***Совершенствование педагогического мастерства***

***в 2015-2016 учебном году***

Современный педагог должен непрерывно повышать свой квалификационный уровень, методологическую культуру, эффективность и качество педагогической деятельности.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошел 31педагог на различных базах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительная образовательная программа** | **Объем подго**  **товки** | **Коли**  **чество** | **База проведения** |
| Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» | 116 | 1 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | 120 | 1 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе | 116 | 13 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС ООО | 144 | 15 | ФГБОУ ВПО «Саратов-ский государственный тех-нический университет им. Ю.А. Гагарина» |
| Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективных коммуникаций | 72 | 1 | Межрегиональный институт дополнительного образования |
| Русский язык. Общая грамотность учащихся | 72 | 1 | Дистанционная форма  Фоксфорд |

Молодой специалист Сивохина В.В., учитель русского языка и литературы является выпускником инновационного образовательного проекта – программы повышения квалификации «Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективных коммуникаций».

По состоянию на 01 июня 2016 г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Ежегодно в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) учителя лицея проходят обучение по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». В этом году такие курсы прошли 14 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-методическое объединение** | **ФИО учителя** | **Предмет** |
| Биология, экология, химия | Мандрюк О.А.  Работа Т.В.  Бабаева Е.В. | Химия  Химия  Биология |
| История, география | Шарипова Г.П. | История  Обществознание |
| Русский язык и литература | Алексеева Г.Ю.  Ваничкина М.А.  Сухопарова О.Б. | Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык |
| Английский язык | Ермакова Ю.В.  Максюта Л.М.  Трифонова А.В.  Гурджиева О.Г. | Английский язык  Английский язык  Английский язык  Английский язык |
| Математика, физика, информатика | Болдырева Т.В.  Воеводина О.А.  Прилуцкая Е.А. | Математика  Математика  Математика |

Педагоги лицея участвуют в вебинарах и педагогических дистанционных конференциях различного уровня. Преимущество вебинаров в их высокой степени интерактивности — слушатели вовлечены в процесс обучения, задают вопросы для пояснения непонятных моментов, на которые сразу же получают ответы. В отличие от обычного семинара, слушатели вебинара по его окончании получают запись, которую позже можно использовать при закреплении материала. Запись вебинара выдается даже тем, кто не успел к нему подключиться. Все презентации, которые были представлены на вебинаре, могут быть доступны слушателям и после окончания трансляции, также существует возможность записать вебинар и смотреть его в записи. Это актуально для тех потенциальных участников, кто планировал присутствовать на вебинаре, но не смог.

**Участие в вебинарах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Научно-методическое объединение** | **ФИО учителя** | **Название вебинара** | |
| Начальные классы | Янкова И.В. | Организация исследовательской деятельности школьников | |
| Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение | |
| Зотова Л.Н. | Создание персонального сайта учителя и использование его в работе | |
| Проблема мотивации учащихся в ходе урока | |
| Современные образовательные технологии | |
| Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников | |
| Организация работы с одаренными детьми | |
| Зотова М.В. | Текст: работа с информацией в аспекте реализации ФГОС НОО | |
| Кожумратова Т.В. | Развитие культуры грамотного письма с использованием электронных способов проверки: тренировочные диктанты и их образовательные возможности | |
| Тараненко Е.М. | Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности | |
| Муравлева Т.В. | Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты | |
| Игнашова Е.М. | Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму особенности русской графики УМК «Школа России» | |
| Формирование вычислительных навыков в начальной школе | |
| Особенности изучения "Окружающего мира" в свете ФГОС | |
| "Наглядная геометрия" в УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной "Математика 5-6 классы" | |
| Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты | |
| Формирование вычислительных навыков в начальной школе (на материале тетрадей "Волшебные точки")" | |
| Учение с увлечением! Мастерилки с папашей Шперхом | |
| Качковецкая Н.В. | Артпедагогика. Реализация требований ФГОС. | |
| Титина Л.И. | Реализация концептуальных положений ФГОС НОО средствами интерактивного курса Математика. | |
| Майорова И.И. | Мониторинг развития УУД в начальной школе на основе УМК «Учимся учиться и действовать» | |
| Английский язык | Власенко О.С. | Использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка | |
| Формирование читательских умений младших школьников. Книги для летнего чтения. Работа с читательским дневником. Изд-во Академкнига/Учебник | |
| Гурджиева О.Г. | Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к государственной аттестации (на примерах ОКП к учебникам издательства «Титул»)» | |
| «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» | |
| Ермакова Ю.В. | «Подготовка к части «Грамматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» | |
| «Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приёмы подготовки учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ по английскому языку: развёрнутое высказывание с элементами рассуждения» | |
| «Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приемы (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)» | |
| Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания | |
| Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников | |
| Технология критического мышления в условиях реализации | |
| British Council English Agenda webinar “Teaching Shakespeare to language learners” | |
| Максюта Л.М. | «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» | |
| «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 г.» | |
| «Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка» | |
| «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения диалогической речи» | |
| Пеньковская О.Н. | «Возможности ЭФУ в межпредметной интеграции английского языка и истории. Интегрированный урок: «Виртуальная экскурсия по музею боевой славы на английском» | |
| Талдыкина Н.М. | . «Подготовка учащихся к сдаче письменной части ЕГЭ по английскому языку с УМК "Звездный английский" и пособием "Пишем эссе" (с электронным тренажером)» | |
| .«Подготовка к Устной части ЕГЭ с новым пособием серии Маcmillan Exam Skills for Russia» | |
| «Методика обучения учащихся письменному рассуждению (с УМК «Звездный английский» и тренажером «Пишем эссе»)» | |
| «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» | |
| «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 г.» | |
| Трифонова А.В. | «Подготовка к части «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул». | |
| «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников» | |
| «Организация работы МО учителей иностранного языка с использованием методических и учебных пособий издательства «Титул» и бесплатных интернет-ресурсов». | |
| «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения письменной речи» | |
| Какой должна быть рабочая программа учебного предмета, курса: анализ федеральных нормативно-правовых требований, изд-во АКАДЕМКНИГА/Учебник | |
| «Программа партнерства Macmillan Partners в помощь учителю английского языка» | |
| Черноусова О.А. | «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием учебных пособий издательства “Express Publishing”» | |
| «УМК «Английский в фокусе» – путь к творчеству» | |
| Биологии и химии | Мандрюк О.А. | «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» | |
| Сторожилова Д.А. | «Формирование и диагностика метапредметных УУД в свете реализации ФГОС ООО" | |
| История, обществознание география | Шарипова Г.П. | Технология написания исторического сочинения | |
| Савина Т.А. | | «Возможности проекта «Карта Памяти! В организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях» |
| «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» |
| «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока» |
| Стародубцева И.А. | Формирование компонентов содержания образования в курсе ЭГСМ с использованием новых педагогических технологий | |
| Математика, физика, информатика | Баландина И.С. | Новые возможности оценивания в классе. Оценивание для обучения | |
| Болдырева Т.В. | Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения | |
| Шитова Т.И. | Открытый урок с использованием электронной формы учебника по физике для 7 класса | |
| Воеводина О.А. | Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы | |
| Краснов Д.Е. | Вебинар по исследованию компетенций учителей математики | |
| Щербаков В.А. | Творческая лаборатория МГУ | |
| Гутова Ю.А. | Вебинар по работе в АИС «Зачисление в ОО» | |
| Физвоспитание, ОБЖ | Зотов Д.В. | Возможности УМК под ред. И.А.Винер для обеспечения преемственности в обучении физической культуре | |
| Музыка, технология, ИЗО | Чернышева М.М | Организация работы с одаренными детьми | |
| Живая речь-инструмент успешного преподавателя | |
| Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания | |
| Орлова С.Г. | Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС | |
| Русский язык и литература | Кирсанова М.А. | «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализайии ФГОС» (проект «Инфоурок») | |
| «Организация работы с одарёнными детьми» (проект «Инфоурок») | |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» | |
| Ваничкина М.А. | «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка ( УМК под ред. С.И. Львовой) » | |
| <http://ars-edu.ru/vebinary/2014-10-02-07-39-58> «Работа над сочинением в системе уроков по конкретным темам программы и новый методический аппарат учебника («Литература», 10 – 11 кл.)» | |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» | |
| Алексеева Г.Ю. | «Работа над сочинением в системе уроков по конкретным темам программы и новый методический аппарат учебника («Литература», 10 – 11 кл.)» | |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» | |
|  | Чугунова С.Д. | Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» | |
| Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса | |
| Сухопарова О.Б. | Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса»  (издательство «Просвещение»). | |
| Цикл вебинаров «Сочинение? Легко! Перезагрузка.» (издательство «Просвещение»). | |