**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ№62**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.В. Медведева

Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по биологии**

Уровень образования **6 класс**

Количество часов **68**

Программа разработана на основе:

примерной программы по учебным предметам. Биология 6 класс;

авторской программы по биологии к УМК Пасечника В.В., М.: «Дрофа», 2014 г.;

региональной программы по экологии для общеобразовательных учреждений, 1–11 классы. Издание 2-е, дополненное и переработанное /Под редакцией доктора биологических наук, профессора С.И.Беляниной и кандидата биологических наук, доцента Ю.И.Буланого. Саратов: Слово, 2001.

.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе примерной программы по учебным предметам Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа, авторской программы к УМК В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2014, а также на основе региональной программы по экологии для общеобразовательных учреждений, 1–11 классы. Издание 2-е, дополненное и переработанное /Под редакцией доктора биологических наук, профессора С.И.Беляниной и кандидата биологических наук, доцента Ю.И.Буланого. Саратов: Слово, 2001, рекомендованной экспертным научно-методическим советом министерства образования Саратовской области.

Рабочая программа по биологии для 6 класса ориентирована на использование учебника: Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.

В базисном учебном плане на преподавание биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на преподавание биологии в 6 классе количество учебных часов увеличено до 2 часов в неделю, всего 68 часов за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью интегрирования в содержание предмета разделов экологической направленности в рамках реализации программы экологического образования в соответствии с ФГОС ООО.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
2. Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии).
3. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
4. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
5. Различение на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов; наиболее распространенных растений; опасных для человека растений.
6. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
7. Выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями.
8. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
9. Знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
10. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
11. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
12. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Раздел 1**. Строение и многообразие покрытосеменных растений.**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация:

«Внешнее и внутреннее строения корня». «Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле». «Строение листа». «Макро и микростроение стебля». «Различные виды соцветий». «Сухие и сочные плоды».

Лабораторные и практические работы:

«Строение семян двудольных и однодольных растений».

«Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».

«Корневой чехлик и корневые волоски».

«Строение почек. Расположение почек на стебле».

«Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».

«Строение кожицы листа».

«Внутреннее строение ветки дерева».

«Видоизменённые побеги (клубень, луковица)».

«Строение цветка».

«Различные виды соцветий».

«Многообразие сухих и сочных плодов».

Раздел 2**. Жизнь растений.**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение

воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация:

«Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян».«Питание проростков запасными веществами семени».«Получение вытяжки хлорофилла». «Поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету».«Образование крахмала». «Дыхание растений».

испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы:

«Передвижение воды и минеральных веществ по древесине».

«Вегетативное размножение комнатных растений».

«Определение всхожести семян растений и их посев».

Экскурсии:

«Зимние явления в жизни растений».

Раздел 3**. Классификация растений.**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация:

«Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений».

Лабораторные и практические работы:

«Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».

Экскурсии:

«Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте».

Раздел 4**.** Экология растений.

Свет в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к свету. Как можно регулировать условия освещения растений. Тепло в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к теплу. Температура тела растений. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Улучшение температурных условий для растений.

Вода в жизни растений. Для чего нужна вода растениям. Как поступает и удерживается вода в растениях, на что расходуется. Экологические группы растений по отношению к воде. Обеспечение растений водой. Воздух в жизни растений. Газовый состав воздуха в жизни растений. Ветер в жизни растений. Приспособления растений к опылению ветром. Почва в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к почве. Движение растений. Тропизмы и настии. Животные и растения. Растения и растительноядные животные. Влияние растений друг на друга. Прямые влияния растений друг на друга. Растения и растительноядные животные. Как распространяют плоды и семена люди и животные. Улучшение почв человеком. Как надо оберегать почву. Растения-хищники. Растения-паразиты. Охрана растительного мира. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. Охраняемые территории и растения Саратовской области.

Раздел 5**. Природные сообщества.**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии:

«Природное сообщество и человек». «Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах».

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел (тема)** | **Кол-во часов** |
| **Строение и многообразие покрытосеменных растений** | **18** |
| Строение семян. Л.р. № 1. Строение семян двудольных и однодольных растений. | 1 |
| Виды корней и типы корневых систем. Л.р. № 2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. | 1 |
| Зоны (участки) корня. Л.р. № 3. Корневой чехлик и корневые волоски. | 1 |
| Условия произрастания и видоизменения корней. | 1 |
| Побег и почки. Л.р. № 4. Строение почек. Расположение почек на стебле. | 1 |
| Внешнее строение листа. Л.р. № 5. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение. | 1 |
| Клеточное строение листа. Л. р. № 6. Клеточное строение листа. | 1 |
| Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев. | 1 |
| Строение стебля. Разнообразие стеблей. | 1 |
| Внутреннее строение стебля. Л.р. № 7. Внутреннее строение ветки дерева. | 1 |
| Видоизменения побегов. Л.р. № 8. Строение клубня. | 1 |
| Видоизменения побегов.Л.р. № 9. Строение луковицы. | 1 |
| Цветок. Строение цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика.  Л.р. № 10. Строение цветка. | 1 |
| Цветок. Обоеполые и раздельнополые цветки. Формула цветка. Растения однодомные и двудомные. | 1 |
| Соцветия. Л.р. № 11. Соцветия. | 1 |
| Плоды. Л.р. № 12. Классификация плодов. | 1 |
| Распространение плодов и семян. | 1 |
| Обобщающий урок по разделу 1 «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | 1 |
| **Жизнь растений** | **12** |
| Минеральное питание растений. | 1 |
| Фотосинтез. | 1 |
| Дыхание растений. | 1 |
| Испарение воды растениями. Листопад. | 1 |
| Передвижение воды и питательных веществ в растении.  Л.р. № 13. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. | 1 |
| Прорастание семян.  П.р. № 1. Определение всхожести семян растений и их посев. | 1 |
| Способы размножения растений. | 1 |
| Размножение споровых растений. | 1 |
| Размножение голосеменных растений. | 1 |
| Половое размножение покрытосеменных растений. | 1 |
| Вегетативное размножение покрытосеменных растений.  П.р. № 2. Вегетативное размножение комнатных растений. | 1 |
| Обобщающий урок по разделу 2 «Жизнь растений» | 1 |
| **Классификация растений** | **7** |
| Основы систематики растений. | 1 |
| Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные. | 1 |
| Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые). | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. | 1 |
| П.р. № 3. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений. | 1 |
| Культурные растения. | 1 |
| Обобщающий урок по разделу 3 «Классификация растений» | 1 |
| **Экология растений** | **26** |
| Влияние света на рост и цветение растений. Разнообразие условий освещения на Земле. | 1 |
| Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые растения. Теневыносливые и тенелюбивые растения. | 1 |
| Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Эфемероиды, летнезеленые, летне-зимнезеленые и вечнозеленые растения. | 1 |
| Как можно регулировать условия освещения растений. | 1 |
| Для чего нужно тепло растениям. | 1 |
| Температура тела растений. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды. | 1 |
| Приспособления растений к высоким и низким температурам. | 1 |
| Улучшение температурных условий для растений. | 1 |
| Для чего нужна вода растениям. Как поступает и удерживается вода в растениях, на что расходуется. | 1 |
| Экологические группы растений по отношению к воде. | 1 |
| Обеспечение растений водой. | 1 |
| Газовый состав воздуха в жизни растений. Ветер в жизни растений. | 1 |
| Приспособления растений к опылению ветром. | 1 |
| Приспособления растений к распространению ветром. | 1 |
| Регулирование человеком воздушных потоков и газового состава воздуха. | 1 |
| Что представляет собой почва. Для чего растениям нужна почва. | 1 |
| Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. | 1 |
| Улучшение почв человеком. Как надо оберегать почву. | 1 |
| Животные-опылители. | 1 |
| Как распространяют плоды и семена люди и животные. | 1 |
| Растения и растительноядные животные. | 1 |
| Растения-хищники. Эпифиты. | 1 |
| Прямые влияния растений друг на друга. | 1 |
| Влияние растений друг на друга через изменения среды. | 1 |
| Охрана растительного мира. | 1 |
| Обобщающий урок по разделу 4 «Экология растений». | 1 |
| **Природные сообщества** | **4** |
| Раздел 5. «Природные сообщества». Растительные сообщества. | 1 |
| Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| Экскурсия. Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах. | 1 |
| **Резервное время** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания научно-методического объединения учителей биологии и химии  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись руководителя НМО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  подпись Ф.И.О.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года |