

Тема №2 Выбор темы проекта и проблемы исследования

Задание №1. Прочитай рекомендации о выборе темы проекта. Выбрать тему оказывается несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент, какая проблема волнует тебя больше других. Попробуй задать себе следующие вопросы:



1. Что мне интересно больше всего?
2. Чем я хочу заниматься в первую очередь.
3. Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
4. Что из изученного в школе хотелось бы узнать глубже?
- 5.. Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

Если эти вопросы не помогли, обратитесь педагогам, или друзья подскажут интересную идею.

Основные критерии выбора темы:

1. Сначала надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования. А что значит - найти проблему? Древнегреческое слово «problema» переводится как «задача», «преграда», «трудность». Главная задача любого исследователя - найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.
2. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней студента и педагога
3. Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.
4. Формулировка темы должна отражать сосуществование в науке уже известного и еще не исследованного, т.е. процесс развития научного познания

Какими могут быть темы исследования?

Все темы можно условно объединить в три группы:

- ⚙ **фантастические** - темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях
- ⚙ **экспериментальные** - темы предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов
- ⚙ **теоретические** - темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках: книгах, кинофильмах и др.

Требования к выбору темы проекта

- + актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества;
- + содержательность, информативность и разработанность в науке;
- + возможность поиска достаточного количества литературы, наличие элемента новизны (работа в какой-то степени должна выходить за рамки изученного, ибо только тогда она сможет вызвать интерес;
- + формулировка темы должна содержать какой-то спорный момент, подразумевать столкновение различных точек зрения на одну проблему. Подобная «проблемность» может быть отражена уже в самом заглавии работы или в его подзаголовках;
- + название работы может и не включать в себя слово проблема, но, тем не менее, проблемность должна подразумеваться;
- + тема должна быть конкретной.

Возможными источниками проблемы могут выступать противоречия:

- + между известным и неизвестным;
- + между знаниями и умениями;
- + между сложностью задачи и наличием способа ее решения;
- + между потребностями и возможностями их реализации

Проблемные ситуации возникают там, где имеется несоответствие между имеющимися знаниями и новыми требованиями. Примером такого противоречия

может служить открытие новых фактов, которые не вписываются в известные теории, еще более типичный случай этого противоречия — расхождение между житейскими представлениями и научными знаниями.

Проще говоря, ситуация может приобрести проблемный характер если:

- + имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить,
- + требуется установить сходства и различия,
- + важно установить причинно-следственные связи,
- + необходимо обосновать выбор,
- + требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями,
- + стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения.

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакомая и значимая и ее решение должно быть важно



Проект – это сложно?

Проект – это просто!



Проект – это нужно!

Проект – это важно!



Тема 3 Типология проектов

Проект - это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического продукта. В таблице представлены основные типы проектов

ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	✚ Исследовательские ✚ Творческие ✚ Прикладные ✚ Информационные ✚ Приключенческие, игровые, ролевые.
ПО ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ	✚ Монопроекты - проект в рамках одного учебного предмета ✚ Межпредметные - использование знаний по двум и более областям ✚ Надпредметный проект на стыке областей знаний и за рамками содержания предметов
ПО ХАРАКТЕРУ КООРДИНАЦИИ	✚ открытые ✚ закрытые
ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ	✚ Индивидуальные ✚ Парные ✚ Групповые
ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ	✚ Краткосрочный ✚ Среднесрочный ✚ Долгосрочный
ПО УРОВНЮ КОНТАКТОВ	✚ Район, область, рай, регион, ✚ межрегиональные, международные

Шаблон паспорта проекта

Сроки реализации проекта	
Участники проекта (возраст)	
Тип проекта	
<i>по доминирующей деятельности</i>	
<i>по предметно-содержательной области</i>	
<i>по числу участников</i>	
<i>по продолжительности</i>	
<i>по характеру координации проекта</i>	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Ожидаемые результаты и конечный продукт проекта	
Форма презентации проекта	
Оснащение и средства обучения необходимые для проекта	