

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.

В) возникновение Франкской империи

Г) принятие Русью христианства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



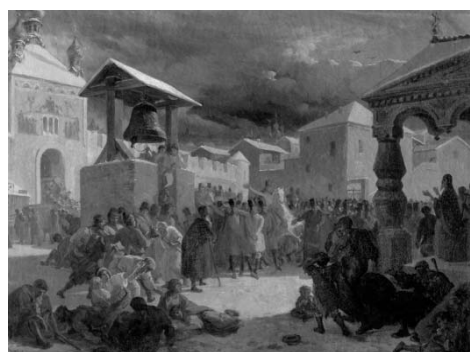
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель **Б)** создание письменного законодательства с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.

В) возникновение Франкской империи **Г)** принятие Русью христианства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Жители города приговорили изгнать князя своего Всеволода Мстиславича. И посадили его на епископском дворе с женою и с детьми и с тещею, месяца мая в 28 число. И стража стерегла день и ночь с оружием, 30 мужей на день. И сидел 2 месяца, и пустили из города июля в 15 число, а Владимира, сына его, приняли. А вот вины его указывали: 1. не блюдет смердов; 2. зачем ты хотел сесть на княжение в другом княжестве; 3. ехал ты с боя впереди всех; а потому много погибших; в начале велел нам, сказал, к Всеволоду присоединиться, а снова от него отступить велит. И не пустили его, пока иной князь не придёт».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) непосредственно связано слово «митрополит»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «митрополит».

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель **Б)** создание письменного законодательства с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.

В) возникновение Франкской империи **Г)** принятие Русью христианства

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель Б) создание письменного законодательства с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.

В) возникновение Франкской империи

Г) принятие Русью христианства

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв. **Б)** создание письменного законодательства государства Русь

В) возникновение Франкской империи **Г)** принятие Русью христианства

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____