

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)виду** сильного мороза занятия в школе отменили.
- 2) Сильный дождь лил **(в)продолжени..** двух дней.
- 3) Заработанные деньги положили **(на)счёт** в банке.
- 4) **(В)следствии..** по делу использованы показания свидетелей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Трава пожелтела, **за(то)** листья ещё зелёные.
- 2) **Что(бы)** такое интересное почитать?
- 3) Облака потемнели, море **то(же)**.
- 4) Брат поступил **так(же)**, как и я.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Черпая, сливовый, бережливо, каталог.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно указания директора в саду посадили цветы.
- 2) Мы увидели гнездо чайки, разорённое хищником.
- 3) Прочитав новую книгу, мне захотелось рассказать о ней другу.
- 4) Кот сидит на стуле, мурлыча от удовольствия.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребёнок испуганный громким лаем собак заплакал и спрятался за высокое дерево.
- 2) Подойдите мальчики к своему учителю и внимательно выслушайте все его задания.
- 3) Выполнив домашнюю работу Анна села у открытого окна и продолжила вышивание.
- 4) Участвовавшие в соревнованиях российские спортсмены завоевали золотые медали.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Раз царевна молодая милых братьев поджидая пряла сидя у окна.
- 2) Блестящая на солнце капля весеннего дождя повисла на крыше.
- 3) Не усвоив предыдущего ребята не беритесь за последующее.
- 4) Пушкин посвятил свои стихи друзьям сосланным в Сибирь.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1)У Фёдора Шаляпина, великого русского певца, был объёмистый кожаный портфель, оклеенный множеством пестрых ярлыков, памятных знаков туристических фирм, отелей, пароходных компаний, стран и городов, в которых гастролировал артист. (2)Все годы, прожитые за границей, Шаляпин возил портфель с собой, никому его не доверял и почти никогда не выпускал из рук.

(3)В портфеле вместе с самыми необходимыми вещами лежал небольшой ящичек. (4)Не только люди, работавшие с Шаляпиным, даже родные не имели ни малейшего представления о его содержимом. (5)Они лишь недоумевали, наблюдая, как Шаляпин, приезжая в новый город и входя в приготовленный ему номер, бережно вынимал из портфеля ящик и ставил его под кровать.

(6)Зная крутой нрав Шаляпина, никто не осмеливался расспрашивать его о ящике. (7)Когда однажды в каком-то городке администратор попытался перенести ящик в угол комнаты, Шаляпин разозлился и тут же поставил его на прежнее место.

(8)После смерти артиста его вдова Мария Валентиновна Шаляпина вскрыла ящик, который был наглухо заколочен.

(9)И тайное стало явным.

(10)В 1909 году великий артист приехал с концертами в Самару. (11)Встретили его ещё на пароходе и очень радушно. (12)Но никто не смог ему сказать, где похоронена его мать. (13)Никто не имел представления, где хоронили бедняков в год смерти его матери. (14)Только какой-то священник увёл Фёдора Ивановича в заросший сорными травами угол кладбища и сказал, глядя в сторону: «Кажись, здесь». (15)Сын поднял с могилы комок земли, поплакал о матери, отслужил панихиду.

(16)Евдокия Михайловна была самым дорогим человеком для Фёдора Ивановича Шаляпина. (17)На закате своей жизни он, увенчанный мировой славой и материально обеспеченный, часто вспоминал её и говорил с горечью: «У меня мать умерла от голода...»

(18)В ящичке, который так бережно хранил Фёдор Шаляпин, была горсть земли, взятой им перед отъездом за границу с могилы своей матери, – горсть русской земли.

*(По А. Лессу)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–15 текста. Запишите ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

- 11 Как автор даёт нам понять, что Ф. Шаляпин очень любил свою мать и всегда помнил о ней? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «гастролировал» из предложения 1.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 14–15, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14 Объясните значение пословицы *Скажешь – не воротишь, напишешь – не сотрёшь*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_