Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	Класс 1	Класс 2	Класс 3				Класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	91	91	1	90	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	96	96	1	95	0	0	0	0	0
из них женщин	89	89	0	89	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия / должность / специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Административно-управленческий персонал																							
1	Директор школы (гимназии, лицея)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

2	Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Заместитель директора по безопасности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10	Заместитель директора по бухгалтерскому учету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Заместитель директора по планово-финансовой работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Прочий педагогический персонал																								
12	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
13	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
15	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
16	Педагог социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Учебно-вспомогательный персонал																								
17	Ведущий бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
18	Ведущий программист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
19	Специалист по кадрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
20	Специалист по охране труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
21	Секретарь руководителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
22	Делопроизводитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
23	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
24	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
25	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
26	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Учитель																								

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

27	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
28	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
29	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
30	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
31	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
32	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
33	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
34	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
35	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
36	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
37	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
38	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
39	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
40	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
41	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
42	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
43	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
44	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
45	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
46	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
47	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
48	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
49	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
50	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
51	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
52	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
53	Учитель /географии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
54	Учитель /географии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
55	Учитель /физики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
56	Учитель /физики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

57	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
58	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
59	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
60	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
61	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
62	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
63	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
64	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
65	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
66	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
67	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
68	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
69	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
70	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
71	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
72	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
73	Учитель /технологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
74	Учитель /технологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
75	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
76	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
77	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
78	Учитель /изобразительного исскуства/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
79	Учитель /информатики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
80	Учитель /информатики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
81	Учитель /биологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
82	Учитель /биологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Обслуживающий персонал																							
83	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

84	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
85	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
86	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
87	Вахтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
88	Гардеробщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
89	Рабочий по обслуживанию зданий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
90	Дворник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
91	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Дата составления: 22.11.2018

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор лицея		Медведева З. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Зам. директора по АХЧ		Афонина Е. П.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Зам.директора по бухгалтерскому учету		Спирина Е. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Председатель ПК		Брянская Н. С.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Специалист по охране труда		Ильина О. А.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

4761		Мочалина О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
3869		Широкова О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Таблица 2

№ рабочего места	Наименование рабочего места (профессии, должности)	Классы условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	Параметры микроклимата	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	Директор школы (гимназии, лицея)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Заместитель директора по учебной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Заместитель директора по безопасности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10	Заместитель директора по бухгалтерскому учету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Заместитель директора по планово-финансовой работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
12	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
13	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
15	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
16	Педагог социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

17	Ведущий бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
18	Ведущий программист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
19	Специалист по кадрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
20	Специалист по охране труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
21	Секретарь руководителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
22	Делопроизводитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
23	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
24	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
25	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
26	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
27	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
28	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
29	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
30	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
31	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
32	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
33	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
34	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
35	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
36	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
37	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
38	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
39	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
40	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
41	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
42	Учитель /начальных классов/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
43	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
44	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
45	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
46	Учитель /математики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
47	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

48	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
49	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
50	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
51	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
52	Учитель /русского языка и литературы/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
53	Учитель /географии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
54	Учитель /географии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
55	Учитель /физики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
56	Учитель /физики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
57	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
58	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
59	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
60	Учитель /физической культуры/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
61	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
62	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
63	Учитель /истории и обществознания/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
64	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
65	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
66	Учитель /химии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
67	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
68	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
69	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
70	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
71	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
72	Учитель /английского языка/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
73	Учитель /технологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
74	Учитель /технологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
75	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
76	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

77	Учитель /музыки/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
78	Учитель /изобразительного исскуства/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
79	Учитель /информатики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
80	Учитель /информатики/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
81	Учитель /биологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
82	Учитель /биологии/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
83	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
84	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
85	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
86	Уборщик служебных помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
87	Вахтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
88	Гардеробщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
89	Рабочий по обслуживанию зданий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
90	Дворник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет
91	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Дата составления: 22.11.2018

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор лицея		Медведева З. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Зам. директора по АХЧ		Афонина Е. П.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Зам.директора по бухгалтерскому учету		Спирина Е. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Председатель ПК		Брянская Н. С.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Специалист по охране труда		Ильина О. А.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

4761		Мочалина О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
3869		Широкова О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Раздел VI. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
Административно-управленческий персонал, 1,Директор школы (гимназии, лицея)	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 1,Директор школы (гимназии, лицея)	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 2,Заместитель директора по воспитательной работе	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 2,Заместитель директора по воспитательной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 3,Заместитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

директора по учебной работе	влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Административно-управленческий персонал, 3,Заместитель директора по учебной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 4,Заместитель директора по учебной работе	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 4,Заместитель директора по учебной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 5,Заместитель директора по учебной работе	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 5,Заместитель директора по учебной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 6,Заместитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

директора по учебной работе	влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Административно-управленческий персонал, 6,Заместитель директора по учебной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 7,Заместитель директора по учебной работе	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 7,Заместитель директора по учебной работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 8,Заместитель директора по безопасности	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 8,Заместитель директора по безопасности	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 9,Заместитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

директора по административно-хозяйственной части	влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Административно-управленческий персонал, 9,Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 10,Заместитель директора по бухгалтерскому учету	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 10,Заместитель директора по бухгалтерскому учету	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 11,Заместитель директора по планово-финансовой работе	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Административно-управленческий персонал, 11,Заместитель директора по планово-финансовой работе	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Прочий педагогический персонал, 12,Педагог-психолог	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 12,Педагог-психолог	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 13,Педагог-психолог	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 13,Педагог-психолог	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 14,Педагог-библиотекарь	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 14,Педагог-библиотекарь	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал,	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

15,Педагог дополнительного образования					
Прочий педагогический персонал, 16,Педагог социальный	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Прочий педагогический персонал, 16,Педагог социальный	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 17,Ведущий бухгалтер	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 17,Ведущий бухгалтер	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 18,Ведущий программист	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 18,Ведущий программист	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал,	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

19,Специалист по кадрам	Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учебно-вспомогательный персонал, 19,Специалист по кадрам	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 20,Специалист по охране труда	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 20,Специалист по охране труда	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 21,Секретарь руководителя	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 21,Секретарь руководителя	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 22,Делопроизводитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учебно-вспомогательный персонал, 22,Делопроизводитель	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 23,Лаборант	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 24,Лаборант	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 25,Лаборант	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учебно-вспомогательный персонал, 26,Лаборант	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 27,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 27,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 28,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 28,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 29,Учитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

/начальных классов/	Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 29,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 30,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 30,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 31,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 31,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 32,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учитель, 32,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 33,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 33,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 34,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 34,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 35,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 35,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 36,Учитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

/начальных классов/	Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 36,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 37,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 37,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 38,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 38,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 39,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учитель, 39,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 40,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 40,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 41,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 41,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 42,Учитель /начальных классов/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 42,Учитель /начальных классов/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 43,Учитель	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

/математики/	Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 43,Учитель /математики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 44,Учитель /математики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 44,Учитель /математики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 45,Учитель /математики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 45,Учитель /математики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 46,Учитель /математики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 46,Учитель /математики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учитель, 47,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 47,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 48,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 48,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 49,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 49,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 50,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

	утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 50,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 51,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 51,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 52,Учитель /русского языка и литературы/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 52,Учитель /русского языка и литературы/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 53,Учитель /географии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 53,Учитель /географии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель,	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15	Улучшение			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

54,Учитель /географии/	мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	условий труда			
Учитель, 54,Учитель /географии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 55,Учитель /физики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 55,Учитель /физики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 56,Учитель /физики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 56,Учитель /физики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 57,Учитель /физической культуры/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 57,Учитель	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

/физической культуры/	сохранение здоровья работника.				
Учитель, 58,Учитель /физической культуры/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 58,Учитель /физической культуры/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 59,Учитель /физической культуры/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 59,Учитель /физической культуры/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 60,Учитель /физической культуры/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 60,Учитель /физической культуры/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 61,Учитель /истории и обществознания/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

	влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 61,Учитель /истории и обществознания/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 62,Учитель /истории и обществознания/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 62,Учитель /истории и обществознания/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 63,Учитель /истории и обществознания/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 63,Учитель /истории и обществознания/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 64,Учитель /химии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 64,Учитель	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

/химии/	сохранение здоровья работника.				
Учитель, 65,Учитель /химии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 65,Учитель /химии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 66,Учитель /химии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 66,Учитель /химии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 67,Учитель /английского языка/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 67,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 68,Учитель /английского языка/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

	время регламентируемых перерывов.				
Учитель, 68,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 69,Учитель /английского языка/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 69,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 70,Учитель /английского языка/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 70,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 71,Учитель /английского языка/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 71,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель,	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15	Улучшение			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

72,Учитель /английского языка/	мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	условий труда			
Учитель, 72,Учитель /английского языка/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 73,Учитель /технологии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 73,Учитель /технологии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 74,Учитель /технологии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 74,Учитель /технологии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 75,Учитель /музыки/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 76,Учитель /музыки/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 77,Учитель /музыки/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учитель, 78,Учитель /изобразительного исскуства/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 78,Учитель /изобразительного исскуства/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 79,Учитель /информатики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 79,Учитель /информатики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 80,Учитель /информатики/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 80,Учитель /информатики/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 81,Учитель /биологии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

Учитель, 81,Учитель /биологии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Учитель, 82,Учитель /биологии/	Соблюдать регламентируемые перерывы по 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы за ВДТ. Для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития позотонического утомления выполнять комплексы упражнений во время регламентируемых перерывов.	Улучшение условий труда			
Учитель, 82,Учитель /биологии/	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 83,Уборщик служебных помещений	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 84,Уборщик служебных помещений	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 85,Уборщик служебных помещений	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 86,Уборщик служебных помещений	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 87,Вахтер	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 88,Гардеробщик	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал,	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на	Улучшение условий труда			

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.

89,Рабочий по обслуживанию зданий	сохранение здоровья работника.				
Обслуживающий персонал, 90,Дворник	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			
Обслуживающий персонал, 91,Сторож	Своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья работника.	Улучшение условий труда			

Дата составления: 22.11.2018

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор лицея		Медведева З. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Зам. директора по АХЧ		Афонина Е. П.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Зам.директора по бухгалтерскому учету		Спирина Е. В.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Председатель ПК		Брянская Н. С.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
Специалист по охране труда		Ильина О. А.	10.12.18г.
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Эксперт (-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

4761		Мочалина О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
3869		Широкова О. А.	22.11.18
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Копирование или частичная перепечатка протокола без разрешения ООО «НПП «Сфера» запрещена.