

УТВЕРЖДЕНО
на Управляющем Совете
Протокол № 7
от «05» августа 2016г.

**Публичный доклад
По итогам деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения – Лицей № 62**

**Эффективность управления образовательным пространством
лицея в 2015 – 2016 учебном году и новые перспективы
развития на 2016 – 2017 учебный год**

I. Цели, задачи и приоритетные направления решаемые лицеем в 2015-2016 учебном году

Работа в лицее ведется в рамках программы развития лицея, где основной целью является создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой образовательной личности учащегося, способной строить социально эффективную траекторию собственной жизни.

Таким образом, приоритетными направлениями работы были реализация образовательных стандартов, образовательных программ, ресурсное обеспечение – кадровое, методическое, материальное, финансовое.

В 2015-2016 учебном году лицей работал над единой научно-методической темой: «Получение качественного начального, основного, среднего общего и дополнительного образования каждым учащимся лицея в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями социума и отдельной личности».

Поэтому основными задачами лицея были:

- работа педагогического коллектива по внедрению новых образовательных стандартов в основной школе;
- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание социально успешной личности обучающегося.
- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКИ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.

II. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году обеспечивали 70 педработников. Из них учителя - 64 учителя.

Педагогический коллектив имеет свои традиции и ориентирован на инновационную деятельность в рамках дифференцированных и личноно - ориентированных педагогических технологий. Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В лицее постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей в ежегодных портфолио учителей и по итогам их аттестации.

Количественные и качественные показатели аттестации учителей по МО

МО	Кол-во учителей	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Соответствует данной должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальные классы	16	15	94	1	6	-	-	-	-
Математика, физика, информатика	11	7	64	3	27	-	-	1	9
Английский язык	8	-	-	6	75	-	-	1/1	25
Русский язык, литература	7	5	72	1	14	-	-	0/1	14
История, география	6	2	33	3	50	-	-	1/0	17
Биология, экология, химия	5	4	80	1	20	-	-	-	-
Музыка, ИЗО, технология	5	1	20	4	80	-	-	-	-
Физвоспитание, ОБЖ	4	3	75	1	25	-	-	-	-
Педагоги-психологи	2	-	-	2	100	-	-	-	-
Итого			58		34				8

Из таблицы следует, что качественные показатели по МО распределились следующим образом:

I место с высшей категорией МО начальные классы- 94%;

II место МО биология, экология, химия – 80%;

III место МО русский язык и литература – 72%

По результатам педмониторинга «Обучение, развитие и саморазвитие учителя» 82 % педагогов относятся к категории активно развивающихся, т.е. анализируют свой опыт, получают удовлетворение от освоения нового, верят в свои возможности, управляют профессиональным развитием и получают высокие результаты. Творческий потенциал учителей лицея направлен на освоение и применение элементов современных образовательных технологий. Так, своими находками делились на научно-практических конференциях различного уровня: Ваничкина М.А., Алексеева Г.Ю., Сухопарова О.Б., Петропавлова О.С. (очное участие на международном и всероссийских уровнях).

Большую работу по общению и распространению педагогического опыта проводили: Работа Т.В., Мандрюк О.А., Болдырева Т.В., Воеводина О.А., Гутова Ю.И., Ваничкина М.А., Алексеева Г.Ю., Ермакова Ю.В., Гурджиева О.Г., Шарипова Г.П., Кириллов А.В., Колешко Е.Н., Царева С.О., Петропавлова О.С., Елистратова М.А..

Принимали участие в дистанционных конкурсах педмастерства, которые проводятся с целью распространения педагогического опыта и показали следующие результаты:

Зотова Л.Н. – диплом 3 степени

Янкова И.В. - диплом 1 степени

Тараненко Е.М. – 1 место

Игнашева Е.М. – 2 место

Гурджиева О.Г. - 1 место

Баландина И.С. – 1 место в номинации «Учитель математики», Болдырева Т.В. – 1 место в номинации «Учитель математики», 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, Воеводина О.А. – диплом 1 степени, Алексеева Г.Ю. – 1 место в номинации «Учитель русского языка и литературы», Сухопарова О.Б. – 1 место, Ваничкина М.А. – 1 место, Кирсанова М.А. – 1 место, Царева С.О. диплом 3 степени, Петропавлова О.С. – 1 место, Орлова С.Г. – лауреат 1 степени, 3 место.

Благодаря высокому профессионализму и компетентности учителя лица были введены в состав жюри различных конкурсов, олимпиад.

Муниципальный уровень		Региональный
районный	городской	
Зотова М.В. Зотова Л.Н. Брянская Н.С. Янкова И.В. Чугунова С.Д. Чернышева М.М.	Воеводина О.А. Колешко Е.Н. Петропавлова О.С.	Колешко Е.Н.

Печатные публикации имеют в 2015 – 16 учебном году

Международный	Всероссийский	Региональный
Баландина И.С. Янкова И.В. Петропавлова О.С.	Ваничкина М.А. Алексеева Г.Ю. Сухопарова О.Б. Воеводина О.А. Игнашева Е.М. Орлова С.Г. Чернышева М.М.	Петропавлова О.С. Сторожилова Д.А.

Итоги олимпиад (школьный, муниципальный, региональный)

предмет	учитель	школьный		муниципал		регионал	
		победит.	призеры	победит.	призеры	победит.	призеры
Математика		4	11		1		
Русский яз.		9	30		2		
Литература		10	19	-	7		
История		1	21		5		
Общество		5	22		5		
Экология		10	21		10		1
Экономика		3	8		2		
Информат.		4	4	-	3		1
Англ. яз.		0	15		5		1
Право		1	4	1	3		
Физика		5	7	-	-		
Химия		0	6	-	-		
Биология		4	20	1+1	10		3
География		4	5	-	-		
Итого	2015-16	60	193	3	53	0	6
	2014-15	37	206	4	40	1	3

Победителей олимпиады муниципального этапа подготовили: Сторожилова Д.А., Селезнева Е.В., Шарипова Г.П., призеров регионального этапа подготовили – Талдыкина Н.М., Бабаева Е.В., Селезнева Е.В., Бирбраер А.В..

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива способствовала росту профессионального мастерства учителя повышению качества образовательного процесса и внедрению ФГОС ООО.

Самая высокая результативность достижений учителя в научно- методической работе у Алексеевой Г.Ю. , Ваничкиной М.А. , Сухопаровой О.Б., Кирсановой М.А., Баландиной И.А., Болдыревой Т.В., Воеводиной О.А., Ермаковой Ю.В., Гурджиевой О.Г., Трифоновой А.В., Игнашовой Е.М., Качковецкой Н.В., Мандрюк О.А., Сторожиловой Д.А., Орловой С.Г., Чернышевой М.М., Петропавловой О.С..

Приоритетным направлением деятельности лицея остается работа с одаренными детьми. Цель ее – выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления, раскрытие интеллектуальных способностей лицеистов. В лицее предоставляются условия для реализации их творческих способностей. Прорабатывается план мероприятий по работе с ними. Это проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных марафонов. Усилия учителей по повышению уровня познавательной творческой активности учащихся, по развитию познавательного интереса, поиск новых форм работы с учащимися приносят свои результаты.

Продолжает работать Научное общество учащихся «Лицейст», которым руководил Кириллов А.В. Под руководством научного общества проведена ярмарка проектных идей, на которую в этом году было представлено 16 ученических работ, в 2015 – 29.

Активным было участие членов научного общества в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ различного уровня.

Название НПК/конкурса	Организатор	Класс	ФИ участника	Результат
Международный уровень				
Студент-Наука-Техника	СамГУПС (филиал)	10 б	Кироносова О. Андрусенко Е. Куликова Я.	2 место
От школьного проекта – к профессиональной карьере	СГУ СОИРО МО СО	3 а	Шаповалова П	участие
Специалисты АПК нового поколения	СГАУ	9 в 10 б	Щербакова В. Усов В.	участие
Всероссийский уровень				
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2015»	Академия Педагогики	4 г	Тогузаев К.	1 место
Конкурс проектно-исследовательских работ «Открытие – 2016»	ОЦ «Открытое образование» Волгоград	11 б 6 а 6 а	Симакина А. Морозов И Иргискин Д	Участник 1 место 1 место
Гордость	Центр	11 б	Муртазина Юлия	2 место

России	дистанционных конкурсов Москва			

Межрегиональный уровень				
Конкурс проектов «Я познаю мир»	МО СО СОИРО	11 б	Дерегузова О	2 место
Региональный уровень				
Конкурс исследовательских работ «Свой путь к открытиям»	МО СО СОИРО	3 г	Преснякова К.	1 место
Права человека глазами ребенка	МО СО СОИРО	9 б	Перепелова М.	2 место
Конкурс ученических творческих работ по математике	МО СО СОИРО	8 а	Кубанская А	2 место
Духовность и современность	Правительство во СО МОСО	9 в	Полушкина Д.	2 место
Литературное краеведение глазами школьников	МО СО СОИРО	9 а	Великанова А.	3 место
Муниципальный уровень				
Планета эрудитов	Городской комитет по образованию	8 в 8 в	Довжикова А Зимнова В.	3 место
Мой первый шаг в науку	Отдел образования Октябрьского района	2 г	Курохтина Д.	3 место
		3 а	Ключников И.	
		3 г	Преснякова К.	
		4 а	Козловцева А.	
		4 б	Заводило И.	1 место

		4 в 4 г	Говоркова В. Кондрашин М.	
Молодежь в науке	Городской комитет по образованию	9 в	Клюев М.	3 место
		9 в	Лукьяненко К.	
		9 б	Рябинина Я.	3 место
Современные политико-правовые технологии	Городской комитет по образованию	10а	Кирносова О	2 место
		8	Шугуров А	3 место
		8	Довжикова А	2 место
		8	Семенова Е	2 место
		9б	Перепелова М	участие
		10а	Ануфриева Н	2 место
		10а	Мещерякова Ю	1 место
		9а	Рольбина Д	2 место
		9в	Клюев М	2 место
		7б	Юзвенко Д	3 место
		9в	Макарцев П	2 место
		7	Корчагин М	3 место
		10а	Ануфриева Н	1 место
		9в	Толкушина Д	1 место
		11а	Луценко А	2 место
11а	Петрова А	2 место		
7	Леус М	3 место		
Вектор успеха	Городской комитет по образованию	11 б	Мальцева П	участие
		9 б	Барсегян К	участие
		9 а	Рольбина Д	3 место
		9 а	Мещерякова О	3 место
Первые ступени	Городской комитет по образованию	9 в	Щербакова В	3 место
		10 б	Усов В	2 место
Интеллект будущего	Городской комитет по образованию	8 г	Давидян Е	3 место
Конкурс «Право на свободу»	Отдел образования Октябрьского района	7 в	Гигаури А.	2 место
		7 г	Джиоева А.	1 место
		9 в	Перепелова М.	1 место

Ежегодно учащиеся лица принимают самое активное участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.

Название олимпиады	Организатор	Класс	ФИ участника	Результат
Всероссийский уровень				
Олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Национальный фонд подготовки кадров МО СО	11 б		1 место-5
		10а		2 место-8
		9 а		3 место-17
		7 а		
Законы и	Всероссийск	8	Абрамян	2 место

задачи. Физика 8 класс	ое пед. Издание г. Липецк		Ангелина	
4Региональный уровень				
Олимпиада «Будущий дипломат»	Международ ная школа молодежной дипломатии МГИМО МИД	9б 9в 10а 10б	6 чел 7 чел 11 чел. 6 чел.	участие
Муниципальный уровень				
Олимпиада по русскому языку	Отдел образования Октябрьского района	4	4а 4 в	3 место- два 1,2,3 место
Олимпиада по математике	Отдел образования Октябрьского района	4	4а 4б 4 в	3 м - 1 2 м - 2 3 м - 2
Интеллектуальн ый марафон «Любознатель ный бобренок»	Городской комитет образования	2-4	Конев О. Левочкин Р. Попова Е. Афанасьева В. Звонов М.	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Интеллектуаль ный марафон «Эрудит»	Городской комитет образования	1-2	Васильева А. Федотов А. Грабовская П. Митин Н.	

В последние годы лицеисты активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимые ВУЗами г. Саратова и России.

Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах на базе ВУЗов

Организатор	Название	Участники	Результат
Институт фондового рынка и управления г. Москва	11 Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников	Мещерякова Юлия 10 а	3 место
Санкт- Петербургский университет	Олимпиада школьников по медицине	Овчинникова Полина 11 Б	2 место
ССЭИ	Экономиада	11а -4 ч. 11 б – 3 ч.	участие
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Олимпиада по математике	8 а -3 8 в- 1 9 б – 2 10 б – 4	участие
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	3 Региональный конкурс реферативных и исследовательских работ	Мальцева Полина 11 б	диплом 2 степени

	обучающихся ОУ области "Атомная энергетика - гордость России -2016"		
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Рогожин Родион 3 г Вейхт Вероника 3 а Ключников Илья 3 а	диплом 2 степени 3 место 2 место
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	15 Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2016»	Шуликина Анастасия 6 б	2 место
СПО ИРБиС ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Городская олимпиада по предмету «Математика»	8 в Алексеева Е. 9 б Барсегян К. 9 б Должников А.	1 место 2 место 3 место
СГАУ им. Н.И.Вавилова	Фотоконкурс «Лес и человек в объективе»	Куликова Яна 10 Б	3 место
СГАУ им. Н.И.Вавилова	Интеллектуальная игра, посвященная 160-летию со дня рождения великого русского биолога- садовода И.В. Мичурина	5 человек 9 А	участие
СГАУ им. Н.И.Вавилова	2 Областная научная экологическая конференция школьников «Зеленый город», посвященная 80-летию образования Саратовской области	Дерунова Диана 5 в и Федотов Александр 1 б	Победа в номинации «За лучшую научную разработку темы»
СГАУ им. Н.И.Вавилова	Олимпиада по русскому языку среди учащихся средних школ г. Саратов а и Саратовской области, посвященной 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина	9 кл – 20 ч. 10 кл.– 15 ч. Кирносова Ольга 10 б Куликова Яна 10 б	1 место 3 место
«Педагогическое общество России»	Заочный этап областного конкурса «Лучший поэтический перевод»	Коршунова Татьяна 8 а	участие
Министерство образования Саратовской области Саратовский областной институт развития	7 Межрегиональные Мартыновские чтения	Ануфриева Наталья 10 а Шапвалова Полина 3 а	Диплом 3 степени Диплом 1 степени

образования			
МО СО СОИРО	6 Региональный фестиваль-конкурс «Свой путь к открытиям»	Зенина Елена 8 г	победитель в номинации «За любовь к малой родине»
МО СО СОИРО	5 Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг»	Шаповалова Полина 3 а	Призер
Институт филологии и журналистики СГУ	Конкурс «Герой нашего времени»	9 б Перепелова Мария и Никитина Елизавета	участие
Институт филологии и журналистики СГУ	5 Конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Кироносова Ольга 10 б	участие

Высокие результаты показали учащиеся лица в городской научно-практической конференции «Современные политико-правовые технологии». Три первых места получили учащиеся 10-а, 9-в - учителя: Шарипова Г.П., Алексеева Г.Ю., Ваничкина М.А.. Второе место получили 9 учащихся (10-а, 8, 9-а, 9-в, 11-а) - учителя: Мандрюк О.А., Кириллов А.В., Шарипова Г.П., Савина Т.А., Шитова Т.И., Сухопарова О.Б.; третье место получили 4 учащихся – учителя: Кириллов А.В., Баландина И.С., Кирсанова М.А..

**Сравнительная таблица
итогов участия лицеистов в научно-практических конференциях**

	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
2015-2016	23	22	3	3	0	0	5	4
2014-2015	28	26	23	10	8	7	4	4
2013-2014	46	36	4	4	2	2	3	2

Анализ результативности участия лицеистов в различных конкурсах различного уровня показывают, что учащиеся не снизили свои результаты.

Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами, регулирующими взаимодействие участников образовательного процесса и обеспечивающими соблюдение их прав и обязанностей.

На начало учебного года в лицее обучалось 1101 учащихся, их них в 1-4кл. - 454, 5-9кл. - 542, 10-11кл. -100, функционировало 38 классов – комплектов со средней наполняемостью 29 учащихся.

Учащиеся 2-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Выпускники 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (77 учащихся) и среднем общем образовании (49 выпускников).

Педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству обучения. Уровень успеваемости за последние 4 года составляет 100%, стабильно высоки показатели качества знаний учащихся.

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		2-11 кл.	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
2012-2013	100	69	100	62	100	53	100	64
2013-2014	100	72	100	63	100	60	100	66,8
2014-2015	100	70	100	51,3	100	65	100	65
2015-2016	100	72	100	64,3	100	71	100	67,6

Анализ качества обучения, результатов учебной деятельности учащихся 1-11 классов по уровням обучения.

Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся 2-4 классов.

Статистические данные за последние 4 года показывают, что качество знаний учащихся начальной школы стабильно высокое и составляет в среднем 82%.

Высокий уровень учебных достижений по русскому языку и математике по итогам года добились

Русский язык	
2 а	Зотова Л.Н.
2 б	Игнашева Е.М.
2 г	Тараненко Е.М.
3 г	Юзвишина Н.М.
4 в	Титина Л.И.

Математика	
2 а	Зотова Л.Н.
2 б	Игнашева Е.М.
2 в	Кожумратова Т.В.
2 г	Тараненко Е.М.
3 а	Потапова С.И.

4 г	Янкова И.В.
-----	-------------

3 б	Шевырева В.Н.
3 в	Чистякова О.А.
3 г	Юзвизица Н.М.
4 в	Титина Л.И.

Сравнительная диагностика результатов выпускников начальной школы и достижений учащихся 5-х классов по итогам года показывает положительную динамику обучения учащихся.

Достижения учащихся 4-5 классов 2014-2015 и 2015-2016 учебный год.

предмет	4а	5а	4б	5б	4в	5в	4г	5г
русский язык	81	79	80	86	62	82	67	53
литературное чтение	97	100	93	100	97	100	97	91
математика	85	79	76	83	62	76	63	65
география	85	97	100	97	100	100	89	97

Уровень обученности учащихся 4-5 классов

учитель	Качество знаний в 4-х классах		Качество знаний в 5-х классах		
Рудакова Т.Ф.	4 а	70	5 а	76	+ 6
Зотова М.В.	4 б	69	5 а	82	+ 13
Качковецкая Н.В.	4 в	68	5 в	74	+ 6
Майорова И.И.	4 г	56	5 г	50	- 6

Выпускники начальной школы показали высокий уровень достижения планируемых результатов. На 13 % выросла динамика уровня обученности в 4-б и 5-б классе (учитель Зотова М.В.).

Анализ качества знаний 2-11 классов по предметам за последние три года

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	73	75	78
Литература	90	90	90
Математика	71	66,7	72
Физика	79	77,6	76
Химия	87	88	89
Биология	89	90	91
История	85,2	85	86
География	91,2	91	92
Обществознание	90,5	88	88
Английский язык	88	89	86,3
Информатика	100	99,8	99,9

Качество знаний по лицу составило 67,6%, но по классам оно по-прежнему остается ниже, чем по предметам.

классы / учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2-11
2012-2013	75	68	65	70	71	59	51	49	43	58	62,4
2013-2014	74	72	72	67	60	63,5	54	63,5	47	71	66,3
2014-2015	74	70	67	76	61	58	56	51,3	54	76	65
2015-2016											67,5

Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов показал, что все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по результатам года в 9 кл. составила 100%, качество знаний с учетом ГИА – 75%

предмет	учитель	сдавали класс	5		4		3		% качества	
			г	э	г	э	г	э	г	э
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	9а-24	11	23	11	1	2	0	91,6	100
	Федорова И.А.	9б-24	6	16	9	8	9	0	65,5	100
	Ваничкина М.А.	9в-29	2	23	21	6	6	0	79,3	100
Математика	Воеводина О.А.	9а-24	8	22	10	2	6	0	75	100
	Прилуцкая Е.А.	9б-24	6	7	6	15	1	2	50	87,5
	Воеводина О.А.	9в-29	4	20	16	9	9	0	69	100
Обществознание	Шарипова Г.П.	9а-11	5	3	5	8	1	0	91	100
	Савина Т.А.	9б-10	1	1	5	5	4	4	60	60
	Савина Т.А.	9в-12	2	2	10	10	0	0	100	100
География	Клочкова Т.В.	9а-11	7	5	4	6	0	0	100	100
		9б-10	1	1	6	5	3	4	70	60
		9в-12	5	6	7	6	0	0	100	100
Физика	Шитова Т.И.	9а-6	2	3	2	3	2	0	67	100
		9б-9	3	1	2	4	4	4	55,6	55,6
		9в-12	2	2	10	9	0	1	100	91,6
Биология	Бабаева Е.В.	9а-7	4	6	3	1	0	0	100	100
	Селезнева Е.В.	9б-5	2	3	3	2	0	0	100	100
	Селезнева Е.В.	9в-3	1	1	2	1	0	1	100	66
Информатика	Бирбраер А.В.	9а-1	1	1	0	0	0	0	100	100
		9б-6	3	4	3	0	0	2	100	67
		9в-3	2	3	1	0	0	0	100	100
	Гугова Ю.И.	9а-4	1	4	3	0	0	0	100	100
		9б-3	1	1	2	1	0	1	100	67
		9в-9	5	8	4	1	0	0	100	100
Химия	Работа Т.В.	9а-8	5	6	3	2	0	0	100	100
	Работа Т.В.	9б-5	2	4	3	1	0	0	100	100
	Мандрюк О.А.	9в-3	2	2	1	1	0	0	100	100
История	Савина Т.А.	9в-2	1	0	1	1	0	1	100	50

Сравнительная таблица результатов ГИА 9 классов 2014, 2015, 2016г.г. МАОУ «Лицей № 62» г. Саратов

Предмет	Кол-во учащихся	Сдавали в форме ОГЭ	% качества	% успеваемости	сред. рейтингов. балл
---------	-----------------	---------------------	------------	----------------	-----------------------

	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Русский язык	77	78	77	78	100	98,7	100	100	36,1	36,4
Математика	77	78	77	78	97,4	88,5	100	100	23	23
Литература	2	78	2	3	100	33	100	100	20,5	15,5
История	2	78	2	3	50	33	100	100	27	22
Обществознание	33	78	33	28	88	89,3	100	100	30,1	32
География	33	78	33	58	87,8	92	100	100	24,8	24,7
Физика	27	78	27	20	81,5	100	100	100	26,6	30,8
Информатика	26	78	26	20	88,5	100	100	100	19,3	18,5
Химия	16	78	16	14	100	85,7	100	100	30,3	24,4
Биология	15	78	15	14	93,3	92,9	100	100	36,4	28,4

Анализ результатов ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году все выпускники освоили учебные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость по результатам учебного года в 11 кл. составила 100%, качество знаний – 88%.

По результатам 2015-2016 учебного года аттестат о среднем образовании с отличием получили 12 выпускников. Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены Муртазина Юлия, Овчинникова Полина, нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» -Муртазина Юлия, Овчинникова Полина, Афанасьев Артем, Каменский Валерий.

Результаты ЕГЭ по баллам

Наименование предмета	Общее количество учащихся		31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	100 баллов	Средний балл по лицу
	всего	сдавали									
Математика (база)	0	31									
Математика (проф)	49	31	2			9	15	5			72,7
Русский язык (база)	49	49				2	7	15	24	1	87,6
Русский язык (проф)	0	0									
Литература	49	3		1			1		1		73,3
Физика (база)	30	1			1						
Физика (проф)	19	16		1	6	3	4	2			64,7
Химия (проф)	10	8				2	2	2	1	1	81,9
Биология (проф)	10	9				1	3	2	3		82,4
История (проф)	20	8		1		2	3	2			71,1
Обществознание (база)	29	4			2		2				73,1
Обществознание (проф)	20	17			4	4	7	5	1		

Информатика (база)	39	5				1	2	2			76,2
Английский язык (база)	49	6		1		1	1	2	1		76,5
Итого:			2	4	13	25	47	37	32	2	

Из таблицы видно, что самые высокие баллы набрали выпускники по русскому языку и математике.

Высокое качество знаний (свыше 80%) показали выпускники по русскому языку, химии, биологии.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Класс	Сдавали ЕГЭ	Мини м. балл	Макс. балл	Сред. балл учителя	Сред. балл по лицее	
							2016	2015
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	11б	29	76	100	88,8	87,6	85,5
	Сухопарова О.Б.	11а	20	67	98	85,8		
	Сухопарова О.Б.	11а	2	53	96	74,5		
Литература	Алексеева Г.Ю.	11б	1	71	71	71	73,3	63,3
Математика	Болдырева Т.В.	11а	10	70	78	72	72,7	
	Воеводина О.А.	11б	21	33	90	73,1	73,1	
Обществознание	Шарипова Г.П.	11а	17	53	94	74,9		
	Кириллов А.В.	11б	4	58	72	65,5	71,1	68,3
История	Шарипова Г.П.	11а	8	49	86	71,1		
Физика	Шитова Т.И.	11б	17	47	85	64,7	64,7	67
Английский язык	Гурджиева О.Г.		5	64	95	82,6	76,5	76
	Талдыкина Н.М.		1	46	46	46		
Химия	Работа Т.В.	11б	8	66	100	81,9	81,9	81,3
Биология	Сторожилова Д.А.	11б	9	64	97	82,4	82,4	80,4
Информатика	Бирбраер А.В.	11б	5	64	84	76,2	76,2	68,3

Таким образом, самые высокие результаты (свыше 80 баллов) дали учителя: Алексеева Г.Ю., Сухопарова О.Б., Гурджиева О.Г., Работа Т.В., Сторожилова Д.А.; свыше 70 баллов - Сухопарова О.Б., Алексеева Г.Ю., Болдырева Т.В., Воеводина О.А., Шарипова Г.П., Бирбраер А.В..

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по лицее				
	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	75	80,5	81,5	85,5	87,6
Математика	49,6	64	62,2	63,3	72,7
Обществознание	62,2	80,4	69,6	73,3	72,8
История	58,2	84,8	64,7	68,3	71,1
Физика	53,3	63,7	57,1	67	64,7

Биология	68,3	68,9	69,1	81,9	82,4
Химия	71	78,3	65	81,3	81,9
Английский язык	75,5	64,7	77,5	76	76,5
Информатика		86,8	70,4	69,3	76,2
Литература	74			-	72

Качество знаний за последние 5 лет остается стабильно высоким, ежегодно идет повышение по русскому языку, математике, биологии. Повышение и понижение наблюдается по обществу, истории, химии, английскому языку, информатике.

**Сводная информация
по результатам ЕГЭ в 2016г. по лицей, району, городу, области, РФ**

Учебные предметы	Средний балл		
	лицей	район	город
Русский язык	87,6	76,5	76,1
Литература	73,3	66,3	66,8
Математика	72,7	51,9	53,2
Обществознание	73,1	58,9	59,9
История	71,1	55,8	57,4
Физика	64,7	54,3	54,3
Английский язык	76,5	72,2	74,0
Химия	81,9	60,6	61,2
Биология	82,4	59,2	59,8
Информатика	76,2	60,4	65,7

Анализ внеклассной воспитательной деятельности лицея

В текущем учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которой является формирование разносторонней социально активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования и широкого спектра дополнительного образования. (На слайд задачи).

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления деятельности воспитательной работы в лицее:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- научно-познавательное;
- военно – патриотическое.

В 2015-2016 учебном году в лицее работало 24 объединения дополнительного образования и пять спортивных секций. Таким образом, 94,4% учащихся лицея было охвачено внеклассной работой.

Учебный год	1-4	5-9	10-11
2013-2014	100 %	97,4 %	74,2 %
2014-2015	100 %	98,5 %	82,7 %
2015-2016	100 %	92%	83%

Проведенная в текущем учебном году внеклассная работа показывает стабильность результатов в спортивно-оздоровительном направлении (24 призовых места).

Продолжили свою работу объединения дополнительного образования: «Юные помощники полиции», «Воинская доблесть» (руководитель Бочкарева Т.Н.), художественно-эстетическое объединение (руководители Вахонина О.В., Станишевская Т.И., Орлова С.Г., Чернышева М.М.).

Учащиеся, посещающие занятия объединений дополнительного образования, показали высокие результаты участия в различных конкурсах.

Всего за 2015-2016 учебный год учащиеся 1-11 классов стали победителями конкурсов, фестивалей, соревнований разного уровня.

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
------------------	------------------	------------------------	---------------------

Районный	386	93	68
Городской	271	102	97
Региональный	182	84	78
Всероссийский	59	68	42
Международный	49	27	26

Под руководством учителя русского языка и литературы Чугуновой С.Д. работал театральный кружок, ребята приняли участие в районной игре КВН, агитбригаде по ЗОЖ, подготовили увлекательное занятие по истории Саратовского края по теме: «Увек». Член кружка Зимнова Василиса получила Диплом I степени на Всероссийском фестивале детского театрального творчества.

Большинство классных руководителей проводят мероприятия на высоком уровне. Так в Дне лицеиста приняло участие 642 ученика. Номера художественной самодеятельности были подготовлены на высоком уровне, к мероприятию было привлечено большое количество участников.

Высокий уровень эффективности воспитательной деятельности достигнут классными руководителями 1-4 классов. Они ответственно подходят к подготовке каждого мероприятия. Посещенные уроки дополнительного образования, классные часы говорят о разнообразии форм обучения. (Муравлева Т.В., Брянская Н.С., Янкова И.В., Шевырева В.Н., Головчанская Л.В., Тараненко Е.М., Зотова М.В.).

Оценка деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО

Введение нового стандарта образования существенно меняет всю образовательную ситуацию в лицее, начиная с содержания и заканчивая способами оценки результатов обучения. Теперь результативность складывается из единого комплекса показателей, описывающих предметные, метапредметные и личностные достижения ребенка. Развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат лицейского образования.

Как отследить продвижение каждого ребенка по пути развития универсальных учебных действий, формирование ИКТ – компетентности учащихся, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности? На этих вопросах я постараюсь остановиться и дать оценку деятельности педагогического коллектива.

С 01.09.2011 года педагогический коллектив включился в решение задач, направленных на реализацию требований ФГОС ООО. В целях достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО работа педагогического коллектива велась в рамках четырех программ:

- развитие универсальных учебных действий;
- формирование ИКТ – компетентности учащихся;
- организация учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- формирование стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования работа педагогического коллектива велась по следующим направлениям:

1. Нормативно- правовое обеспечение, введение ФГОС ООО; Для реализации внедрения ФГОС ООО был сформирован банк нормативно- правовых документов всех уровней от федерального до лицейского, на основании которых проходило введение ФГОС ООО в 5-6 классах.

2. Одним из условий готовности лицея к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. В соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой методическое сопровождение данного процесса в течение учебного года осуществляется через проведение педсоветов, заседаний МО, НМС, методических семинаров, конкурсов педагогического мастерства «Мой лучший урок», организована работа творческой лаборатории «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС», проводился контроль за состоянием преподавания учебных предметов в рамках классно- обобщающего контроля, а также контроль за использованием проектных, исследовательских информационно – коммуникационных технологий в 5-6 классах.

Большое значение уделялось психолого- педагогическому сопровождению введения ФГОС ООО. Диагностические работы, проведенные психологами лицея, показали в основном высокие результаты по самооценке личности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению, самоопределения жизненных ценностей. Анализ

уровня обучения учащихся 5-х классов свидетельствует о том, что все учащиеся достигли предметных планируемых результатов. Качество знаний в 5-х классах составило 67% (самый низкий результат 47% в 5г классе, кл. руководитель Ермакова Ю.В.). Соответственно в 6 кл. качество обучения составляет 66.3%.

Мониторинг метапредметных результатов освоения учащимися 5-6 классов образовательной программы показал следующие результаты:

99% учащихся 5 кл. достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, из них 45,5 % - повышенного уровня, 1 % пониженный уровень (учащийся 5г класса Иванов Андрей). 88% учащихся 6-х классов достигло базового уровня сформированности метапредметных результатов, из них 61% базового уровня, 27% повышенного. 10 % показали пониженный уровень, 1 – недостаточный уровень (Потапов Михаил). Из 10 учащихся показавших пониженный уровень; 1 учащийся ба, 2 учащихся бб, 7 учащихся бв классов.

Поэтому работа по формированию стратегий смыслового чтения и работа с текстом в этой параллели должна находиться под контролем администрации лицея.

Более подробные итоги работы педколлектива по введению ФГОС ООО заместитель директора Бабаева Е.В. подведет на заседании НМС. Я остановилась на более проблемных вопросах.

Итоги работы педколлектива по организации горячего питания

Большинство болезней можно предотвратить, если вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Здоровый образ жизни – это в первую очередь правильное и здоровое питание.

В 2015-2016 учебном году основное внимание в работе по организации питания уделялось следующим вопросам:

- совершенствование организации питания;
- выявление в лицее детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания;
- просветительская деятельность в области здорового питания среди учащихся и их родителей;
- производственному контролю (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания);
- контроль за работой пищеблока, качеством производимых продуктов.

В текущем учебном году лицей продолжил сотрудничество с ИП «Вайнштейн», который занимался поставкой продукции и приготовлением пищи.

Дотационное питание получают 134 учащихся это дети из многодетных семей- 61, дети – инвалиды - 5 учащихся, дети – сироты - 2 учащихся. Дети из малообеспеченных семей – 62.

Для учащихся, не получающих дотационное питание, было организовано питание за родительские средства. Охват питанием составляет 80% (878 учащихся), горячее питание получают 770 учащихся, что составляет 70%.

В течение учебного года на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, совещаниях при директоре обсуждались вопросы организации питания. Обо всех недостатках сообщалось работникам пищеблока и администрации, применялись меры по их устранению.

Организация питания невозможна без контрольно-аналитической деятельности. В результате были проведены проверки:

- качества поставляемой продукции;
- состояния технологического оборудования;
- санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
- организации дежурства;
- качества готовой продукции;
- состояние школьной посуды;
- ведения бракеражного журнала готовой продукции.

Результаты проверок показали, что качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню.

Мониторинг горячего питания показал, что охват горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%, свыше 85% в таких классах, как 5а (Селезнева Е.В.), 5в (Сивохина В.В.), 5г (Ермакова Ю.В.), от 75 до 80% в 6а (Баландина И.С.), 6б (Савина Т.А.), 6в (Гурджиева О.Г.), 7а (Сторожилова Д.А.), 7б (Чернышева М.М.), 8а (Максюта Л.М.),

8в (Чугунова С.Д.), 9а (Клочкова Т.В.), 9б (Прилуцкая Е.А.), 10а (Алексеева Г.Ю.), 10б (Шарипова Г.П.), 11а (Сухопарова О.Б.), 11б (Воеводина О.А.).

Информация об обеспеченности учащихся учебниками на 2016/2017 учебный год.

Проводится большая работа по обеспечению учащихся учебниками.

Обеспеченность учащихся учебниками.

Ступени (классы)	Количество необходимых учебников	Имеются в наличии	Обеспеченность в%	Необходимо приобрести (экз.)
1-4	2435	2435	100%	0
5-9	6501	5417	84%	1084
10-11	1600	816	51%	784

Из средств областного бюджета на 2016/2017 учебный год выделено на приобретение учебной литературы 251883 руб., из платных услуг выделено 143000 руб., благотворительная помощь составила 200700 руб. На выделенные деньги приобретено 1064 экз. учебников.

В лицее проведена социальная акция «Учебнику – вторую жизнь». В ходе акции библиотека лицея пополнила фонд учебников на 511 экз. Большинство ребят не остались равнодушными и сдали свои учебники в фонд библиотеки, чтобы ими могли воспользоваться дети из социально незащищенных семей.

Классы, сдавшие наибольшее количество учебников:

- 6а – 45 учебников – классный руководитель Баландина И.С.
- 7а – 41 учебник – классный руководитель Сторожилова Д.А.
- 7г – 46 учебников – классный руководитель Кирсанова М.А.
- 8а – 49 учебников – классный руководитель Максютя Л.М.
- 8б – 43 учебника – классный руководитель Шитова Т.И.
- 8в – 48 учебников – классный руководитель Чугунова С.Д.
- 8г – 44 учебника - классный руководитель Царева С.О.

84,9% обучающихся получили полный комплект учебников из библиотеки.

Все социально незащищенные категории детей получили бесплатные учебники - 134 учащихся. 15,1% учащихся обеспечены частично (они получили от 4 до 12 учебников).

Начальная школа укомплектована учебниками по ФГОС на 100%. Продолжается комплектование учебниками второй ступени обучения по ФГОС.

Задачи педколлектива на 2016/2017 учебный год.

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствовать систему качества образования посредством организации эффективной контрольно-диагностической деятельности через:

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися через усиление роли информационно- коммуникативных технологий, технологии дифференцированного обучения;

- подготовку обучающихся к олимпиадам, с использованием заданий повышенного уровня, нестандартных заданий;

- организацию научно- исследовательской деятельности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Продолжить создание условий для формирования готовности педкадров к работе в условиях реализации ФГОС ООО.

Совершенствовать работу по формированию у обучающихся здорового и безопасного образа жизни.

Активизировать работу по взаимодействию родителей с лицеем в области воспитания и социализации детей.