..ют, в..южить.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Об..явленный, по..едать, об..яснённый, вы..
яснять, с пыл..ю, раз..едать, раз..езд, раз..
ёмный, за мел..ю, при..ятные.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Раз..единение, раз..яряться, раз..ять, без..
оконный, рыб..и, сверх..естественный, суб..ек-
тивный, вы..явление, с..едать, про..ехать.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С..ёженный, за..ехавший, с..езд, со..единён-
ный, с..ёмщик, с..ехидничать, с..ябедничать,
с..язвить, до..еденный, за..явленный.

Тесты

1. При образовании нового слова с какой из этих приставок не может понадобиться твёрдый знак?

А) С-

В) НАД-

Б) ПО-

Г) РАЗ-

2. В каком слове не нужен твёрдый знак?

А) об..едение

В) по..яснение

Б) с..ёмка

Г) вз..яриться

3. В каком слове нужен твёрдый знак?

А) при..езд

В) за..ехать

Б) от..ехать

Г) про..езжать

4. При образовании нового слова с какой из этих приставок может понадобиться твёрдый знак?

А) ПРЕ-

В) ИЗ-

Б) ПЕРЕ-

Г) НА-

5. В каком слове нужен разделительный мягкий знак?

А) пред..явить

В) спал..ня

Б) пол..ют

Г) цар..ей

Урок 65. Суффикс. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, разбери слова по составу.

Горлышко, осинка, девочка, столик, пенёк, горяшко, дубок, беловатый, старенький, головушка.

2. Спиши, разбери слова по составу.

Домик, реченька, синеватый, полюшко, Танечка, птенчик, парочка, лёгонький, канавка, огонёк.

3. Образуй новые слова, используя суффиксы -ЧИК, -ЕНЬК, -ОК.

Бутон, ветер, Коля, лист, шкаф, чёрный, стул, мел.

4. Образуй новые слова, используя суффиксы -К, -ОВАТ, -ЕЧК.

Рябина, красный, Оля, малина, толстый, стена, Саня.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Г..рячий, м..лина, ж..лтый, м..г..зин, д..рога, (е,и,э)нт..рес..ный, з..во(д,т), пр..крас..ный, п..суда, ч..рный.

Тесты

1. Закончи определение.

Суффикс — это значимая часть слова, которая

- А) находится перед корнем
- Б) находится после корня
- В) может находиться и перед, и после корня

2. Выбери правильное утверждение.

А) Суффикс служит для образования новых слов.

Б) Суффикс служит для связи слов в предложении.

В) В суффиксе заключено общее значение всех родственных слов.

3. Какое слово образовано при помощи суффикса?

- | | |
|----------|-----------|
| А) побег | В) разгон |
| Б) домик | Г) проход |

4. В каком слове есть суффикс?

А) снег

В) дуб

Б) дым

Г) пенёк

5. Какому слову суффикс придаёт уменьшительно-ласкательное значение?

А) осенний

В) барабанщик

Б) читатель

Г) осинка

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 66. Слова с суффиксами -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Горош..к, хлеб..ц, мельн..ца, кур..ца, стол..к, камуш..к, замоч..к, метел..ца, стар..ц, корабл..к.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Полковод..ц, корж..к, сухар..к, платоч..к, звоноч..к, куб..к, Тол..к, умел..ц, испан..ц, рож..ца.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Кита..ц, кож..ца, кирпич..к, голланд..ц, ключ..к, излиш..к, том..к, луж..ца, ореш..к, пруд..к.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Полос..чка, курт..чка, син..нький, хорош..нький, мелк..ватый, трус..ватый, солн..шко, пятн..шко, зайч..к, попугайч..к.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Сер..нький, бел..нький, берёз..нька, лап..
нька, кор..чка, вет..чка, точ..чка, Тан..чка,
скрип..чка, свеч..чка, спич..чка, пёр..шко.

Тесты

1. Чтобы правильно написать слова с суффиксами -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ нужно ...

- А) подобрать проверочное слово
- Б) изменить слово
- В) отбросить суффикс
- Г) добавить приставку

2. В каком слове пишется Е?

- А) стол..к
- Б) козл..к
- В) платоч..к
- Г) двор..к

3. В каком слове пишется И?

- А) мост..к
- Б) горош..к
- В) замоч..к
- Г) камуш..к

4. В каком слове пишется Е?

- А) луж..ца
- Б) рож..ца
- В) масл..це
- Г) испан..ц

5. В каком слове пишется И?

- А) брат..ц
- Б) владел..ц
- В) кур..ца
- Г) хлеб..ц

Урок 67. Значения суффиксов. Н и НН. Разбор слов по составу

Упражнения

1. Образуй новые слова при помощи суффиксов -ЁНОК или -ЁНЫШ.

Ворона, лиса, зверь, кот, змея, волк.

2. Образуй новые слова при помощи суффиксов -НИК, -ИН или -ИНК.

Гриб, проводить, бусы, градус, лес, горох.

3. Вставь Н там, где нужно.

Длин..**ый**, осен..**ь**, весн..**а**, длин..**а**, малин..**ик**, лимон..**ый**, весен..**ий**, малин..**а**, лимон..**осен..ий**, зимн..**ий**, летн..**ий**, кон..**ый**, сан..**й**, лун..**ый**.

4. Разбери слова по составу.

Бездельник, подводник, родинка, отметина, указка.

5. Придумай и запиши по три слова с суффиксами -ЁНОК и -ЁНЫШ.

Тесты

1. Какой из этих суффиксов используется при названии детёнышей?

А) -ОНЬК

В) -ОНОК

Б) -ИН

Г) -НИК

2. В каком из этих слов суффикс имеет предметное значение?

А) напильник

В) берёзонька

Б) мышонок

Г) кораблик

3. В каком из этих слов суффикс имеет значение единичности?

А) градусник

В) старец

Б) крылышко

Г) горошина

4. В каком из этих слов суффикс имеет оценочное значение?

А) преступник

В) львёнок

Б) костюмчик

Г) канадец

5. В каком из этих слов нет суффикса?

А) осенний

В) конный

Б) ранний

Г) рассвет

Урок 68. Значения суффиксов. Разбор слов по составу

Упражнения

1. Используя суффиксы, напиши слова, которые обозначают людей по роду занятий или профессии.

Музыка, гитара, футбол, мусор, барабан, скрипка, лыжи, школа.

2. Запиши одним словом, используя суффиксы.

Очень грязный, очень чёрный, очень злой, очень хитрый, очень большой.

3. Образуй существительные, обозначающие лиц женского пола.

Лыжи, писатель, повар, шпион, мастер, школа, комар, чемпион.

4. Разбери по составу.

Молодость, чернота, белизна, билетёр, бегун, водица, половой, дверной.

5. Придумай и запиши восемь слов с разными суффиксами.

Тесты

1. Какой из этих суффиксов называет лица мужского пола по профессии или роду деятельности?

А) -УЩ

В) -ЩИК

Б) -НИЦ

Г) -ОСТЬ

2. Какой из этих суффиксов называет лиц женского пола?

А) -К

Б) -ЮЩ

В) -ИСТ

Г) -ТЕЛЬ

3. Какой суффикс используется в словах с увеличительным значением?

А) -ИК

Б) -ИН

В) -ИЩ

Г) -УЩ

4. В каком слове суффикс показывает, что слово образовано от глагола?

А) солнышко

Б) работник

В) музыкант

Г) хитрющий

5. В каком слове нет суффикса?

А) борец

Б) снежок

В) баран

Г) рыбка

Урок 69. Разбор слов по составу. Значения суффиксов

Упражнения

1. Разбери по составу.

Верность, желтизна, крикун, жених, моряк, счастливый, туманный, конский.

2. Разбери по составу.

Добряк, бархатистый, хитрющий, глазище, бородач, тигрица, лётчица, болотистый, сан-ный, родинка.

3. Заменяй словосочетания одним словом.

Изготовитель мебели; сильная скука; имеющий совесть; играющий на флейте; находящий-

ся на вахте; приспособление для выключения; маленькая рыба; родившаяся в Испании; находящийся на западе; находящийся в подвале.

4. Придумай и запиши по два слова с суффиксами -НИК, -НИЦ, -ИСТ так, чтобы суффиксы в обоих словах имели разное значение.

5. Придумай и запиши по три слова с суффиксами -ОНОК и -ЁНОК.

Тесты

1. В каком слове пишется Е?

- | | |
|------------|-------------|
| А) рож..ца | В) мост..к |
| Б) ключ..к | Г) излиш..к |

2. В каком слове пишется И?

- | | |
|---------------|------------|
| А) итальян..ц | В) таз..к |
| Б) камуш..к | Г) ореш..к |

3. Какой из этих суффиксов называет лиц женского пола?

- | | |
|---------|--------|
| А) -ИСТ | В) -ИК |
| Б) -АЧ | Г) -ИЦ |

4. В каком слове суффикс -НИК придаёт слову значение «помещение»?

- | | |
|------------|-------------|
| А) орешник | В) сборник |
| Б) дворник | Г) коровник |

5. В каком слове пишется А?

- | | |
|------------|-------------|
| А) в..круг | В) г..рячий |
| Б) з..вод | Г) п..том |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 70. Окончание слова.

Основа.

Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, подчеркни слова с нулевым окончанием и разбери все слова по составу.

Лесник, берёзка, дворы, дубок, круг, золотистый, стол, мосты, подставка, наездник.

2. Спиши, ставя слова в новую форму.

Железная, читает, осина, ровный, выходим, яблоко.

3. Спиши сначала разные формы одного слова, а потом однокоренные слова; разбери слова по составу.

Ворона, вороний, воронам, воронёнок, вороне, проворонить.

4. Измени слова по падежам, пользуясь словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ.

Серебро, звезда, стол, гвозди.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..(з,с)трюля, рус..кий, с..бака, п..суда, в..(г,к)зал., м..г..зин, (о,а)бе(д,т), кв..ртира, м..лина, лес..н..ца, р(о,а)с..т(о,а)яние.

Тесты

1. Окончание — это ... часть слова.

А) неизменяемая

Б) изменяемая

В) составная

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тепл..любивый, кр..вой, пр..мой, жив..пис-
ный, в..рёный, друж..любный, разн..цветный,
кр..сивый, оч..видный, пл..стичный, писч..бу-
мажный.

4. Образуй и запиши сложные слова с каждым
корнем.

ЧИСТ, ЗВЕЗД, ХОД, ЛЁТ, ВОЗ, ЛЕС.

5. Выдели в словах корни и образуй с ними слож-
ные слова.

Делать, водить, вода, земля, дрова, пуля,
мина.

Тесты

1. Найди сложное слово.

- А) безысходность
- Б) перепланировка
- В) канатоходец
- Г) заграничный

2. В каком слове пишется О?

- А) жур..влиный
- Б) др..чливый
- В) расп..шонка
- Г) вод..мерка

3. В каком слове пишется Е?

- А) мыш..ловка
- Б) об..зательно
- В) припл..жаться
- Г) од..ночество

4. В каком слове пишется А?

- А) полк..водец
- Б) сам..свал
- В) п..роход
- Г) труд..любие

5. В каком слове пишется И?

- А) земл..ройка
- Б) овц..вод
- В) расш..рение
- Г) пул..мёт

Урок 72. Разбор слов по составу.

Приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Суффиксы -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ

Упражнения

1. Подчеркни название главной части слова.
А) приставка В) суффикс
Б) корень Г) окончание
2. Подчеркни название части слова, которая не служит для образования новых слов.
А) приставка
Б) суффикс
В) окончание
3. Разбери по составу.
Бездомный, находка, наездница, слонёнок, кот, стражник.
4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Пр..датель, пр..строить, пр..добрый, пр..открыл, пр..город, пр..града, пр..милый, пр..цеп.
5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Корж..к, ореш..к, замоч..к, мяч..к, луж..ца, брат..ц, рож..ца, горош..к, стол..к, итальян..ц.

Тесты

1. Главная значимая часть слова это ...
А) корень
Б) главный член
В) основа
Г) суффикс

2. В каком слове орфограмма не является корневой?

- А) грус...ный
- Б) б...лить
- В) н...ходить
- Г) тен...ис

3. Какая из частей слова не служит для образования новых слов?

- А) приставка
- Б) окончание
- В) суффикс

4. В каком слове пишется И?

- А) пр...восходство
- Б) пр...красный
- В) пр...казать
- Г) пр...милый

5. В каком слове пишется Е?

- А) кож...ца
- Б) дом...к
- В) стол...к
- Г) горош...к

Урок 73. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Значения суффиксов. Сложные слова. Словарные слова

Упражнения

1. Придумай и запиши по три слова с приставками ПРЕ- и ПРИ-.

2. Придумай и запиши по три слова с суффиксами -ИСТ, -НИК, -НИЦ.

3. Придумай и запиши по два слова с суффиксами -ОСТЬ, -ЩИК, -ЁНОК, -К.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Др(о,а)в..се(г,к), п..тачок, лиц..мерный, п..ровой, пищ..в..рение, т(е,и,я)пл..обмен, объ..вление, мыш..ло(в,ф)ка, п..ш..хо(д,т), быстр..лётный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..(з,с)трюля, г..рячий, ж..лтый, п..суда, ч..рный, (э,е,и)нт..рес..ный, (о,а)бе(д,т), пр..крас..ный, кв..ртира, д..каб..рь.

Тесты

1. В каком слове орфограмма не является корневой?

А) наре(з,с)ка

В) ореш..к

Б) кол..екция

Г) уп..лзать

2. В каком слове пишется О?

А) н..дломить

В) з..писать

Б) пр..читать

Г) н..лепить

3. В каком слове пишется Е?

А) пр..делать

В) пр..брежный

Б) пр..пятствие

Г) пр..голубить

4. В каком слове допущена ошибка?

А) сделал

В) сдвину

Б) списать

Г) сдесь

5. В каком слове пишется твёрдый знак?

А) пол..ём

В) за..езд

Б) под..ём

Г) раз..ыграть

Урок 74. Удвоенные согласные. Неизменяемые приставки на А и О. Написание суффиксов. Разбор слов по составу. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Груп..а, хок..еист, лыж..и, ап..ар..ат, коп..
оть, возж..и, ап..л..ик..ация, рак..ета, ак..ур..
атный, саж..а, ак..ор..д, дрож..и, грип.., ап..
ет..ит, кож..а, ж..уж..ать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

З..ходить, с..гласиться, пр..водить, н..бирать,
д..ход, ..бъяснить, об..греть, п..смотреть, н..д-
строить, п..дписать.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Школьн..ца, бан..щ..к, учит..ль, полковн..к,
мельн..ца, заботлив..сть, строит..ль, дворн..к,
камен..щ..к, лап..ща.

4. Разбери по составу.

Оценщик, заметка, приварка, вредитель, мо-
лодость.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и рас-
крывая скобки.

В..гон.., в..(з,с)де, ул..ца, н..за(д,т), в..(г,к)
зал.., гор..(д,т), г..то(в,ф), (до)св..дания, адр..
(з,с), (о,а)(б,п)тека, м..г..зин.

Тесты

1. В каком слове пишется А?

А) д..бавить

В) п..догреть

Б) ..бход

Г) з..нос

2. В каком слове мягкий знак является разделительным?

- А) мельница
- Б) кольцо
- В) семья
- Г) коньки

3. В каком слове нужен твёрдый знак?

- А) по..явление
- Б) из..ять
- В) без..ыдейный
- Г) перел..ют

4. В каком слове пишется Е?

- А) корж..к
- Б) кур..ца
- В) лист..к
- Г) камуш..к

5. Предлогов не бывает перед ...

- А) существительными
- Б) прилагательными
- В) глаголами
- Г) местоимениями

**Урок 75. Удвоенные согласные.
Неизменяемые приставки на А и О.
Написание суффиксов.
Однокоренные слова и формы слова.
Значение суффиксов**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ал..ея, мас..а, грам..атик..а, бас.., ос..ен..
ий, кас..а, кол..ек..тив, шос..е, лен..ивый, тер..
ас..а, час..ы, тел..егр..ам..а, кл..ас.., вес..ен..
ий, ком..ис..ия.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

П..д..зреть, н..дкусить, пр..верить, д..биться, ..твернуться, н..казать, п..ддеть, ..т..рвать, п..казать, с..зреть, з..тянуть.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Горош..на, отмет..на, род..нка, бел..зна, желт..зна, верн..сть, груб..сть, спасат..ль, жит..ль, мал..нький.

4. Выпиши разные формы одного слова и выдели в них основу.

Морозный, приморозить, морозилка, морозному, заморозки, морозное, мороз.

5. Придумай и запиши по два слова с суффиксами -ОЧК, -ЕЧК, -УШК, -ЫШК.

Тесты

1. В каком слове пишется И?

- А) пр..хорошенький
- Б) пр..ступление
- В) пр..одоление
- Г) пр..держат

2. В каком слове нужен разделительный мягкий знак?

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) об..есть | В) пред..юбилейный |
| Б) в..южит | Г) ин..екция |

3. В каком слове пишется И?

- | | |
|------------|-------------|
| А) брат..ц | В) замоч..к |
| Б) гор..ц | Г) нос..к |

4. Найди слово с приставкой и суффиксом.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) разгром | В) окраска |
| Б) мельница | Г) пересказ |

5. Найди слово с нулевым окончанием.

А) громким

В) молотком

Б) перелом

Г) надёжным

Урок 76. Удвоенные согласные.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Написание суффиксов -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ.

Непроизносимые согласные.

**Разделительные твёрдый
и мягкий знаки**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ран..ий, пас..аж..ир.., мил..ион.., бал..аган..,
р(о,а)с..ка(з,с), кол..ек..ция, р(о,а)с..тояние,
кар..ус..ель, вин..оватый, утр..ен..ий, сум..а,
кил..огр..ам.., бор..ода, с..ор..а, бас..ейн..,
интел..игент.

2. Спиши, вставляя И или Е.

Пр..ходить, пр..красный, пр..мудрый, пр..
крепить, пр..ступность, пр..дел, пр..давать, пр..
давить, пр..кроватьный, пр..возмочь.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Корабл..к, гор..ц, кож..ца, стол..к, горош..к,
луж..ца, лист..к, камеш..к, стар..ц, кресл..це.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Звёз..ный, чудес..ный, доблес..ный, со..нце,
прекрас..ный, желез..ный, лес..ница, ус..ный,
проез..ной, ужас..ный, опас..ный, грус..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ём, в..южный, нал..ём, от..езд, раз..ыг-
рать, без..адресный, вз..ерошенный, колос..я,
пред..юбилейный, мыт..ё.

Тесты

1. Какое слово написано правильно?

- А) сдание
- Б) сдравствуйте
- В) сделка
- Г) сдоровье

2. В каком слове мягкий знак не является разделительным?

- А) октябрьский
- Б) Дарья
- В) барьер
- Г) рыба

3. Найди слово с нулевым окончанием.

- А) думаешь
- Б) ландышем
- В) пустошь
- Г) короткий

4. Найди сложное слово.

- А) безответственность
- Б) лицемерие
- В) разгильдяйство
- Г) подхалимаж

5. В каком слове пишется Е?

- А) передв..жение
- Б) об..зательство
- В) защ..щённый
- Г) друж..любие

**Урок 77. Непроизносимые согласные.
Удвоенные согласные.
Написание суффиксов.
Разделительные твёрдый
и мягкий знаки.
Приставки ПРЕ- и ПРИ-**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Хлѐс..кий, чу..ство, ярос..ный, напрас..ный,
колхоз..ный, вес..ница, поз..но, буревес..ник,
вкус..но, свис..нуть, извес..ный.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ком..пр..ес.., пр..офес..ор.., Кир..ил.., тер..
итор..ия, ас..ис..тен..т, кан..ат, ван..а, тр..ол..
ейбус.., бин..окль, юн..аты, тем..а, р..еж..ис..
ёр.., кор..еспон..де..нт, кр..ос.., ис..кус..тво.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Писат..льн..ца, чайн..к, мыльн..ца, скор..
сть, школьн..к, смотрит..ль, сбор..ще, сборщ..к,
спальн..к, дев..чка.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из..ян, при..ятный, об..ёмный, суч..я, в..ез..
жать, с дерев..ев, на..ехать, под..оконник, раз..
единить, с..ёжились.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пр..открыть, пр..градить, пр..школьный,
пр..неприятный, пр..остановить, пр..пятствие,
пр..винтить, пр..лес..ный, пр..ближение, пр..
крас..ный.

Тесты

1. В каком слове пишется А?
А) с..гласный В) н..бор
Б) ..тход Г) пр..бел.
2. В каком слове нужен твёрдый знак?
А) от..ём В) поб..ём
Б) за..ём Г) под..оконник
3. В каком слове пишется О?
А) разр..ботка В) маг..зин
Б) трёхкв..ртирный Г) полн..ценный
4. Найди слово с двумя приставками.
А) подоконник В) безотказный
Б) рассмотреть Г) переговоры
5. Найди сложное слово.
А) коронация В) перегруппировка
Б) столетие Г) утолщение

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 78. Непроизносимые согласные. Сложные слова. Написание суффиксов. Неизменяемые приставки на О и А. Разбор слов по составу

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Интерес..но, алмаз..ный, час..ный, праз..
ник, тес..ный, облас..ной, прелес..ный, раз..
ный, прес..ный, влас..ный, здра..ствуй.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Низк...летающий, кон..водство, снег..уборка,
власт..любие, пищ..варительный, каш..вар, ко-
ф..молка, кор..ед, чуж..земец, плоск..донка.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Костюмч..к, дыр..чка, лёг..нький, мал..
нький, мяг..нький, желт..ватый, стаканч..к,
стар..нький, пят..чка, бел..зна.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и рас-
крывая скобки.

Н..ехать, п..двести, н..дрезать, (о,а)т..рвать,
(о,а)б..гнуть, з..крутить, пр..тянуть, н..писать,
п..д..рвать, н..дсмотреть, д..говориться.

5. Разбери по составу.

Показ, приёмник, водитель, желтизна, звук,
сонный, нарезка.

Тесты

1. В каком слове пишется О?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) п..дсказка | В) н..путствие |
| Б) н..дсмотрщик | Г) з..верение |

2. В каком слове нужен твёрдый знак?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) про..ём | В) под..ыскать |
| Б) об..единение | Г) кар..ера |

3. В каком слове пишется Е?

- | | |
|--------------|--------------|
| А) масл..це | В) кресл..це |
| Б) плать..це | Г) владел..ц |

4. В каком слове пишется Е?

- | | |
|---------------|---------------|
| А) каменц..к | В) сер..нький |
| Б) наездн..ца | Г) начальн..к |

5. Какая орфограмма является корневой?

А) пр..читать

В) козл..к

Б) пом..стить

Г) вод..пад

Урок 79. Непроизносимые согласные.

Удвоенные согласные.

Разделительные твёрдый

и мягкий знаки.

Разбор слов по составу.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Небес..ный, серьёз..ный, крас..ный, крепос..ной, счас..ливый, парус..ный, любез..ный, окрес..ный, сер..це, пас..бище, соглас..ный.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ин..а, ил..юстр..ация, Ан..я, Рос..ия, Зин..аида, Ан..а, Эм..а, Рим..а, Вер..он..ика, тер..ор.., Нон..а, Гал..ин..а, Ал..а, Одес..а, Пар..иж, Мос..ква.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ёмн..к, вз..яриться, по..есть, бел..ё, вы..явить, об..ыграть, с..язвить, со..единение, пред..утренний, пас..янс.

4. Разбери слова по составу.

Близость, переход, ударник, подарок, перегрузка, лыжняца, крылышко.

5. Спиши, вставляя И или Е.

Пр..мудрость, пр..мерка, пр..ступление, пр..тащить, пр..дел, пр..тяжение, пр..града, пр..жадный, пр..бежать, пр..дворный.

Тесты

1. В каком слове пишется Е?
А) пр..высить В) пр..коснуться
Б) пр..лепить Г) пр..скакать
2. В каком слове не нужен твёрдый знак?
А) об..егорить В) пред..ыстория
Б) с..ёженный Г) без..ядерный
3. В каком слове нужен разделительный мягкий знак?
А) об..ём В) с..езд
Б) поб..ются Г) пис..мо
4. Какое слово не является однокоренным?
А) водяной В) проводы
Б) водица Г) подводник
5. Найди основу слова РАЗГРУЗКА.
А) грузка В) груз
Б) разгруз Г) разгрузк

**Урок 80. Непроизносимые согласные.
Безударные гласные.
Сложные слова.
Удвоенные согласные.
Парные согласные**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Мес..ный, капуст..ница, громоз..кий, безглас..
ный, тягос..ный, чес..ный, радос..ный, бессло..
вес..ный, безобраз..но, наез..ник, шес..надцать.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Гл..застый, дог..в..р, д..р..гой, нар..зять, пр..
бл..жение, з..мовье, з..л..неть, нач..сто, зн..чок,
кр..вавый.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Утк..нос, вод..сброс, земл..ройка, зме..вид-
ный, сердц..бие, древн..греческий, хлопк..
роб, длинн..ногий, нефт..хранилище, тих..
струйный.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пр..огр..ам..а, пр..огр..ес.., мет..ал.., тен..
ис.., рын..ок, рус..кий, тон..а, бар..абан.., кл..
ас..ик, ил..юм..ин..ация, Ген..адий, дрес..ир..
овщик, суб..ота, гном.., грам.. .

5. Спиши, раскрывая скобки.

Кре(б,п)кий, ша(д,т)кий, ре(з,с)кий, ло(в,ф)
кий, мя(г,к,х)кий, ло(ж,ш)ка, ма(з,с)ка, сла(д,т)
кий, ско(б,п)ка, ча(ж,ш)ка.

Тесты

1. В каком слове пишется И?

- А) пр..града
- Б) пр..чальть
- В) пр..кратить
- Г) пр..мудрость

2. Какое слово написано правильно?

- | | |
|--------------|-----------------|
| А) изъян | В) разъыскивать |
| Б) проезжать | Г) полъёте |

3. В каком слове пишется И?

- | | |
|--------------|-------------|
| А) ленив..ц | В) горош..к |
| Б) ленив..ца | Г) кусоч..к |

4. В каком слове пишется О?

- А) мет...лический В) дров..сек
Б) спр..ведливый Г) упр..вление

5. Нулевое окончание — это окончание, которое ...

А) служит только для образования новой формы слова

Б) не изменяется

В) не выражено звуками

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 81. Имя существительное. Словарные слова

Упражнения

1. Выпиши одушевлённые и неодушевлённые имена существительные в два столбика.

Двор, месяц, кошка, кит, дерево, стакан, хоккеист, камень, муравей, начальник, Аня, Париж.

2. Выпиши собственные и нарицательные имена существительные в два столбика.

Корабль, Борис, смелость, Киев, океан, материк, Азия, Енисей, француз, Иванов.

3. Выпиши имена существительные мужского, женского и среднего рода в три столбика.

Кольцо, творог, роза, кровать, болото, блюдо, скворец, рыцарь, вишня, сокровище, папа, метель.

4. Выпиши имена существительные единственного и множественного числа в два столбика.

Моря, чашка, ясень, ворота, вода, очки, лошади, гора, огнетушитель, книги.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..стёр, яг..да, лаг..рь, п..со(г,к), за(в,ф)тр..(г,к), б..га(ж,ш), (о,а)(в,ф)т..м..биль, п..года, уж..н, (о,а)(в,ф)тобу(з,с).

Тесты

1. Имя существительное — это часть речи, которая отвечает на вопросы

- А) *какой? чей?*
- Б) *кто? что?*
- В) *что делать? что сделать?*
- Г) *как? когда? где? сколько?*

2. Найди нарицательное имя существительное.

- А) Витя
- Б) Китай
- В) Берлин
- Г) страна

3. Найди одушевлённое имя существительное.

- А) муравей
- Б) дерево
- В) толпа
- Г) окно

4. Найди имя существительное, которое обозначает конкретный предмет.

- А) верность
- Б) борьба
- В) доска
- Г) буря

5. Найди имя существительное, которое обозначает абстрактное понятие.

- А) лес
- Б) атака
- В) молния
- Г) уверенность

Урок 82. Склонение имён существительных

Упражнения

1. Напиши вопросы падежей.

Именительный падеж: ...? ...? Родительный падеж: ...? ...? Дательный падеж: ...? ...? Винительный падеж: ...? ...? Творительный падеж: ...? ...? Предложный падеж: ...? ...?

2. Выпиши имена существительные в И.п. и Р.п. в два столбика.

Помощник, по забору, из подъезда, под подушкой, о находке, с подругой, к финишу, для начала, дятел, без помощи, ракета.

3. Выпиши имена существительные в Д.п., Т.п. и П.п. в три столбика.

По приказу, вокруг дома, с собакой, на облаке, о докторе, к камню, улитка, по склону, из-за дождя, за сценой, в тетради, учебник, по улице, задачу, над дорогой.

4. Выпиши словосочетания с именами существительными в В.п.

Пишу о товарище, закончу рассказ, приехал из дома, мальчик убежал, встретил соседку, перешли болото, плыли на теплоходе, закончим погрузку, разговаривал с продавщицей, зеркало треснуло, переплыли озеро, отключат свет.

5. Выпиши имена существительные в косвенных падежах.

В роще, малина, над рекой, яблоня, через ручей, награда, по мостику, из бани, кухня, сквозь окно, правда.

Тесты

1. Начальная форма имени существительного — это форма ... падежа.

- А) родительного
- Б) именительного
- В) винительного
- Г) дательного

2. Найди имя существительное в именительном падеже.

- А) народа
- Б) наукой
- В) конь
- Г) облаку

3. Найди имя существительное в родительном падеже.

- А) дорога
- Б) забору
- В) клюшкой
- Г) стола

4. Найди имя существительное в дательном падеже.

- А) солдату
- Б) панцирем
- В) дороги
- Г) колокол

5. Найди имя существительное в творительном падеже.

- А) космонавт
- Б) сестре
- В) памятью
- Г) месяца

Урок 83. Три склонения имён существительных. Непроизносимые и удвоенные согласные

Упражнения

1. Спиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Постель, ветер, яблоко, надежда, осень, лето, черешня, дядя, метель, бабушка, совесть, оттепель, бабушка, стул, чудовище, яшень, смелость, походка.

2. Спиши имена существительные в три столбика по склонениям.

На колокольне, по площади, от горца, без музыки, в повести, с читателем, под блюдцем, из-за пули, с завистью, в Москву, благодаря биноклю, из области, от мысли, для Коли, к проспекту, о мыши, под бородой, вокруг озера.

3. Придумай и запиши по три имени существительных каждого склонения.

4. Выпиши сначала имена существительные в И.п, потом в Р.п., потом в Д.п., потом в В.п., потом в Т.п., потом в П.п.; подчеркни имена существительные первого склонения одной чертой, второго — двумя чертами.

На заборе, по местности, из тарелки, под сердцем, для жителя, к наезднице, кухня, о верности, про мебель, в стекло, со ступени, рыба.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Кор..ес..пон..дент, гиган..ский, алмаз..ный, тер..итор..ия, лес..ница, опас..ный, кол..ек..ция, праз..ник, мил..ион.., сер..ёз..ный, кил..огр..ам.., зар..аз..ный.

Тесты

1. Чтобы определить склонение имени существительного в косвенном падеже нужно найти его

- А) основу
- В) начальную форму
- Б) корень
- Г) окончание

2. Найди имя существительное 1-го склонения.

- А) ворона
- В) лошадь
- Б) заяц
- Г) болото

3. Найди имя существительное 2-го склонения.

- А) повесть
- В) папа
- Б) диван
- Г) работа

4. Найди имя существительное 2-го склонения.

- А) облако
- В) совесть
- Б) метель
- Г) надежда

5. Найди имя существительное 3-го склонения.

- А) дедушка
- В) рыцарь
- Б) власть
- Г) мыло

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 84. Три склонения имён существительных. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Ночь, картофель, булка, дядюшка, жуть, метр, оконце, ложь, дыня, дно, плеть, доля.

2. Выпиши сначала имена существительные в И.п, потом в Р.п., потом в Д.п., потом в В.п., потом в Т.п., потом в П.п.; подчеркни имена существительные первого склонения одной чертой, второго — двумя чертами.

Из роли, о мази, к солнцу, с сынишкой, баня, по портрету, в короне, для медали, из олова, про косулю, перед антилопой, на локте, без грубости, маска, про сокровище.

3. Запиши к каждому слову близкое по значению или однокоренное слово другого склонения.

Мать, отец, Коля, Борис, дедушка, картофель, Андрюша, Любовь, ель, морковь.

4. Придумай и запиши по три слова каждого склонения.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..(з,с)тёр, к..(з,с)трюля, п..суда, лаг..рь, п..со(г,к), п..года, (о,а)бе(д,т), кв..ртира, уж..н.

Тесты

1. К какому склонению относится слово ДЯДЯ?

А) 1-е скл.

Б) 2-е скл.

В) 3-е скл.

2. К какому склонению относится слово КРОВАТЬ?

А) 1-е скл.

Б) 2-е скл.

В) 3-е скл.

3. К какому склонению относится слово БЛЮДЦЕ?

- А) 1-е скл.
- Б) 2-е скл.
- В) 3-е скл.

4. К какому склонению относится слово КЛЁН?

- А) 1-е скл.
- Б) 2-е скл.
- В) 3-е скл.

5. К какому склонению относится слово ПОДУШКА?

- А) 1-е скл.
- Б) 2-е скл.
- В) 3-е скл.

Урок 85. Имена существительные 1-го склонения в именительном и винительном падежах. Словарные слова

Упражнения

1. Выпиши имена существительные в два столбика: в И.п. и В.п.

Валя открыла дверцу. Группа шла через рощу. Дедушка спел песню. Пуля пробила доску. Толя рассказал про поездку. Коля залез на колокольню.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и ставя имена существительные в В.п.

П..слушаем (Соня); исп..лняют (музыка); отпер (калитка); п..с..дили (яблоня); разрезал (дыня); п..купаю (тетрадка).

3. Составь с данными глаголами словосочетания, используя имена существительные 1-го склонения в В.п.

Открыли, готовит, прошли в, положил под, бежал через, залез на, видим сквозь, поставит за, расскажешь про.

4. Составь с данными глаголами предложения из трёх слов, используя имена существительные 1-го склонения в И.п. и В.п.

Увидел, нашёл, купит, слушал, переплывает.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Вме(з,с)т., в..кру(г,к), вп..р..ди, (з,с)де(з,с)ь, п..том, (е,и,э)(г,к)скурсия, фу(д,т)бол., ст..лица, в..(з,с)кр..сен..е, (о,а)рех.

Тесты

1. В.п. отвечает на вопросы

- А) *кто? что?*
- Б) *кому? чему?*
- В) *кого? что?*
- Г) *кого? чего?*

2. Найди имя существительное 1-го склонения в И.п.

- | | |
|-----------|-----------|
| А) бурю | В) золото |
| Б) трубка | Г) мелочь |

3. Найди имя существительное 1-го склонения в В.п.

- | | |
|-------------|----------|
| А) совестью | В) башню |
| Б) отметка | Г) кухня |

4. Найди имя существительное 1-го склонения в И.п.

А) песня

В) место

Б) руку

Г) зависть

5. Найди имя существительное 1-го склонения в В.п.

А) ветру

В) земля

Б) молодостью

Г) находку

Урок 86. Имена существительные 1-го склонения в родительном падеже. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п.

Яг..да (з..мл..ника), заросли (м..лина), рука(в,ф) (кур(д,т)ка), голо(з,с) (в..рона), уг..л (комната), край (полка), кры(ж,ш)ка (банка).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п.

От (баня), до (д..рога), из (М..сква), без (пес..ня), у (осина), для (подруга), около (д..ревня), в..кру(г,к) (б..рёза).

3. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в Р.п.

Уйти от ..., приготовить для ..., встать около ..., опоздать из-за ..., бежать до ..., вы..ехать из ..., обойтись без

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п. или В.п.

Про (дедушка), из (роща), около (печ..ка), сквозь (стена), для (птица), через (река), от (собака), ради (кошка), влезть на (башня), прийти на (кухня), из (ча(ж,ш)ка).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

За(в,ф)тр(о,а), х..р..шо, п..нал, (в,ф)ч..ра, медл..н..о, п..льто, мес..ц, ..дежда, н..яб..рь, сев..р.

Тесты

1. Какие предлоги не употребляются с именами существительными в Р.п.?

- А) вокруг, около, для
- Б) через, сквозь, про
- В) без, у, из
- Г) с, от, до

2. Найди имя существительное 1-го склонения в Р.п.

- | | |
|-----------|----------|
| А) славы | В) вишню |
| Б) власти | Г) озера |

3. Найди имя существительное 1-го склонения в Р.п.

- | | |
|----------|----------|
| А) Настю | В) Машу |
| Б) Костя | Г) Гриши |

4. Найди имя существительное 1-го склонения в Р.п.

- | | |
|--------------|----------------|
| А) на землю | В) про награду |
| Б) без маски | Г) в Канаду |

5. Найди имя существительное 1-го склонения в Р.п.

А) у забора

В) для спальни

Б) через неделю

Г) вокруг пустоши

Урок 87. Имена существительные 1-го склонения в дательном падеже

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и ставя имена существительные в Д.п.

Отдать (мама), рас..к..зать (дядя), пок..жу (Маша), дарим (певица), ответят (продавщица), по (крыша), к (планета), спел (девочка).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Д.п.

Спешим к (эл..ктрич..ка), чертят по (л..нейка), сигналият (м..шина), рады (п..беда), скучаем по (Коля), подходим к (дача), напишу (бабу(ж,ш)ка), ходим по (квартира).

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и ставя имена существительные в Р.п., Д.п. или В.п.

Рас..к..зать про (кукла), встать около (вишня), подарок для (Галя), рассказать (Катя), пройтись по (улица), при..ехать из (столица), подползти к (ограда), увидеть (к..локольня).

4. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в Р.п., Д.п. или В.п.

Бежать по ..., убежать от ..., пробежать через ..., спешить к ..., спеть про ..., жить у ..., выйти из ..., гулять по

5. Запиши имена и отчества в Д.п.

Ирина Петровна, Татьяна Павловна, Елена Сергеевна, Тамара Григорьевна, Галина Борисовна.

Тесты

1. Найди предлоги Д.п.

А) на, в

В) без, у

Б) к, по

Г) с, над

2. Найди имя существительное 1-го склонения в Д.п.

А) сестру

Б) опасности

В) кошкой

Г) корове

3. Найди имя существительное 1-го склонения в Д.п.

А) Ивану

Б) Настю

В) Кате

Г) Наташу

4. В каком слове пишется Е?

А) по улиц..

Б) для страховк..

В) у подруг..

Г) без опаск..

5. В каком слове пишется И?

А) по дорог..

Б) по карт..

В) к школ..

Г) возле яблон..

Урок 88. Имена существительные 1-го склонения в родительном и дательном падежах

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п. или Д.п.

Книга (Петя), п..дарим (Вася), мясо для (варка), отв..чаем (в..хтёрша), бегают по (пл(о,а) щ..(д,т)ка), пюре из (карто(ж,ш)ка), корм для (с..бака), пр..л..тим к (комета), сл..дили по (карта).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Идём без спе(ж,ш)к..., п..ют из ми(з,с)к..., перейти по д..щечк..., пр..в..зять к вишн..., передать сосе(д,т)к..., взять из кухн..., подарить Марин..., обойтись без поддер(ж,ш)к... .

3. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в Р.п. или Д.п.

Вышел без ..., читал по ..., отдал ..., приклеили к ..., появились из ..., доберёмся до ..., дом ..., подкрался к ..., проскакали по ..., поможем

4. Спиши в три столбика предлоги, которые используются в Р.п., Д.п., В.п.

Через, без, по, для, из-за, про, до, от, у, к, около, сквозь, из.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Пр..гласить в столиц.., пр..мч...лась на кухн..,
вернулись с рыбалк.., ходит по квартир.., подо-
шёл к остановк.., отскочил от стенк.., выро(з,с)
на гря(д,т)к.., пол(з,с) по ветк.., ответил без
п..дска(з,с)к.. .

Тесты

1. В каком слове пишется Е?

- А) около груш..
- Б) по тропинк..
- В) из земляник..
- Г) для проверк..

2. В каком слове пишется И?

- А) к черёмух..
- Б) по полян..
- В) у дедушк..
- Г) к речк..

3. Вставь нужный предлог.

Белка скакала ... ёлке.

- А) вокруг
- Б) возле
- В) около
- Г) по

4. Вставь нужный предлог.

Заяц бежал ... дороги.

- | | |
|-------|----------|
| А) от | В) по |
| Б) к | Г) через |

5. В каком слове допущена ошибка?

- А) по планете
- Б) к встречи
- В) без остановки
- Г) у бабушки

Урок 89. Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже

Упражнения

1. Спиши, подбирая подходящий предлог и ставя имена существительные в П.п.

Говорят (погода), пишу (тетрадка), едет (машина), петъ (Родина), купил (магазин), мечтатъ (свобода), жить (природа).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Висит на ве(д,т)к..., ж..вѣт в пещер..., г..ворим о книг..., остановились на п..лян..., п..ставили в спальн..., н..писал на страниц..., ходит в руба(ж,ш)к... .

3. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в П.п.

Играть на ..., читать о ..., лежит в ..., останешься в ..., подумайте о ..., стояла на ..., напишем о

4. Спиши в три столбика предлоги, которые используются в Р.п., Д.п., П.п.

О, для, у, по, из-за, без, во, до, на, от, к, около, об, вокруг, в, из.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п., Д.п., В.п. или П.п.

Сидят на лавк..., вле(з,с) на к...локольн..., пришли без шапк..., ш..гают по тр..пинк..., г..ворят про башн..., играют на срипк..., спорят о футбол..., взяли из коро(б,п)к..., прошѣл через кухн..., учимся в школ..., зашли в спальн... .

Тесты

1. Найди имя существительное 1-го склонения в П.п.

- | | |
|------------|-------------|
| А) на дачу | В) на ветке |
| Б) из бани | Г) о памяти |

2. Найди имя существительное 1-го склонения в П.п.

- | | |
|----------------|-------------|
| А) по грядке | В) о записи |
| Б) на автобусе | Г) в машине |

3. В каком слове нужно Е?

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) до встреч.. | В) около стройк.. |
| Б) о разлук.. | Г) от рощ.. |

4. Вставь нужный предлог.

Котёнок прыгает ... лавке.

- | | |
|-----------|----------|
| А) на | В) через |
| Б) вокруг | Г) из-за |

5. Вставь нужный предлог.

Катя рассказала историю ... Насте.

- | | |
|--------|--------|
| А) для | В) про |
| Б) о | Г) без |

Урок 90. Имена существительные 1-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Без отметк.., для Гриш.., по мачт.., на доро(ж,ш)к.., в упако(в,ф)к.., к берёз.., о ламп.., из книг.., по ука(з,с)к.., у речк.. .

2. Спиши, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Р.п., Д.п. или П.п.

Вырастить на (гря(д,т)ка), шли к (школа), остались без (тетра(д,т)ка), плыли в (ло(д,т)ка), сядем у (печ..ка), напишем о (мама), прыгали по (ве(д,т)ка), получить от (деду(ж,ш)ка), ответить (тётя), сидеть на (яблоня).

3. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в Р.п., Д.п. или П.п.

Пить из ..., нестись по ..., ждём в ..., расскажем о ..., приблизились к ..., приготовил для ..., сидит на ..., катится по ..., осталась у

4. Выпиши слова в три столбика (1-е, 2-е и 3-е склонения).

Мазь, жизнь, алфавит, кольцо, вилка, буря, блюдце, корыто, подарок, обувь, кость, встреча.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Э,Е,И)нж..н..ер, л..пата, з..во(д,т), к..см..на(в,ф)(д,т), р..бята, м..л..ко, г..рой, т..перь, с..лда(д,т), косм..(з,с).

Тесты

1. Найди имя существительное 1-го склонения в Р.п.

А) у калитки

В) к планете

Б) на ветке

Г) про Незнайку

2. Найди имя существительное 1-го склонения в П.п.

А) со скамейки

В) к пальме

Б) по работе

Г) в ракете

3. В каком слове пишется И?

- | | |
|----------------|----------------|
| А) о защит.. | В) из бумаг.. |
| Б) по комнат.. | Г) в квартир.. |

4. В каком слове пишется Е?

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) у ромашк.. | В) для поддержк.. |
| Б) к луж.. | Г) из черешн.. |

5. В каком слове пишется Е?

- | | |
|--------------------|----------------|
| А) из чашк.. | В) в кастрюл.. |
| Б) вокруг берёзк.. | Г) до вишн.. |

Урок 91. Имена существительные 1-го склонения в творительном падеже

Упражнения

1. Поставь имена существительные в Т.п.

Квартира, галоша, передача, калина, пицца,
каре́та, ви́шня, клумба, куча, награ́да.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя имена существительные в Т.п.

Л..жит под (поду(ж,ш)ка), говорить с (дядя),
л..тит над (роща), ст..им перед (избу(ж,ш)ка),
п..ставили за (стенка), пришёл с (л..пата), зако-
пали под (б..рёза), промелькнул над (крыша).

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пришла с подруг..й, встали перед машин..й,
зашли за Миш..й, думаю над задач..й, сидим под
вишн..й, гуляем с карт..й, тучи над Калуг..й,
река за деревн..й, собрались перед школ..й,
играю с Серёж..й.

4. Спиши, подбирая подходящие по смыслу имена существительные 1-го склонения и ставя их в Т.п.

Гуляем с ..., закопаю под ..., спрячет за ..., установят перед ..., пролетел над ..., играли с ..., сидим за

5. Запиши каждое слово в Р.п., Д.п., В.п., Т.п. и П.п, подбирая подходящие предлоги.

Сметана, груша, черника, встреча.

Тесты

1. Найди предлоги Т.п.

- А) у, без, около, для
- Б) по, к, благодаря, навстречу
- В) с, под, перед, за
- Г) о, на, в, при

2. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

- А) с задачей
- Б) без ложки
- В) под кроватью
- Г) по указке

3. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

- А) над лампой
- Б) в тарелке
- В) перед стартом
- Г) под блюдцем

4. Какой из этих предлогов употребляется с Р.п. и с Т.п.?

- А) за
- Б) на
- В) от
- Г) с

5. Какой из этих предлогов употребляется с В.п. и с Т.п.?

- А) сквозь
- Б) под
- В) с
- Г) в

Урок 92. Имена существительные 1-го склонения во всех падежах. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

До дорог..., по дорог..., через дорог..., перед
дорог...й, о дорог..., для кухн..., к кухн..., про
кухн..., с кухн...й, при кухн... .

2. Спиши, ставя имена существительные в нуж-
ном падеже.

(Осина) растёт, забрались на (гора), привязал
к (груша), вышел из (баня), вошёл в (спальня),
поспорила с (продавщица), работаю (лопата),
сидит на (калитка), (вишня) зацвела, проснулся
по (привычка), спрятал под (беседка), отвечаю
(тётя).

3. Спиши, подбирая подходящие по смыслу
имена существительные 1-го склонения и ставя их
в И.п., Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п.

Прятался за ..., спешили к ..., мечтаем о ...,
... приехала, ... ждёт, ждут у ..., читаю про ...,
пробираюсь через ..., гуляем по ..., обойдёмся
без ..., покажем

4. Запиши три имени существительных 1-го
склонения и поставь их во все падежи с нужными
предлогами.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и рас-
крывая скобки.

Б..бл..(о,а)тека, (э,е,и)нж..нер, р..сун..(г,к),
к..см..на(в,ф)т, н..ро(д,т), р..шать, г..рой,
т..перь, к..ртина.

Тесты

1. В каком падеже должно стоять имя существительное?

Витя залез под (парта).

А) Р.п.

Г) Т.п.

Б) В.п.

Д) П.п.

В) Д.п.

2. В каком падеже должно стоять имя существительное?

Машина едет по (улица).

А) Р.п.

Г) В.п.

Б) Д.п.

Д) Т.п.

В) П.п.

3. В каком слове пишется И?

А) по кухн..

В) со стройк..

Б) в касс..

Г) на дач..

4. В каком слове пишется Е?

А) за бан..й

В) из стопк..

Б) до колонк..

Г) возле постройк..

5. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

А) местностью

В) колокольню

Б) окунем

Г) сметаной

Урок 93. Имя существительное. Повторение. Словарные слова

Упражнения

1. Выпиши нарицательные имена существительные.

Народ, Китай, Лена, природа, француз, Смоленск, ваза, Петров, пальма, Берлин.

2. Спиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Полночь, рост, кровля, огонь, сталь, золото, лужица, болотце, папа, Володя, путь, ложь, меткость, народ, влага.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На травк..., под лавк...й, перед Маш...й, к ворон..., у Наташ..., без подсказк..., по справк..., оборон..., про пул..., с отваг...й, через деревн..., за улиц...й.

4. Запиши с каждым предлогом подходящее имя существительное 1-го склонения в нужном падеже.

О, у, для, с, под, про, к, через, по.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К...(з,с)тёр, за(в,ф)тр..., мес...ц, (в,ф)ч...ра, лаг...рь, медл...н...о, п...со(г,к), п...года, сев...р, уж...н.

Тесты

1. Спиши, раскрывая скобки. Найди нарицательное имя существительное.

А) (Е,е)вгений

В) (Е,е)гипет

Б) (Ф,ф)ранцуз

Г) (В,в)олга

2. Найди имя существительное, которое обозначает событие.

А) дружба

В) дождь

Б) книга

Г) восстание

3. К какому склонению относится слово ЛЕБЕДЬ?

А) 1-му

Б) 2-му

В) 3-му

4. В каком слове пишется Е?

- | | |
|--------------|---------------|
| А) по крыш.. | В) без каск.. |
| Б) из миск.. | Г) у Наст.. |

5. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

- | | |
|-------------|-------------|
| А) классом | В) ракетой |
| Б) учителем | Г) повестью |

Урок 94. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Выпиши одушевлённые имена существительные.

Комар, озеро, камыш, повар, трава, толпа, голубь, класс, шофёр, армия, мастер.

2. Спиши, ставя имена существительные в нужный падеж.

Летим в (ракета), рисует (башня), пирог с (рыба), читаю (дядя), говорят о (победа), стремятся к (слава), бредут по (тропинка), пьёшь из (кружка), слова для (песня), (собака) лает, страница за (страница).

3. Напиши по три имени существительных каждого склонения.

4. Подбери к каждому имени существительному подходящий предлог и поставь в нужный падеж.

Р.п.: иволга, крапива; Д.п.: липа, черника;
В.п.: кастрюля, грядка; Т.п.: курица, конфета;
П.п.: задача, школа.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В сумк..., по столиц..., из-за спешк..., про пекарн..., сквозь выюг..., без наград..., к избушк..., над полян...й, о сказк..., для Вит..., у Дим... .

Тесты

1. Спиши, раскрывая скобки. Найди нарицательное имя существительное.

- А) (О,о)вчарка
- Б) (П,п)етя
- В) (М,м)урка
- Г) (Д,д)жульбарс

2. Найди неодушевлённое имя существительное.

- А) стрекоза
- Б) пальма
- В) носорог
- Г) сторож

3. К какому склонению относится слово МЕТОДОСТЬ?

- А) 1-му
- Б) 2-му
- В) 3-му

4. В каком слове пишется И?

- А) в кабин..
- Б) по лестниц..
- В) на пальм..
- Г) из сумк..

5. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

- А) кухней
- Б) металлом
- В) властью
- Г) спальне

Урок 95. Имя существительное. Повторение. Удвоенные согласные

Упражнения

1. Выпиши имена существительные в три столбика по родам.

Стебель, рань, королева, дрожь, платье, метро, ботинок, медаль, пень, мыло, сарай, оконце.

2. Напиши падежные вопросы.

И.п.: ...? ...? Р.п.: ...? ...? Д.п.: ...? ...? В.п.: ...? ...? Т.п.: ...? ...? П.п.: ...? ...?

3. Подбери к имени существительному подходящий предлог и поставь в нужный падеж.

Р.п.: полка, поэма; Д.п.: грудa, школа; В.п.: спальня, дорога; Т.п.: встреча, краска; П.п.: уг-роза, сметана.

4. Выпиши имена существительные, которые обозначают процессы, действия.

Стрельба, вьюга, лес, река, изменение, ходьба, резкость, чушь, учёба, муравей, честность.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тон..а, ком..ета, кил..ограм.., бар..ьер.., мил..ион.., бол..онка, метал.., футбол.., тен..ис.., бас..ейн.., бук..ет.

Тесты

1. Найди имя существительное, которое имеет только единственное число.

А) лебедь

В) кефир

Б) урок

Г) конфета

2. К какому склонению относится слово СЛОВО?
А) 1-му Б) 2-му В) 3-му
3. Найди предлоги В.п.
А) по, к, навстречу
Б) без, вокруг, возле
В) через, сквозь, про
4. В каком слове пишется И?
А) на горк..
Б) у беседк..
В) с Маш..й
Г) по брусчатк..
5. Какой падеж отвечает на вопросы КЕМ? ЧЕМ?
А) Р.п.
Б) Д.п.
В) В.п.
Г) Т.п.

Урок 96. Имя существительное.

Повторение.

Непроизносимые согласные

Упражнения

1. Выпиши имена существительные, обозначающие конкретные предметы.

Вражда, столб, верность, бег, нитка, банан, наводнение, штора, ураган, восстание, стекло, борьба.

2. Подбери к предлогам подходящие имена существительные и поставь их в нужный падеж.

В.п.: в, на, за, под; Т.п.: за, под; П.п.: в, на.

3. Запиши имена существительные во всех падежах, подобрав к ним подходящие предлоги.

Тихоня, природа.

4. Запиши с каждым предлогом подходящее имя существительное 1-го склонения в нужном падеже.

Вокруг, по, над, о, в, про, на, из-за, с, сквозь, под.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Лес..ница, ус..ный, яс..но, ужас..ный, праз..
новать, извес..но, интерес..ный, счас..ливо,
звёз..ный, безобраз..но, несчас..ный, гроз..но,
поз..ний.

Тесты

1. Найди имя существительное, которое имеет только множественное число.

А) гвозди

В) ножницы

Б) заусенцы

Г) занятия

2. К какому склонению относится слово ДЯДЯ?

А) 1-му

Б) 2-му

В) 3-му

3. Какой падеж отвечает на вопросы КОМУ? ЧЕМУ?

А) Р.п.

В) В.п.

Б) Д.п.

Г) Т.п.

4. В каком слове пишется И?

А) с песн..й

В) до аптек..

Б) в кастрюл..

Г) к коров..

5. Найди имя существительное 1-го склонения в Т.п.

А) гитарой

Б) директором

В) науку

Г) сметаны

**Урок 97. 2-е склонение
имён существительных.
Непроизносимые согласные.
Удвоенные согласные**

Упражнения

1. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

Дворец, сирень, жасмин, лицо, солнце, гвоздь, мазь, кровь, крик, банка, песня, ведро, рыцарь, кость.

2. Спиши, подбирая к каждому слову однокоренное имя существительное 2-го склонения.

Стеклянный, серебряный, сердечный, вкусный, домашний, бежать, королевский, деревянный.

3. Придумай и запиши по четыре имени существительных 2-го склонения мужского и среднего рода.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тес..ный, громоз..кий, со..нце, небес..ный, чу..ство, опас..ный, здра..ствуй, радос..ный, любез..ный, серьёз..ный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Крос.., вес..ы, пес..ок, рас..каз, с..ора, кан..ат, Ин..а, план.., утрен..й, горн..ый.

Тесты

1. Найди имя существительное 2-го склонения.

А) кровать

В) тумба

Б) зеркало

Г) постель

2. Найди имя существительное 2-го склонения.

А) гиря

В) совесть

Б) бабушка

Г) костёр

3. Найди имя существительное 2-го склонения.

А) плесень

В) плавильня

Б) зверь

Г) Костя

4. Какое имя существительное не относится ко 2-му склонению?

А) лебедь

В) медаль

Б) солнце

Г) панцирь

5. В каком слове пишется О?

А) к..ртина

В) библи..тека

Б) н..род

Г) завтр..

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 98. Различие именительного, родительного и дательного падежей имён существительных 2-го склонения. Словарные слова

Упражнения

1. Поставь имена существительные в И.п., Р.п., Д.п. и В.п.

Глаз, олово, крот.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тетрадь мальчик.., из болот.., для загар.., по дом.., видим рыцар.., ждут друг.., говоришь брат.., к медвед.., для окуп.., по дерев.. .

3. Подбери и запиши имена существительные с данными грамматическими признаками.

2-е скл., ср.р., Д.п., ед.ч. — ...

2-е скл., м.р., Р.п., ед.ч. — ...

2-е скл., м.р., одушевл., В.п., ед.ч. — ...

1-е скл., ж.р., Т.п., ед.ч. — ...

1-е скл., м.р., П.п., ед.ч. — ...

2-е скл., ср.р., И.п., ед.ч. — ...

2-е скл., м.р., неодушевл., В.п., ед.ч. — ...

4. Спиши, ставя имена существительные в нужный падеж.

Объясняю (школьник), рога (олень), прошли (участок), испугались (медведь), передал (аптекарь), (пирог) испёкся, (озеро) высохло, грудa (золото), помогаем (защитник), слушаем (учитель).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..л..то(г,к), ..дежда, м..ро(з,с), вет..р, р..к..ета, м..л..ко, к..м..байн.., т..пор, д..каб..рь, б(о,а)с..ейн.. .

Тесты

1. Найди имя существительное 2-го склонения в И.п.

А) облака

В) лебедя

Б) стулу

Г) рыцарь

2. Найди имя существительное 2-го склонения в Р.п.

А) зеркальца

В) инженеру

Б) повести

Г) болото

3. Найди имя существительное 2-го склонения в Д.п.

- | | |
|------------|----------|
| А) дяде | В) окуня |
| Б) медведю | Г) озера |

4. Найди имя существительное 2-го склонения в Р.п.

- | | |
|------------|--------------|
| А) тополя | В) честности |
| Б) металлу | Г) Бори |

5. Найди имя существительное 2-го склонения в Д.п.

- | | |
|--------------|---------|
| А) опасности | В) морю |
| Б) Вите | Г) поля |

Урок 99. Имена существительные 2-го склонения в творительном падеже. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, ставя имена существительные в Т.п.

Стёр (ластик), разбил (камень), приехали (поезд), зацепимся (якорь), дышат (воздух), любуетесь (пейзаж), покроют (золото), накрою (блюдец).

2. Спиши, ставя имена существительные в Т.п.

С (друг), под (пол), перед (месяц), за (колодец), с (выход), над (болото), под (зеркальце), с (царевич), за (брат), перед (вход).

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Идём лес..м, удивили рисунок..м, положат под коврик..м, встали перед пляж..м, убежит с

плач..м, зайдём за товарищ..м, угостят обед..м, встретимся за ужин..м, отдыхают под солнц..м, дымка над озер..м.

4. Подбери подходящие по смыслу имена существительные 2-го склонения и поставь их в Т.п. с предлогом или без предлога.

Договоримся с ..., работают ..., поднялись над ..., спрятали под ..., восхищается ..., найдут за ..., сидим перед ..., играют ..., гуляете с ..., наелись

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Для пудел.., под облак.., по камн.., с рыцар.., из мяс.., к балкон.., за шкаф.., без аптекар.., под панцир.., у оконц.., с овощ.. .

Тесты

1. Найди имя существительное 2-го склонения в Т.п.

А) горем

В) Димой

Б) гирей

В) завистью

2. Найди имя существительное 2-го склонения в Т.п.

А) финишу

В) актёром

Б) окуня

Г) Ромой

3. Найди имя существительное 2-го склонения в Т.п.

А) целью

В) папой

Б) нулём

Г) неделей

4. В каком слове пишется И?

А) инж..нер

В) т..перь

Б) р..шать

Г) р..сунок

5. В каком слове пишется А?

А) к..мбайн

Б) мол..ток

В) р..кета

Г) т..пор

**Урок 100. Правописание О и Е
в именах существительных
2-го склонения после шипящих и Ц
в творительном падеже.
Словарные слова**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Со шприц..м, перед больниц..й, за гараж..м,
над улиц..й, под огурц..м, под каланч..й, с
пыльц..й, с калач..м, перед солнц..м, с овц..й.

2. Спиши, ставя имена существительные в Т.п.

Хранить под (сердце), балкон под (крыша),
думаю над (задача), мясо с (перец), открою
(ключ), делаем с (душа), ударил (кирпич), суп с
(лапша), свечу (зеркальце), дерево над (круча).

3. Спиши имена существительные, ставя их в Т.п.
с подходящими предлогами.

Маша, Кузьмич, Петрович, Наташа, свеча,
ландыш, боец, кузнец, умелец, черемша.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Луч..м, карандаш..м, спиц..й, болотц..м,
матч..м, кольцо..м, Даш..й, гостиниц..й, нож..м,
ранц..м, этаж..м, палиц..й, плач..м, врач..м.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

За(в,ф)тр..., (в,ф)ч...ра, ябл...ко, за(в,ф)тр..
(г,к), (о,а)вё(з,с), ..гурец, б..тинки, вал...нки,
вдру..., ..днажды.

Тесты

1. В каком слове пишется О?

- | | |
|--------------|---------------|
| А) мяч...м | В) сердц...м |
| Б) блюдц...м | Г) сторож...м |

2. В каком слове пишется Е?

- | | |
|-----------------|---------------|
| А) гараж...м | В) ландыш...м |
| Б) карандаш...м | Г) кольцо...м |

3. В каком слове пишется О?

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) товарищ...м | В) зеркальц...м |
| Б) огурц...м | Г) царевич...м |

4. В каком слове пишется Е?

- | | |
|----------------|---------------|
| А) продавц...м | В) крыльц...м |
| Б) этаж...м | Г) матч...м |

5. В каком слове пишется И?

- | | |
|------------|-------------|
| А) г...рой | В) лаг...рь |
| Б) уж...н | Г) п...сок |

Урок 101. Имена существительные 2-го склонения в предложном падеже. Словарные слова

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Сижу в кресл..., варенье на блюдц..., думает
об урок..., купаются в озер..., пятно на солнц...,

учусь в лице..., гуляем в пол..., тяжело на сердц..., цветы в окошк..., заботится о брат... .

2. Спиши, ставя имена существительные в П.п.

Мечтаем о (море), живёт в (город), едем на (автобус), пишу в (блокнот), лягушки в (болото), думаю о (завтрак), птица на (дерево).

3. Подбери подходящие по смыслу имена существительные 2-го склонения и поставь их в П.п.

Писать о ..., спрятать в ..., оставим на ..., читаю о ..., живут в ..., сидит на ..., поговорите о

4. Спиши, ставя имя существительное в нужный падеж.

Стою на (место), спешим на (поезд), упали в (болото), купаются в (озеро), сижу на (стул), войдём в (кабинет), купил на (рынок), работает в (магазин), сел в (автомобиль).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ж..вотные, с..л..вей, п..м..дор, с..лома, м..л..то(г,к), т..пор, (э,е,и)нж..нер, с..лда(д,т), г..рой.

Тесты

1. Найди имя существительное 2-го склонения в П.п.

А) на берёзе

В) под солнцем

Б) на дереве

Г) о жизни

2. Найди имя существительное 2-го склонения в П.п.

А) о преданности

В) на старте

Б) в квартире

Г) над морем

3. В каком слове пишется Е?

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) без задержк.. | В) для отваг.. |
| Б) у Над.. | Г) на самолёт.. |

4. В каком слове пишется Е?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) в облак.. | В) около сторожк.. |
| Б) без нагрузк.. | Г) для заправк.. |

5. В каком слове пишется А?

- | | |
|-------------|-------------|
| А) к..ртина | В) ..бед |
| Б) с..лдат | Г) г..рячий |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 102. Имена существительные 1-го и 2-го склонений во всех падежах

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На машин.., у яблон.., по корн.., под коврик.., без заколк.., по комнат.., о квартир.., с красавиц.., перед пляж.., к лебед.. .

2. Спиши, ставя имена существительные в нужный падеж.

Сидит на (дерево), покажу без (указка), иду по (поле), идём с (Виктор Павлович), плывёт к (яхта), читаем о (герой), спешим к (витязь), живёт на (остров), сок из (дыня), салат с (курица).

3. Поставь имена существительные во все падежи единственного числа.

Басня, паста, корыто, сторож, витязь.

4. Подбери к глаголу подходящее по смыслу имя существительное 1-го, а затем 2-го склонения и поставь их в нужный падеж.

Видит ...; ждёт ...; едем по ...; подойдут к ...; говорим с ...; забежим в ...; приготовит для ...; прочитал про ...; мечтали о

5. Запиши имена существительные с каждым из предлогов: У, ПО, С, ОТ, О, К, ПРО.

Мыльница, кухня, кашель, мастер, солнце.

Тесты

1. В каком слове пишется И?

- | | |
|--------------|---------------|
| А) на крыш.. | В) по полян.. |
| Б) о мор.. | Г) без удач.. |

2. В каком слове пишется Е?

- | | |
|---------------|--------------------|
| А) с окуп..м | В) у курток.. |
| Б) без ветк.. | Г) вокруг берёзк.. |

3. В каком слове пишется И?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) под блюдц..м | В) без опаск.. |
| Б) о пап.. | Г) на зеркал.. |

4. В каком слове пишется О?

- | | |
|------------------|------------|
| А) н..дкусить | В) зн..чок |
| Б) над стакан..м | Г) р..кета |

5. В каком слове пишется О?

- | |
|---------------|
| А) с собак..й |
| Б) н..казать |
| В) н..род |
| Г) св..рить |

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 103. 3-е склонение имён существительных

Упражнения

1. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

Стебель, местность, дрожь, парень, лень, дно, сон, корень, терем, баня, мышь, песня, вилка, грязь, шлем, мысль.

2. Спиши, ставя имена существительные в нужный падеж.

Скакать на (лошадь), поступил по (совесть), увлёкся (повесть), живут в (область), опоздали из-за (метель), салат из (морковь), подойдём к (ель), спрятался под (кровать).

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Без груст..., на ел..., по мес..ност..., с радост..., по мысл..., о готовност..., из мебел..., к колыбел..., в постел..., из-за вещ.. .

4. Запиши имена существительные с каждым из предлогов: ИЗ, ПО, ПРО, С, О.

Жизнь, плесень, повесть.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и ставя имена существительные в нужный падеж.

Говорим о (верность), читаю о (рыцарь), стремится к (извес..ность), бегу от (лебедь), бежим от (опас..ность), едем по (область), сидит под (корень), стоит под (дверь).

Тесты

1. Найди имя существительное 3-го склонения.
А) басня В) местность
Б) снегирь Г) гитара
2. Найди имя существительное 3-го склонения.
А) медаль В) героиня
Б) герой Г) аптекарь
3. В каком слове пишется И?
А) к львиц.. В) о кошк..
Б) на болот.. Г) по памят..
4. В каком слове пишется И?
А) по сказк.. В) в дерев..
Б) без помощ.. Г) о работ..
5. В каком слове пишется И?
А) в танц.. В) о нежност..
Б) к осин.. Г) на сетк..

Урок 104. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Разделительные твёрдый и мягкий знаки

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

О вещц.., без копот.., о народ.., для фасол..,
в спешк.., по пыл.., к дверц.., в город.., от храб-
рост.., из-за отваг.. .

2. Спиши, ставя имена существительные в Т.п.

С сердц.., над пустош.., с карандаш.., под
обруч.., с дрож.., перед дверц.., за двер.., с

нош..., над област..., под крыш..., с помощ..., под
месяц..., перед власт..., с огурц..., за пляж... .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Без маск..., у ел..., по глупост..., к дорог..., от
лен..., о чес..ност..., о дом..., о дач..., по тропинк...,
к чест..., из-за мысл..., из рубашк..., на трон...,
в панцир..., по квартир..., по кроват... .

4. Поставь имена существительные во все паде-
жи единственного числа.

Азбука, встреча, дядя, тополь, выбор, часть,
моль.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ехать, вы..явить, бел..ё, при..езжаем,
в..южный, из..явил, за..езд, нал..ём, об..ём,
без..оконный, без..ядерный, вып..ем, за..явле-
ние, раз..единить, при..ятный, с..язвить.

Тесты

1. В каком слове пишется И?

- | | |
|------------------|----------------|
| А) на подставк.. | В) для сирен.. |
| Б) о случа.. | Г) по ошибк.. |

2. В каком слове пишется Е?

- | | |
|------------------|---------------|
| А) по местност.. | В) без шапк.. |
| Б) о народ.. | Г) о цел.. |

3. В каком слове пишется Е?

- | | |
|--------------------|-------------|
| А) из-под кроват.. | В) в озер.. |
| Б) для дедушк.. | Г) к осен.. |

4. В каком слове пишется И?

- | | |
|------------------|----------------|
| А) под гантел..й | В) с китайц..м |
| Б) о смен.. | Г) без корк.. |

5. В каком слове пишется Е?

А) для надёжност..

Б) к фасол..

В) о рыцар..

Г) на площад..

**Урок 105. Падежные окончания
имён существительных
трёх склонений.
Словарные слова**

Упражнения

1. Спиши имена существительные в три столбика (по склонениям).

Рожь, красота, басня, мороз, оконце, плесень, мелочь, кирпич, Петя, Николай, болезнь, звезда, долото.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К кроват.., об обед.., в миск.., по указк.., по плоскост.., без подушк.., в час..ност.., без груст.., для связ.., на тарелк.. .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Перед болот..м, с пистолет..м, под куртк..й, с Сан..й, за бан..й, с аптекар..м, за сара..м, над дорог..й, с сод..й, перед жител..м.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С куриц..й, с мираж..м, за границ..й, с кавардаш..м, под крыш..й, под душ..м, перед дач..й, с лаваш..м, с овощ..м, с кольц..м.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..стёр, за(в,ф)тр.., ж..вотные, ..нж..нер,
р..сун.. (г,к), (в,ф)ч..ра, н..ро(д,т), к..мбайн,
с...л..вей, к..см..на(в,ф)т.

Тесты

1. В каком слове пишется И?

А) без подсказк..

Б) к суббот..

В) о золот..

Г) с Тан..й

2. В каком слове пишется Е?

А) для собак..

Б) о сторож..

В) без вещ..

Г) на пустош..

3. В каком слове пишется И?

А) над кухн..й

Б) о желез..

В) за мор..м

Г) без строгост..

4. В каком слове пишется Е?

А) в опасност..

Б) без метел..

В) по постел..

Г) по тревог..

5. В каком слове пишется Е?

А) для оценк..

Б) по пристан..

В) о куриц..

Г) около виолончел..

Урок 106. Падежные окончания имён существительных трёх склонений. Словарные слова

Упражнения

1. Поставь имена существительные в нужный падеж и вставь пропущенные буквы.

У (калитка), от (грязь), о (рыцарь), без (дыня), к (власть), для (дом), по (балка), про (вишня), к (аптекарь), с (бодрость), о (вагон), над (башня), в (газета), об (извес..ность).

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

На карт..., без гореч..., по берёз..., из кру(ж,ш) к..., в болот..., на стул..., о музык..., для мощ..., по крыш..., к юност..., о верност... .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под лес..ниц..й, с огурц..м, перед матч..м, с борщ..м, с горчиц..й, с овц..й, над манеж..м, с врач..м, с задач..й, над груш..й, с душ..й, с экипаж..м, за смерч..м, с гущ..й.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Вещ..., роскош..., грабёж..., упряж..., сакво-
яж..., клещ..., дрож..., плач..., гореч..., плюш... .

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Лаг..рь, р..шать, м..л..то(г,к), медл..н..(о,а),
п..м..дор, с..лда(д,т), п..со(г,к), мес..ц, г..рой.

3. Запиши по два имени существительных каждого склонения и поставь их во все падежи.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..езд, вы..ехать, дерев..я, со..единить, в..южит, с..ыграть, с..язвил, у..езжаем, об..ём, б..ют, с..ёжиться, прол..ют, пред..юбилейный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

С..лома, сев..р, т..пор, т..перь, б..бл..(о,а)те-ка, к..ртина, п..года, уж..н, р..кета.

Тесты

1. Какое слово написано правильно?

- | | |
|--------------|----------------|
| А) о спорти | В) под яблоний |
| Б) в записке | Г) по площади |

2. Какое слово написано правильно?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) с другам | В) без скорости |
| Б) с подругай | Г) на дереве |

3. Какое слово написано правильно?

- | | |
|---------------|----------------|
| А) с песней | В) к опытности |
| Б) о близости | Г) под оконцом |

4. Какое слово написано правильно?

- | |
|-----------------|
| А) со скрипкой |
| Б) при меткости |
| В) без ушанке |
| Г) на сараи |

5. В каком слове пишется И?

- | |
|-------------|
| А) сев..р |
| Б) пом..дор |
| В) мес...ц |
| Г) вч..ра |

**Урок 108. Падежные окончания
имён существительных
трёх склонений.
Непроизносимые согласные.
Удвоенные согласные**

Упражнения

1. Запиши имена существительные во всех падежах.

Сабля, соль, круг, правда, прядь, соболю.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На скорост..., в болот..., в отряд..., без обув...,
из-за тревог..., от твёрдост..., на полян..., о солнц...,
по гряз..., на окошк... .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С песн...й, перед атак...й, под лес...ниц...й,
перед передач...й, над рубах...й, с мотор...м, за
стул...м, с плюш...м, с гитар...й, за чащ...й.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Доблес...но, соглас...ная, гроз...ный, поз...но,
вес...ник, тягос...но, прес...ный, праз...ничный,
адрес...ный, капус...ница, хлёс...кий.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мас...а, мил...ион..., бар...абан..., кор...ес...пон-
дент, суб...ота, тер...итор...ия, кас...ир, реж...ис..
ёр, ап...ар...ат, проф...ес...ор.

Тесты

1. Найди имя существительное 3-го склонения.

А) для тени

В) на воле

Б) о лете

Г) о дыме

2. В каком слове пишется И?
А) по картин..
Б) в фильм..
В) за пустынь..
Г) из стал..
3. В каком слове пишется Е?
А) без гар..
Б) к пристан..
В) на мишен..
Г) по платформ..
4. Какое слово написано правильно?
А) за рынком
Б) о хозяйини
В) по глупосте
Г) в опасносте
5. В каком слове пишется А?
А) к..стёр
Б) п..года
В) косм..навт
Г) н..род

**Урок 109. Падежные окончания
имён существительных
трёх склонений. Прямая речь.
Мягкий знак — показатель мягкости**

Упражнения

1. Запиши имена существительные во всех падежах.

Пасть, сказка, Петя, боль, мыло, блеск.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С ключ..м, под кирпич..м, с ленц..й, перед марш..м, под плющ..м, над улиц..й, перед конц..м, с лиц..м, над ландыш..м, с ковш..м, с пыльц..й.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По лужайк..., в кресл..., о зеркал..., по повест..., без власт..., о кров..., к сторожк..., для телег..., на полк..., в молодост... .

4. Составь и запиши предложения, соответствующие схемам.

1) А: «П!» 2) «П», — а. 3) «П?» — а.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Веч..ность, кон..ки, точ..ка, мыл..ница,
спор..щик, пон..чик, сел..ский, декабр..ский,
поч..та, бан..щик, мел..ник, мощ..ность, свар..
щик.

Тесты

1. В каком слове пишется Е?

- А) от гореч..
Б) у стоянк..
В) для маз..
Г) на остановк..

2. В каком слове пишется И?

- А) без дрож..
Б) на встреч..
В) на ландыш..
Г) под блюдц..м

3. В каком слове пишется Е?

- А) от сырост..
Б) без рубак..
В) о громкост..
Г) по выставк..

4. В каком слове пишется И?

- А) в давк..
Б) за недел..й
В) для сытост..
Г) по заставк..

5. В каком слове пишется Е?

- А) о радост..
Б) на башн..
В) из утвар..
Г) по гряз..

**Урок 110. Падежные окончания
имён существительных
трёх склонений.
Суффиксы -ИК, -ЕК, -ИЦ, -ЕЦ.
Удвоенные согласные**

Упражнения

1. Запиши имена существительные во всех падежах.

Рост, окунь, кость, грань, записка, Аня.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В сумк..., на площад..., по куртк..., из-за
стенк..., из паст..., к старост..., для песн..., на
башн..., к колокольн..., без маск... .

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С мыльниц...й, с китайц...м, за дверц...й, с
кольц...м, с Маш...й, с Никола...м Павлович...м,
перед краж...й, над борщ...м, за встреч...й, с ис-
панц...м.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Канад...ц, вагонч...к, кож...ца, корабл...к, ка-
меш...к, рож...ца, замоч...к, ключ...к, луж...ца,
ореш...к, брат...ц, масл...це, ёж...к.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Метал..., летн...ий, интел...иген...ция, весен..
ий, ил...юм...ин...ация, весн...а, гр...ам...атика,
пр...огр...ам...а, осен...ий, утрен...ий, пас...аж...ир..
ка, тен...ис..., ас...ис...тен...т, др...ес...ир...овщик.

Тесты

1. В каком слове пишется И?
А) в образ..
Б) на привяз..
В) к зараз..
Г) на мимоз..
2. В каком слове пишется Е?
А) от графин..
Б) из фасол..
В) о кров..
Г) перед улиц..й
3. В каком слове пишется И?
А) с пул..й
Б) от важност..
В) с перц...м
Г) о сердц..
4. В каком слове пишется Е?
А) из кружк..
Б) без злост..
В) по наук..
Г) о резкост..
5. В каком слове пишется И?
А) для ясност..
Б) по карт..
В) о трудност..
Г) о дятл..

Урок 111. Множественное число имён существительных. Словарные слова

Упражнения

1. Поставь имена существительные в И.п. множественного числа.

Сарай, рог, песня, клетка, метр, кофта, болото, море, дом, рука.

2. Поставь имена существительные в В.п. множественного числа.

Курица, стул, мышь, море, рыцарь, медведь, птица, мальчик, стекло, ведро, камень.

3. Спиши, ставя имена существительные в В.п.

Про (вороны), через (окна), про (курицы), вижу (тигры), ищу (аптекарь), поставим на (полочки), поймали (окунь), надели (панцири), положили в (шкафчики), сквозь (стражник).

4. Спиши, ставя имена существительные в И.п. или В.п. множественного числа.

(Девочка) читают (книга). (Турист) видят (леопард). (Генерал) награждают (герой). (Герой) надевают (медаль).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Зап..(д,т), к..(з,с)тёр, г..рох, п..суда, м..лина, п..со(г,к), с..(г,в)одня, к..(з,с)трюля, (о,а)тец, п..том, п..беда.

Тесты

1. В каком слове пишется Е?

- А) делаю урок..
- Б) моют ног..
- В) славим геро..в
- Г) заправить кроват..

2. В каком слове пишется О?

- А) хвалим актёр..в
- Б) накачать колёс..
- В) изучают озёр..

3. Найди имя существительное в В.п.

- А) тарелки звенят
- Б) моем ложки
- В) деревья качаются

4. Найди имя существительное в И.п.

А) исследуем болота

Б) нарисуют берёзы

В) листья опали

5. В каком слове пишется А?

А) ..тец

Б) зап..д

В) п..беда

Г) налев..

Урок 112. Множественное число имён существительных в родительном падеже

Упражнения

1. Спиши, ставя имена существительные в Р.п. множественного числа.

Дерево, постель, нога, дворец, кольцо, охотник, житель, метель, баран, писатель, собака, каравай.

2. Спиши, ставя имена существительные в Р.п. множественного числа.

Ботинок, валенок, помидор, рельс, туфель, место, апельсин, дело, облако, носок, килограмм, чулок, яблоко, сапог, грамм.

3. Спиши, ставя имена существительные в Р.п. множественного числа.

Передача, туча, дача, чаша, скворец, роща, Миша, крыша, задача, галоша, Наташа.

4. Спиши словосочетания, ставя имена существительные в скобках в Р.п. множественного числа.

Группа (школьник), край (болото), дружба (народ), цвет (глаз), стопка (книга), пучок (колос), много (мысль), страница (ответ), блюдо (груш).

5. Спиши, ставя имена существительные в скобках в Р.п. множественного числа.

Без (глупость), нет (гитара), возле (клён), из (перо), много (опасность), из (металл), без (лист), пять (палец), около (звезда).

Тесты

1. Найди существительное в Р.п.

- А) вижу героев
- Б) ищу лошадей
- В) слышу дятлов
- Г) комната хозяев

2. Найди существительное в В.п.

- А) сумки школьников
- Б) дворец королей
- В) кормим снегирей
- Г) одежда матросов

3. Найди существительное в Р.п.

- А) рисуют зайцев
- Б) стадо носорогов
- В) ждут товарищей
- Г) слушают офицеров

4. Найди существительное в В.п.

- А) стая собак
- Б) язык испанцев
- В) клубок змей
- Г) пригласили итальянцев

5. Найди существительное в Р.п.

А) встречаем горцев

Б) видим аистов

В) лагерь туристов

Г) наблюдают ласточек

Урок 113. Множественное число имён существительных в дательном, творительном и предложном падежах

Упражнения

1. Спиши, ставя имена существительные в Д.п. множественного числа.

Метель, дорога, забота, стул, вишня, озеро, океан, кровать, блюдец, рыцарь.

2. Спиши, ставя имена существительные в Т.п. множественного числа.

Стекло, рубашка, ступень, яблоня, бутылъ, автомобиль, берёза, тетрадь, зеркальце, автобус.

3. Спиши, ставя имена существительные в П.п. множественного числа.

Автомат, книга, запись, кухня, рыцарь, стена, ведро, лифт, кошка, медаль.

4. Спиши, ставя слова во все падежи множественного числа.

Прогулка, дерево, панцирь, металл, печать.

5. Спиши, ставя слова в Д.п, Т.п. или П.п. множественного числа.

По (окна), на (улицы), с (песня), о (басня), в (газеты), к (опасности), под (гири), за (билеты), по (кровати), на (черешни).

Тесты

1. В каком слове пишется А?
А) от автор..в
Б) в машин..х
В) видим пингвин..в
Г) из-за туман..в
2. В каком слове пишется О?
А) без карман..в
Б) с гитар..ми
В) на сосн..х
Г) по дорог...м
3. В каком слове пишется Я?
А) для пальц..в
Б) с гир..ми
В) букет ландыш..й
Г) для китайц..в
4. В каком слове пишется Е?
А) с вишн..ми
Б) из колось..в
В) к геро..м
Г) в перь..х
5. В каком слове пишется Е?
А) с..годня
Б) пом..дор
В) ж..вотные
Г) библ..отека

Урок 114. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши имена существительные в три столбика по родам.

Дядя, творог, спальня, солнце, Костя, яблоко, яблоня, золото, кость, угроза, тополь, море.

2. Спиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Дверца, часть, бревно, стенд, почесть, ваза, кровь, Ваня, стёклышко, сталь, башня, окунь, папа, сердце, оттепель.

3. Спиши, ставя имена существительные во все падежи единственного и множественного числа.

Дыня, кресло, подпись, клён, скрипка.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На остров..., в паст..., к област..., по полян..., о лет..., перед дворц...м, без обув..., без чашк..., по совест..., о бумаг..., из крепост... .

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Без закон...в, об ошибк...х, с почест...ми, к лодыр...м, из ландыш...й, на вокзал...х, с ведр...ми, с гантел...ми, по рощ...м, со скворц...м, для плат...в.

Тесты

1. Найди имя существительное 2-го склонения.

А) грязь

В) Слава

Б) корабль

Г) Любовь

2. Найди предлоги творительного падежа.

А) без, у, для

В) о, при, в

Б) по, к, навстречу

Г) с, перед, за

3. В каком слове пишется Я?

А) с песн...й

В) по кроват...м

Б) за пудел...м

Г) без сучь...в

4. В каком слове пишется А?

А) к солдат...м

В) перед старт...м

Б) с ракет...й

Г) без балкон...в

5. В каком слове пишется О?

А) по машин..**м**

В) с картин..**ми**

Б) из учебник..**в**

Г) на пальм..**х**

Урок 115. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На страниц..**и**, без почест..**ей**, с ответ..**ом**, над бан..**ей**, в кувшин..**а**, из милост..**ей**, нет деревь..**ев**, для огурц..**ов**, после выбор..**ов**, с опасност..**ями**, к наград..**ам**.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из копилк..**и**, по оплошност..**ям**, в окрестност..**ях**, с медал..**ами**, с карандаш..**ами**, от автор..**ов**, без гряз..**и**, по ошибк..**ам**, в кепк..**и**, по кочк..**ам**, на курорт..**ах**.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Для скорост..**ей**, без печал..**ей**, в маск..**е**, с гир..**ами**, в печал..**и**, по подсказк..**ам**, с пыльц..**ей**, в ящи-к..**и**, из сказк..**и**, по ступен..**ям**, из окоп..**ов**.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К старост..**ам**, к подруг..**ам**, около деревн..**и**, про носорог..**ов**, к ветк..**ам**, о верност..**и**, с душ..**ей**, в ко-робк..**ах**, во флакон..**ах**, на финиш..**и**, перед игр..**ами**.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

У постел..**ам**, на озер..**ах**, к цел..**ам**, на антресол..**ях**, об ответ..**ах**, навстречу пап..**ам**, о комнат..**ам**, со свинц..**ом**, от вишн..**и**, по сирен..**ам**, по закон..**ам**.

Тесты

1. Какие предлоги употребляются с Т.п. и В.п.?
А) через, сквозь В) за, под
Б) с, про Г) в, на
2. В каком слове пишется Е?
А) по мишен..м В) на стуль..х
Б) под яблон..ми Г) пекар..й
3. В каком слове пишется О?
А) на спин..х В) к клён..м
Б) из набор..в Г) под крыш..ми
4. В каком слове пишется Е?
А) из тен.. В) на неб..
Б) о част.. Г) без замазк..
5. В каком слове пишется И?
А) для медал..й В) в вагон..
Б) по совест.. Г) к ворон..

Урок 116. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На стройк.., про испанц..в, по овраг..м, без
опасност..й, для удальц..в, по тетрад.., в ведр..х,
с писател..ми, от зайц..в, на дом.., к графин..м.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Для книг.., с метр..ми, о гряз.., по струнк..
от бол.., о ткан..х, для офицер..в, для скворц..в,
с надежд..й, для скорост.., по дорог..м.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На бумаг.., для медвед..й, под балкон..ми, с брат..м, на олен..х, о крокодил..х, к метел..м, над этаж..м, от тряск.., по памят.., над башн..ми.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

От удар..в, к енот..м, к речк.., до кроват.., на стул.., о совест.., для иностранц..в, на стоянк.., в аптек..х, с гнильц..й, к стройк..м.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из тетрад..й, по кров.., по стен..м, для сладост.., без начальник..в, с кольц..м, в област.., от горц..в, по цел..м, со стран..ми, в конюшн..х.

Тесты

1. Какие предлоги употребляются с П.п. и В.п.?

- | | |
|------------------|-------------|
| А) через, сквозь | В) с, про |
| Б) в, на | Г) за, под. |

2. В каком слове пишется Я?

- | | |
|-------------|-----------------|
| А) с пул..й | В) о дын..х |
| Б) с гор..м | Г) без печал..й |

3. В каком слове пишется А?

- | | |
|----------------|------------------|
| А) с письм..ми | В) со скрипк..й |
| Б) до выбор..в | Г) перед удар..м |

4. В каком слове пишется И?

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) без листь..в | В) с круч.. |
| Б) без метел..й | Г) о голуб.. |

5. В каком слове пишется Е?

- | | |
|----------------|--------------|
| А) по ступен.. | В) по кост.. |
| Б) для Наст.. | Г) о коров.. |

Урок 117. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В мысл..х, на запад.., с лиц..м, перед конюшн..й, в банк..ах, в корзин.., по ступен..м, по крышк.., по комь..м, за болот..м, для мотор..в.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Из бутылк.., с деревь..в, за гараж..м, к баран..м, со связ..ми, под звёзд..ми, из нит..й, с иностранц..м, про китайц..в, с отваг..й, с плать..ми.

3. Спиши имена существительные в три столбика: конкретные предметы, живые существа, явления природы.

Град, улитка, яблоко, наводнение, пень, снегопад, мышь, кирпич, кролик, машина, гроза, комар, гвоздь, крокодил, молния.

4. Спиши, раскрывая скобки, имена существительные в четыре столбика: собственные одушевлённые, собственные неодушевлённые, нарицательные одушевлённые, нарицательные неодушевлённые.

(К,к)ошка, (П,п)ариж, (Д,д)уб, (У,у)ченик, (К,к)атя, (В,в)олга, (Я,я)блоня, (С,с)портсмен, (М,м)урка, (У,у)лица, (А,а)мерика, (М,м)оре, (Н,н)емец, (П,п)етровы.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..стёр, лаг..рь, п..сок, п..года, уж..н, за(в,ф)тр.., вч..ра, медл..н(н)о, мес..ц, сев..р.

Тесты

1. Какой предлог употребляется с Т.п. и Р.п.?
А) в
Б) с
В) за
Г) у
2. В каком слове пишется Я?
А) от роял..й
Б) под панцир..м
В) над башн..й
Г) с глупост..ми
3. В каком слове пишется О?
А) за командир..ми
Б) по дорог..м
В) от жираф..в
Г) о енот..х
4. В каком слове пишется И?
А) у попуга..в
Б) на камн..
В) в шубе..
Г) благодаря известност..
5. В каком слове пишется Е?
А) без жёсткост..
Б) на плесен..
В) в тайн..
Г) к осен..

Урок 118. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши имена существительные в три столбика: события, процессы, абстрактные понятия.

Восстание, рост, надежда, стрельба, преданность, хождение, драка, честность, строительство, революция, любовь, битва, стирка, нежность, подвиг.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Е,И,Э)нж..нер, к..см..на(в,ф)т, к..ртина, с..лда(д,т), г..рой, т..перь, б..бл..(о,а)тека, н..ро(д,т), р..сун(о,а)к, р..шать.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В молодост.., с ландыш..м, об опасност..х, перед улиц..й, на солнц.., из крепост.., у итальянц..в, о собак.., в тарелк..х, с каш..й.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По неопытност.., с вилок..ми, к медал..м, под крыльц..м, со свеч..й, для читател..й, по миск..м, к кошк.., под кирпич..м, с блюдц..ми.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Без предател..й, с малыш..м, с красавиц..й, из записк.., с перц..м, с гир..ми, с воздух..м, за дверц..й, у народ..в, с королевич..м.

Тесты

1. К какому склонению относится слово ЛЕТО?

- А) 1-му Б) 2-му В) 3-му

2. К каким существительным относится слово ГРУСТЬ?

- А) процесс
Б) явление природы
В) событие
Г) абстрактное понятие

3. Найди имя существительное в В.п.

- А) разожгли костёр
Б) ветер свистит
В) котёнок мяукает
Г) флаг вьётся

4. В каком слове пишется О?

- А) за ворот..ми
- Б) по камешк..м
- В) перед болот..м
- Г) на ветк..х

5. В каком слове пишется Е?

- А) о дет..х
- Б) с сучь..в
- В) с песн..ми
- Г) по окрестност..м

Урок 119. Имя существительное. Повторение

Упражнения

1. Спиши, раскрывая скобки, имена существительные в четыре столбика: собственные одушевлённые, собственные неодушевлённые, нарицательные одушевлённые, нарицательные неодушевлённые.

(Л,л)ондон, (Ш,ш)кольник, (М,м)аруся, (К,к)лён, (А,а)фрика, (А,а)нгличанин, (П,п)лощадь, (Б,б)обик, (С,с)лон, (О,о)зеро, (С,с)идоров, (Е,е)гипет.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..л..ток, т..пор, к..мбайн, с..лома, р..кета, ж..вотные, с..л..вей, п..м..дор, зап..(д,т), с..(г,в)одн(е,и,я), (о,а)тец, п..беда.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На лошада.., с яблон.., с конниц..й, в чашк..х, по просьб..м, от офицер..в, над водиц..й, с творц..м, по ошибк.., над облак..м.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

С калач..**м**, за бан..**й**, перед Кост..**й**, для печат..**ь**, под бумаг..**й**, по пристан..**ь**, под блюдц..**м**, под каланч..**й**, от старц..**в**, на дерев..**ь** .

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

На кухн..**ь**, с лебед..**м**, за ставн..**ми**, с отваг..**й**, для олен..**й**, над столиц..**й**, с Кат..**й**, с царевич..**м**, для отц..**в**, с порош..**й**.

Тесты

1. К какому склонению относится слово МИТЯ?

- А) 1-му Б) 2-му В) 3-му

2. К каким существительным относится слово БИТВА?

- А) процесс
Б) явление природы
В) событие
Г) абстрактное понятие

3. Найди имя существительное в Р.п.

- А) ищем строителей
Б) знаю доктора
В) корабль пиратов
Г) вижу волков

4. В каком слове пишется А?

- А) без приказ..**в**
Б) над забор..**ми**
В) с мел..**м**
Г) под коров..**й**

5. В каком слове пишется Я?

- А) без детал..**й** В) под яблон..**й**
Б) по неровност..**м** Г) об окуп..**х**

Урок 120. Имя прилагательное. Антонимы

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы
... .. .

2. Запиши антонимы к словам.

Тяжёлый — ..., весёлый — ..., длинный — ..., злой — ..., новый — ..., мелкий — ..., хороший — ..., левый —

3. Запиши антонимы к словам.

Тонкий — ..., широкий — ..., скучный — ..., мокрый — ..., твёрдый — ..., большой — ..., тихий — ..., простой —

4. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании антонимом.

Слабый ученик, военное время, ближний лес, поздняя осень, грязная посуда, крупный жемчуг, медленная езда, горячая вода.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Т..релка, т..(л,лл)..фон, л..пата, з..во(д,т), тракт..(р,рр), (о,а)дежда, тр..(м,мм)вай, ур..жай, д..каб..рь, д..журный.

Тесты

1. Имя прилагательное — это часть речи, которая отвечает на вопросы

А) *кто? что?*

Б) *что делать? что сделать?*

В) *какой? какая? какое? какие?*

2. Антонимы — это слова, имеющие
А) противоположные значения
Б) близкие значения
В) одинаковое звучание
Г) одну и ту же основу
3. Найди антоним к слову РОБКИЙ.
А) осторожный В) мощный
Б) отважный Г) застенчивый
4. Какое слово не является антонимом к слову ХИЛЫЙ?
А) могучий В) слабый
Б) крепкий Г) сильный
5. В каком слове пишется А?
А) тракт..р В) ур..жай
Б) т..релка Г) м..роз

**Урок 121. Синонимы.
Удвоенные согласные.
Непроизносимые согласные**

Упражнения

1. Запиши синонимы к словам.
Большой — ..., красный — ..., печальный — ..., могучий — ..., увлекательный — ..., красивый — ..., ужасный — ..., ароматный —
2. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании синонимом.
Сиреневые обои, сложная задача, загадочная история, влажная рубашка, знаменитый артист, чудесный подарок, преданный друг, отважный воин.

3. Подбери синоним и антоним.

Густой лес — ... лес, ... лес; тихая езда — ... езда, ... езда; верный ответ — ... ответ, ... ответ.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Ка(с,сс)а, програ(м,мм)а, су(м,мм)а, ко(л,лл)одец, ко(р,рр)идо(р,рр), ко(л,лл)екция, ми(л,лл)ио(н,нн), ки(л,лл)огра(м,мм), те(р,рр)а(с,сс)а, бу(м,мм)ага.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Поез..ка, грус..ный, опас..ный, ужас..но, прекрас..но, прелес..ный, извес..но, напрас..ный, учас..ливый, гроз..ный, серьёз..ный, полез..но.

Тесты

1. Синонимы — это слова, имеющие

- А) противоположные значения
- Б) близкие значения
- В) одинаковое звучание
- Г) одну и ту же основу

2. Найди синоним к слову ИЗВЕСТНЫЙ.

- А) знаменитый
- Б) загадочный
- В) интересный
- Г) безвестный

3. Найди синоним к слову КРАСИВЫЙ.

- А) отменный
- Б) уродливый
- В) прекрасный
- Г) хороший

4. Какое слово не является синонимом к слову БОЛЬШОЙ?

- А) гигантский
- Б) огромный
- В) исполинский
- Г) отличный

5. В каком слове пишется А?

- А) в..рона
- Б) тр..мвай
- В) с..бака
- Г) скор..

Урок 122. Антонимы и синонимы. Удвоенные согласные

Упражнения

1. Запиши антонимы к словам.

Лживый — ..., дружеский — ..., последний — ..., трусливый — ..., угрюмый — ..., легкомысленный — ..., белый — ..., бестолковый —

2. Запиши синонимы к словам.

Товарищеский — ..., изумрудный — ..., угрожающий — ..., прочный — ..., опрятный — ..., блестящий — ..., проворный — ..., сообразительный —

3. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании антонимом.

Дикое животное, нижний этаж, зимнее пальто, лучшая работа, неуклюжий мальчик, дешёвый товар, близкий родственник, отечественный автомобиль.

4. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании синонимом.

Успешное дело, ясный ответ, воинское искусство, лимонный цвет, великолепная работа, кошмарный случай, солнечная улыбка, тихая езда.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Ко(л,лл)ектив, ба(с,сс)ей(н,нн), па(р,рр)ашют,
а(п,пп)(л,лл)и(к,кк)ация, г(р,рр)у(п,пп)ировка,
ве(л,лл)о(с,сс)и(п,пп)ед, ра(с,сс)казчик, ко(м,мм)
андир, про(ж,жж)у(ж,жж)ать, гра(м,мм)а(т,тт)
ика, ко(л,лл)есо, по(с,сс)о(р,рр)иться, и(л,лл)
юст(р,рр)атор, ка(р,рр)ате, те(р,рр)ито(р,рр)ия.

Тесты

1. Найди антоним к слову ЛЁГКИЙ.

- А) жёсткий В) умный
Б) трудный Г) громоздкий

2. Найди синоним к слову ТАИНСТВЕННЫЙ.

- А) ясный
Б) искусный
В) тяжёлый
Г) загадочный

3. Найди антоним к слову ЖЕСТОКИЙ.

- А) безжалостный
Б) добросердечный
В) безопасный
Г) разумный

4. Найди синоним к слову КРИВОЙ.

- А) прямой
Б) опасный
В) изогнутый
Г) злой

5. Найди антоним к слову БОДРЫЙ.

- А) вялый
Б) здоровый
В) грустный
Г) тихий

Урок 123. Антонимы и синонимы.

Удвоенные согласные.

Непроизносимые согласные

Упражнения

1. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании синонимом.

Стремительный полёт, внезапное появление, резкие слова, ароматный цветок, правильная мысль, забавная история, гигантский рост, свежая газета.

2. Спиши, заменив прилагательное в каждом словосочетании антонимом.

Враждебный приём, наглый ответ, слабое здоровье, плавный старт, пасмурный день, пологий склон, тусклый свет, видный деятель.

3. Подбери к каждому имени существительному синоним и антоним, например: *друг — товарищ, враг.*

Смелчак, холод, мрак, мощь, атака.

4. Спиши, раскрывая скобки.

Те(н,нн)и(с,сс), ю(н,нн)аты, ко(р,рр)ес(п,пп)онде(н,нн)т, су(б,бб)ота, ка(н,нн)ат, тро(л,лл)ей(б,бб)ус, ба(р,рр)абан, инте(л,лл)игент, и(л,лл)ю(м,мм)и(н,нн)ация, по(л,лл)иция, дро(ж,жж)и, а(к,кк)о(р,рр)д, ба(с,сс)кетбо(л,лл), хо(к,кк)еист, а(к,кк)у(р,рр)атный, а(п,пп)е(т,тт)итный.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Образ..ный, проез..ной, учас..ливый, прес..
ный, обрез..ные, покрас..неть, праз..ничный,
прелес..ный, гряз..нуля, вкус..нятина, доблес..
ный, буревес..ник, запас..ливый.

Тесты

1. Какое слово не является синонимом к слову СМЕЛЫЙ?

- А) отважный
- Б) активный
- В) бесстрашный
- Г) храбрый

2. Какое слово не является антонимом к слову ТОЛСТЫЙ?

- А) тощий
- Б) худой
- В) хилый
- Г) тонкий

3. Какое слово не является синонимом к слову УЖАСНЫЙ?

- А) строгий
- Б) чудовищный
- В) страшный
- Г) пугающий

4. Какое слово является антонимом к слову ЛОВКИЙ?

- А) ухватистый
- Б) неустойчивый
- В) неуклюжий
- Г) неподвижный

5. Какое слово является синонимом к слову АККУРАТНЫЙ?

- А) разумный
- Б) простой
- В) опрятный
- Г) неопрятный

**Урок 124. Имя прилагательное
в именительном падеже.
Разделительные твёрдый
и мягкий знаки.
Приставки ПРЕ- и ПРИ-**

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Крас..н..й плащ.., громк.. музыка, сер.. пал..
то, весёл.. ден..ки, последн.. ска(з,с)ка, син..
блю(д,т)це, поз..н..й зв..нок, х..рош.. вести.

2. Запиши словосочетания с каждым именем прилагательным.

Светл.. (костюм, рубашка, платье, обои).

Весенн.. (день, песня, настроение, дожди).

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ровн.. д..рога, средн.. школа, звонк..й го-
ло(з,с), добр..й товарищ.., зимн.. со..нце, толст..
ст..кло, громк.. звуки, опас..н.. друз..я.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ёмник, об..яснение, бел..ё, при..ятный,
за..явление, раз..яриться, под..ыграть, про..яс-
нение, об..единить, раз..ыскать, пер..евая, нал..
ём, с..езд.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Пр..красный, пр..милый, пр..брежный, пр..
крутить, пр..ступник, пр..дворный, пр..пятс-
твие, пр..града, пр..дорожный, пр..высить, пр..
добрый, пр..скакать.

Тесты

1. Найди имя прилагательное среднего рода.

- А) синий
- Б) осеннее
- В) добрая
- Г) круглая

2. Найди имя прилагательное женского рода.

- А) зелёной
- Б) аккуратным
- В) жёлтого
- Г) внимательному

3. Найди имя прилагательное во множественном числе.

- А) больными
- Б) грустному
- В) активной
- Г) весёлую

4. К какому имени существительному относится прилагательное КРАСНОГО?

- А) рубашки
- Б) автомобилю
- В) шарика
- Г) домом

5. К какому имени существительному относится прилагательное ВЕСЁЛЫМ?

- А) девочке
- Б) людям
- В) школьников
- Г) щенятами

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 125. Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и женского рода, отвечающих на вопрос КАКОЙ?

Упражнения

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

С громк..й музык..й, в холодн..й воде, ужас..н..й к..нец, через з..росш..й пустырь, по ш..рок..й площ..д., от дал(ь)н..й берёзы, к соседн..й улиц., перед последн..й пр..верк..й, в средн..й комнат., ме(д,т)к..й стр..лок, г..лодн..й пё(з,с), без де(д,т)ск..й (е,и,я)гры.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По в..се(н,нн)..й д..рог., с х..рош..й песн..й, мороз..н..й воздух, в свеж..й газете, к з..крыт..й двер., с дружн..й с..мьёй, син..й галсту(г,к), в толст..й т..тра(д,т)к., около соседн..й двер., сквозь тонк..й картон, в воскрес..н..й день, до воскрес..н..й поез(д,т)ки.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

В гряз..н..й одежд., по спящ..й улиц., через колюч..й кустарник, в свеж..й майк., стар..й гор..(д,т), за крайн..й избу(ж,ш)к..й, ру(с,сс)к..й (е,и,я)зы(г,к), по желез..н..й лес..ниц., с к..ро(д,т)к..й ве(д,т)к..й, от свеж..й новост., на жёс(д,т)к..й диван, вокруг толст..й ел.. .

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

В сла(д,т)к..й пищ., кругл..й п..м..дор, на бл..стящ..й п..верхност., после влажн..й

уборк.., в стар..й гара(ж,ш).., к яс..н..й цел.., с
кругл..й дырк..й, из син..й кастрюл.., з..морск..й
гос(д,т)ь, по син..й скат..рт.., над з..мёр(з,с)ш..й
речк..й, про последн..й к..р..нда(ж,ш).. .

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Про ру(с,сс)к..й (е,и,я)зык, от н..родн..й
мудрост.., для летн..й п..годы, на р..(с,сс)
ийск..й границ.., по пе(з,с)чан..й насып.., без
желез..н..й ст..ны, строг..й (о,а)тец, с х..рош..й
пищ..й, за гиган..ск..й кам..нь, с грус..н..й
песн..й, без (о,а)се(н,нн)..й ..дежды, к задн..й
стенк.., в дал(ь)н..й комнат.. .

Тесты

1. В каком слове пишется О?

- А) стар..й дом
- Б) длинн..й ветке
- В) бородат..й колдун
- Г) опасн..й поворот

2. В каком слове пишется Е?

- А) метк..й стрелок
- Б) болгарск..й перец
- В) хорош..й подруге
- Г) строг..й отец

3. В каком слове пишется И?

- А) к ближн..й деревне
- Б) около спящ..й собаки
- В) о весенн..й погоде
- Г) в дальн..й путь

4. В каком слове пишется Ы?

- А) в надёжн..й тайник
- Б) в тайн..й записке
- В) по широк..й улице
- Г) без нужн..й книги

5. К какому имени существительному относится прилагательное ГОРЯЧИЙ?

- А) на ... плите
- Б) без ... пищи
- В) в ... суп
- Г) с ... ручкой

Урок 126. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова

Упражнения

1. Выпиши синонимы к слову *интересный*.

Таинственный, загадочный, занимательный, знаменитый, захватывающий, содержательный, увлекательный, искусный.

2. Выпиши антонимы к слову *добрый*.

Беспощадный, жадный, жестокий, лживый, трусливый, злой, робкий, бестолковый.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Х..рош.. настроение, остр.. зу(б,п)ки, передн.. маш..на, горн..й ключ.., высок.. крыл..цо, (о,а)се(н,нн).. лист..я, сер..ёз..н.. книга, вражеск..й отря(д,т), су(б,бб)отн.. програ(м,мм)а, свеж.. утро.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

О майск..й п..год., на тонк..й лава(ж,ш) .., с последн..й поч..т..й, за з..лён..й улиц..й, к ближн..й д..ревн., через тёмн..й двор, по ровн..й мес..ност., у китайск..й вазы, от дал(ь)н..й крепост., про в..се(н,нн)..й цв..ток, в крайн..й машин., через быстр..й пото(г,к).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Т..релка, т..(л,лл)..фон, (е,и,я)нварь, тра(г,к) т..р, (о,а)(г,к)тяб..рь, тр..(м,мм)вай, ур..жай, н(о,а)прав., (о,а)днажды.

Тесты

1. Найди синоним к слову ОПАСНЫЙ.

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) грозный | В) туманный |
| Б) таинственный | Г) тёмный |

2. Какое слово не является синонимом к слову ИНТЕРЕСНЫЙ?

- А) занимательный
- Б) захватывающий
- В) привлекательный
- Г) увлекательный

3. Найди антоним к слову ГЛУПЫЙ.

- | | |
|-----------|------------|
| А) умный | В) хороший |
| Б) добрый | Г) смелый |

4. В каком слове пишется Е?

- А) в осенн..й день
- Б) через заросш..й пустырь
- В) резк..й звук
- Г) о весенн..й песенке

5. В каком слове пишется Ы?

- А) за кирпичн..й забор
- Б) на высок..й башне
- В) по железн..й лестнице
- Г) с чёрн..й сумкой

Урок 127. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова

Упражнения

1. Замени слова антонимами.

Чёрное пальто, чёрные мысли, ясный день, ясный вопрос, верный товарищ, верный ответ, кислое яблоко, кислое лицо.

2. Замени слова синонимами.

Сильные руки, сильный ученик, светлое небо, светлый человек, тихая езда, тихий голос, крепкий организм, крепкие стены.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Царск..й трон, на ближн..й площ..д., с доблес..н..й бригад..й, с летн..й поез(д,т)к..й, гроз..н..й ви(д,т), от ужас..н..й опас..ност., на последн..й пое(з,с)(д,т), в нов..й дом, по спящ..й д..ревн., к гиган..ск..й планет., без бл..стящ..й крыш., об алмаз..н..й пыл.. .

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Су(б,бб)отн.. утро, колхоз..н.. поле, смел..й ле(в,ф), зим(н,нн).. обу(в,ф)ь, бл..стящ.. руч..

ка, стар.. стены, мокр.. скат..р(д,т)ь, син..
т..релка, высок.. башни, средн.. ч..сло, гор(ь)
к..й вку(з,с).

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

За(в,ф)тр..., (в,ф)ч..ра, медл(е,и,я)(н,nn)..
мес..ц, сев..р, яг..да, з..мл..ника, ябл..ко,
за(в,ф)тр..(г,к), н..за(д,т), н..лев..., н..прав..
ра(с,сс)т..яние.

Тесты

1. Найди синоним к слову СЛАБЫЙ.

- А) неуклюжий
- Б) немощный
- В) неловкий
- Г) плохой

2. Найди антоним к слову ХРУПКИЙ.

- А) прочный
- Б) металлический
- В) уверенный
- Г) мастерский

3. Какое слово не является антонимом к слову ПАСМУРНЫЙ?

- А) ясный
- Б) летний
- В) погожий
- Г) солнечный

4. В каком слове пишется И?

- А) на задн..й обложке
- Б) без летн..й одежды
- В) по зимн..й дороге
- Г) на коротк..й отрезок

5. В каком слове пишется О?

- А) в дачн..й местности
- Б) известн..й писатель
- В) сквозь толст..й щит
- Г) на обеденн..й стол

Урок 128. Синонимы. Антонимы. Окончания имён прилагательных. Словарные слова

Упражнения

1. Подбери к именам существительным синонимы.

Труд, холод, беседа, истина, неприятель, сражение, здание.

2. Подбери к именам существительным антонимы.

Старость, веселье, жара, безделье, горечь, походка, лёгкость.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

На платн..й стоянк.., в су(б,бб)отн..й веч..р, в дал(ь)н..й област.., по ближн..й тр..пинк.., со свеж..й газет..й, перед воскрес..н..й пр..гулк..й, в тёмн..й ч..лан, к мет..(л,лл)ическ..й изгород.., про опас..н..й п..воро(д,т), без лишн..й спе(ж,ш)к.., у кр..сив..й прист(о,а)н.., через тонк..й лё(д,т).

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Д..каб..рьск.. со..нце, лишн.. блю(д,т)це, древн.. п..суда, дли(н,нн).. б..р..да, д(о,а)лёк..й

све(д,т), остр..й взгля(д,т), мелк.. лужи, добр..
друз...я, п..следн.. место, средн.. улица.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..л..ток, т..пор, к..мбайн, р..кета, (е,и,э)нж..
нер, к..см..на(в,ф)т, с..лда(д,т), г..рой, т..перь,
ж..лтый, ч..рный, г..рячий, (е,и,э)нт..рес..ный.

Тесты

1. Найди синоним к слову ВЕСЁЛЫЙ.

- А) довольный
- Б) праздничный
- В) отличный
- Г) радостный

2. Какое слово не является синонимом к слову КРАСНЫЙ?

- А) алый
- Б) яркий
- В) малиновый
- Г) рубиновый

3. Найди имя прилагательное женского рода.

- А) долгим
- Б) бодрого
- В) скользкой
- Г) щедрому

4. В каком слове пишется И?

- А) перед дальн..й дорогой
- Б) про громк..й топот
- В) о хорош..й примете
- Г) из син..й кастрюли

5. В каком слове пишется Ы?

- А) в быстр..й ручей
- Б) для умн..й девочки
- В) в длинн..й юбке
- Г) к злобн..й колдунье

**Урок 129. Диалог. Синонимы. Антонимы.
Окончания имён прилагательных.
Разделительные
твёрдый и мягкий знаки**

Упражнения

1. Составь и запиши диалог с синонимами.

2. Составь и запиши диалог с антонимами.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

На лучш..й маш..н., в ч..рн..й кур(д,т)к.., к старш..й с..стре, под жёс(т)к..й к..вёр, по ж..лт..й скат..рт., под кругл..й стол..к, с син..й сумк..й, над х..лодн..й луж..ц..й, без п..следн..й п..пытк., богат..й купец, у мудр..й совы, трёхног..й табуре(д,т).

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К..люч.. растение, (е,и,э)нт..рес..н..й отве(д,т), дик.. ж..вотное, зимн.. кур(д,т)ка, квадратн.. сковоро(д,т)ка, (е,и,э)звес..н.. авторы, одинок.. д..рев..я, сла(д,т)к..й ч..й.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Под..ём, пред..юбилейный, вып..ем, по..ездка, вз..яриться, приб..ют, по..явление, раз..ёмный, вы..яснение, под..оконник, пер..евой.

Тесты

1. Найди имя прилагательное во множественном числе.

- А) беспечному
- Б) жёлтую
- В) внимательных
- Г) серое

2. Какое слово в разных значениях является антонимом и к слову СВЕЖИЙ, и к слову ОТЗЫВЧИВЫЙ?

- А) злой
- Б) чёрствый
- В) тухлый
- Г) равнодушный

3. Найди синоним к слову МАЛЕНЬКИЙ.

- А) крошечный
- Б) незаметный
- В) тонкий
- Г) невесомый

4. В каком слове пишется Е?

- А) за колюч..й веткой
- Б) спящ..й город
- В) на высок..й столб
- Г) сквозь узк..й проход

5. В каком слове пишется О?

- А) в продуктов..й магазин
- Б) грозн..й голос
- В) про старинн..й клад
- Г) к нов..й школе

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 130. Прямая речь.

Окончания имён прилагательных.

Сложные слова

Упражнения

1. Составь предложение с прямой речью так, чтобы слова автора стояли перед прямой речью.

2. Составь предложение с прямой речью так, чтобы слова автора стояли после прямой речи.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Поз..н.. утро, ласков.. со..нце, верхн..
..дежда, добр.. с..бака, нов.. р..кеты, высок..
с..п..ги, жу(д,т)к..й ви(д,т), мощ..н..й тра(г,к)
т..р.

4. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

О свеж..й м(о,а)лин.., чё(д,т)к..й ша(г,к),
в ярос..н..й атак..., с хлёс..к..й реч..ю, с пр..
крас..н..м бур..вес..ник..м, по тес..ной улиц..
через то(б,п)к..й лу(г,к), по к..люч..й с..лом..
в напрас..н..й полё(д,т), без тягос..н..й обязан-
ност.., у крайн..й избу(ж,ш)к.. .

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Быстр..т..кущий, к..чели, тих..струйная,
п..гр..нищ..к, р..вн..мерный, изв..нение, пыл..
со(з,с), (о,а)ч..рование, гор..мыка, дв..жение,
рыб..ловный, крут..рогий.

Тесты

1. Найди антоним к слову УТРЕННИЙ.

- А) пасмурный
- Б) тёмный
- В) дневной
- Г) вечерний

2. Какое слово не является антонимом к слову РАЗУМНЫЙ?

- А) глупый
- Б) бестолковый
- В) слабохарактерный
- Г) несообразительный

3. Какое слово не является синонимом к слову НЕОБЫЧАЙНЫЙ?

- А) безграничный
- Б) необыкновенный
- В) исключительный
- Г) поразительный

4. В каком слове пишется О?

- А) на гладк...й поверхности
- Б) грамотн...й ученик
- В) на многоэтажн...й дом
- Г) в сильн...й мороз

5. В каком слове пишется И?

- А) на рыж...й собаке
- Б) до летн...й дачи
- В) по передн...й стенке
- Г) на крепк...й поводок

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 131. Глагол. Неопределённая форма глагола. Разбор слов по составу

Упражнения

1. Спиши, вставляя нужные слова.

Глагол — это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы ...? ...? В предложении глагол бывает

2. Выпиши глаголы в неопределённой форме.

Смотрит, кричим, отвечать, жить, сделал, метут, тянуть, работают, светлеть, болею, ходишь, красить.

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

Играю, держал, растёт, молчу, говорим, стреляешь, греете, сказала.

4. Образуй от существительных глаголы в неопределённой форме.

Бег, ход, шаг, свист, крик, мечта, поиск, зов.

5. Разбери слова по составу.

Протягивать, измерять, заказывать, накормить.

Тесты

1. На какие вопросы отвечает глагол?

А) *кто? что?*

Б) *что делать? что сделать?*

В) *какой? какая? какое? какие?*

Г) *как? где? когда? сколько?*

2. Каким членом предложения обычно бывает глагол?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А) подлежащим | В) определением |
| Б) сказуемым | Г) дополнением |

3. Найди глагол в неопределённой форме.

- | | |
|--------------|-------------|
| А) захочет | В) сварить |
| Б) нарисуешь | Г) подумают |

4. Найди глагол во множественном числе.

- | | |
|------------|---------------|
| А) запишут | В) расскажешь |
| Б) покажу | Г) сделает |

5. Найди глагол в единственном числе.

- | | |
|-----------|------------|
| А) бродят | В) съедите |
| Б) ловим | Г) говорю |

Урок 132. Изменение глаголов по временам

Упражнения

1. Выпиши глаголы в настоящем времени.

Смотрит, поглядят, варила, стоять, увидел, пишу, находим, выйду, постираете, трогать, отметил, читаешь.

2. Выпиши глаголы в прошедшем времени.

Любит, думал, гореть, светит, заснёт, убрали, уговорите, скучала, показать, знаю, синело, помним.

3. Выпиши глаголы в будущем времени.

Запомнить, дойдут, закрутить, пролил, рисуем, строгаєте, прибежишь, жарят, помою, поставили, грызть, откусит.

4. Выпиши глаголы в будущем сложном времени.

Поеду, изменят, буду решать, разговаривать, накрою, успевали, будет знать, проверить, будешь открывать, выгладим, покрасите, будем спешить.

5. Спиши глаголы в пять столбиков: в настоящем, прошедшем, будущем, будущем сложном времени и в неопределённой форме.

Блестеть, подрост, белеет, поймает, будет молчать, прыгаем, отключили, буду шить, пришьют, разгонит, прилететь, будут петь, танцую, освещали, будем кушать, останешься, закипеть, становлюсь, нарисовала, будете считать, умываешься, поверите, погулять, появилось, наряжать.

Тесты

1. Найди глагол в настоящем времени.

А) танцевал

В) играешь

Б) споют

Г) свяжешь

2. Найди глагол в прошедшем времени.

А) исполните

В) ходят

Б) говорим

Г) искали

3. Найди глагол в будущем времени.

А) ответили

В) чистят

Б) вспомнят

Г) читаешь

4. Найди глагол в будущем времени.

А) отвечаете

Б) будет решать

В) относим

Г) проверяли

5. Найди глагол в настоящем времени.

- А) знаете
- Б) покинули
- В) узнаете
- Г) будем работать

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 133. НЕ с глаголами. Обстоятельство

Упражнения

1. Спиши, вставляя нужные слова.

К служебным частям речи относятся ..., ...,
... . К служебному слову нельзя поставить

2. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)глядит, (не)верим, (не)жность, (не)закончит, (не)дышать, (не)навидели, (не)ищем, (не)знаю.

3. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)смею, (не)взошло, (не)кричать, (не)бегут, (не)годуем, (не)примешь, (не)погрузите, (не)рвный.

4. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)закончить, (не)рычать, (не)думал, (не)волить, (не)хотите, (не)грустить, (не)плывём, (не)удивился.

5. Составь и запиши предложение с обстоятельствами времени и образа действия.

Тесты

1. К каким частям речи относятся предлоги, союзы и частицы?

- А) к второстепенным
- Б) к служебным
- В) к косвенным
- Г) к вспомогательным

2. Спиши, раскрывая скобки. Что пишется слитно?

- А) (не)видеть В) (не)волит
- Б) (не)хотим Г) (не)успел

3. Спиши, раскрывая скобки. Что пишется слитно?

- А) (не)годуем В) (не)знал
- Б) (не)делать Г) (не)веришь

4. Спиши, раскрывая скобки. Что пишется слитно?

- А) (не)стерпеть В) (не)уйдут
- Б) (не)навидите Г) (не)слышала

5. Спиши, раскрывая скобки. Что пишется раздельно?

- А) (не)годовали В) (не)смотрим
- Б) (не)волить Г) (не)навидят

Урок 134. Совершенный и несовершенный вид глаголов

Упражнения

1. Спиши, заполняя пропуски.

На вопрос *что делает?* отвечают глаголы ... вида. На вопрос *что сделает?* отвечают глаголы ... вида. Глаголы в настоящем времени не могут быть ... вида.

2. Выпиши глаголы совершенного вида.

Разыскивать, мешает, выбросим, заметят, режу, покрасить, отражаешься, закончился, выскочишь, излучали.

3. Выпиши глаголы несовершенного вида.

Запомним, отключить, греется, жалеть, приступаешь, отбросила, бродили, проплыли, отскочит, поджидаю.

4. Составь и запиши предложение с глаголом совершенного вида и предложение с глаголом несовершенного вида.

5. Составь и запиши повелительное, побудительное и вопросительное предложения, используя глаголы с частицей НЕ.

Тесты

1. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос

А) что делает? В) что сделает?

2. Глаголы совершенного вида не могут стоять в ... времени.

*А) настоящем
Б) прошедшем
В) будущем*

3. Найди глагол совершенного вида.

*А) рассматривают В) закончит
Б) отвечали Г) считаем*

4. Найди глагол несовершенного вида.

*А) раскрасить В) забросили
Б) проверяют Г) выходишь*

5. Найди глагол совершенного вида.

А) говорит

В) отпускаешь

Б) вымыли

Г) замечаем

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

Урок 135. НЕ с глаголами.

Неопределённая форма глагола.

Вид глагола.

Однородные подлежащие.

Неизменяемые приставки на О и А

Упражнения

1. Составь и запиши два предложения с глаголами, которые без НЕ не употребляются.

2. Запиши неопределённую форму глаголов.

Простонал, строгаю, косишь, сверлим, согнула, напишете, отвечаю, перестали.

3. Спиши глаголы в два столбика: совершенного и несовершенного вида.

Поехать, заболелаю, заболееет, откусил, заперли, чернеет, догадываюся, окружаете, стараешься, понять, понимать, отказываемся.

4. Составь два предложения с однородными подлежащими: соединёнными союзом И и союзом ИЛИ.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Д..браться, н..дстроить, з..ставить, пр..славиться, (о,а)б..гнать, п..дписаться, с..скочить, н..крошить, (о,а)твести, п..купать.

Тесты

1. Найди глагол в настоящем времени.
А) веселится В) выстрелил
Б) погрузим Г) будешь отвечать
2. Найди глагол совершенного вида.
А) будет звенеть В) намазали
Б) проверять Г) отпускаете
3. Раскрой скобки. Что пишется слитно?
А) (не)ищут В) (не)заметили
Б) (не)навидеть Г) (не)станет
4. Найди начальную форму глагола.
А) смотрит
Б) смотрю
В) смотрел
Г) смотреть
5. Какая часть речи не является служебной?
А) имя прилагательное
Б) предлог
В) частица
Г) союз

**Урок 136. Вид глагола.
Однородные обстоятельства.
НЕ с глаголами.
Однородные сказуемые.
Будущее сложное время.
Парные согласные**

Упражнения

1. Запиши по три глагола совершенного вида и несовершенного вида в неопределённой форме.

2. Составь предложение с однородными обстоятельствами образа действия и глаголом с частицей НЕ.

3. Составь два предложения с однородными сказуемыми: соединёнными союзом И и союзом ИЛИ.

4. Запиши предложения в будущем сложном времени (слова для справок: *буду, будешь, будет, будем, будете, будут*). Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки.

К..*р*ова даёт пр..*к*рас..*н*ое м..*л*..*к*о. Тр..*м*вай идёт по новому маршруту. Яг..*д*ы з..*м*л..*н*ики кр..*с*..*н*еют с каждым днём. Ты (о,а)тв..*ч*аешь на урок..*р*у(с,сс)кого (е,и,я)зыка. Я гуляю по с..*н*ов..*й* рощ..*..* Мы встр..*ч*аем (е,э,и)звес..*н*ого дре(с,сс)ировщика. Вы можете п..*с*уду.

5. Спиши, раскрывая скобки.

Сте(ж,ш)ки, гри(б,п)ки, ме(ж,ш)ки, хло(б,п)ки, ка(з,с)ки, закла(д,т)ки, мо(д,т)ки, пе(з,с)ки, ку(з,с)ки, пе(ж,ш)ки.

Тесты

1. Найди глагол во множественном числе.

А) наступает

В) продадите

Б) оглянется

Г) заметила

2. Найди глагол несовершенного вида.

А) ищет

В) понюхали

Б) узнаем

Г) откажут

3. Раскрой скобки. Что пишется слитно?

А) (не)водил

В) (не)трогают

Б) (не)писали

Г) (не)волили

4. Найди глагол в прошедшем времени.
А) осматривает В) проскакать
Б) выбросила Г) отмечу
5. Найди глагол совершенного вида.
А) измерять В) окружить
Б) разглядывать Г) помахивать

**Урок 137. Имя существительное.
Склонение имён существительных.
НЕ с глаголами. Вид глагола.
Знаки препинания
при однородных членах предложения**

Упражнения

1. Запиши восемь имён существительных: два собственных одушевлённых, два собственных неодушевлённых, два нарицательных одушевлённых, два нарицательных неодушевлённых.

2. Запиши слова ЛЕСТНИЦА, СОЛНЦЕ и БОДРОСТЬ во всех падежах единственного числа.

3. Запиши слова УРОК, ДЕРЕВО и МЕДАЛЬ во всех падежах множественного числа.

4. Составь два побудительных предложения, используя глагол совершенного вида с частицей НЕ и глагол несовершенного вида с частицей НЕ.

5. Спиши, расставляя знаки препинания. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки.

Витя реш..л задач(у,ю) но не (о,а)тветил на вопро(з,с). В этом дом.. ж..вут (П,п)етя и (К,к)

оля и (С,с)аша. Я прошу крас..н..й или ж..лт..й
или оранжев..й к..р..нда(ж,ш).. . Мы уедем
с..(в,г)одн.. а не за(в,ф)тр.. .

Тесты

1. Найди глагол в будущем времени.
А) отвечаешь В) просим
Б) спросите Г) разглаживаешь
2. Найди глагол совершенного вида.
А) открutum В) навещали
Б) получаешь Г) буду узнавать
3. Раскрой скобки. Что пишется слитно?
А) (не)годуют В) (не)забыть
Б) (не)верит Г) (не)сплю
4. Найди глагол в будущем времени.
А) рассказывает В) запомню
Б) поиграть Г) считаете
5. Найди глагол во множественном числе.
А) повесишь В) поставила
Б) разломлю Г) выкрасите

Урок 138. Служебные части речи.

Вид глагола.

Неопределённая форма глагола.

НЕ с глаголами.

Разбор слов по составу

Упражнения

1. Выпиши сначала предлоги, потом союзы, потом частицу.

И, на, в, но, с, не, или, а, по, к, о.

2. Выпиши глаголы в два столбика: совершенного и несовершенного вида.

Проявляться, заснуть, отметим, отнимали, отнимут, улыбнуться, засыпают, проявились, проверяла, проверит, улыбаться, отмечаю.

3. Запиши неопределённую форму глаголов.

Прошу, дремлешь, позвонил, укоряет, погрозят, научим, затынете, посадила, растопили, разогнал.

4. Спиши, раскрывая скобки.

(Не)отдохнул, (не)годуют, (не)выдержать, (не)считаю, (не)пахнет, (не)выйдешь, (не)навидели, (не)убрали, (не)встречать, (не)волить, (не)вспомним.

5. Разбери слова по составу.

Нагрузить, утихать, распиливать, подсказка, осенняя.

Тесты

1. Найди глагол в единственном числе.

- | | |
|-------------|-----------------|
| А) заметили | В) спросят |
| Б) приедет | Г) будут искать |

2. Найди глагол несовершенного вида.

- А) погладят
Б) используем
В) рассмотрели
Г) доверяешь

3. Раскрой скобки. Что пишется отдельно?

- А) (не)пойду
Б) (не)волят
В) (не)годовать
Г) (не)навидели

4. Найди глагол в будущем времени.

- А) варят
- Б) записывать
- В) получаю
- Г) ограничишь

5. Найди частицу.

- А) на
- Б) не
- В) по
- Г) из

* Придумай и напиши аналогичные задания товарищу.

ДИКТАНТЫ

В данном разделе представлены контрольные и проверочные диктанты ко всем темам русского языка за курс 3 класса. Они несут не только орфографическую, но и познавательную нагрузку. Их можно также использовать для написания изложений или контрольного списывания.

Луна-рыба

Луна-рыба поражает своим обликом и размерами. Это самая тяжёлая из всех костных рыб. Вес её достигает двух тысяч килограммов. Живут эти тяжеловесы в морях тропического пояса. Рыба фантастически плодовита. Это самая плодовитая рыба в мире.

Червячок

Самый длинный червь живёт у берегов Атлантики. В длину он достигает пятнадцати метров. Живут малютки целыми семьями. Окрашен червь в коричневый цвет. Но отликает фиолетовым цветом. На спине у него тёмные и светлые полосы. Выходит червь на охоту по ночам. Днём он прячется среди камней побережья.

Хомяк

Повезло хомяку. Нашёл он птичье гнездо. Лежат на земле два больших яйца. Тащи к себе в нору и пируй на здоровье! Только лапками яйцо не обхватить. Скользкое! И за щеками не унести. Не помещается. А бросать жалко. Возился хомяк, сопел, пыхтел. Всё равно не полу-

чается. Тогда упёрся лбом в яйцо и покати́л к себе в нору.

По Н. Сладкову

Как охотятся крокодилы

Крокодилы прячутся в засаду. Приходят на водопой дикие свиньи, антилопы, обезьяны. Крокодилы набрасываются на них из воды. Выставят из воды одни глаза и следят. Кто подошёл к берегу? Кто плывёт по воде? Крокодил хватает антилопу и пытается утащить её под воду. Часто крокодилы охотятся и за змеями.

По Н. Сладкову

Коршун

Жить в клетке с перебитым крылом коршуну было тяжело. Он не хотел есть. Марьян поймал ворону, посадил в клетку к коршуну и стал кормить её рыбёшкой. Коршун и ворона мирно жить не могут. Из рук Марьяна коршун рыбёшку не брал, а у вороны отнял и стал есть. Через месяц хищник стал совсем ручным и уже не грустил.

По А. Коваленкову

Акула

Часто рыболов ухитряется даже о колючки ерша или о зубы щурёнка пальцы оцарапать до крови! Но есть рыбы по-настоящему опасные.

Очень опасны большие акулы. В акульей пасти зубы бывают в шесть рядов. Они острые, как пила. Но китовые акулы людей не трогают. Они пасутся на своих пастбищах и едят мелких рачков.

По Н. Сладкову

Щенок

Шла Катя из школы. На дороге она увидела маленького щенка. Он сидел у забора и тихонько выл. Катя погладила щенка. Он стал лизать Кате руку. Катя взяла малыша домой. Дома она дала ему молока. Потом девочка положила щенка спать у печки. Щенок привык к своей хозяйке. Катя заботилась о нём.

Птенцы альбатроса

На Гавайских островах строят гнёзда альбатросы. Птенец альбатроса появляется на свет через два месяца. Очень долго единственное чадо не покидает гнезда. Ребёнку скучно. Родители его развлекают. Они приносят ему обломки расчёсок, зубные щетки, детские игрушки и раскладывают их у гнезда. Играй, малыш!

По В. Алексееву

Как спасаются насекомые

Как спасаются насекомые? Мухи и бабочки улетают. Пчёлы и осы могут предпринять нападение и ужалить. Кузнечики делают длинные прыжки. Большинство клопов и божьих коровок похитрее. Они вооружились химией. Запах от клопов ужасный. А божьи коровки и клопы ядовитую жидкость выделяют.

По В. Алексееву

Мышь-малютка

Может ли мышь уместиться в чайной ложке? Может. Но не простая серая мышь. Вид этой мышки обитает в Африке. Перед ночью она складывает камушки перед входом в норку. Зачем? Так она готовит себе питьё на утро. Тепло из

норки сталкивается с ночной прохладой. На камушках появляется роса. Её мышь и пьёт.

Земляная свинья

Земляная свинья живёт в Африке. Это животное с длинными ушами, острыми когтями и длинным липким языком. Это животное напоминает свинью. Но всё же относится к муравьедам.

По ночам свинья раскапывает муравьиные поселения и ловит несчастных длинным липким языком.

Молочное дерево

Кто даёт молоко? Корова. А может ли дерево заменить корову и давать молоко?

В Венесуэле такое дерево есть. Его сок напоминает по вкусу коровье молоко. Местные жители надрезают кору дерева. Оттуда течёт сок. Жители подставляют чашки для этой жидкости. Она очень питательна и полезна. Так считают даже учёные.

Ирис

Перун — один из древнейших богов славян. Есть у него любимый цветок. В Болгарии его называют перуницей. У цветка шесть лиловых лепестков. Лепестки покрыты золотистыми волосками. Они похожи на молнии. Перуница расцветает весной. В это время гремят первые грозы. Цветок этот очень красив. Мы зовём его ирисом.

По М. Семёновой

Дятел

Часто раздаётся стук в лесу. Это дятел строит гнездо. Дятел долбит своим крепким носом

мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор дятел выбрасывает вон. Птенцы дятла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые дятлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда.

Хвоинки

Хвоя сосны – это тоже листья. Только форма у них особая. Она длинная и узкая. Такие листочки способны пережить зиму. Для этого они достаточно прочны. Восковая кожица не даёт им сохнуть. Хвоя живёт на дереве несколько лет. Потом она буреет и опадает. Но не вся сразу. Поэтому на дереве сохраняется листва круглый год.

Растения в медицине и химии

Многие растения применяют в медицине. В таких растениях полезные вещества обычно находятся в цветах. Растения дают сырьё и для химической промышленности. Надрезают кору соснового дерева, а оттуда вытекает смола – живица. Она является сырьём для изготовления красок и лаков.

Птичьи гнёзда

Большинство птиц строят себе гнёзда. Гнёзда защищают и яйца, и птенцов. Гнёзда хорошо сохраняют тепло. От холода птенцы погибают. Самка сидит на яйцах несколько недель. В это время самец должен кормить её. Птенцы вечно голодны. Они разевают клювы и громко пищат. Прибавляется летом работы у родителей!

Сбор чая

Для изготовления чая с чайного куста собирают листья. Для высокосортного чая нужны самые молодые и мягкие листья. Долгие годы этим занимались женщины. Они медленно продвигались между рядами кустов и несли на спине огромные корзины. Теперь созданы специальные машины. Они собирают гораздо больше листьев.

Изготовление чая

Тщательно собранные листья чая сушат и подвергают специальной обработке. Для сохранения аромата и придания листьям прочности их окрашивают и ароматизируют. Поэтому чай в магазинах так различается по запаху. Ещё чаем мы часто называем смеси листьев разных растений. Очень вкусен и полезен чай с мятой.

Лакомка

Мурка была странной кошкой. Любила она сладкий мёд. Раз Мурка грелась на солнце. Тут она почуяла знакомый запах. Мурка открыла зелёные глаза и двинулась к заветной цели. Перед ульем лакомка встала на задние лапки. Сунула сладёна мордочку в улей. И вдруг раздался громкий кошачий визг. Мурка бросилась в кусты.

По А. Дорохову

Гусиные семьи

Гусь – хороший семьянин. Часто эти умнейшие птицы хранят верность друг другу всю жизнь. Гусиные семьи очень дружные. Под-

росшие гусята весь год не покидают родителей. Они вместе кочуют по степям. Вместе улетаю в далёкие жаркие страны. Бывает, гусыня погибает. Тогда гусь очень долго или на всю жизнь остаётся вдовцом.

Фламинго

Молодые фламинго серого цвета. Розовеют они позднее. Летают фламинго, вытянув шею вперёд, а ноги назад. Строят гнёзда по берегам морей. Там они выуживают рачков и улиток. На иле лежат перья, ракушки, мятые стебли. Материал они скрепляют илом. Так появляется на вязкой грязи гнездо фламинго.

Белкин мухомор

Сушит белочка осенью на сучках грибы. Вот сыроежки, опята, моховики. Грибы все хорошие и съедобные. Но среди хороших и съедобных можно увидеть и мухомор. Для чего белке ядовитый мухомор? Разве в сухом мухоморе нет яда для белки? Мухомор – лекарство для белочки? Нет точной отгадки.

По Н. Сладкову

Вальдшнепы

Как спасают своих птенцов вальдшнепы? Мать может унести птенчика в лапах. Для этого она хватает его с боков лапками и прижимает к груди. Больше ни одна птица в лапах птенцов не носит. Крохали иногда своих детей в клювах носят. Чомги птенцов на спине катают. Но такое чудо редко кто может разглядеть. Ведь живёт вальдшнеп в густых зарослях.

Сообразительные синицы

Синицы отличаются большой сообразительностью. Опустите на длинной нитке в бутылку съедобный для птицы кусочек. Она сначала попытается склевать его через стекло бутылки. Затем сядет на горлышко и будет тянуть нитку клювом. Но нитка слишком длинная. За один раз не вытянуть. Тогда птица начнёт после каждого раза держать её лапкой и скоро вытащит корм.

Пауки

Есть на свете пауки-рыбоеды. Такой паук плетёт ловчую сеть и погружает её в воду. В сеть попадают рыбы и лягушки. Паук с удовольствием всё съедает. Паук другого вида занимается самой настоящей рыбной ловлей. Двумя лапками держится за берег, а шесть остальных ставит на воду. Рыбу паук хватает лапками и впрыскивает в неё яд.

По В. Алексееву

Концерт

Как готовятся лягушки к весенним концертам? Как и люди к праздникам. Лягушки наряжаются. У травяных голубеет горлышко. Остромордые с ног до головы становятся голубыми. Но особенно цветастые – тропические лягушки. Поют лягушки старательно и усердно. Стоны, шипение, писк, рёв, хрюканье, кваканье! Пение на любой слух и вкус.

По Н. Сладкову

Изобретатели

Птицы очень прожорливы. За месяц стая скворцов может съесть сто тонн саранчи! Птицы

очень изобретательны. Чёрный дрозд на камне разбивает ракушки улиток. Скворцы часто бегают под ногами овец и коров, а потом хватают выпугнутых овцами насекомых. Галки катаются на коровах и едят с них слепней. А стервятник разбивает крепкие страусиные яйца камнем.

По Н. Сладкову

Очковая змея

Длина очковой змеи около двух метров. Она очень ядовита. Очковой её прозвали за похожий на очки рисунок на верхней стороне шеи. Похожий на глаза рисунок часто отпугивает хищника. Яд её очень сильный. Но человека очковая змея кусает редко. Не случайно её зовут благородной змеей. Своей угрожающей стойкой она предупреждает возможного противника о нападении.

Шалашник

В Австралии живут невзрачные на вид птички. Их называют шалашниками. Вместо гнезда самец строит настоящий шалашик. Он похож на беседку из палочек и травинок. Затем сделает кисточку из веточки, приготовит краску из угля и слюны и ну малевать! Украшает своё жилище шалашник ракушками и цветами. Такой домик привлекает подружку.

По В. Алексееву

Кактус

Кактус – замечательный пример приспособления к местности. Кактусы растут в сухом и жарком климате и долгое время живут без воды. Прошёл дождь. Кактус сразу всасывает воду. Хранит

он её в стебле. Стебель похож на губку. Но его оболочка толстая. Поэтому вода не испаряется. Да и листья кактуса – иголки. Иголки спасают кактус от испарения и защищают его от животных.

Лопата

В старину было слово «лоп». Это слово обозначало широкий лист. От слова «лоп» образовались многие слова. Как назвать растения с широкими листьями? Назвали его лопухом. Лопата тоже напоминает широкий лист. Да и слово «лопоухий» теперь понятно. Это человек с большими широкими ушами. Бывают и детские лопаты. Их называют лопаточками.

По Н. Ушаковой

Пинагор

Большинство рыб не заботятся о своих детях. Но мальки рыбы пинагора при тревоге присасываются к бокам своего папы. Папа быстро уносит их в безопасное место. Некоторые рыбки при тревоге кидаются в рот родителям и прячутся там.

Рыба пинагор прилепляет икру к камню. Камень в отлив высыхает. Тогда пинагор поливает икру струйкой изо рта.

По Н. Сладкову

Песчаная эфа

Из пустынных гадюк больше известна песчаная эфа. В нашей стране она встречается в Азии. Эта змея держит печальное первенство по количеству погибших от неё людей. Передвигается она очень интересно. Она ползёт не вперёд, а как бы боком. Этот след бокового хода состоит из от-

дельных косых полосок с крючковатыми концами. Такие следы сразу выдают песчаную эфу.

Лось

Из чащи леса показалось большое животное. Это был огромный лесной великан. Как он был хорош в лучах солнца! Как красив на белом фоне березняка! Какой вид был у лесного зверя! Длинная морда, огромные рога, сам грузный. Ноги высокие и стройные, как у коня. И какая окраска шерсти! Сам весь бурый. А на ногах белые чулки натянуты.

По Г. Скребицкому

Ёж проснулся

Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. По дорожкам и тропинкам побежали весёлые ручьи. Под корнями старой берёзы была нора. Там спал всю зиму сердитый ёжик. Холодный ручей разбудил зверька. Он выбежал на лесную поляну и осмотрелся. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Ёж лег на спинку. Тёплые лучи солнышка согрели его.

По Г. Скребицкому

Бельчата

Принесли мне ребята из зимнего леса выпавших из гнезда старой ели слепых бельчат. Знакомство с ними началось с соски и молока. Скоро у малышей открылись глазки. Надо же бельчатам коготки укреплять? Стали детки обоим обдирать. Надо зубки точить? Отгрызли углы у мебели. Сервиз на пол сбросили. Не нужен он в беличьем хозяйстве! Назвал я их Цок и Цока.

По В. Алексееву

Методическое пособие

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

РУССКИЙ ЯЗЫК
Упражнения и тесты
для каждого урока
3 класс

Дизайн обложки Т.В. Барковой
Художники С.И. Бордюг и Н.А. Трепенюк

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*
Технический редактор *Е.П. Кудиярова*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 30.06.2016. Формат 84×1081/32. Усл. печ. л. 13,44.
Тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, Москва, Пресненская наб., д.6, стр. 2,
БЦ «Империя», а/я №5

В пособие вошли упражнения и тесты на все основные правила русского языка, освоение которых предусмотрено программой начального общего образования:

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в словах;**
- мягкий и твёрдый знаки;**
- однокоренные слова;**
- суффиксы имён существительных и прилагательных;**
- склонение имён существительных и прилагательных;**
- типы и правила спряжения глаголов;**
- сложные и простые предложения.**

Задания разработаны к каждому уроку русского языка в 4 классе начальной школы.

Их можно использовать на коллективных или индивидуальных занятиях в школе и дома для дополнительной отработки и закрепления полученных ранее знаний.

Книга будет полезна учителям и родителям, которым небезразлично развитие грамотности их детей.



ISBN 978-5-17-099295-9



9 785170 992959

www.ast.ru

**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**