



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9
Владелец Зотова Марина Вячеславовна
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1**

1. Общие сведения об ОСИ

1.1. Наименование (вид) ОСИ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова

1.2. Адрес ОСИ : г. Саратов, Ильинская пл. 1.

1.3. Сведения о размещении ОСИ:

отдельно стоящее здание 3 этажное, 6892.2 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7621 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1979г., последнего капитального ремонта 2005г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: в ходе текущего ремонта 2013 г. в рамках реализации мероприятий программы по энергосбережению.

Сведения об ОСИ, расположенном в здании (помещении)

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова. MAOU «Лицей № 62».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____

г. Саратов, Ильинская пл. 1. тел.20-07-04

1.8. Основание для пользования зданием (помещением) (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная) _____

муниципальное

1.10. Территориальная принадлежность: Октябрьский район

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Саратов, ул.Шевченко, 4. тел. 39-29-00.

2. Характеристика деятельности ОСИ

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Саратов, ул.Шевченко, 4, тел. 39-29-00.

2. Характеристика деятельности ОСИ (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) _____
образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

- Реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам, и общеобразовательную программу начального общего образования. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В дополнение к обязательным предметам среднего (полного) общего образования вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;
- реализует дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках дополнительных платных образовательных услуг.
- осуществляет предпрофильную подготовку в 8-9-ых классах по модели «мягкого погружения в профиль», предлагая обучающимся курсы по выбору, программы которых включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- Осуществляет профильное обучение в 10-11-х классах в форме профильных классов или на основе индивидуальных учебных планов, предлагая обучающимся профильные (углубленные) курсы по выбору, определяющие направленность каждого конкретного профиля, с целью развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

Лицей может осуществлять иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации и соответствующие целям деятельности муниципального автономного образовательного учреждения, предусмотренным его учредительными документами.

2.3. Форма оказания услуг: на ОСИ, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно: Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме. Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует

освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории.: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.: инвалид с нарушением зрения (дистрофия сетчатки).

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1176 чел.- плановая мощность; 1123 ученика – количество обслуживаемых в день.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности ОСИ

3.1. Путь следования к ОСИ пассажирским транспортом: автобусом 53,6,90; троллейбусом № 15, маршрутками № 99, 44, 79 до остановки Ильинская площадь.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к ОСИ _____

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта: 300 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути: перепадов нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности ОСИ для инвалидов – форма обслуживания*:

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Все категории инвалидов | ВНД |
| | в том числе инвалиды: | |

| | | |
|----|------------------------------------|-----|
| 5. | с нарушениями слуха | ВНД |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ВНД |

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|---|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ВНД |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения ОСИ) | ВНД |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |
| 7. | Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта) | ДП-В |

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ (доступно условно).

4. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов ОСИ

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны ОСИ | Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)* |
|-------|---|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | |
| 2. | Вход (входы) в здание | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | |
| 8. | Все зоны и участки | |

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.1. Период проведения работ: по мере финансирования _____
в рамках исполнения _____
_____.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____
_____.

4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование _____
_____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности ОСИ (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

Размещение информации об ОСИ на Карте доступности Саратовской области согласовано _____
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя ОСИ)

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Саратовской области _____
(дата)
_____.
(наименование сайта, портала)

Приложение № 3
к Положению о порядке проведения
паспортизации объектов социальной
инфраструктуры

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ


З.В.Медведева

2016 года

Анкета
(информация об ОСИ)
к паспорту доступности ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об ОСИ

- 1.1. Наименование (вид) ОСИ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова.
- 1.2. Адрес ОСИ: г. Саратов, Ильинская пл. 1.
- 1.3. Сведения о размещении ОСИ:
отдельно стоящее здание 3 этажей, 6892.2 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1979г., последнего капитального ремонта 2005 г. .
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013 г. __, капитального _____.

Сведения об ОСИ, расположенном в здании (помещении)

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова. МАОУ «Лицей № 62».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____
Г. Саратов, Ильинская пл. 1.
- 1.8. Основание для пользования зданием (помещением) (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление _____.
- 1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная) _____
муниципальное _____.
- 1.10. Территориальная принадлежность Октябрьский район _____.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) _____
Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» _____.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _____
г. Саратов, ул. Шевченко 4. _____.

2. Характеристика деятельности ОСИ

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) _____
образование _____.

2.2. Виды оказываемых услуг:

Для достижения поставленной цели Лицей осуществляет *следующие виды деятельности*:

- Реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам, и общеобразовательную программу начального общего образования. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В дополнение к обязательным предметам среднего (полного) общего образования вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;
- реализует дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках дополнительных платных образовательных услуг.
- осуществляет предпрофильную подготовку в 8-9-ых классах по модели «мягкого погружения в профиль», предлагая обучающимся курсы по выбору, программы которых включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- Осуществляет профильное обучение в 10-11-х классах в форме профильных классов или на основе индивидуальных учебных планов, предлагая обучающимся профильные (углубленные) курсы по выбору, определяющие направленность каждого конкретного профиля, с целью развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

Лицей может осуществлять иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации и соответствующие целям деятельности муниципального автономного образовательного учреждения, предусмотренным его учредительными документами.

2.3. Форма оказания услуг: на ОСИ, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно: Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме. Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует

освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории.: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.: нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность__1176 чел. по плану; 1123 ученика-пропускная мощность.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1. Путь следования к ОСИ пассажирским транспортом_____

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к ОСИ_____

3.2. Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до ОСИ от остановки транспорта _____ м.

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

(описать _____).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____).

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001:

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|-------|-------------------------------------|---|
|-------|-------------------------------------|---|

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов | |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| 4. | с нарушениями зрения | |
| 5. | с нарушениями слуха | |
| 6. | с нарушениями умственного развития | |

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов ОСИ)

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны ОСИ | Рекомендации по адаптации ОСИ (вид работы)* |
|-------|---|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДП-В |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ДЧ |
| 4. | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | ДЧ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ |
| 6. | Система информации на ОСИ (на всех зонах) | ДЧ |
| 7. | Пути движения к ОСИ (от остановки транспорта) | ДЧ |
| 8. | Все зоны и участки | ДП-В |

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания № 4.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель З.В. Медведева

« 18 »

20 16 г.

ДОКУМЕНТОВ



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга(услуги):

г.Саратов, Ильинская пл.1

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) образование

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 3 этажей. 6892,2 кв.м.

-часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 7621 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №62 Октябрьского района г.Саратов. MAOU «Лицей №62».

Адрес места нахождения организации: г.Саратов, Ильинская пл.1. тел.20-07-04.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»

г.Саратов, ул.Шевченко, 4. тел.39-29-00

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, кол-во обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1176 чел. – плановая мощность; 1123 ученика – количество обслуживаемых в день;

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): Образовательные программы осваиваются в Лицее, как правило, в очной форме. Лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерна, обучения на дому (по медицинским показаниям), дистанционного обучения.

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта |
|--------------|--|---|
| 1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2. | сменные кресла-коляски | отсутствует |
| 3. | адаптированные лифты | отсутствует |
| 4. | поручни | отсутствует |
| 5. | пандусы | не соответствует действующим нормам |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | отсутствует |
| 7. | раздвижные двери | отсутствует |
| 8. | доступные входные группы | отсутствует |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствует |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | отсутствует |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствует |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14. | иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|--|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | отсутствует |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по | отсутствует |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг | отсутствует |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | отсутствует |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | отсутствует |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ | отсутствует |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | отсутствует |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 12. | иные | |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | До 2030 |
|--------------|--|----------------|
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2021 |
| 2. | Сменные кресла-коляски | 2025 |
| 3. | Адаптированные лифты | 2029 |
| 4. | Поручни | 2028 |
| 5. | Пандусы | 2019 |
| 6. | Подъемные платформы (аппаралели) | 2027 |
| 7. | Раздвижные двери | 2022 |
| 8. | Доступные входные группы | 2021 |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | 2026 |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2023 |
| 11. | Недлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения | 2024 |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации | 2022 |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по звуку звуковой информации зрительной информации | 2027 |
| 14. | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе креслах-колясках) | 2030 |
| 15. | Возможность посадки в транспортные средства и высадки из него перед входом в объект | 2030 |

| | | |
|-----|--|------|
| 16. | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта людей с нарушениями зрения (направляющие, тактильная плитка и т д) | 2025 |
|-----|--|------|

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | До 2030 |
|-------|---|---------|
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах | 2021 |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2021 |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 2021 |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 2025 |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2026 |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | 2028 |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа | 2030 |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2027 |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 2016 |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | 2021 |
| 12. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | 2019 |
| 13. | Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 2021 |

** С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV.