

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 20

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Рыб..лову ле(г/к)че всего открыва..т..ся кр..сота пр..роды, и ему ясна её затаё(н,нн)ая⁽³⁾ прел..сть. Любой ч..ловек, если он пров..дёт хотя бы день с удоч..ками на р..ке или озер.., буд..т (с)нов.. и (с)нов..⁽²⁾ в(з/с)пом..нать этот самый сп..койный день св..ей жизн.. .

Он надыш..т..ся зап..хом трав услыш..т птич..й пересвист и курлыкан..е жур..влей.⁽⁴⁾ Увидев в тёмн..й воде блеск крупной рыбы он почу..ствует её упругий бе(г/к) на тон..чайш..й лёск.. . Ему покаж..т..ся (не)обыкнове(н,нн)ым всё вокру(г/к) оли(в/ф)ковые жуки-плавунц.. заросш..е тиной коряги и роз..вые острова водя(н,нн)ой гречихи.

(Не)забыть закатные обл..ка (по)особе(н,нн)ому сверка..щие з..л..тыми кр..ями в прозрач..ной вод.. и первую зв..зду, что задр..жит, как осколок др..гоце(н,нн)ого камня. А разве можно забыть тиш..ну ночи дьш..щ..ю сырост..ю л..сных чаш..

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

☐

☐

(3) – морфологический разбор слова;

☐

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать **(в)продолжени..** повести.
- 2) **(В)следстви..** недостатка дров договорились о новых заготовках.
- 3) Охотники всматривались **(в)след** этого удивительного зверя.
- 4) **(В)течени..** ближайших суток погода не изменится.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Братья быстро бежали к дому, сестра **так(же)** не отставала от них.
- 2) Туристы увидели перед собой **то(же)** озеро, что и вчера.
- 3) Семиклассники готовились к диктанту, **что(бы)** улучшить свои результаты.
- 4) Всегда приходится отвечать **за(то)**, что делаешь.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Жила (по соседству), красивее, позвонив, снята.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Сдав экзамен, у него закружилась голова от успеха.
- 2) Встретимся под часами на платформе сразу по прибытию поезда.
- 3) Эту книгу, посвящённую войне, я прочитал ещё зимой.
- 4) Глядя на старые фотографии, он вспоминал свою молодость.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
- 2) Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
- 3) Речной паром приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
- 4) Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дорога вышла из леса петляя до самого горизонта.
- 2) Окружающий нас пейзаж казался волшебным сновидением.
- 3) Мы смотрели на тёмное небо блестящее яркими звёздами.
- 4) Увидев ночное небо вам захочется многое узнать о нём друзья.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Острое желание непременно увидеть дневные звёзды и показать их друзьям возникло в тот же вечер, когда из Заручевья возвращалась я на недалёкий хутор, где вот уже третье лето мы снимали небольшую, но очень уютную комнату. (2)Дорога сладко пахла недавно прошедшим стадом, парным молоком, остывающей пылью. (3)Маленькие мягкие фонтанчики пыли с приятной прохладой били меж пальцев босых ног. (4)Зелёные светлячки доверчиво мерцали в придорожных канавах. (5)В низинах, в лёгком тумане, тихонько побрякивали жестяные колокольцы невидимых лошадей. (6)Иногда же слышалось лёгкое звяканье какого-то особого, очень нежного, грустного колокольца. (7)Извилистая дорога вилась с холма на холм, и было отрадно знать, что идёшь не просто по дороге, а по Валдайской возвышенности. (8)И не так уж далеко от тебя прямо из земли, в деревянной часовне выбивается чистейший родник, который называется Волга. (9)Был чудесный тихий вечер, и яркие звёзды отразились уже и в Волге-роднике, и в Волге-ручье, и в Волге-реке.

(10)А дневные звёзды? (11)Дневные звёзды я увижу завтра! (12)Проходя через хозяйский огород к маленькому дому, я приостановилась и с радостным страхом покосилась на старый наш, покрытый седыми лишаями и мхом колодец. (13)Он был таким же, как и всегда: упираясь в небо, в какую-то обыкновенную звезду, высился над ним тонкий деревянный журавль. (14)И огромные лопухи (на листе как раз такого лопуха плыла когда-то Дюймовочка) – голубые вечерние лопухи чмокали и шевелились вокруг колодца. (15)Всё было, как вчера, и всё – иначе.

(16)Оказывается, этот давно знакомый колодец был просто набит лучистыми дневными звёздами. (17)Но мы-то, глупые, и не знали об этом! (18)Нам всем почему-то так и хотелось погромче плюхнуть жестяное ведро в его тёмную звёздную воду. (19)Обыкновенное чудо оказалось рядом, в старом колодце! (20)У нас под носом – только разгляди!

(По О. Берггольц)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое чувство переполняло автора текста по дороге на хутор? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «отрадно» из предложения 7.

Ответ. Отрадно – _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 18–19, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Пустые слова что орехи без ядра*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. Данная пословица означает: _____