

МАОУ

«Лицей №62»

В этом выпуске:

Календарь знаменательных дат	2
Страничка истории	3
О тех, кто дал путевку в жизнь	4
Каким хотят видеть современного учителя	6
Интервью с учителем	8
День учителя в других странах	10
Путешествие в разные школы мира	12
Высказывания о роли учителя	13
Поэтическая страничка	14
Кроссворд	15



Осень только взялась за работу...

Осень только взялась за работу,
только вынула кисть и резец,
положила кой-где позолоту,
кое-где уронила багрец,
и замешкалась, будто решая,
приниматься ей этак иль так?
То отчается, краски мешая,
и в смущенье отступит на шаг...
То зайдется от злости и в клочья
все порвет беспощадной рукой...
И внезапно, мучительной ночью,
обретет величавый покой.
И тогда уж, собрав воедино

все усилья, раздумья, пути,
нарисует такую картину,
что не сможем мы глаз отвести.
И притихнем, смущаясь невольно:
что тут сделать и что тут сказать?
...А она все собой недовольна:
мол, не то получилось опять.
И сама уничтожит все это,
ветром сдует, дождями зальет,
чтоб отмяться зиму и лето
и сначала начать через год.

Маргарита Алигер

Календарь знаменательных дат на сентябрь-октябрь 2015г.



Сентябрь-2015

1 сентября

День знаний.

2 сентября

День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.

70 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны 1939-1945 гг. (2 сентября 1945 года).

8 сентября

Международный день распространения грамотности.

11 сентября

День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).

21 сентября

Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).

21 сентября

Международный день мира (с 2002 г.)

22 сентября

Всемирный День без автомобилей.

27 сентября

Всемирный день туризма.



Октябрь-2015

1 октября

Международный день пожилых людей

Международный день музыки.

5 октября

Международный день учителя.

9 октября

Всемирный день почты.

17 октября

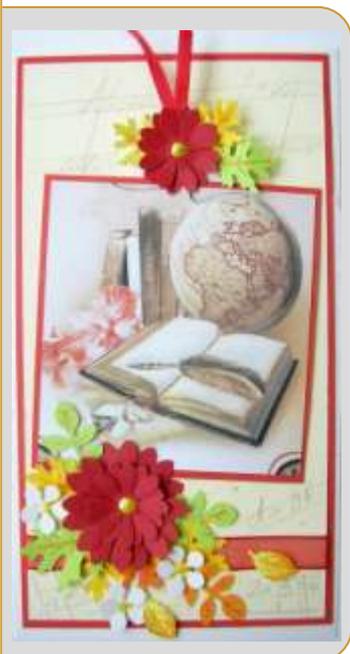
110 лет со дня публикации Манифеста (17 октября 1905 года.)

19 октября

День Царскосельского лицея.

22 октября

145 лет со дня рождения писателя И.А. Бунина (1870-1953)

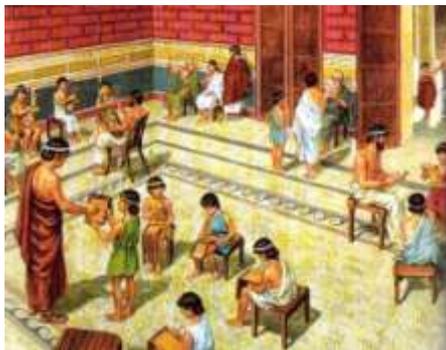


Страничка истории

Как появилась профессия учителя?



История профессии учителя уходит далеко в древность. С появлением первых навыков возникли и учителя. Они не выделялись в отдельную профессию, но владея навыками, передавали их следующим поколениям. Благодаря учителям мы не только сохранили старые навыки, но и смогли освоить новые.



Впервые упоминание об учителях звучит у Конфуция. Он говорил, что основной задачей данного специалиста является умение открыть новые знания ученику. С течением времени профессия развивалась. Уже в



Древней Греции появлялись первые школы, места, где читались лекции для взрослых людей. Развитие педагогики продолжалось и в средние века. Несмотря на запреты и преследования, передача знаний и опыта процветала в церквях. Монахи преподавали религиозные учения.

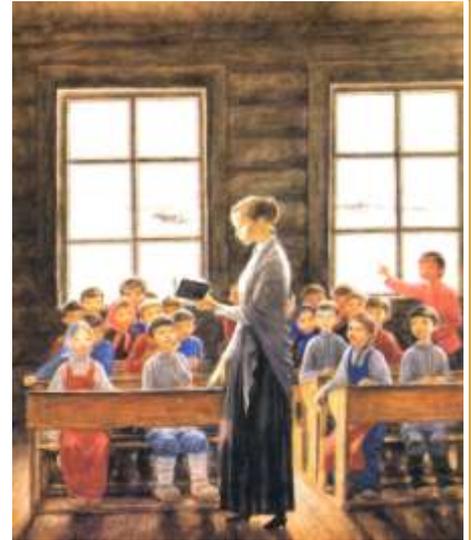


В эпоху Возрождения школы имели закрытый характер. Отдельно получали образование девушки и парни. Первые учились в школах благородных девиц, куда не было хода простолюдинам. В основном они получали знания языков, письменности и хороших манер. Парни же учились в военных училищах, где их превращали в настоящих мужчин.



Многие вельможи получали образование на дому, приглашая частных учителей. Простым смертным знания не передавались. Они не могли позволить себе нанять педагога.

В 18-19 веках появляются известные каждому общественные школы. Теперь и простые



люди могут обучаться грамоте и получать знания. Это поднимает человечество на новый уровень.



В наши дни профессия учителя популярна и высоко востребована. Учителей уважают и ценят их труд. Ведь именно они дарят нам возможность получения знаний, которые помогут карьере в будущем.



О тех, кто дал путевку в жизнь

Мой дед родился в апреле 1912 года.



Закончив в 1931 году педагогический техникум г. Лысково Горьковской области, он становится заведующим начальной школой деревни Плотинка Лысковского района, а затем там же преподает русский язык и литературу.

Под его руководством была построена новая школа, и в первый класс этой школы пришли 20 детей разных возрастов. Жил дед при школе.

Помимо школьных дел, дед много занимался общественной работой: руководил избой-читальней, вел кружок по агро-

технике, участвовал в кампании по ликвидации безграмотности, часто его привлекали к проведению ревизий.

В глубине души он мечтал стать писателем, хотел много путешествовать и опубликовать книгу своих рассказов и стихов.

В 1941 году Федор Яковлевич ушел на фронт. Попал он сразу на передовую, шли бои под Москвой.



18.12.1941 погиб у деревни Гороховка, когда их взвод на неприкрытой местности пошел

в атаку. Похоронен в братской могиле в Тарусской области.

После гибели деда построенную им школу возглавлял его родной брат – Федотов Александр Яковлевич. Дети Александра Яковлевича в течение многих лет преподавали географию и историю в этой же школе.

Моя мама – Федотова Ява Федоровна – представитель второго поколения учителей в нашей семье.

После окончания Вольского учительского института она, учитель русского языка и литературы с правом преподавания немецкого языка, несколько лет проработала в Плотинке, в школе, которую построил её отец и мой дед.

После возвращения в Вольск работала завучем в средней школе № 9. Школе она отдавала почти все свое время.



С 1968 по 1976 год мы жили на Урале, в рабочем поселке с красивым названием Восточный. Мама работала там директором. Это была очень хорошая школа с чудесным коллективом учителей из Москвы,





Свердловска, Севастополя. С 1976 года мы снова в Вольске, и мама работает учителем, а затем директором средней школы № 6 г. Вольска.



Пожалуй, нет таких наград, которыми в полной мере можно оценить преданность своему делу, бессонные ночи над тетрадями, долгие разговоры с учениками...

За долгую и плодотворную работу Ява Федоровна награждена нагрудным знаком «Отличник народного образования».

Я, Алексеева Глафира Юрьевна, никогда не представляла себя в другой профессии, кроме учительской. Поэтому, за-

кончив в 1982 году филологический факультет Саратовского государственного педагогического института им. Федина с красным дипломом, я продолжила семейную династию.

Отработав три года по распределению в деревне Верхняя Чернавка и освоив азы учительской профессии, я перешла преподавателем в Вольское педагогическое училище №2 имени Ф.Панферова.

С 1986 года я живу и работаю в Саратове. В средней школе № 26 я проработала 20 лет.

За моими плечами уже много выпусков, мои первые ученики уже давно сами стали родителями. Но я рада, что мы сохранили с ними добрые отношения.

Если ты хочешь стать профессионалом, нельзя стоять на месте. Живя в учительской семье, я хорошо усвоила эту истину. Поэтому получила второе высшее образование на отделении искусствоведения СГУ им. Н.Г.Чернышевского, что дает мне право вести не только уроки русского языка и литературы, но и мировой художественной культуры.



Новые времена требуют и другого уровня владения своей профессией. Лицей № 62 стал для меня такой новой ступенью.

Я никогда не видела своего деда, но считаю, что он повлиял на мой выбор профессии. В нашем общем деле как бы перекрещиваются наши такие разные судьбы. Сам того не ведая, он дал мне путевку в жизнь, в профессию.

Глафира Юрьевна
Алексеева



Я считаю, что современный учитель – человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед.

Я считаю, что современный учитель должен в первую очередь любить детей. И доказывать эту любовь не словом, а делом. Таких учителей в наших школах сегодня очень мало. Ну а во-вторых учитель должен быть профессионалом. А современный учитель – еще и развиваться вместе со своими учениками или даже быть на шаг впереди них. Мне кажется, его должно искренне интересоваться все новое.

Считаю, что современный учитель должен прежде всего уметь находить общий язык с непростым современным поколением. Иначе весь его труд в лучшем случае уйдет коту под хвост. Так же нужно уметь двигаться вперед, идти в ногу со временем, а не опираться только на советский (отличный, но не актуальный) опыт.

Школе нужен учитель,
о котором дети слагают стихи:
Вы нас учили столько лет,
Когда мы малышами были
И на уроки к Вам ходили,
Боясь неверный дать ответ.
И мы выросли, мы смелели,
Но даже много лет подряд
Мы видели Ваш добрый взгляд,
Который детям Вы дарили.
Любимый мой учитель самый,
Вас не забыть мне никогда,
И я, меняя города,
Смогу вернуться к Вам,
Во что бы то ни стало!

Хороший учитель - первоначально должен любить детей. Просто в наше время есть много учителей, которые пошли на эту специальность, лишь бы где то отучится и получить диплом, не испытывая при этом никакого интереса к своей работе. Такие учителя многому не научат. А так, те кто хочет и может, любит и занимается этим, дарит детям радость. Хороший учитель - должен уметь подать так информацию своим ребятам, чтобы идя домой они обсуждали что было и хотели искать дальше и больше... должен уметь завлечь их внимание, и научить премудростям что знает сам...

Конечно, современная жизнь диктует нам определённый темп. Мы, современные учителя, не должны отставать от учеников, и не просто разбираться в современных технологиях, но и пробовать удивлять (используя ИКТ) наших детей. Но... никогда современный учитель не должен забывать о своей главной миссии - духовно-нравственном воспитании учащихся.

Учитель! Педагог! Преподаватель! Для меня хороший учитель - это человек, истинно фанат своей профессиональной деятельности. Современный, человек, который был бы в курсе всех событий, хотела бы, чтобы он стал другом для меня...

По моему мнению современный учитель должен быть молод как возрастом, так и умом. Он должен быть ближе к ученикам, как и по знаниям, которые он имеет, так и по тому времени, в котором живут ученики. Потому что сейчас большой состав учителей школы состоит из учителей, которым по 60-80 лет и что они могут дать современным ученикам, кроме нравственных, что в их время всё было лучше, что ученики ничего не умеют, их ничего не интересует и т.д. по списку

"Учителя народ особый,
Их труд ничем не измерим,
И каждый день открытий полон
И каждый ученик любим"
Учитель-это наша ценность, настоящий искренний учитель должен любить своих воспитанников, дорожить, помогать им в любой ситуации.

Современный учитель, на мой взгляд должен иметь наличие интереса к деятельности, должен быть человеком чувственным, понимающий себя и окружающих, должен учитывать взгляды ученика, всегда вносить что-то новое в учебный процесс.

Мне кажется он, как и во все времена, должен быть ЧЕЛОВЕКОМ, воздействовать на ребенка позитивно, потому что в современном мире негативных воздействий более чем достаточно. А хорошее отношение дети обязательно оценят!

Я считаю, что современный учитель – должен нести детям информацию с применением новых технологий.

Я считаю что учитель в первую очередь должен быть хорошим человеком, человеком с большой буквы! также, современный учитель должен быть увлечен детьми ровно так же как своим предметом, тем самым привлекая их внимание. Современный педагог безусловно должен обладать огромным терпением, и безграничной любовью к детям. хорошее образование, различные теоретические и практические методы и приемы обучения - их наличие даже не обсуждается.

Современный учитель - это наставник, помощник, друг и просто интересный человек!!!

Учитель должен быть коммуникабельным, с развитым чувством юмора!

А еще (сугубо мое мнение из личного опыта) учитель должен признавать свои ошибки и соглашаться с тем что он чего то не знает... ведь никто (и даже самый гениальный педагог) не может знать всего!

Я вспоминаю глаза своего первого учителя! Я помню как светились её глаза, с какой теплотой и лаской она на нас смотрела, даже когда порицала. Я с удовольствием оставалась на продлёнку, где мы делали домашнюю работу, что-то обсуждали или просто смеялись... Зимой мы вместе смазывали деревянные лыжи и шли кататься в лес, так как имелась поблизости накатанная лыжня, а порою и сами накатывали. Часто устраивали чаепития, приглашали своих мам и пап; тематические вечера; участвовали в кукольном театре и показывали в детском саду! Как было здорово! Мне кажется, учитель должен прежде всего любить своих учеников! Быть терпелив к ним и всё подмечать, ведь бывает всякое... ну и конечно чувство юмора, куда без него?!

Хороший учитель должен обладать такими качествами: образованностью, любознательностью, милосердием. Он должен испытывать любовь к детям, уделять их воспитанию большое внимание.

Хороший учитель должен любить то, что преподает, а главное - уметь заинтересовать учащихся определенной тематикой. Быть наставником и помощником не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни. Что нужно ученику на уроке помимо знаний? Любовь, доброта, терпеливость, но и, конечно, позитивный настрой.

Интервью с учителем.

**Станишевская
Татьяна Ивановна.**



Почему Вы выбрали эту профессию?

Я вообще ее не выбирала. Я всегда хотела стать врачом-хирургом. И поверьте, у меня получилось бы.

Профессия сама меня выбрала, когда меня - школьницу по путевке Горкома комсомола послали помощником воспитателя в пионерский лагерь. Но, видимо, воспитателей почему-то не хватало и меня просто назначили вожатой на отряд из 36 пацанов-оторвил. Им было по 13 лет, то есть весь мой авторитет держался на том, что я была по медведице-реке, на 3 года старше, зато жила их жизнью: в 5 утра вставала, чтобы идти на рыбалку, строила плот из двух старых дверей и сплавлялась на нем, варила цукаты на костре из апельсиновых корок, пела, танцевала, гоняла в футбол, рисовала плакаты и вернулась из лагеря с понима-

нием, что эта профессия и не профессия вовсе, а диагноз, зараза неизлечимая. Так и болею, вот уже почти 40 лет и излечиться не пытаюсь.

Помните ли Вы свой первый урок? Волновались ли Вы перед ним и о чем тогда думали? Расскажите подробнее.

Как не помнить! Волнение-это вообще не то слово! Я тогда училась в 10 классе. У нас заболел учитель по музыке, и наш директор Виктор Александрович попросил меня поработать в 6-х классах. Я так волновалась и переживала, что не справлюсь, что не получится...

И вот тогда я поняла, что такое труд учителя. Я готовилась к урокам очень ответственно и серьезно. Я прочитала столько литературы, столько часов просидела в библиотеках. Изучая методику преподавания музыки, столько нотных текстов переписала! Получилось! И я вновь была убеждена в том, что педагогика - это мое!!!

С какими мыслями вы просыпаетесь и о чем думаете. Когда идете в школу?

Просыпаюсь с теми же мыслями, что и любой из вас. Еще бы хоть 10 минут не вылезать из под одеяла. Но, поскольку рядом нет моей любимой мамы, которая разбудит, накормит и выпроводит, а я сама-мама, бабушка и жена, я как барон Мюнхаузен сама себя вытаскиваю за волосы из постели и иду готовить завтрак, будить, собирать, провожать...

Ну а «в процессе», так сказать, уже думаю, как успеть

сделать все, что хочется и нужно сделать. Как заинтересовать, заставить думать, понижать, а в идеале - любить и интересоваться тем, что люблю и ценю я сама.

Как это работать с детьми? Какие «плюсы» и «минусы» Вы в этом находите?

Вы можете не поверить, но - с удовольствием. Это моя жизнь и другой у меня просто не было. Главным «плюсом» считаю то, что общаясь с детьми, вольно или невольно, если и не остаешься, то чувствуешь себя моложе. Общение с молодежью делает моложе и современной, не дает прокиснуть. Самым интересным в своей работе считаю возможность каждый день наблюдать за тем, как вы: дети, растете, как из испуганных и наивных первоклашек получают, сначала невозможные подростки, затем неуклюжие тинэйджеры «акварельного» возраста, которые непостижимым образом превращаются из, подчас, очень гадких утят в умных и красивых лебедей и сознавать, что не кто иной, а именно ты, помогла им встать на крыло. Я всегда терпеливо жду этого мгновения как чуда и откровения.

А «минусы», - здесь все просто, - ставить вас на крыло. Давать вам этот «волшебный пендаль» очень, порой, невыносимо трудно!

Что Вы можете пожелать или посоветовать молодым учителям, которые только начинают познавать педагогический мир?

Интервью с учителем.

Молодым учителям хочу пожелать только одного: чтобы вести за собой, надо идти рядом, не забегая вперед, соизмеряя свой шаг с шагами, потребностями и возможностями маленького человека, быть всегда вместе, держать за руку. Забрось подальше указку, подай им руку и навсегда запомни, рядом с тобой не полуфабрикат, а ЧЕЛОВЕК. Только маленький, который тебе доверяет. А если они тебе не доверяют или тебе в тягость твоя работа - беги из школы!

**Савина
Татьяна Акберовна**



Почему вы выбрали эту профессию?

Учителем никогда не мечтала стать и не собиралась останавливать свой выбор на этой профессии. Но так вышло, что, обучаясь на 4 курсе, меня попросили заменить учителя, который долгое время был на больничном. Я подумала, почему бы и нет, это максимум на пару месяцев. С тех пор я и служу в рядах педагогического коллектива. Так что, выбор за

меня, пожалуй, сделала судьба, а я и не сопротивлялась.

Помните ли вы свой первый урок? Волновались ли вы перед ним и о чем тогда думали?

Конечно, помню. Это был 6 класс. Я работала тогда в другом общеобразовательном учреждении. Мало того, что я волновалась, как меня воспримут дети, мне же было 20 лет, так плюс к этому на первый же мой урок пришел завуч. Моему волнению не было предела. Но все получилось даже лучше, чем я ожидала. Все остались довольны.

С какими мыслями вы просыпаетесь и о чем думаете, когда идете в школу?

Ох, вопрос тяжелый. Поспать я очень люблю, поэтому мое пробуждение сопровождается тяжелым внутренним диалогом, в котором я уговариваю себя встать и встретить новый день. А, если серьезно, каждое утро сопровождается переживаниями за мой класс, надеждами на то, что ребята перестанут шалить и день пройдет спокойно. В голове прокручиваю будущие уроки, хочется сделать их более интересными и красочными, а для этого в голове надо несколько раз прокрутить структуру урока.

Как это работать с детьми? Какие «плюсы» и «минусы» вы в этом находите?

Дети - это, пожалуй, единственное, что «держит» учителя в современной школе. В нашей работе, где большую часть времени занимают заполнение бумаг, отчетность, дети - это са-

мое ценное, это то, что заставляет ежедневно вставать, бороться со всеми трудностями образовательного процесса. Хотя и с учениками тоже нелегко: у каждого свой характер, уровень воспитанности у многих оставляет желать лучшего. Приходится к каждому находить свой подход.

Что вы можете пожелать или посоветовать молодым учителям, которые только начинают познавать педагогический мир?

Совсем начинающим, могу пожелать удачи в этом нелегком труде. Найдите в себе терпение, силы для ежедневной работы не только с детьми, но и над собой. Не бойтесь подойти к старшему коллеге с вопросом или просьбой.

**Зотова
Лилия Николаевна**



Почему Вы выбрали эту профессию?

Путь к профессии учителя для меня начался в детстве. В трёх поколениях нашей семьи по маминой линии восемь педагогов.

Интервью с учителем.

Когда родственники собираются вместе получается почти «педсовет», поэтому мне с раннего возраста знаком неспокойный дух учительской профессии.

Следующим шагом была школьная жизнь. Я думаю, профессию учителя выбирают, в первую очередь, те, кому посчастливилось встретить талантливых, интересных педагогов, способных увлечь за собой. Я благодарна своей первой учительнице Зинаиде Григорьевне Бурьгиной, которая дала нам, её ученикам, самый первый и самый важный жизненный урок: урок доброты, порядочности, честности.

Помните ли Вы свой первый урок? Волновались ли Вы перед ним и о чем тогда думали? Расскажите подробнее.

Да, я очень хорошо помню свой первый урок, хотя прошло более 23 лет. Я работала в шко-

ле №15 г. Орска. Я так много запланировала, но ничего не успела сделать, поэтому очень волновалась и перед вторым уроком.

С какими мыслями вы просыпаетесь и о чем думаете, когда идете в школу?

Сегодня меня ждёт прекрасный день и я собираюсь его провести в энергии любви – я буду дарить людям своё сердце, своё тепло, я буду думать о других только хорошее, я буду использовать всю свою энергию на благо.

Как это работать с детьми? Какие «плюсы» и «минусы» Вы в этом находите?

Это очень интересно. Работа с детьми требует постоянного самосовершенствования, познания чего-то нового, это общение с коллегами, общение с детьми, от которых узнаешь очень много нового и заряжаешься энергией. Всё это стимулирует к дальнейшему росту. У

любого учителя в первую очередь должен быть авторитет. Важно взаимопонимание между учителем и ребёнком, любовь к работе и чувство юмора, которое часто помогает выйти из, казалось бы, безвыходных ситуаций.

Что Вы можете пожелать или посоветовать молодым учителям, которые только начинают познавать педагогический мир?

Цитата:

«Учительство не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мучение

И в этом видеть свет и благодать.

Учительство – когда в глазах холодных

Зажжётся понимания заря,

И ты поймёшь: старался не бесплодно

И знания разбрасывал не зря!»

День учителя в других странах.



День учителя, на первый взгляд, - обычный профессиональный праздник. Но в действительности он уникален. Согласитесь, не приходят же приветствовать кондитера в его день все сладкоежки, механика - все владельцы автомобилей, а адвоката - все его бывшие подзащитные. Только к учителям в этот день идет толпа учеников - разных годов выпуска, из

разных городов и стран. Да и к тому же почти 60 миллионов педагогов - самая многочисленная группа высококвалифицированных кадров на планете.

Этот праздник в нашей стране общеизвестный и очень популярный во многом благодаря советским временам, когда профессия учителя по праву считалась одной из самых уважаемых.



Хотя еще в царской России «учитель» звучало гордо.

А как обстоят дела в других странах? Приносят учителям цветы и подарки в честь их праздника, и если да, то когда?

Белые фартуки, прозрачные банты, астры и хризантемы - такими были основные символы конца первой недели октября с 29 сентября 1965 года. Именно в этот день был подписан указ Президиума Верховного Совета СССР о назначении первого воскресенья октября Днем учителя. Почему день учителя - и вдруг в воскресенье? Этот вопрос, видимо, возникал не у одного жителя нашей страны. Поэтому многие из стран бывшего Союза (в частности, Россия) после основания ЮНЕСКО Международного праздника работников образования (5 октября) с радостью поддержали этот европейский порыв (тем более что числа оказались близкими).

В Польше, например, этот праздник отмечают 14 октября - это официальный государственный праздник, в этот день учителям дарят главное, по

мнению поляков, - покой и позволяют выспаться всласть, не приходя в школу.

В далекой Австралии дела у учителей немного веселее. Педагогический праздник австралийцы отмечают вместе со всей Европой - 5 октября, но гораздо ярче европейцев. Вообще в Австралии все праздники отмечаются весело и шумно, по улицам гуляют карнавалы, горожане выезжают на природу на барбекю.

К тому же австралийцы - мастера фейерверков и иллюминаций. В правительстве страны есть даже соответствующая должность - министр фейерверков и огня. Поэтому учителя получают самые яркие впечатления.

Кроме традиционного Дня учителя в школах разных стран есть и другие интересные праздники. Например, в Голландии 21 декабря, в последний день занятий перед Рождеством, отмечают день Святого Томаса.



В этот день стыдно опаздывать. Стыдно спать вволю в самый короткий день в году, считают голландские дети. Поэтому, приходя в этот день в школу, они пишут на доске свои имена, а того, кто пришел последним, дразнят «Сонька Томасом». Даже учителя боятся опоздать в этот день не столько из упреков со стороны

начальства, сколько из разговора учеников.

А вот американцы, как всегда, там, за океаном, вообще не в курсе событий, происходящих у нас. «У США есть национальный день уважения к учителю - «Teacher appreciation». Родители приносят педагогам ланч, дарят сладости и мелкие подарки. Отмечают его весной.



Международный день учителя - идея замечательная. Во время, когда все страны связаны друг с другом, учителям просто необходимо делиться опытом.

А на другой стороне планеты, в Китае, День учителя имеет очень символическое значение. Он отмечается 10 сентября с 1989 года. Этот праздник придумали для того, чтобы вернуть интеллектуальному труду престиж, утраченный в годы культурной революции.

Поэтому, где бы вы не находились, куда бы ни забросила вас судьба, одно можем сказать точно: о Дне учителя будут помнить! А когда учителей приветствуют - осенью, зимой или весной, - это же не столь важно, не так ли?

Путешествие в разные школы мира.

Японские школы



Учебный процесс в Японии начинается в апреле месяце, который разделен на триместры. Первый оканчивается 20 июля, по окончании которого школьник идет на каникулы. Второй длится с 1 сентября по последние числа декабря. Третий протекает с января по март. В момент весенних каникул, которые длятся одну неделю, происходит переход из одного класса в следующий класс.

В Японии профессия учитель изначально была мужской и потому в настоящее время женщин преподавателей намного меньше, чем мужчин.

В японских школах в основном отсутствуют столовые, учащиеся обедают непосредственно в классе.

Школы Чехии



В Чехии у школьников бывают летние и зимние каникулы, летом они длятся два месяца.

В школах Чехии присутствует пятибалльная система оценок, где оценка 5 является наилучшей отметкой, а оценка 1 –

наилучшей.

Многие чешские учителя обучают нескольким предметам, к примеру, один преподаватель может вести химию и физкультуру.

Финские школы



В финских школах учитель не вызывает ученика, если тот сам этого не желает. Показ недостатков ученика перед его соучениками здесь считается недопустимым.

В Финляндии в школьных классах присутствуют сразу два педагога - это преподаватель и его помощник. Многие ученики могут обратиться к педагогу для дополнительных занятий.

Финские школьники после окончания любого урока обязаны выйти на улицу, не смотря на погоду.

Кубинские школы



Учащиеся кубинских школ, старшеклассники, уже осваивают профессии, а городских школьников привлекают на несколько недель на сельскохозяйственные работы.

Школы Швеции



В Швеции директор школы имеет право самостоятельно перевести одаренного ученика на класс выше, но при этом необходимо разрешение родителей.

Школы Китая

В китайских университетах продолжительность учебной пары составляет 40 минут.

В Китае школьники на зимних каникулах отдыхают с конца декабря по февраль, пока длится Новый год.

Ирландские школы



Обязательным посещением школы является у детей возраст от 6 до 15 лет в Ирландии, а вот у студентов посещаемость свободная.

Норвежские школы

В норвежских школах ученики поделены на возрастные группы – начальные, подростки возрастом 14 лет и 18-летние.

В школах Норвегии учащимся не ставят оценки до восьмого класса.

Высказывание мыслителей и педагогов о роли учителя.

Мыслители и педагоги всех времён подчёркивали высокое общественное значение учителя. Библиотека высказываний великих мыслителей, философов и педагогов о профессии учителя огромна, вот лишь небольшая подборка.



«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...»

«Учитель и ученик растут вместе...»

(Конфуций)

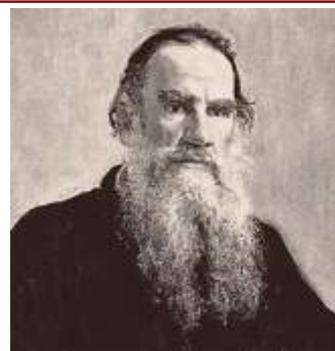
«Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...»

(М. Квинтилиан)



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»

(Л. Толстой)



«Учитель, образ его мыслей, - вот что самое главное во всяком обучении и воспитании...»

(А. Дистервег)



«Где хороший учитель, там и хорошо воспитанные ученики...»

(Д. Лихачёв)



«Учитель - не посредник между миром и детьми, нет, он на стороне детей, он вместе с ними и во главе их. Его цель - не дети, как все думают, а мир, который он улучшает вместе с детьми...»

(С. Соловейчик)



«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)



«Хорошие учителя создают хороших учеников...»

(М. Остроградский)



Поэтическая страничка.

«Школьным учителям»

Удачи вам, сельские и городские
 Уважаемые учителя!
 Добрые, злые и никакие
 Капитаны на мостике корабля.
 Удачи вам, дебютанты и асы,
 удачи!
 Особенно по утрам,
 Когда вы входите в школьные
 классы,
 Одни – как в клетку,
 Другие – как в храм.
 Удачи вам, занятые делами,
 Которых не завершить все равно.
 Крепко скованные кандалами
 инструкций
 И криков из РОНО.
 Удачи вам, по - разному выглядящие.
 С затеями и без всяких затей,
 Любящие или же ненавидящие
 Этих – будь они трижды – детей...
 ... Вы знаете,
 Мне по – прежнему верится,
 Что, если останется жить земля, -
 Высшим достоинством Человечества
 Станут когда – ни будь учителя!
 Не на словах, а по вещи традиции,
 Которая завтрашней жизни под
 стать,
 Учителем надо будет родиться.
 И только после этого стать!
 Он, даже если захочет, не спрячется:
 На него, идущего ранней Москвой,
 Станут прохожие оборачиваться,
 будто на оркестр духовой!
 В нем будет мудрость, талант-

ливо – дерзкая.
 Он будет солнце нести на крыле...
 Учитель – профессия дальнего действия,
 Главная на Земле.

Роберт Рождественский

* * *

«Не смейте забывать учителей»

Не смейте забывать учителей.
 Они о нас тревожатся и помнят.
 И в тишине задумавшихся комнат
 Ждут наших возвращений и вестей.
 Им не хватает этих встреч нечастых.
 И, сколько бы ни миновало лет,
 Случается учительское счастье
 Из наших ученических побед.
 А мы порой так равнодушны к ним:
 Под Новый Год не шлём им поздравлений.
 А в суесть иль попросту из лени
 Не пишем, не заходим, не звоним.
 Они нас ждут. Они следят за нами
 И радуются всякий раз за тех,
 Кто снова где-то выдержал экзамен
 На мужество, на честность, на успех.
 Не смейте забывать учителей.
 Пусть будет жизнь достойна их усилий.
 Учителями славится Россия.
 Ученики приносят славу ей.
 Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев

* * *

Если б не было учителя,
 То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,
 Ни Шекспира, ни Коперника.
 И поныне бы, наверное,
 Если б не было учителя,
 Неоткрытые Америки
 Оставались неоткрытыми.
 И не быть бы нам Икарами,
 Никогда б не взмыли в небо мы,
 Если б в нас его стараниями
 Крылья выращены не были.
 Без его бы сердца доброго
 Не был мир так удивителен.
 Потому нам очень дорого
 Имя нашего учителя!

Вероника Гушнова

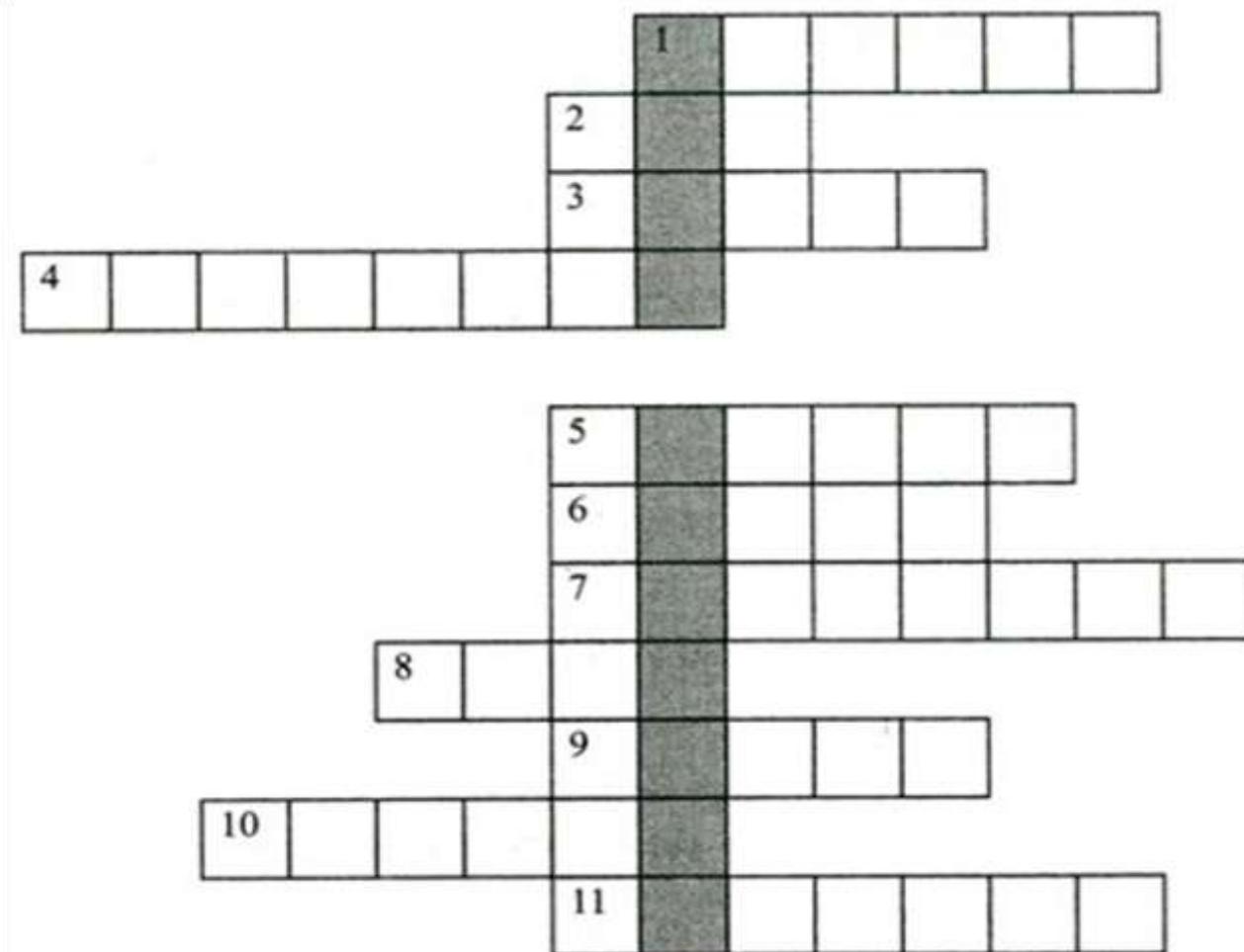
* * *

Некогда стареть учителям

Плавню листья рыжие летают
 В голубых квадратах школьных
 рам.
 Первоклашки вновь букварь
 листают –
 Некогда стареть учителям.
 Солнца луч по нашим партам
 скачет,
 Весело подмигивая нам.
 Быстро мы растём, а это значит
 –
 Некогда стареть учителям.
 Тянет нас от школьного порога
 К новым стройкам, к звёздным
 кораблям.
 Нужно нам узнать ещё так
 много –
 Некогда стареть учителям.
 Мир огромный нашим стал
 наследством,
 Перед нами путь широк и
 прям...
 Рядом с некончающимся детством –
 Некогда стареть учителям.

Михаил Пляцковский

Кроссворд.



1. Шея длинная такая,
Хвост крючком...
И не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее - нет!
2. На черном поле –
Скок-поскок -
Гуляет зайчик-белячок.
3. Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках на листочках,
Где станции на точках.
4. Зимой в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настает,
Меня он за руку берет.
5. По алфавиту
В строгом порядке –
Сорок фамилий
В толстой тетрадке.
Справа от них
Разлинованы клетки,
Чтоб не сбежали
Ваши отметки.
6. По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух,
Только слышно: стук да стук!
7. Это что тут за зверек
Ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос,
Деревянный длинный хвост.
8. Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
9. В этой тоненькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
10. Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.
11. Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.