

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 18

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Новые данные внесены **(в)следстви..** по делу об угоне машины.
- 2) Мы опоздали на спектакль **(в)виду** огромных автомобильных пробок.
- 3) **(В)продолжени..** всего пути я пытался рассмотреть местность.
- 4) Мои друзья отказывались верить **(в)заключени..** специалистов.

Ответ. _____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Сестра не умела рисовать, **(за)то** прекрасно пела.
- 2) **Что(бы)** ни происходило, брат не терял бодрости духа.
- 3) Все зрители **так(же)**, как и режиссёр, оценили талант актёра.
- 4) Родители собирались в театр, сын **то(же)** захотел пойти на спектакль.

Ответ. _____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Добела, прибыл, понятый, привезена.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Родственники из Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- 2) Погода в выходные дни согласно прогноза синоптиков стояла отличная.
- 3) Знаменитая Нижегородская ярмарка, открывающаяся ежегодно, принимает гостей со всей России.
- 4) Выделив все грамматические основы, становится ясна структура предложения.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По случайно обнаруженной тропинке ребята поднялись на площадку.
- 2) Рассказанные охотником истории они воспринимали с недоверием.
- 3) Пастух заночевавший в горах подошёл к нашему костру.
- 4) На высоком берегу реки стоял шалаш сложенный из веток.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ящерицы растянулись во всю длину на гладко укатанной дороге и грелись на солнце.
- 2) На краю дороги попадались следы зайцев выходявших после ненастья кормиться.
- 3) Пригретые солнцем поляны были усыпаны земляникой.
- 4) Девочки предлагаю пойти за ягодами оставив все дела.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Золотая полка – это та, на которую ставятся любимые книги. (2)Я давно мечтаю об этом – завести золотую полку. (3)В мечтах мне рисуется именно полка – никак не шкаф, а именно одна полка, один, если так можно выразиться, этаж шкафа. (4)Где раздобыть такую? (5)Пожалуй, нужно заказать столяру. (6)Почему я ограничиваюсь только мечтой? (7)Что, трудно позвать столяра, потолковать с ним, описать ему, что именно имею я в виду? (8)Нет, всё же не зову, и мечта остаётся неисполненной. (9)Может быть, это происходит потому, что не так легко золотой полке стать реальностью – всё же это золотая полка, которых не так уж много на свете. (10)Во всяком случае, я не видел такой ни в одном доме.

(11)Иногда мне представляется простая, четырёхугольной формы полка, иногда, наоборот, я вижу кое-какую вычурность: скажем, какие-нибудь витые, обклеенные золотой бумагой столбики по концам. (12)Может быть, я не завожу этой полки из-за отсутствия в продаже такой золотой бумаги? (13)Верно, теперь её не продают.

(14)Парадоксально, но наиболее любимые книги, которые мы в течение жизни постоянно перечитываем, почему-то забываются, не удерживаются в нашей памяти. (15)Казалось бы, должно быть всё наоборот: книга, произведшая на нас сильное впечатление да еще читанная не однажды, должна была бы запомниться во всех подробностях. (16)Нет, этого не происходит. (17)Разумеется, мы знаем, о чём в основном идёт в этой книге речь, но как раз подробности для нас становятся неожиданны, новы – не только подробности, но и целые куски общей конструкции.

(18)Безусловно, так: любимую книгу мы читаем каждый раз как бы заново. (19)И в этом удивительная судьба авторов замечательных книг: они не ушли, не умерли, они сидят за своими письменными столами или стоят за конторками, они вне времени.

(По Ю. Олеше)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–16 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Чем замечательны книги для золотой полки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «столяр» из предложения 5.

Ответ. Столяр – _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7–8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы *От доброго слова язык не усохнет*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. Данная пословица означает: _____
