

Подготовка к ВПР. Математика

№ 1. Юля написала сочинение «Поездка в соседний город» и начертила план этого города.

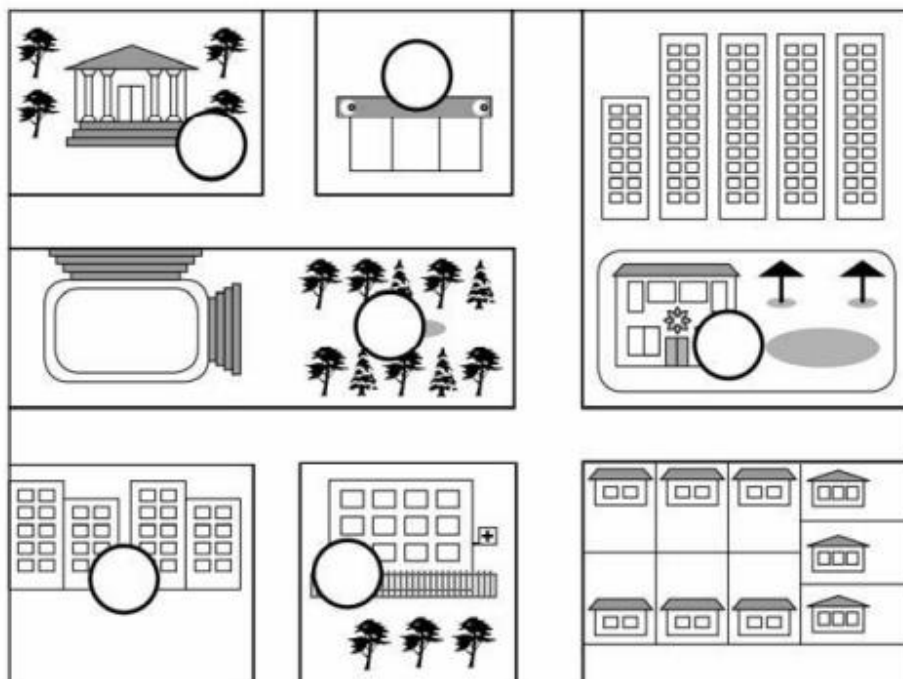
На каникулах мы с моими родителями поехали на машине в соседний город в гости к папиному брату дяде Славе. Я очень люблю смотреть в окно, всю дорогу смотрела.

Когда мы въехали в город, справа показалось большое здание с колоннами, окружённое деревьями. Папа сказал, что это городской театр. Я прочитала на афише, что сегодня будет спектакль «Алиса в Зазеркалье». Слева тоже было большое здание, но не театр, а магазин. Дальше дороги прямо не было. Только налево или направо. Мы свернули налево. Справа потянулся большой парк, в котором я увидела маленькое озеро и гуляющих по тропинкам людей. Когда мы доехали до конца парка, то повернули направо. Слева я увидела большую красивую школу.

На следующем перекрёстке мы снова повернули направо, и слева я увидела светлое здание городской больницы, перед ним за невысоким заборчиком росли деревья. После этого снова показался перекрёсток: от главной улицы налево уходила неширокая улочка, на которую мы свернули. Оказалось, что она ведёт к жилому кварталу. Нам нужно именно туда. В одном из этих домов живёт дядя Слава с семьёй. Они все вышли встречать нас. Я увидела их из машины и замахала рукой.

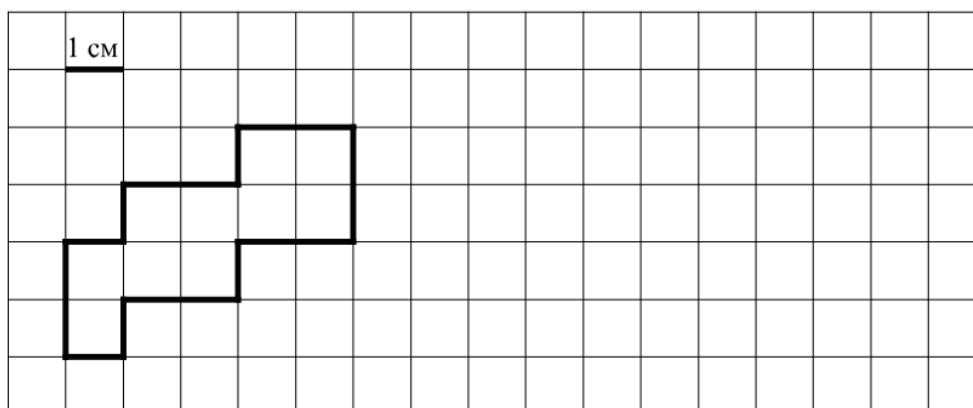
Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дала Юля, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Театр.
2. Больница.
3. Жилой квартал, в котором находится дом дяди Славы.
4. Парк.
5. Магазин.
6. Школа.



№ 2 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди периметр этого прямоугольника.



2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.

№ 3

Сергей с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 2 ч 30 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 22 ч 20 мин?

Решение (рассуждение): _____

Ответ: _____

№ 4

Вася для поездки в спортивный лагерь должен пройти медкомиссию у следующих врачей: терапевта, окулиста, отоларинголога и хирурга. Терапевт ведёт приём с 9:30 до 12:30, окулист — с 13:00 до 16:00. Время приёма отоларинголога с 11:30 до 13:30, а хирурга с 10:30 до 15:30. Вася пришёл в поликлинику в 12:00, к 14:00 он прошёл двух врачей, а к 16:00 прошёл медкомиссию полностью.

1) В 15:40 Вася был в кабинете врача. У какого врача был Вася в это время?

Ответ: _____

2) Какого врача проходил Вася перед окулистом?

Ответ: _____

№ 5

Полоску бумаги разрезали на 4 части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 4 части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 4 части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 4 части. Могло ли в итоге получиться 293 части? Запиши решение и ответ.

Решение (рассуждение): _____

Ответ: _____

Подготовка к ВПР. Русский язык

№ 1. Напиши диктант в рабочей тетради.

Наступила весна. Солнце греет жарче. С мокрых крыш падает звонкая капель. Скоро ты увидишь дружные стаи чёрных птиц. Это прилетели грачи.

С прилётом грачей начинается в роще шум. На ветках старых берёз висят грачиные гнёзда. Птицы плетут их из толстых прутьев. Вскоре в гнёздах появляются птенцы. Заботливые родители целый день кормят своих малышей. Птицы ходят по дорожкам и ищут вкусных червячков. Врагов грачи не подпустят к гнезду. Хитрый кот и опасный ястреб уйдут без добычи.

Радостно в берёзовой роще с грачами!

Выполни задание:

- 1) Найди в тексте предложение с однородными подлежащими, подчеркни в нём однородные подлежащие.
- 2) Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми, подчеркни в нём однородные сказуемые.
- 3) В 7-м предложении подчеркни главные члены. Над каждым словом этого предложения напиши, какой частью речи оно является.

№ 2. Прочитай текст и выполни задания.

(1)Окраска бабочек часто служит им защитой от хищников. (2)Чаще всего мы видим бабочек с яркой окраской, так как они более заметны. (3)Яркая окраска обычно отпугивает птиц, так как в природе она нередко предупреждает о том, что животное ядовито. (4)Кроме того, яркая окраска может вводить хищников в заблуждение. (5)Например, у бабочки павлиний глаз на каждом крыле – многоцветное пятно, напоминающее глаз крупной птицы.

(6)Но не все бабочки ярко окрашены. (7)Некоторым из них окраска помогает сделаться незаметными. (8)Благодаря ей они как будто сливаются с окружающими растениями. (9)Многие серые и коричневые бабочки со сложенными крыльями похожи на листики или кусочки коры, и птицам их разглядеть непросто.

(10)А есть бабочки «с сюрпризом». (11)Сидит, например, со вкаленточница, сложив крылья домиком, на коре дерева – и никто её не видит, как будто на ней шапка-невидимка. (12)Серые крылья с неровным узором сливаются с поверхностью коры. (13)Неожиданно подлетела любопытная птица. (14)Бабочка приподнимает пару верхних крыльев – и на серой коре вдруг вспыхивают алые полосы нижней пары крыльев. (15)Птица шарахается от страха и улетает подальше от опасной добычи.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи основную мысль текста. Подчеркни предложение, которое выражает основную мысль.
2. Составь и запиши план текста из трёх пунктов.
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
3. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

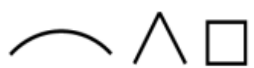
Ответ: _____

4. Как ты понимаешь значение слова «хищник» из 1-го предложения. **Запиши** своё объяснение.

Ответ: Хищник – это

5. **Замени** слово «яркий» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ: Яркий -

6. В 7-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:  .

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

7. **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: _____

8. **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

9. Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: _____

№ 3. Ответь на вопросы.

1. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ждала, досуг, начал, сантиметр.

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Далеко видны яркие лучи береговых маяков.

Ответ: _____

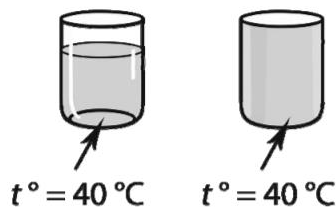
3. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение Глаза боятся – руки делают.

Ответ: Выражение **Глаза боятся – руки делают** будет уместно в ситуации, когда

Вариант ответа. Выражение Глаза боятся – руки делают будет уместно в ситуации, когда мама просит сестру помыть после обеда посуду, а сестре это кажется очень трудным, потому что посуды много.

Подготовка к ВПР. Окружающий мир

№ 1. Анатолий проводил наблюдения за растворением веществ в разных условиях. Чтобы выяснить, влияет ли прозрачность сосуда на скорость растворения сахара в нём, он взял два стакана одинаковой ёмкости, но один из них был из прозрачного стекла, а другой – из матового. Наполнив их водой одинаковой температуры, он опустил в каждый по одному кусочку сахара. Сосуды Анатолий поставил на стол и стал наблюдать за растворением сахара. Через одинаковое непродолжительное время сахар в обоих сосудах растворился.



Сравни условия, которые были в стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Сосуды с водой:

одинаковая / различная

Количество сахара:

одинаковое/различное

По результатам эксперимента сделай вывод о том, влияет ли прозрачность сосуда на скорость растворения сахара.

Ответ: _____

Если бы Анатолий захотел выяснить, влияет ли состояние сахара (в виде сахарного песка или кусочков сахара) на продолжительность его растворения в воде, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

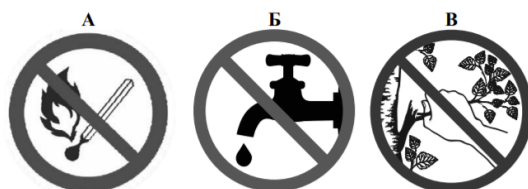
№ 2.

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Какой из этих знаков предупреждает об опасности на дороге?

Ответ: _____

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____



Какие правила отражают два других знака?

Знак _____

Правило: _____

Знак _____

Правило: _____

№ 3.

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



Выбранная фотография: _____

Ответ:

№ 4.

6 июня отмечается День русского языка.

Посмотри в календаре, на какой день недели приходится эта дата в 2022 году.

Ответ:

Как ты думаешь, почему для всех жителей России важно хорошо знать русский язык? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____
