**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ №62**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ «Лицей №62»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.В. Медведева**

**Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Что? Где? Когда?»**

ФГОС

34 часа (1 час в неделю)

**2017 - 2018 учебный год**

**Саратов 2017**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Форма организации учебных занятий – групповая. Занятия творческого объединения проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Игра «Что? Где? Когда?» развивает следующие качества личности:

логическое мышление, изобретательность, интуицию, умение

формулировать свои мысли и высказывания, слушать друг друга.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровьесберегающего характера.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Всё обо всех. Популярная энциклопедия для детей. - М.:

Филологическое общество «Слово»

2. Корин А. Феномен «Что? Где? Когда?» - мМ: Эксмо 2002.

3. Своя игра. - М.: Терра 1997.

4. Хайчин Ю. Главная игра умных и весёлых. - Донецк: Сталкер 1998.

5. Хайчин Ю. Твоя игра. Новая книга для умных и весёлых. - Донецк:

Сталкер 2001.

6. Энциклопедия 100 великих... - М.: Вече.

7. Энциклопедия для детей. - М.: Аванта+.

8. Я познаю мир. Детская энциклопедия. - М.: ООО «Издательство АСТ»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| 1 | Вводное занятие. Обсуждение плана работы на учебный год. | 1 | 04-09.09 |
| 2 | Виды интеллектуальных игр. Знакомство с правилами  интеллектуальных игр | 1 | 11-16.09 |
| 3 | Знакомство с библиотечным фондом  школы: энциклопедии, справочники,  словари. | 1 | 18-23.09 |
| 4 | Тайны камней. | 1 | 25-30.09 |
| 5 | Тайны за горизонтом. | 1 | 02-07.10 |
| 6 | Загадки растений. | 1 | 09-14.10 |
| 7 | Эти удивительные животные. | 1 | 16-21.10 |
| 8 | Планета насекомых. | 1 | 23-28.10 |
| 9 | Загадки под водой и под землей. | 1 | 07-11.11 |
| 10 | Животные-рекордсмены. | 1 | 13-18.11 |
| 11 | Тренировочная игра «Что? Где? Когда?» | 1 | 20-25.11 |
| 12 | Планета Земля. | 1 | 27.11-02.12 |
| 13 | Что значит слово «космос». | 1 | 04-09.12 |
| 14 | Когда появились люди? | 1 | 11-16.12 |
| 15 | Кто такие рыцари? | 1 | 18-23.12 |
| 16 | Дно Мирового океана. | 1 | 25-30.12 |
| 17 | Времена фараонов. | 1 | 15-20.01 |
| 18 | Что такое необитаемый остров? | 1 | 22-27.01 |
| 19 | Игра «Найди отличия»  Сравнение пары предметов по разным признакам: форме, цвету, размеру и т. д. | 1 | 29.01-03.02 |
| 20 | Решение логических задач. | 1 | 05-10.02 |
| 21 | Тренировочная игра «Что? Где? Когда?» | 1 | 12-17.02 |
| 22 | Жили-были динозавры... и не только они. | 1 | 19-24.02 |
| 23 | Афоризмы. | 1 | 26.02-03.03 |
| 24 | Ведущие музеи мира. | 1 | 05-10.03 |
| 25 | История географических открытий. | 1 | 12-17.03 |
| 26 | Игра «Брейн ринг». | 1 | 19-24.03 |
| 27 | «Своя игра». | 1 | 04-07.04 |
| 28 | Игра «Самый умный». | 1 | 09-14.04 |
| 29 | Великие изобретатели. | 1 | 16-21.04 |
| 30 | История спорта, олимпийское движение. | 1 | 23-28.04 |
| 31 | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 | 30.04-05.05 |
| 32 | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 | 07-12.05 |
| 33-34 | Резервное время | 2 | 14-19.05  21-26.05 |
|  | **Итого:** | **34** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания научно-методического объединения классных руководителей  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись руководителя НМО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  подпись Ф.И.О.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года |