

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс (по программе начальной школы)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 2**

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Хозяева, цемент, звоним, поняла.**

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Три клоуна подошли к краю арены.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Не только животные должны быть преданы своим хозяевам. (2) Милорд был моей собакой. (3) Утром я опускал на пол босые ноги, и тут же из-под кровати вылезал Милорд и лизал меня в пятку. (4) Мы всегда были вместе.

(5) Однажды в лесу Милорда укусила ядовитая змея, и задние лапы у него отнялись. (6) Месяц я носил его к ветеринару на уколы. (7) Уколы ужасные, но лапы теперь двигались. (8) Всё вроде было по-старому, изменилось одно: он не лизал меня утром в пятку, перестал ходить за мной тенью. (9) Я переживал страшно, а Милорд боялся меня: он думал, что я вдруг схвачу его и снова потащу на укол.

(10) Тогда была осень, и наш двор был засыпан кучами листьев. (11) Милорду нравилось залезать в эти кучи, ему казалось, что там кто-то шуршит. (12) Он разгребал листья лапами, фыркал, кидался в золотистую глубину. (13) Я тоже делал вид, что там кто-то есть, и вместе с Милордом накидывался на листья, разгребал их, разбрасывал в разные стороны. (14) Иногда я запрятывал в листья кусок сахара, и в полном восторге мы находили его. (15) И однажды я опустил с кровати босые ноги и почувствовал – пятку мою лизнули.

*(По Ю. Ковалю)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

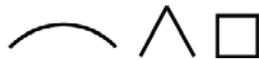
9 Как ты понимаешь значение слова «ветеринар» («к ветеринару») из 6-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Ветеринар – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «страшно» из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Страшно – \_\_\_\_\_

- 11 В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Дарёному коню в зубы не смотрят*.

Ответ. Выражение *Дарёному коню в зубы не смотрят* будет уместно  
 в ситуации, когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_