

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ №62



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9
Владелец **Зотова Марина Вячеславовна**
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____ М.В.Зотова

Приказ № 251 от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Уровень образования	5 класс
Количество часов	68

Программа разработана на основе:
примерной программы по учебным предметам. Биология 5 класс;
авторской программы по биологии к УМК Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс: Мнемозина, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе примерной программы по учебным предметам Биология. 5-9 классы. М.: Мнемозина, авторской программы к УМК Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак М.: Мнемозина, 2021.

Рабочая программа по биологии для 5 класса ориентирована на использование учебника:

- Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021

В базисном учебном плане на преподавание биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на преподавание биологии в 5 классе количество учебных часов увеличено до 2 часов в неделю, всего 68 часов за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью интегрирования в содержание предмета разделов экологической направленности в рамках реализации программы экологического образования в соответствии с ФГОС ООО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии).
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
4. Различение на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов; наиболее распространенных растений; опасных для человека растений.
5. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
6. Выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями.
7. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
8. Знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
9. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
10. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
11. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Растения как составная часть живой природы. Значение растений в природе и жизни человека. Ботаника – наука о растениях. Правила работы в кабинете биологии, техника безопасности при работе с биологическими объектами и лабораторным оборудованием.

Глава 1. Разнообразие растительного мира

Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Среда обитания растений. Почва как среда жизни растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

- Лабораторная работа «Правила ухода за комнатными растениями»

Глава 2. Клеточное строение растений

Устройство увеличительных приборов и приемы работы с ними. Клетка – основная единица живого. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности растительной клетки. Деление клеток. Ткани и их функции в растительном организме.

Лабораторные работы

- «Основные части ручной лупы и микроскопа. Приёмы работы с увеличительными приборами».
- «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука».
- «Рассматривание клеток растений невооруженным глазом и с помощью лупы».

Глава 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Семя. Понятие о семени. Многообразие семян. Строение семян однодольных и двудольных растений. Химический состав семян. Процессы жизнедеятельности семян. Дыхание семян. Покой семян. Понятие о жизнеспособности семян. Прорастание семян.

Лабораторные работы

- «Строение семени».
- «Прорастание семян».

Корень. Связь растений с почвой

Развитие корня из зародышевого корешка семени. Развитие корневой системы. Виды корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с выполняемыми им функциями. Рост корня. Размеры корневых систем растений. Потребность растений в минеральных веществах. Удобрение почв. Видоизменения корней. Экологические факторы, определяющие рост корней растений.

Практическая работа

- «Рост корня».

Побег

Развитие побега из зародышевой почечки семени. Строение почки. Разнообразие почек. **Стебель** – осевая часть побега. Разнообразие побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Рост стебля в длину и в толщину. Передвижение веществ по стеблю. Отложение органических веществ в запас. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица; их биологическое и хозяйственное значение.

Лабораторные работы

- «Строение почек».
- «Строение клубня».

Лист. Связь растения с внешней средой

Лист – орган высших растений. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Листья простые и сложные. Листорасположение. Жилкование листьев. Внутреннее строение и функции листьев. Видоизменения листьев. Фотосинтез. Образование

органических веществ в листьях. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

Цветок. Образование плодов и семян

Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Однополые и обоеполые цветки. Однодомные и двудомные растения. Разнообразие цветков. Соцветия, их многообразие и биологическое значение. Опыление у цветковых растений. Типы опыления: перекрестное, самоопыление. Приспособления растений к самоопылению и перекрестному опылению. Значение опыления в природе и сельском хозяйстве. Искусственное опыление. Оплодотворение у цветковых растений. Образование плодов и семян. Типы плодов. Жизнь плодов вне материнского организма.

Лабораторные работы

- «Строение цветка».

Обобщение изученного материала.

Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.
Охрана растений. Природные сообщества. Растительные сообщества.
Защита проектных работ
Экскурсия. «Природное сообщество и человек»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Количество часов
Введение	6
Инструктаж по ТБ	1
Биология – наука о живой природе.	1
Царства живых организмов.	1
Условия произрастания и видоизменения корней.	1
Отличительные признаки живого от неживого.	1
Отличительные признаки живого от неживого.	1
Глава 1. Разнообразие растительного мира	12
Растения как составная часть живой природы	1
Ботаника – наука о растениях	1
Среда обитания растений. Виды сред обитания	1
Роль почвы	1
Влияние света и тепла	1
Влияние температуры на рост и развитие растений.	1
Воздух и вода в жизни растений	1
Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	2
<i>Лабораторная работа №1 «Правила ухода за комнатными растениями»</i>	1
Растительный покров Земли.	1
Влияние человека на растительный покров Земли.	1
Глава 2. Клеточное строение растений	8
Клетка – основная единица живого.	1
Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа №2 «Правила работы с увеличительными приборами».</i>	1
Строение клетки	2
<i>Лабораторная работа №3 «Приготовление препарата клеток чешуи кожицы лука».</i>	1
Деление клеток.	2
Ткани, их функции в растительном организме.	1

Глава 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений	34
Семя – орган полового размножения и расселения растений.	1
Однодольные и двудольные семена.	1
Состав семени. Многообразие семян.	1
Прорастание семян. <i>Лабораторная работа № 4 «Изучение строения семени фасоли»</i>	1
Строение и функции корня	1
Разнообразие корней.	1
Образование корневых систем.	1
Пр. работа «Мочковатая и стержневая корневая система»	1
Регенерация корней.	1
Строение корня.	2
Зоны корня.	1
Рост корня.	1
Видоизменение корней.	1
Строение и развитие побега.	1
Строение и разнообразие почек.	1
Стебель - осевая часть побега.	1
Рост стебля.	1
Внутреннее строение стебля.	2
Передвижение веществ по стеблю.	1
Видоизменение побегов.	1
Внешнее строение листа.	1
Разнообразие листьев.	1
Внутреннее строение листа.	1
Видоизменения листьев.	1
Строение цветка.	2
Разнообразие цветков.	1
Соцветия.	1
Плоды.	1
Разнообразие плодов и семян.	1

Лабораторная работа №6 «Изучение и определение плодов».	1
Итоговое занятие по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1
Обобщение изученного материала за курс 5 класса.	8
Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	1
Природные сообщества.	1
Растительные сообщества.	1
Защита проектных работ	2
Экскурсия. «Природное сообщество и человек»	2
Резервное время	1
Итого:	68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей биологии и химии
от _____ 20__ года №

_____ года
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

_____ года
подпись Ф.И.О.
_____ 20__ года