

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Оксана Беляева
Ксения Кафтаева

РУССКИЙ ЯЗЫК 2020

Твои 5 баллов за задание 8

2020 г.

ЕГЭ-2020. Русский язык. Твои 5 баллов за задание 8 / Беляева О.Н., Кафтаева К.А.

В Сборнике представлены теоретическая часть и практикум для подготовки к заданию 8 Единого государственного экзамена по русскому языку, ответы к заданиям, разбор. Все задания соответствуют новой демоверсии ЕГЭ-2020.

Задания подобраны на основе открытого банка заданий ФИПИ <http://ege.fipi.ru> и сборников типовых экзаменационных материалов под редакцией И.П. Цыбулько. Ко всем заданиям в сборнике приведены ключи и разборы. Составители пособия получили на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Оксана Николаевна Беляева – кандидат филологических наук, доцент, репетитор по русскому языку, автор разборов заданий ЕГЭ для ряда популярных сайтов, соавтор книг по подготовке к ЕГЭ.

Ксения Александровна Кафтаева – репетитор по русскому языку, автор разборов заданий ЕГЭ для ряда популярных сайтов, эксперт-консультант проекта-миллионника в ВК.

По всем вопросам обращайтесь в группу ОК ЕГЭ или в личные сообщения авторов пособия: vk.com/ot252791, vk.com/ksenia.kaftaeva

Приходи к нам на курсы, чтобы быть на 100% уверенным в своих силах.

Курс по тесту: vk.com/@okege_itogovoe-faq-26-za-13

Курс по сочинению: https://vk.com/@okege_itogovoe-faq-pishem-i-proveryaem-sochinenie

Все права защищены, разрешается использование в образовательных некоммерческих целях с указанием авторов.

Если вы обнаружили в сборнике ошибку или опечатку, напишите (vk.com/ksenia.kaftaeva), мы с благодарностью пришлём исправленный вариант.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Всего есть 10 типов грамматических ошибок, которые могут встретиться в задании 8:

1. ошибка в построении предложения с причастным оборотом;
2. ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом;
3. ошибка в построении предложения с косвенной речью;
4. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
5. нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
6. ошибка в построении предложения с однородными членами;
7. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
8. ошибка в употреблении имени числительного;
9. ошибка в построении сложного предложения;
10. нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Эти 10 типов ошибок теперь комбинируются в любых сочетаниях, и в задании нужно найти примеры 5 разных типов ошибок. За каждый верный ответ вы получите 1 балл, так что за выполнение задания можно получить от **0 до 5** первичных баллов.

Рассмотрим каждый тип ошибки.

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастие — это часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, то есть походит одновременно на глагол и на прилагательное (играющий мальчик = мальчик, который играет).

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

- **Смешение действительных и страдательных причастий.** *Это рассказ о человеке, возвращённом после войны*

в родной город. Возвратившиеся экспонаты выставлены в музее.

- **Употребление причастного оборота вместо придаточного определительного.** Из книг и фильмов мы узнаём о тем ужасах, пережитых нашим народом в годы войны и сталинских репрессий.
- **Причастный оборот находится в отрыве от определяемого слова.** Эти люди сделали очень много для своей страны, отдавши жизнь во имя свободы.
- **Нагромождение причастных конструкций.** Лица, ходящие по траве, произрастающей за отделяющей решёткой, ограждающей газон, являются штрафуемыми.

Ошибки, которые чаще всего встречаются в задании 8:

Суть ошибки	Пример	Верный вариант
Нельзя отрывать причастный оборот от определяемого слова Нельзя ставить определяемое слова внутри причастного оборота	Приготовленные блины бабушкой были вкусными.	Приготовленные бабушкой блины были вкусными. Блины, приготовленные бабушкой, были вкусными.
Определяемое слово и причастие не согласованы	Во дворе скучает мячик, забытого ребенком.	Во дворе скучает мячик (какой?), забытый ребенком.
Использование причастий будущего времени, причастий с частицей бы и причастных оборотов, которые присоединяются к предложению местоимениями такая, такой, тот, та, те	Маша, готовящая завтра блины на завтрак, сегодня собиралась посмотреть фильм. Те гости, приглашенные Машей, уже	Маша, которая приготовит завтра блины на завтрак, сегодня собирается посмотреть фильм. Гости, приглашенные Машей, уже

	<i>приготовили подарки.</i>	<i>приготовили подарки.</i>
--	---------------------------------	---------------------------------

Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие. А если есть добавочное действие — значит, должно быть слово, которое обозначает основное действие (ищите сказуемое).

- Подлежащее должно соотноситься и с основным, и с добавочным действием (один «деятель» совершает два действия).

Основные типы ошибок при употреблении деепричастных оборотов

Ошибка	Пояснение	Правильно
<i>Глядя в окно, у меня слетела шляпа.</i>	Основное действие совершает шляпа (слетела шляпа). Добавочное действие совершает другой «деятель» (я). Значит, ошибочность предложения в том, что у двух действий (основного и добавочного) разные «деятели».	<i>Когда я глядел в окно, с меня слетела шляпа.</i>
<i>Выйдя во двор, мне стало холодно.</i>	Это безличное предложение, в нем не может быть подлежащего, нет «деятеля». В данном безличном предложении деепричастный оборот не употребляется.	<i>Когда я вышел во двор, мне стало холодно.</i>

	В безличных предложениях можно употребить деепричастный оборот в том случае, если сказуемое выражено инфинитивом (= неопределённой формой). В данном предложении подлежащего нет. Но у основного и добавочного действий («взять» и «собираясь») один и тот же «деятель» («вы собираетесь» и «вы берёте»).	<i>Собираясь в лес за грибами, необходимо взять с собой компас.</i>
<i>Заблудившись в лесу, мальчик был найден.</i>	Данное предложение – страдательная конструкция. В лесу заблудился мальчик. Искать его будут другие люди.	<i>Мальчика, заблудившегося в лесу, нашли.</i>

Ошибка в построении предложения с однородными членами

Однородные члены предложения — это главные или второстепенные члены предложения, выполняющие в предложении одну и ту же синтаксическую роль, относящиеся к одному и тому же члену предложения и отвечающие на один и тот же вопрос.

Ошибка	Пример	Правильный вариант
Использование разных частей речи в роли однородных членов предложения	<i>Мне нравится музыка и играть в футбол.</i>	<i>Мне нравятся музыка и футбол. Мне нравится слушать музыку и играть в футбол.</i>

Неправильное использование сочинительных союзов для соединения однородных членов	<i>Мальчик был лобастый, но серьезный.</i>	<i>Мальчик был лобастый и серьезный.</i>
Соединение двойным союзом неоднородных понятий	<i>В музее не только представлены картины, но и скульптуры.</i>	<i>В музее представлены не только картины, но и скульптуры.</i>
Неверное использование частей составного союза.	<i>В музее представлены не только картины, а также скульптуры.</i>	<i>В музее представлены не только картины, но и скульптуры.</i>
Присоединение к однородным глагольным сказуемым дополнения, которое управляется лишь одним из сказуемых;	<i>Все очень ждут (кого?) и переживают (за кого?) за солдат.</i>	<i>Все очень ждут солдат и переживают за них.</i>

Ошибка в употреблении имени числительного

Ошибка	Пример	Правильный вариант
Числительные «оба» (муж. р.) и «обе» (жен. р.) должны употребляться в соответствии с родом существительного.	<i>Конфликт препятствует развитию обеих стран</i>	<i>Конфликт препятствует развитию обеих стран</i>
Не рекомендуется использование собирательных числительных в сочетании с существительными,	<i>Не случайно оказались в этом регионе сразу двое сенаторов</i>	<i>Не случайно оказались в этом регионе сразу два сенатора.</i>

относящимися к официально-деловой лексике.		
В составном порядковом числительном склоняется только последнее слово.	<i>Строительство комплекса должно быть завершено к двум тысячам третьему году</i>	<i>Строительство комплекса должно быть завершено к две тысячи третьему году</i>
Ошибки в выборе падежной формы составного числительного, оканчивающегося на «два», «три», «четыре» в сочетании с одушевленным существительным. В таких конструкциях независимо от категории одушевленности винительный падеж сохраняет форму именительного	<i>Всего за этот месяц в госпиталь доставили тридцать двух раненых.</i>	<i>Всего за этот месяц в госпиталь доставили тридцать два раненых.</i>
Несклонение или неполное склонение сложных и составных числительных является нарушением литературной нормы.	<i>В течение полтора суток город опустел.</i>	<i>В течение полтора суток город опустел</i>

Ошибки в построении сложных предложений

Ошибка	Пример
Одновременное употребление сочинительного и подчинительного союзов в сложноподчиненном предложении.	<i>Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.</i>
Неоправданное соседство двух подчинительных союзов.	<i>Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черёмуха.</i>
Употребление лишнего указательного слова в главном предложении.	<i>Она говорила то, что в жизни есть не только полезное, но и прекрасное.</i>
Отсутствие в главном предложении указательного слова.	<i>Мы благодарны им, что живём под мирным небом.</i>
Пропуск части составного союза.	<i>Он опаздывал на лекции, потому транспорт из-за гололёда почти не ходил.</i>
Неоправданное повторение союза или союзного слова (тавтология).	<i>Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который не уцелел во время войны.</i>
Употребление разных видовременных форм глагола в главном и придаточном предложениях.	<i>Когда их сын очень изменился, родители страдают.</i>
Соединение в одном предложении придаточного определительного и причастного оборота.	<i>Галилей показан как человек, который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой.</i>

Придаточное предложение оформляется самостоятельное.	как	<i>Автор показал разных людей. Которые каждый по своему проявляли красоту и богатство внутреннего мира.</i>
--	-----	---

Ошибка в построении предложения с косвенной речью

Правило	Ошибка	Верно
Использование в придаточной части местоимений 1-го и 2-го лица допустимо только при передаче прямой речи.	<i>Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет, что «печально я гляжу на наше поколение».</i>	<i>Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет: «Печально я гляжу на наше поколение».</i> <i>Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что он печально смотрит на свое поколение.</i>
Одновременное употребление союза ЧТО и частицы ЛИ в придаточной части СПП недопустимо.	<i>Он сказал, что придёт ли он сегодня.</i>	<i>Он сказал, что придёт сегодня.</i> <i>Он не сказал, придёт ли он сегодня.</i>

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Правило	Ошибка	Верно
Предлог ПО (= после) употребляется с предложным падежом	<i>по приезду в Москву, по окончанию спектакля, по истечению срока,</i>	<i>по приезде в Москву, по окончании спектакля, по истечении срока, по завершении учебного года; по окончании</i>

	<i>по завершению учебного года; по окончанию мероприятия; по прибытию в город.</i>	<i>мероприятия; по прибытии в город.</i>
Предлог ВО ИЗБЕЖАНИЕ употребляется с родительным падежом	во избежание неприятностям.	во избежание неприятностей.
Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, НАПЕРЕКОР, ПОДОБНО, НАВСТРЕЧУ употребляются только с дательным падежом (кому? чему?)	согласно (чему?) приказа; вопреки (чему?) мнения; благодаря вашему совету; пошёл навстречу (кому?) брата.	согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) мнению; благодаря вашему совету; пошёл навстречу (кому?) брату.
Предлоги ПУТЁМ, ПО МЕРЕ, ПО ЧАСТИ, С ПОМОЩЬЮ, ПО СЛУЧАЮ, ПОД ВИДОМ, ВРОДЕ, В ВИДЕ, ВВИДУ, НАСЧЁТ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО ЛИНИИ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, ЗА НЕИМЕНЕМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ употребляются	за исключением (кого?) пятиклассникам	за исключением (кого?) пятиклассников.

с родительным падежом (кого? чего?)		
-------------------------------------	--	--

Запомни:

- оплатить проезд, заплатить за проезд;
- одеть — кого? что? (*одеть брата*);
- надеть — на кого-то (*надеть пиджак, ботинки, маску*);
- уверенность (в чём?) в победе;
- вера (во что?) в победу.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Стандартная ошибка, которая демонстрирует нарушение этого правила, выглядит так: **«те, кто учили плохо, всё забыл»**.
- **Правильно:** «те, кто учил плохо, всё забыли». **Те** — местоимение множественного числа, и глагол должен стоять в форме соответствующего числа. Иначе получаем ошибку в согласовании подлежащего и сказуемого.

Внимание! Аккуратно с аббревиатурами:

- МГУ объявило о приёме заявлений — ошибка.
- МГУ объявил о приёме заявлений — правильно.

Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом (повесть, картина и др.) является **несогласованным приложением** и должно стоять в **именительном падеже**.
- Если родового слова нет, то название в кавычках начинает изменяться.

Пример

- **Ошибка:** В пьесе Островского «Грозе» разоблачается темное царство.

- **Правильно:** В пьесе Островского «Гроза» разоблачается темное царство. Родовое слово «пьеса», приложение остается в именительном падеже.
- **Правильно:** В «Грозе» Островского разоблачается темное царство. Родовое слово отсутствует, следовательно название меняет падеж.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

За этой сложной формулировкой скрывается простое правило: однородные глаголы должны быть в форме одного времени (настоящего, прошедшего или будущего) и вида (совершенного или несовершенного). Иначе возникает ошибка.

- **Ошибка:** Статья показывает пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей.
- **Правильно:** Статья показывает пороки современного общества и вызывает живой отклик у читателей.

Подготовительная работа

Реши тест.

1. Спускаясь из окна в светлую ночь, арестанта могут увидеть часовые.
 - 1) Ошибка в построении причастного оборота.
 - 2) Ошибка в построении деепричастного оборота.
 - 3) Нет ошибки.
2. Рассматривая антикварные вещи, понимаешь, как много ценного они хранят.
 - 1) Ошибка в построении деепричастного оборота.
 - 2) Ошибка в построении причастного оборота.
 - 3) Нет ошибки.
3. Небольшой старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьюдесятью пятью жителями, расположенный на живописной реке, привлекает много туристов.
 - 1) Ошибка в построении причастного оборота.
 - 2) Ошибка в построении деепричастного оборота.
 - 3) Нет ошибки.
4. Приятно смотреть со стороны, когда по морю плывёт корабль, окрылённый белыми парусами, словно лебедь.
 - 1) Ошибка в построении деепричастного оборота.
 - 2) Ошибка в построении причастного оборота.
 - 3) Нет ошибки.
5. В каком предложении нет ошибки в употреблении однородных членов:
 - 1) Продаю шкуру медведя, певчих птиц.
 - 2) За короткий срок в городе построены не только школа, больница, но и драматический театр и библиотека.
 - 3) В новом помещении цирка можно будет проводить не только цирковые представления, но и устраивать большие концерты.
6. Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.
 - 1) Ошибка в построении причастного оборота.
 - 2) Ошибка в построении деепричастного оборота.
 - 3) Нет ошибки.
7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - 1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
 - 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
 - 3) Не только талант, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
 - 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав пьесу,

- 1) началось распределение ролей.
- 2) оказалось, что там слишком много ролей.
- 3) была назначена первая репетиция.
- 4) мы немедленно начали репетировать.

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Услышав длинный гудок,

- 1) только после этого можно набрать номер
- 2) наберите номер абонента
- 3) набирается номер абонента
- 4) значит, линия свободна

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остается мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я полюбил оперу.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Больной выздоровел благодаря заботам врачей.
- 2) Заведующий отделением курортологии был очень внимателен и заботлив.
- 3) К.Г. Паустовский интересовался и посвятил природе Мещёрского края своё творчество.
- 4) Наперекор традициям семьи мой брат устроился работать на завод.

12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормой).

- 1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто в других странах любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей – Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.

- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре) .
- 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А.И. Немировским.

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря постройке нового тоннеля движение на дороге стало более интенсивным.
- 2) Туристы, побывавшие во Дворце съездов, обратили внимание на отличие этого здания от других кремлевских построек.
- 3) Современные публицисты печатают свои произведения на страницах журнала «Современник».
- 4) Все, кто бывал на Белом море, на севере, знает, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

16. Как правильно?

- 1) по приезде
- 2) по приезду
- 3) оба варианта

17. Как правильно?

- 1) скучать по вам
- 2) скучать по вас
- 3) оба варианта

18. Как правильно?

- 1) по окончание спектакля
- 2) по окончанию спектакля
- 3) по окончании спектакля

19. Как правильно?

- 1) по прилету в Москву
- 2) по прилете в Москву
- 3) оба варианта в Москву

20. Как правильно?

- 1) по завершении работы
- 2) по завершению работы
- 3) по завершение работы

Вариант 1

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Б) ошибка в построении сложного предложения В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	1) Смешиваясь с солёными морскими ветрами, запах цитрусовых создаёт целебно действующую на людей атмосферу. 2) Наверное, каждого, кто интересуется историей, волнует непростой вопрос, что неужели можно забыть о событиях сформировавших нас как народ, как нацию. 3) Название самой высокой горы в мире — Джомолунгма, что значит «Богиня Матерь Мира». 4) Всем по окончании работы необходимо сдать книги в библиотеку. 5) Когда я вскочила в вагон, то испытала радость, доходящую до восторга. 6) Геологические процессы, формирующие облик и внутреннюю структуру нашей планеты, протекает чрезвычайно медленно и не поддаётся непосредственному наблюдению. 7) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой избегали на песчаный берег. 8) Герой чеховского рассказа рисует большого человека и рядом с ним изобразил маленький дом. 9) Улица замковых мастеров ведёт к уютной, мощённой площади серыми плитами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении	1) Вследствие сильных дождей вода в реке прибывала.

предложения с однородными членами	2) Те из лингвистов, кто занимается исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола не только в поэтическом, а также в прозаическом тексте.
Б) нарушение в построении сложного предложения	3) По окончании института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.
В) неправильное построение предложения с причастным оборотом	4) Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они сделают смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (извести и глины) и воды.
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Я пошёл следом и на опушке, близ деревни, догнал человека с ружьём и спросил, что не охотник ли он.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	6) Разбуженная фантазия чтением развивает ум, пытливость.
	7) Если ты не убедишь себя в необходимости изучения того или иного предмета, не жди успехов или помощи со стороны.
	8) Очень часто люди, занимаясь каким-нибудь делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
	9) Когда определяете значение непонятных слов, учитывайте контекст

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) После покушения на императора журнал «Современник», отличавшийся резко демократическими взглядами, был закрыт.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Вопреки предсказаний старожилов было тепло и солнечно.
В) неправильное построение предложения с причастным оборотом	3) Подъезжая к дому, нам послышался чей-то крик.
	4) Глядя на картину Ван Гога «Ирисы», представляешь, будто сидишь на корточках посреди поля, в самой гуще цветов.
	5) Премьера пьесы А. П. Чехова «Вишнёвого сада» состоялась на сцене Художественного театра в 1904 году.

предложения с косвенной речью	Г) неправильное построение	6) Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами».
предложения с деепричастным оборотом	Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	7) В юности Н. А. Некрасов выбрал литературную деятельность наперекор желанию отца.
		8) Все, кто находился на палубе, наблюдали за стаей дельфинов.
		9) Распад СССР, когда на территории бывшего Союза образовался ряд независимых государств, открыло новую страницу в истории России.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) Указ «О свободных хлебопашцах», дающий помещикам право освобождать своих крестьян с наделением их землёй, впервые заставил говорить о возможной отмене крепостного права.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Самгину казалось то, что хозяина слушают только из вежливости.
В) неправильное построение предложения с причастным оборотом	3) Глядя на дым, можно определённо сказать, будет ли завтра дождь, ветер или снова, как сегодня, солнце взойдёт в глубокой тишине.
Г) нарушение построения предложения с несогласованным приложением	4) Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.
Д) ошибка в построении сложного предложения	5) Московский театр Корша начал свою деятельность с постановки гоголевского «Ревизора», заявив тем самым, что основой его репертуара будет русская классика.
	6) Алексей прошёлся по пустынной набережной, поглядел в воду, проносящуюся у подножия каменной стены, и начал медленно подниматься по ступенькам.
	7) Распахнув окно, в комнату повеяло прохладой.
	8) Показ фильмов последнего кинофестиваля состоится в кинотеатре «Художественном».
	9) Столичный район Сокольники были включены в состав первой линии Московского метрополитена, открывшейся в мае 1935 года.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым В) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм Г) нарушение построения предложения с несогласованным приложением Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) По окончании личной встречи с А. С. Пушкиным император Николай I отзывался о поэте как об «умнейшем человеке в России». 2) Владимир говорил, что он «именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда начал заниматься архивами деда». 3) Прочитав книгу братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу», мне кажется, что она будет интересна многим. 4) Саша, скорее всего, обидится на друга и не хотел с ним разговаривать. 5) Те, кто хотя бы раз разговаривал с графом Румянцевым, был восхищён его неподражаемым остроумием. 6) Создаётся ощущение, будто волны кидаются на остров, далеко отбрасывая свои солёные брызги. 7) МГУ был основан в 1755 году по инициативе первого русского академика М. В. Ломоносова. 8) На предложение отпраздновать победу участники турнира ответили, что мы устали и пойдём отдыхать. 9) Один из слушателей курса «Психологии мелких домашних пород» поинтересовался, как корректировать поведение собак.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с	1) Во время шестой бомбардировки Севастополя, приуроченной к дате Бородинского сражения, согласно приказов командования, русской

деепричастным оборотом	армией было выпущено по городу 150 тысяч снарядов.
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) По завершении спектакля зрители долго не могли прийти в себя от увиденного.
В) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	3) Приходит осень и раскрасила все листья в жёлто-красные цвета.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Мать тревожилась за своего сына, уехавшем в город поступать в институт.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Овладевший Керчью десант союзников разграбили город и нанесли ему серьёзные повреждения.
	6) Сразу по приезде в Юрьевец туристы обратят внимание на колокольню Георгия Победоносца.
	7) Прочитав роман известного писателя, нас вдруг осенила мысль о подлинном источнике этой книги.
	8) В отделе критики и библиографии журнала систематически публикуются обзоры выходящих новинок художественной литературы.
	9) Благодаря новейшим технологиям, используемым в медицине, появилась возможность проводить уникальные операции.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Н. А. Некрасов возобновил издание журнала «Современник», опубликовав в нём «Записки охотника» И. С. Тургенева.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Мама сказала, что не дам вам сладкое, пока не съедите первое.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью	3) В своей книге «Текст как объект лингвистического исследования» И. Р. Гальперин утверждает, что «один из существенных признаков текста — его завершенность».
Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4) Получив математическую модель, учёными была составлена компьютерная программа.
Д)	5) Ядро передвижников составили четырнадцать художников, не пожелавших остаться в

нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	стенах Академии художеств и организовавших своё собственное творческое объединение. 6) По приезду в Москву я посетил Третьяковскую галерею. 7) Помнишь, что ты обещала приложить все усилия и по окончании школы поступить в вуз? 8) В картине «Портрете сына» В. А. Тропинина чувствуются и отцовская привязанность, и безграничная любовь к сыну. 9) Советские учёные Н. Г. Басов и А. М. Прохоров в середине 60-х годов удостоились и лично получили Нобелевскую премию по физике за создание первого квантового генератора.
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) В опубликованной в «Правде» статье «Заметках экономиста» Н. И. Бухарин выступил за соблюдение экономического равновесия между промышленностью и сельским хозяйством. 2) Те, кто противопоставляет себя обществу, обречён на одиночество. 3) По приезде в Москву артист не только выступил с концертом, но и провёл пресс-конференцию. 4) Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные лирические произведения. 5) В Москве на Спасском мосту шёл тогда бойкий торг самодельными картинками, на которых изображались как бытовые сюжеты, так и печатались лики святых и портреты царствующих особ. 6) Повести Василя Быкова «Сотников» и «Обелиск» я прочитал летом, посвящённые Великой Отечественной войне. 7) Многие из тех, кто бывал в Переславле-Залесском, знают, что этот город моложе

	Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое. 8) Мне стало больно, и я не преминул сказать капитану, что он, не зная человека, пытается о нём судить. 9) Стремясь отобразить на полотне игру света, Моне наносит мелкие стремительные мазки, напоминающие сверкающие пятнышки.
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении предложения с однородными членами В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Г) неправильное построение предложения с косвенной речью Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Заменяв собой все прежние кредитные учреждения, был издан указ об основании Государственного банка. 2) О жизни и творчестве художника, о его таланте можно прочитать в повести К. Г. Паустовского «Орест Кипренский». 3) Длинная московская зима, преобразившая всю жизнь Анны, теперь вспоминалась иначе, в каком-то ином, новом свете. 4) Когда я спросил брата, «какое у тебя любимое стихотворение», он не ответил. 5) Классическая гимназия была единственным типом общеобразовательной средней школы, по окончании которой можно было поступить в университет. 6) По прибытии на званый вечер гости сразу обратили внимание на развешанные картины по стенам дома. 7) П. И. Чайковский утверждал, что вдохновение — это состояние, при котором человек работает во всю свою силу. 8) К числу своих хобби могу отнести игру на гитаре и заниматься спортом. 9) Рассуждая о произведениях художников-авангардистов, довольно трудно оставаться беспристрастным.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения причастным оборотом Б) ошибка в построении сложного предложения В) нарушение в построении предложения несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) ошибка в построении предложения с однородными членами предложения	1) В древнегреческих школах встречались ученики, гордившиеся тем, что они выучили наизусть поэму Гомера «Илиаду», 2) В этом году МГУ провело несколько олимпиад для школьников. 3) Художники эпохи Возрождения использовали образцы античного искусства как в общей концепции своих произведений, так и в деталях. 4) Тот, кто отправился в поход и вынужден экономить на продуктах, может самостоятельно приготовить муку из корневища белой кувшинки. 5) В ночной тишине слышался стук падавших яблок с веток на тесовую крышу дома. 6) Оплатив счёт, необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения. 7) Эта книга научила меня ценить друзей, которую я прочитал ещё в детстве. 8) В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных социальных сил. 9) В 1975 году Нобелевская премия была присуждена не только известному физика А. Д. Сахарову, а и экономисту — академику Л. В. Канторовичу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении сложного предложения В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) ошибка в построении предложения с однородными членами предложения	1) В древнегреческих школах встречались ученики, гордившиеся тем, что они выучили наизусть поэму Гомера «Илиаду». 2) В этом году МГУ провело несколько олимпиад для школьников. 3) Художники эпохи Возрождения использовали образцы античного искусства как в общей концепции своих произведений, так и в деталях. 4) Тот, кто отправился в поход и вынужден экономить на продуктах, может самостоятельно приготовить муку из корневища белой кувшинки. 5) В ночной тишине слышался стук падавших яблок с веток на тесовую крышу дома. 6) Оплатив счёт, необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения. 7) Эта книга научила меня ценить друзей, которую я прочитал ещё в детстве. 8) В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных социальных сил. 9) В 1975 году Нобелевская премия была присуждена не только известному физика А. Д. Сахарову, а и экономисту — академику Л. В. Канторовичу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения причастным оборотом	1) Оценивая заслугу адмирала, императрица Екатерина II отмечала в письме к нему, что «должна эту победой вашим великим дарованиям, вашей твёрдости, вашей непоколебимой решимости к славе Российской империи».
Б) ошибка в построении предложения однородными членами	2) Создавая веб-сайт, это кажется многим сложным.
В) неправильное построение предложения косвенной речью	3) Как отметил в своём судовом журнале один из капитанов XVIII века, «корабль был атакован морскими прожорами (то есть акулами), от которых едва отделались, обороняясь всем своим оружием».
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Египетский мост в Санкт-Петербурге известен благодаря не столько установленным на нём сфинксам, но и мистической истории, произошедшей в 1905 году.
Д) неправильное построение предложения деепричастным оборотом	5) Московские ополченцы, покрывшие себя неувядаемой славой в Бородинской битве, участвовали и в последующих сражениях с французами: под Тарутином и Малоярославцем, при Вязьме и Красном.
	6) Администрация школы, прежде всего директор и завуч, особое внимание уделяли повышению профессионального мастерства педагогов.
	7) Моцарт, работавший в различных областях музыки, особое внимание уделял опере.
	8) И сейчас метеорологи опираются на некоторые народные приметы, дающих довольно точный прогноз.
	9) Новые хозяева острова, которые решили засыпать протоку, превратили этот небольшой кусок земли в полуостров, ставший отныне частью берега.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения причастным оборотом	1) Оставшимся в живых русским матросам, не желая сдаваться, пришлось открыть кингстоны и затопить свой корабль.
Б) ошибка в построении предложения однородными членами	2) В конкурсе «Библиокросс» выигрывает прочитавший участник наибольшее количество книг.
В) неправильное построение предложения деепричастным оборотом	3) Поезд не задержался, он прибыл на вокзал согласно расписания.
Г) ошибка в построении сложного предложения	4) В «Диком помещике» М. Е. Салтыков-Щедрин изображает оказавшегося без слуг богатого барина, высмеивая при этом не столько людские пороки, сколько скудоумие высших чинов.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Возвышение называют горой, относительная высота которого больше двухсот метров, а склоны довольно крутые.
	6) Загранпаспорт необходимо заменить по истечении срока его действия.
	7) Тот, кто не умеет смеяться над собой, бывает крайне обидчивым.
	8) Приходя на концерт симфонического оркестра, я слушаю и наслаждаюсь классической музыкой.
	9) После митинга в честь открытия в Москве памятника В. В. Маяковскому все, кто хотел, читали стихи, и со временем это стало традицией.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения причастным оборотом	1) Установив мировой рекорд высоты, сообщение о лётчике-испытателе Федотове прошло по всем каналам.
	2) Фруктоза — это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.

Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм		3) Сразу по приезде в Казань мы посетили главную достопримечательность города — кремль.
В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом		4) Солдаты, верные своему воинскому долгу, провели в степи без еды и воды четыре суток.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым		5) Первая встреча в Монреале между хоккеистами СССР и Канады окончилась со счётом 7:3 в пользу советских спортсменов и становится началом знаменитых матчей между нашими хоккеистами и канадскими профессионалами.
Д) неправильное употребление имени числительного		6) Этот камерный зал, использующийся сейчас в учебных целях, до ноября 2007 года назывался Белым залом.
		7) Все, кто побывал в Долине гейзеров, понимает, почему её считают одним из чудес света.
		8) Художественная речь, которая отличается от официально-деловой и научной, по ряду признаков сближается с публицистической.
		9) Те, кто участвовал в спасении челюскинцев, которое широко освещалось в прессе, работали в тяжелейших условиях, но вывезли со льдины весь коллектив неудавшейся экспедиции.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Сообщив, что немцы сконцентрировали на границе армию вторжения, было заявлено об опасном положении дел на Дальнем Востоке.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Среди домов, построенным на этой улице, было несколько многоэтажных.
В) нарушение в построении предложения несогласованным приложением	3) Я знаю, что язык — самая прочная связь, которая объединяет поколения в одно великое целое — народ.
	4) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву «на меня обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень».
	5) Те, кто видел первый мощный фонтан нефти Шаимского месторождения, стал свидетелем начала широкомасштабных поисков нефти в Западной Сибири.

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	6) Внимательно наблюдая за отдельными животными, учёные выявили некоторые закономерности их поведения.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	7) В рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучих половицах» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П. И. Чайковского.
	8) В очередной раз перечитывая Д. С. Лихачёва, случайно обратил внимание на пропущенную ранее интересную мысль о храме Василия Блаженного.
	9) Отмечая огромный вклад русского купечества в развитие отечественной культуры, Ф. И. Шаляпин писал, что «оно творило жизнь, оно зачинало труд».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) В сражении при Лесной русская армия разгромила шведский корпус, шедший с огромным обозом из Прибалтики навстречу войска Карла XII.
Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	2) Вопреки ожиданиям активисты общественных движений забыли о разногласиях и единым фронтом выступили против закрытия музея.
В) ошибка в построении сложного предложения	3) Проект этого автомобиля будущего принадлежит дизайнеру, известному своими разработками автомобилей для компьютерных игр.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишён возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) На даче П. А. Столыпина эсеры- террористы устроили взрыв, при котором сам премьер-министр не пострадал и когда жертвой стали ни в чём не повинные люди.
	6) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море.
	7) Будучи человеком, наделённым скромными талантами, я по совету одного академика

	приучил себя записывать неожиданно приходящие мне в голову мысли. 8) Снег шёл не переставая и неожиданно заканчивается. 9) В 1959 году на экраны страны вышел фильм С. Ф. Бондарчука «Судьба человека», который был удостоен Большого приза на I Московском международном кинофестивале.
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Корабль «Арктика» считалась долгое время самым крупным атомным ледоколом. 2) Л. Н. Толстой писал, что «в романе "Анна Каренина" меня волновала мысль семейная». 3) Н. В. Гоголь убеждён в том, что «автор должен сказать святую правду» своим читателям, какой бы горькой она ни была. 4) Работая в своей должности полтора года, инженер многое успел сделать для предприятия. 5) Торонто всегда славился своими многочисленными парками, среди которых наиболее известны Квинс-парк, занимающий огромную площадь, и Хай-парк с его спортивными сооружениями и зоопарком. 6) Благодаря современным технологиям учёные исследовали глубины озера Сомотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти. 7) Сформулировав в сочинении собственное мнение, у меня возникла неожиданная идея. 8) На минуту дождь утихает и застучит вновь. 9) Паспорт гражданина Российской Федерации выдаётся юноше или девушке по достижению ими четырнадцатилетнего возраста.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) У всех, кто видел, как в День пограничника над Красной площадью вновь пролетели самолёты, это вызвало радость, поскольку за многие предшествующие годы люди привыкли, что небо страны находится под надёжной защитой.
Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	2) Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что «я буду рада всех вас видеть в воскресенье у себя на даче».
В) нарушение построения предложения с несогласованным приложением	3) Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей возникло двойственное чувство от игры актёра.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.
Д) неправильное построение предложения с дееспричастным оборотом	5) В первое кругосветное плавание экспедиция под командованием капитан- лейтенантов И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского отправилась из Кронштадта на кораблях «Неве» и «Надежде».
	6) Ночь опускается на город и скрыла его во мраке.
	7) Определяя возраст находки, археологи используют несколько методов.
	8) В музее «Эрмитаж» наряду с классическими произведениями представлены образцы современного искусства.
	9) В праздник Рождества Александр I, восславивший храбрость и терпение русских воинов, объявил об изгнании Наполеона из России.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с	1) Размышляя над связью распространённых в то время философских теорий с общественными проблемами, Ф. М. Достоевский положил в

деепричастным оборотом Б) ошибка в построении сложного предложения В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	основу романа «Преступления и наказания» уголовное происшествие. 2) В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных социальных слоев. 3) Прекрасные подснежники распускаются ранней весной, которых не увидишь больше ни в одном уголке Земли. 4) Стоя на причале, мы с лёгкой грустью смотрели вслед уплывающему паруснику. 5) По завершению похода на Камчатку сибирского казака Владимира Атласова было составлено географическое и этнографическое описание этого живописного края. 6) Лишь увидев плот «Кон-Тики», можно оценить геройство тех, кто осмелился плыть на нём по океану. 7) Все, кто написал рецензию на «отлично», дал глубокий анализ произведения и обосновал свою точку зрения. 8) Рассматривая наскальные изображения эпохи каменного века, рисунки могут быть понятны людям разных национальностей. 9) Вступлением наших частей в Будапешт началась операция «Вихрь», в разработке которой участвовал маршал Г. К. Жуков.
---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении сложноподчинённого предложения В) нарушение в построении предложения с	1) Серия картин «Тополя», написанная Моне в течение двух месяцев, состояла из пятнадцати полотен: деревья изображались в зависимости от освещённости и погоды в различное время суток в разное время года. 2) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуме». 3) Среди сподвижников молодого царя, прежде хранившим верность своему повелителю, послышался возмущённый ропот.

несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) неправильное употребление имени числительного	4) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. 5) Сейчас композитор почти не даёт концертов и мало гастролирует, а смысл своей жизни находит, что заботится о внуках. 6) Пятерым медицинским сестрам для работы в новых условиях необходимо было пройти курсы повышения квалификации. 7) А. С. Грибоедов в комедии «Горе от ума» затронул ту же тему, которую потом стали разрабатывать другие писатели-классики. 8) Можно согласиться с теми, кто считает, что уже на самом раннем этапе творчества психолингвист А. Р. Лурия предпринял первые шаги в разработке проблемы социальной обусловленности речевого развития. 9) Между пятьюдесятью участниками форума молодых предпринимателей вскоре установились непринуждённые, почти дружеские отношения.
---	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения причастным оборотом	1) Писатель не столько опасался возможных негативных отзывов о своей книге со стороны привередливых критиков, как тревожился прочесть насмешку в глазах своей жены.
Б) ошибка в построении предложения однородными членами	2) Те, кто помогал писателю в трудные годы, навсегда остался в его памяти.
В) нарушение в построении предложения несогласованным приложением	3) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.
	4) К достопримечательностям на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, прежде всего относятся вулканы.
	5) Приятели с тревогой следили за ежедневным понижением температуры: они волновались, что

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) ошибка в построении сложного предложения	неужели придётся отменить намеченный на выходные лыжный поход. 6) Одной из острых экологических проблем является изменение климата на Земле, происходящее в результате так называемого парникового эффекта. 7) Астров, герой чеховской пьесы «Дядя Ваня», говорит, что «в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». 8) Сюжет поэмы «Мёртвых душ» был подсказан Н. В. Гоголю А. С. Пушкиным. 9) В нашей стране не только разработаны ГОСТы безопасности труда, в числе которых имеется группа стандартов, определяющих гигиенические требования к технологическим процессам и оборудованию, но и утверждены общие гигиенические нормы любого труда.
---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

КЛЮЧИ И ПОЯСНЕНИЯ

Подготовительный тест

1	2	Спускаясь из окна в светлую ночь, арестанта могут увидеть часовые. Неверно употреблен деепричастный оборот. Действие, выраженное глаголом-сказуемым (« <i>могут увидеть</i> »), и действие, выраженное деепричастным оборотом (« <i>спускаясь из окна</i> »), не выполняет одно лицо.
2	3	Рассматривая антикварные вещи, понимаешь, как много ценного они хранят. Сложное предложение. Грамматической ошибки нет.
3	3	Небольшой старинный город с четырьмя тысячами шестьюстами семьюдесятью пятью жителями, расположенный на живописной реке, привлекает много туристов. Простое предложение. Грамматической ошибки нет.
4	3	Приятно смотреть со стороны, когда по морю плывёт корабль, окрылённый белыми парусами, словно лебедь. Сложное предложение. Грамматической ошибки нет.
5	2	1. Продаю шкуру медведя, певчих птиц. Допущена ошибка в предложении с однородными членами: нарушение смысла из-за порядка слов. Сначала пишем одно слово, потом словосочетание, иначе одиночное слово воспринимается как часть этого же словосочетания. 2. За короткий срок в городе построены не только школа, больница, но и драматический театр и библиотека. Ошибки в предложении нет. 3. В новом помещении цирка можно будет проводить <i>не только цирковые представления, но и устраивать</i> большие концерты. Допущена грамматическая ошибка. Двойной союз «не только ..., но и ...» соединяет неоднородные члены предложения. Правильно: <i>будет не только проводить цирковые представления, но и устраивать большие концерты</i> .
6	3	Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе. Грамматической ошибки в предложении нет.
7	4	1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника. Грамматической ошибки в предложении нет. 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных. Грамматической ошибки в предложении нет. 3) Не только талант, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе. Грамматической ошибки в предложении нет.

		4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве. Есть грамматическая ошибка: подлажащее и сказуемое не согласованы. Все - мн.ч., следовательно, и глагол-сказуемое должен стоять в форме множественного числа. Верно: <i>все, ..., овладевают.</i>
8	4	Выбрав пьесу, мы начали репетировать — единственный верный вариант.
9	2	Услышав длинные гудок, наберите номер абонента.
10	4	Начав заниматься музыкой, я полюбил оперу.
11	3	1) Больной выздоровел благодаря заботам врачей. Грамматической ошибки в предложении нет. 2) Заведующий отделением курортологии был очень внимателен и заботлив. Грамматической ошибки в предложении нет. 3) К.Г. Паустовский интересовался (чем?) и посвятил (чему?) природе Мещёрского края своё творчество. Допущена грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами. Недопустило, чтобы от однородных сказуемых к общему второстепенному члену задавались разные вопросы. Верно: <i>К.Г. Паустовский интересовался природой Мещёрского края и посвятил ей своё творчество.</i> 4) Наперекор традициям семьи мой братъ на завод. Грамматической ошибки в предложении нет.
12	4	1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми. Грамматической ошибки в предложении нет. 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства. Грамматической ошибки в предложении нет. 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей. 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран. Допущена грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами. Недопустило, чтобы от однородных сказуемых к общему второстепенному члену задавались разные вопросы. Верно: <i>Международная общественность понимает проблемы экономики развивающихся стран и озабочена ими.</i>
13	2	1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца XV века, является графика. Грамматической ошибки в предложении нет. 2) Все, кто в других странах любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей – Пушкина, Тургенева,

		Достоевского, Толстого. Есть грамматическая ошибка: подлежащее и сказуемое не согласованы. Все - мн.ч., следовательно, и глагол-сказуемое должен стоять в форме множественного числа. Верно: <i>все, ..., знают</i>. 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре). Грамматической ошибки в предложении нет. 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум». Грамматической ошибки в предложении нет.
14	1	1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет. Простое предложение, допущена ошибка в падежном управлении: предлог ПО определяет падеж существительного. Верно: <i>по завершении</i>. 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству. Грамматической ошибки в предложении нет. 3) Одним из российских обычаев, ценившимися многими старыми москвичами, было устное рассказывание. Грамматической ошибки в предложении нет. 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А.И. Немировским. Грамматической ошибки в предложении нет
15	4	4) Все, кто бывал на Белом море, на севере, знает, что в феврале там начинается зверобойный промысел. Есть грамматическая ошибка: подлежащее и сказуемое не согласованы. Все - мн.ч., следовательно, и глагол-сказуемое должен стоять в форме множественного числа. Верно: <i>все, ..., знают</i>.
16	1	Запоминаем: по приезде.
17	2	Запоминаем: скучать по вас.
18	3	Предлог ПО определяет падеж существительного. Верно: <i>по окончании</i> .
19	2	Предлог ПО определяет падеж существительного. Верно: <i>по прилете</i> .
20	1	Предлог ПО определяет падеж существительного. Верно: <i>по завершении</i> .

Вариант 1

1	62498	А-6) Геологические <i>процессы</i>, формирующие облик и внутреннюю структуру нашей планеты, <i>протекает</i> чрезвычайно медленно и не поддаётся непосредственному наблюдению. Простое предложение, допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>процессы протекают</i> Б-2) Наверное, каждого, кто интересуется историей, волнует непростой вопрос, <i>что неужели</i> можно забыть о событиях сформировавших нас как народ, как нацию. Сложное предложение, придаточная часть присоединена к главному двумя союзами вместо одного. В-4) Всем <i>по окончанию</i> работы необходимо сдать книги в библиотеку. Простое предложение, допущена ошибка в падежном управлении: предлог ПО определяет падеж существительного. Верно: <i>По окончании</i> работы ... Г-9) Улица замковых мастеров ведёт к уютной, мощённой площади серыми плитами. Простое предложение, осложнено причастным оборотом, есть ошибка. Верно: ... ведёт к уютной <i>площади, мощённой серыми плитами</i>. Д-8) Герой чеховского рассказа рисует большого человека и рядом с ним изобразил маленький дом. Простое предложение, однородные сказуемые – глаголы в форме настоящего и прошедшего времени, есть ошибка. Правильно: герой... <i>рисует и изображает</i>.
2	25643	А-2) <i>Те</i> из лингвистов, <i>кто</i> занимается исследованием языка художественной литературы, <i>не сомневаются</i> в особой роли глагола <i>не только</i> в поэтическом, <i>а также</i> в прозаическом тексте. Сложное предложение, осложнено однородными членами, допущена грамматическая ошибка (неверно употреблён союз). Правильно: <i>не только, но и</i>. Б-5) Я пошёл следом и на опушке, близ деревни, догнал человека с ружьём и спросил, что не охотник ли он. Сложное предложение, допущена ошибка в использовании подчинительного союза (одновременно использованы союзы <i>что</i> и <i>ли</i>, один из них лишний). Правильно: <i>спросил, не охотник ли он</i>. В-6) Разбуженная фантазия чтением развивает ум, пытливость. Простое предложение, допущена ошибка в причастном обороте: определяемое слово находится внутри оборота. Правильно: <i>фантазия, разбуженная чтением</i>.

		Г-4) Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они сделают смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (извести и глины) и воды. Сложное предложение, допущена ошибка в согласовании глаголов по времени. Правильно: <i>научились, сделали</i>. Д-3) <i>По окончании института</i> наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях. Простое предложение, допущена грамматическая ошибка (неверно образована формата производного предлога). Правильно: <i>по окончании</i>.
3	25639	А-2) <i>Вопреки предсказаний</i> старожиллов было тепло и солнечно. Простое предложение, допущена ошибка в падежном управлении: предлог ВОПРЕКИ определяет падеж существительного. Верно: <i>вопреки предсказаниям</i>. Б-5) Премьера пьесы А. П. Чехова «<i>Вишнёвого сада</i>» состоялась на сцене Художественного театра в 1904 году. Простое предложение с несогласованным приложением. Если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие (пьеса), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: <i>премьера пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад»</i>. В-6) Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами». Сложное предложение с косвенной речью. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь. Г-3) <i>Подъезжая к дому</i>, нам послышался чей-то крик. Простое предложение, осложнено деепричастным оборотом. Подлежащее крик НЕ выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом <i>подъезжая к дому</i>. Д-9) <i>Распад СССР</i>, когда на территории бывшего Союза образовался ряд независимых государств, <i>открыло</i> новую страницу в истории России. Сложное предложение, допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>распад СССР открыл</i>.
4	79482	А-7) Распахнув окно, в комнату повеяло прохладой. Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом. Есть ошибка: действие, выраженное глаголом-сказуемым <i>повеяло</i>, и действие, выраженное деепричастным оборотом <i>распахнув окно</i>, не выполняет одно лицо. Б-9) <i>Столичный район Сокольники</i> были включены в состав первой линии Московского метрополитена, открывшейся в мае 1935 года. Простое предложение, допущена ошибка в

		согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>столичный район Сокольники был включен.</i> В-4) <i>Вся точно прикрытая природа вуалью</i> пряталась за прозрачную матовую дымку. Простое предложение, осложнено причастным оборотом. Есть ошибка: определяемое слово стоит внутри причастного оборота. Верно: <i>вся точно прикрытая вуалью природа</i> Г-8) Показ фильмов последнего кинофестиваля состоится в кинотеатре «Художественном». Простое предложение с несогласованным приложением. Если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие («кинотеатре»), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: <i>в кинотеатре «Художественный».</i> Д-2) Самгину казалось <i>то, что</i> хозяина слушают только из вежливости. Сложное предложение, придаточная часть присоединена к главному двумя союзами вместо одного. Правильно: <i>казалось, что хозяина слушают</i>
5	35498	А-3) <i>Прочитав книгу братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу», мне кажется,</i> что она будет интересна многим. Неверно употреблен деепричастный оборот; действие, выраженное глаголом-сказуемым <i>кажется</i>, и действие, выраженное деепричастным оборотом <i>прочитав книгу</i>, грамматически не сочетаются. Б-5) <i>Те, кто хотя бы раз разговаривал с графом Румянцевым, был восхищён</i> его неподражаемым остроумием. Сложное предложение, допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>те (мн.ч.) были восхищены.</i> В-4) Саша, скорее всего, <i>обидится на друга и не хотел</i> с ним разговаривать. Простое предложение, однородные сказуемые – глаголы в форме будущего и прошедшего времени, есть ошибка. Правильно: <i>обидится и не захочет разговаривать.</i> Г-9) Один из слушателей курса «Психологии мелких домашних пород» поинтересовался, как корректировать поведение собак. Сложное предложение, осложнено несогласованным приложением, есть ошибка: если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие («курса»), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: <i>курса «Психология мелких домашних пород».</i>

		Д-8) На предложение отпраздновать победу участники турнира ответили, <i>что мы устали и пойдём отдыхать</i>. Сложное предложение с косвенной речью, есть ошибка: недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.
6	74351	А-7) <i>Прочитав роман известного писателя</i>, нас вдруг осенила мысль о подлинном источнике этой книги. Неверно употреблен деепричастный оборот. Действие, выраженное глаголом-сказуемым («осенила»), и действие, выраженное деепричастным оборотом («<i>прочитав роман</i>»), не выполняет одно лицо. Б-4) Мать тревожилась за своего <i>сына, уехавшем</i> в город поступать в институт. Простое предложение, осложнено причастным оборотом, есть ошибка. Верно: ... <i>за сына, уехавшего</i> в город. В-3) <i>Приходит</i> осень и <i>раскрасила</i> все листья в жёлто-красные цвета. однородные сказуемые – глаголы в форме будущего и прошедшего времени, есть ошибка. Правильно: <i>приходит</i> осень и <i>раскрашивает</i>. Г-5) Овладевший Керчью <i>десант союзников разграбили</i> город и <i>нанесли</i> ему серьёзные повреждения. Простое предложение, опущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>десант союзников (ед.ч.) разграбил и нанес</i>. Д-1) Во время шестой бомбардировки Севастополя, приуроченной к дате Бородинского сражения, <i>согласно приказов</i> командования, русской армией было выпущено по городу 150 тысяч снарядов. Простое предложение, осложнено причастным оборотом, есть ошибка в падежном управлении. Правильно: <i>согласно (чему?) приказам</i>.
7	94268	А-9) Советские учёные Н. Г. Басов и А. М. Прохоров в середине 60-х годов <i>удостоились и лично получили Нобелевскую премию</i> по физике за создание первого квантового генератора. Простое предложение с однородными сказуемыми. Есть ошибка: нельзя, чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы. Верно: <i>удостоились Нобелевской премии и получили её</i>. Б-4) <i>Получив математическую модель</i>, учёными была составлена компьютерная программа. Есть ошибка, подлежащее <i>программа</i> выполняет действие, выраженное глаголом-сказуемым <i>была составлена</i>, но НЕ выполняет

		действие, выраженное деепричастным оборотом <i>получив математическую модель</i>. В-2) Мама сказала, <i>что не дам вам сладкое</i>, пока не съедите первое. Сложное предложение с косвенной речью, есть ошибка. Верно: <i>мама сказала, что не даст сладкое</i>. Г-6) <i>По приезду</i> в Москву я посетил Третьяковскую галерею. Простое предложение, нарушено падежное управление. Верно: <i>по приезде</i>. Д-8) В картине «Портрете сына» В. А. Тропинина чувствуются и отцовская привязанность, и безграничная любовь к сыну. Простое предложение с несогласованным приложением. Если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие (картина), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: <i>в картине «Портрет сына»</i>.
8	65124	А-6) Повести Василя Быкова «Сотников» и «Обелиск» я прочитал летом, посвящённые Великой Отечественной войне. Простое предложение, осложнено причастным оборотом. Есть ошибка: причастный оборот стоит НЕ рядом со словами, к котором относится. Верно: <i>посвященные Великой Отечественной войне повести Быкова «Сотников» и «Обелиск»</i>. Б-5) В Москве на Спасском мосту шёл тогда бойкий торг самодельными картинками, на которых изображались <i>как бытовые сюжеты, так и печатались</i> лики святых и портреты царствующих особ. Сложное предложение с однородными членами. Есть ошибка: части двойного союза «как ..., так и ...» связывают разные понятия. Верно: <i>изображались как бытовые сюжеты, так и лики святых и портреты царствующих особ</i>. В-1) В опубликованной в «Правде» <i>статье «Заметках экономиста»</i> Н. И. Бухарин выступил за соблюдение экономического равновесия между промышленностью и сельским хозяйством. Простое предложение с несогласованным приложением. Если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие (статья), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: <i>в статье «Заметки экономиста»</i>. Г-2) <i>Те</i>, кто противопоставляет себя обществу, <i>обречён</i> на одиночество. Сложное предложение, допущена ошибка в

		согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>те</i>, кто противопоставляет себя обществу, <i>обречены</i> на одиночество. Д-4) <i>Изучая фольклор</i>, композитором <i>были созданы</i> прекрасные <i>лирические произведения</i>. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее «<i>произведения</i>» выполняет действие, выраженное глаголом-сказуемым «<i>были созданы</i>», но НЕ выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом «<i>изучая фольклор</i>».
9	68145	А-6) <i>По прибытии</i> на званый вечер гости сразу обратили внимание <i>на развешанные картины по стенам дома</i>. Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: определяемое слово находится внутри причастного оборота. Верно: ... <i>обратили внимание на картины, развешанные по стенам дома</i>. Б-8) К числу своих хобби могу отнести <i>игру на гитаре и заниматься спортом</i>. Простое предложение с однородными членами. Есть ошибка: при помощи союза «И» соединены как однородные члены имя существительное и инфинитив. Верно: ... <i>игру на гитаре и занятия спортом</i>. В-1) <i>Заменяв собой все прежние кредитные учреждения</i>, был издан указ об основании Государственного банка. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее «указ» НЕ выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом «<i>заменяв все кредитные учреждения</i>». Г-4) Когда я спросил брата, «<i>какое у тебя любимое стихотворение</i>», он не ответил. Сложное предложение с косвенной речью, есть ошибка. Недопустимо смешивать прямую («у тебя») и косвенную речь (запятая вместо двоеточия указывает на косвенную речь). Верно: <i>когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он не ответил</i>. Д-5) Классическая гимназия была единственным типом общеобразовательной средней школы, <i>по окончании</i> которой можно было поступить в университет. Сложное предложение, нарушено падежное управление. Верно: <i>по окончании</i>.
10	57129	А-5) В ночной тишине слышался стук падавших яблок с веток на тесовую крышу дома. Простое предложение, осложнено причастным оборотом. Есть ошибка: определяемое слово находится внутри причастного оборота.

		Верно: <i>стук яблок, падавших с веток на тесовую крышу дома.</i> Б-7) Эта книга научила меня ценить друзей, которую я прочитал ещё в детстве. Сложное предложение, есть ошибка: придаточное определительное стоит не после слова, к которому относится. Верно: <i>книга, которую я прочитал ещё в детстве, научила.</i> В-1) В древнегреческих школах встречались ученики, гордившиеся тем, что они выучили наизусть поэму Гомера «Илиаду». Сложное предложение с несогласованным предложением. Есть ошибка: если при несогласованном приложении (названии в кавычках), есть родовое слово (поэма), то название в кавычках не изменяется по падежам. Верно: <i>выучили наизусть поэму Гомера «Илиада».</i> Г-2) В этом году МГУ провело несколько олимпиад для школьников. Простое предложение, допущена ошибка в согласовании подлежащего (МГУ – университет, мужской род) и сказуемого. Верно: <i>МГУ провел.</i> Д-9) В 1975 году Нобелевская премия была присуждена не только известному физику А. Д. Сахарову, а и экономисту — академику Л. В. Канторовичу. Простое предложение с однородными членами, есть ошибка: неверно употреблен союз. Верно: <i>не только физику Сахарову, но и академику Канторовичу.</i>
--	--	---

Вариант 2

1	84162	А-8) И сейчас метеорологи опираются на некоторые народные <i>приметы, дающих довольно точный прогноз.</i> Простое предложение с причастным оборотом. Есть грамматическая ошибка: определяемое слово и причастным оборот не согласованы. Верно: <i>приметы, дающие довольно точный прогноз</i> Б-4) Египетский мост в Санкт-Петербурге известен благодаря <i>не столько установленным на нём сфинксам, но и мистической истории, произошедшей в 1905 году.</i> Простое предложение с однородными членами, есть ошибка. Неверно употреблен двойной союз. Верно: <i>благодаря не столько установленным на нём сфинксам, сколько мистической истории.</i> В-1) Оценивая заслугу адмирала, императрица Екатерина II отмечала в письме к нему, <i>что «должна этою победой</i>
---	-------	--

		<i>вашим великим дарованиям, вашей твёрдости, вашей непоколебимой решимости к славе Российской империи».</i> Сложное предложение с косвенной речью, есть ошибка: нельзя смешивать прямую («должна», я) и косвенную («что») речь. Г-6) <i>Администрация школы, прежде всего директор и завуч, особое внимание уделяли</i> повышению профессионального мастерства педагогов. Простое предложение, есть ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>администрация особое внимание уделяла.</i> Д-2) <i>Создавая веб-сайт, это кажется</i> многим сложным. Простое предложение с деепричастным оборотом: подлежащее «это» выполняет действие, выраженное глаголом-сказуемым «кажется», но НЕ выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом «создавая веб-сайт».
2	28153	А-2) В конкурсе «Библиокросс» <i>выигрывает прочитавший участник наибольшее количество книг.</i> Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: определяемое слово находится внутри причастного оборота. Верно: <i>выигрывает участник, прочитавший наибольшее количество книг.</i> Б-8) Приходя на концерт симфонического оркестра, <i>я слушаю и наслаждаюсь классической музыкой.</i> Простое предложение с однородными членами. Если ошибка: от однородных сказуемых к общему зависимому слову задаются разные вопросы. Верно: <i>я слушаю музыку и наслаждаюсь ей.</i> В-1) Оставшимся в живых русским матросам, <i>не желая сдаваться,</i> пришлось открыть кингстоны и затопить свой корабль. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: нет подлежащего, которые выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом. Г-5) Возвышение называют <i>горой, относительная высота которого больше двухсот метров, а склоны довольно крутые.</i> Сложное предложение, есть ошибка. Придаточное определительное стоит не после слова, к которому относится. Верно: <i>возвышение, относительная высота которого больше двухсот метров, а склоны довольно крутые,</i> называют горой.

		Д-3) Поезд не задержался, он прибыл на вокзал <i>согласно расписания</i> . Сложное предложение, есть ошибка: нарушена падежная сочетаемость. Верно: <i>согласно расписанию</i> .
3	25174	А-2) Фруктоза — это природный <i>аналог сахара</i>, <i>получаемая</i> из ягод и фруктов. Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: причастие и определяемое слово не согласованы. Верно: <i>аналог сахара, получаемый...</i> Б-5) Первая встреча в Монреале между хоккеистами СССР и Канады <i>окончилась</i> со счётом 7:3 в пользу советских спортсменов и <i>становится</i> началом знаменитых матчей между нашими хоккеистами и канадскими профессионалами. Простое предложение, есть грамматическая ошибка. Нарушена видо-временная соотнесенность глагольных форм: в одном предложении используются глаголы в разных временах. Верно: <i>окончилась со счётом 7:3 в пользу советских спортсменов и стала началом знаменитых матчей...</i> В-1) <i>Установив мировой рекорд высоты</i>, <i>сообщение</i> о лётчике-испытателе Федотове <i>прошло</i> по всем каналам. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее (сообщение) выполняет действие, выраженное глаголом-сказуемым (прошло), но не выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом (установив рекорд). Г-7) <i>Все, кто побывал в Долине гейзеров</i>, <i>понимает</i>, почему её считают одним из чудес света. Сложное предложение, есть ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого. Верно: <i>все, кто побывал в Долине гейзеров, понимают ...</i> Д-4) Солдаты, верные своему воинскому долгу, провели в степи без еды и воды <i>четыре суток</i>. Простое предложение, есть ошибка в употреблении числительного. Верно: <i>четверо суток</i>.
4	21754	А-2) Среди <i>домов, построенным</i> на этой улице, было несколько многоэтажных. Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: причастие и определяемое слово не согласованы. Верно: <i>домов, построенных ...</i> Б-1) <i>Сообщив</i>, что немцы сконцентрировали на границе армию вторжения, <i>было заявлено</i> об опасном положении дел на Дальнем Востоке. Сложное предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибки: в предложении нет

		подлежащего, которые выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом. В-7) В рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучих половицах» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П. И. Чайковского. Простое предложение с несогласованным приложением. Есть ошибка: если при несогласованном приложении (названии в кавычках) есть родовое понятие (рассказ), то название в кавычках не изменяется и стоит в именительном падеже. Верно: в рассказе К.Г. Пустовского «Скрипучие половицы» ... Г-5) Те, кто видел первый мощный фонтан нефти Шаимского месторождения, стал свидетелем начала широкомасштабных поисков нефти в Западной Сибири. Сложное предложение. Есть ошибка: подлежащее и сказуемое не согласованы. Верно: Те, кто видел первый мощный фонтан <...>, стали свидетелями ... Д-4) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву «на меня обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень». Сложное предложение с косвенной речью. Есть ошибка: нельзя смешивать прямую и косвенную речь. Верно: вспоминал, как по приезде в Москву на него обрушилось ...
5	68541	А-6) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море. Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: причастие и определяемое слово не согласованы. Верно: Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных ... Б-8) Снег шёл не переставая и неожиданно заканчивается. Простое предложение с однородными сказуемыми. Есть ошибка: нельзя в одном предложении использовать глаголы разного вида и времени. Верно: снег шёл не переставая и неожиданно закончился. В-5) На даче П. А. Столыпина эсеры-террористы устроили взрыв, при котором сам премьер-министр не пострадал и когда жертвой стали ни в чём не повинные люди. Сложное предложение, есть ошибка. Для связи частей сложного предложения используются два союза. Г-4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишён возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы. Сложное предложение. Есть ошибка:

		подлежащее и сказуемое не согласованы. Верно: <i>те, кто не изучает иностранный язык, лишены ...</i> Д-1) В сражении при Лесной русская армия разгромила шведский корпус, шедший с огромным обозом из Прибалтики <i>навстречу</i> войска Карла XII. Простое предложение. Есть ошибка: нарушено падежное управление. Верно: <i>навстречу войску ...</i>
6	79812	А-7) <i>Сформулировав в сочинении собственное мнение</i>, у меня возникла неожиданная <i>идея</i>. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее (идея) выполняет действие, выраженное глаголом- сказуемым (возникла), но не выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом (сформулировав мнение). Б-9) Паспорт гражданина Российской Федерации выдаётся юноше или девушке <i>по достижению</i> ими четырнадцатилетнего возраста. Простое предложение. Есть ошибка: нарушено падежное управление. Верно: <i>по достижении</i> В-8) На минуту дождь <i>утихает и застучит</i> вновь. Простое предложение. Есть ошибка: недопустимо в одном предложении использовать глаголы разного времени и вида. Верно: <i>дождь утихает и стучит ...</i> Г-1) <i>Корабль «Арктика» считалась</i> долгое время самым крупным атомным ледоколом. Простое предложение, есть ошибка. Нарушено согласование между подлежащим и сказуемым. Верно: <i>корабль «Арктика» считался ...</i> Д-2) Л. Н. Толстой писал, что «в романе "Анна Каренина" меня волновала мысль <i>семейная</i>». Сложное предложение с косвенной речью. Есть ошибка: недопустимо в одном предложении смешивать прямую и косвенную речь. Верно: <i>Л.Н. Толстой писал, что в романе «Анна Каренина» его волновала мысль семейная.</i>
7	26543	А-2) Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что «я буду рада всех вас видеть в воскресенье у себя на даче». Сложное предложение с косвенной речью. Есть ошибка: недопустимо смешивать прямую и косвенную речь. Верно: <i>и сказала, что будет рада всех видеть ...</i> или <i>сказала: «Я буду рада...</i> Б-6) Ночь <i>опускается</i> на город и <i>скрыла</i> его во мраке. Простое предложение. Есть ошибка: недопустимо в одном предложении использовать глаголы- сказуемые разного вида

		и времени. Верно: <i>ночь опустилась на города и скрыла его во мраке.</i> В-5) В первое кругосветное плавание экспедиция под командованием капитан- лейтенантов И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского отправилась из Кронштадта <i>на кораблях «Неве» и «Надежде».</i> Простое предложение с несогласованным приложением. Если при несогласованном приложении есть родовое понятие (корабль), то название в кавычках употребляется в именительном падеже. Верно: <i>на кораблях «Нева» и «Надежда».</i> Г-4) <i>Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.</i> Сложное предложение. Есть ошибка: нарушено согласование подлежащего и сказуемого. Верно: <i>все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедились ...</i> Д-3) <i>Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей возникло двойственное чувство от игры актёра.</i> Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее (чувство) не выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом (посмотрев премьеру). Верно: <i>Посмотрев премьеру спектакля, зрители ...</i>
8	83175	А-8) <i>Рассматривая наскальные изображения эпохи каменного века, рисунки</i> могут быть понятны людям разных национальностей. Простое предложение с деепричастным оборотом. Есть ошибка: подлежащее (рисунки) выполняет действие, выраженное глаголом-сказуемым (могут быть понятны), но не выполняет действие, выраженное деепричастным оборотом (рассматривая изображения). Б-3) Прекрасные <i>подснежники</i> распускаются ранней весной, <i>которых не увидишь больше ни в одном уголке Земли.</i> Сложное предложение. Есть ошибка: придаточное определительное стоит не после слова, к которому относится. Верно: <i>прекрасные подснежники, которых не увидишь больше ни в одном уголке Земли, распускаются ранней весной.</i> В-1) Размышляя над связью распространённых в то время философских теорий с общественными проблемами, Ф. М. Достоевский положил в основу романа <i>«Преступления и наказания»</i> уголовное происшествие. Простое предложение с деепричастным оборотом и несогласованным приложением. Есть ошибка: если при несогласованном

		приложении есть родовое понятие (роман), то название в кавычках употребляется только в именительном падеже. Верно: <i>в основу романа «Преступление и наказание».</i> Г-7) <i>Все, кто написал рецензию на «отлично», дал глубокий анализ произведения и обосновал свою точку зрения.</i> Сложное предложение. Есть ошибка: подлежащее и сказуемое не согласованы. Верно: <i>все, кто написал рецензию на «отлично», дали ...</i> Д-5) <i>По завершению похода на Камчатку сибирского казака Владимира Атласова было составлено географическое и этнографическое описание этого живописного края.</i> Простое предложение. Есть ошибка: нарушено падежное управление. Верно: <i>по завершении.</i>
9	35246	А-3) <i>Среди сподвижников молодого царя, прежде хранившим верность своему повелителю, послышался возмущённый ропот.</i> Простое предложение с причастным оборотом. Есть ошибка: причастие и определяемое слово стоят в разных падежах. Верно: <i>среди сподвижников молодого царя, хранивших верность ...</i> Б-5) <i>Сейчас композитор почти не даёт концертов и мало гастролирует, а смысл своей жизни находит, что заботится о внуках.</i> Сложное предложение. Есть ошибка: неверно употреблен союз. Верно: <i>а смысл своей жизни находит в том, что заботится о внуках.</i> В-2) <i>О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскрипуме».</i> Простое предложение с несогласованным приложением. Есть ошибка: если при несогласованном приложении есть родовое понятие (очерк), то название в кавычках употребляется в именительном падеже. Верно: <i>в очерке «Постскриптум».</i> Г-4) <i>Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого.</i> Сложное предложение. Есть ошибка: подлежащее и сказуемое не согласованы. Верно: <i>все, кто любит русскую культуры, знают ...</i> Д-6) <i>Пятерым медицинским сестрам для работы в новых условиях необходимо было пройти курсы повышения квалификации.</i> Простое предложение, есть ошибка. Собираательные числительные не употребляются с существительными женского рода. Верно: <i>пяти медицинский сестрам ...</i>

10	41825	А-4) К <i>достопримечательностям</i> на Курильской гряде, <i>привлекающих</i> туристов со всего света, прежде всего относятся вулканы. Простое предложение, осложнено причастным оборотом, ошибка в согласовании причастия. Верно: к <i>достопримечательностям</i> (каким?) <i>привлекающИМ</i> туристов. Б-1) Писатель <i>не столько</i> опасался возможных негативных отзывов о своей книге со стороны привередливых критиков, <i>как</i> тревожился прочесть насмешку в глазах своей жены. Простое предложение, осложнено однородными членами, которые соединены составным союзом. Правильный вариант этого союза – НЕ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО. В-8) Сюжет <i>поэмы «Мёртвых души»</i> был подсказан Н. В. Гоголю А. С. Пушкиным. Простое предложение, содержит несогласованное приложение. Верно: «сюжет <i>поэмы «Мёртвые души»</i>». Г-2) <i>Те</i>, кто помогал писателю в трудные годы, навсегда <i>остался</i> в его памяти. Сложное предложение, допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого в первом простом предложении. Верно: <i>те остались</i> Д-5) Приятели с тревогой следили за ежедневным понижением температуры: они волновались, <i>что неужели</i> придётся отменить намеченный на выходные лыжный поход. Сложное предложение, для связи главной и придаточной части использованы два союза одного типа. Верно: «они волновались, <i>что</i> придётся отменить» или «они волновались, <i>неужели</i> придётся отменить».
----	-------	---