



**КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**



Козлова Наталья

2 Г класс

МАОУ "Лицей № 62"





Раздел 10

«Поклонимся великим тем

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Из рассказов моих родственников я знаю, что в Великой Отечественной войне участвовали мои прадедушки: Новосёлов Александр Егорович и Шапошников Игнатий Иванович.

В ноябре 1941 года Новосёлов Александр Егорович был направлен в качестве пилота на Юго-Западный фронт в 714 ночной легко-бомбардировочный авиационный полк. На маленьких легких самолетах И-5 и И-15 с деревянно-металлической конструкцией прадедушка совершал ночные бомбардировки войск противника. Он летал на самолетах УТИ-4, И-5, И-15, И-16, ПО-2. День Победы Александр Егорович встретил в Потсдаме, где и продолжил службу после войны до июля 1946 года в составе Советских войск.

Мой прадедушка по папиной линии Шапошников Игнатий Иванович погиб в боях под Ригой в 1944 году.

2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Новосёлов Александр Егорович



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



- 3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



- 4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

Ежегодно 9 мая по всей стране проходит акция Бессмертный полк. Миллионы людей выходят на улицы с портретами своих родных и близких - ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны – чтобы почтить память поколения Великой Отечественной войны. Моя семья тоже участвует в шествии. Вместе с нами по улицам города движутся мои прадедушки: Новосёлов Александр Егорович и Шапошников Игнатий Иванович

- 5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоем городе (поселке, селе).



В этом году мы с одноклассниками не можем вместе провести мероприятия, посвященные Дню Победы. Поэтому подготовка к празднованию Дня Победы проходит в каждом доме отдельно. Мои одноклассники уже украсили окна символикой этого праздника. Многие приготовили портреты своих прадедов, воевавших в годы Великой Отечественной войны.



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Я знаю не очень много фильмов про Великую отечественную войну. Поэтому, я обратилась к своим родителям за помощью. Вот какие фильмы они назвали:

«Семнадцать мгновений весны»

«Офицеры»

«Батарея просит огня»

«Женя, Женечка и «Катюша»

Стихи о войне я читала и учила наизусть:

А.Твардовский «Рассказ танкиста»

К.Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...»

Э.Асадов «Могила неизвестного солдата»

Я читала рассказы С.Алексеева о войне: «Два танкиста», «Лесные дороги»

Повесть В.Катаева «Сын полка»

Из этих произведений мы узнаём о нелёгкой жизни взрослых и детей в годы войны, о героическом подвиге русского народа.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы мне пришлось снимать фильм о событиях Великой Отечественной войны, я бы показала, как было трудно детям в эти годы, как им приходилось работать и учиться. Как они помогали взрослым приближать победу.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента стала символом русской военной славы и верности России. Принято считать, что три оранжевые полосы означают пламя, а две чёрные — дым. Но есть и другие версии.

Георгиевская лента была учреждена Екатериной II во время русско-турецкой войны 1768—1774 годов для поощрения верности, храбрости и благоразумия. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость», а также белым равносторонним крестом или четырёхконечной золотой звездой.