***Совершенствование педагогического мастерства***

 ***в 2015-2016 учебном году***

Современный педагог должен непрерывно повышать свой квалификационный уровень, методологическую культуру, эффективность и качество педагогической деятельности.

 Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошел 31педагог на различных базах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительная образовательная программа** | **Объем подго****товки** | **Коли****чество** | **База проведения** |
| Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» | 116 | 1 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | 120 | 1 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе | 116 | 13 | ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» |
| Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС ООО | 144 | 15 | ФГБОУ ВПО «Саратов-ский государственный тех-нический университет им. Ю.А. Гагарина» |
| Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективных коммуникаций | 72 | 1 | Межрегиональный институт дополнительного образования |
| Русский язык. Общая грамотность учащихся | 72 | 1 | Дистанционная формаФоксфорд  |

 Молодой специалист Сивохина В.В., учитель русского языка и литературы является выпускником инновационного образовательного проекта – программы повышения квалификации «Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективных коммуникаций».

По состоянию на 01 июня 2016 г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

Ежегодно в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) учителя лицея проходят обучение по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». В этом году такие курсы прошли 14 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-методическое объединение** | **ФИО учителя** | **Предмет** |
| Биология, экология, химия | Мандрюк О.А.Работа Т.В.Бабаева Е.В. | ХимияХимияБиология  |
| История, география | Шарипова Г.П. | ИсторияОбществознание  |
| Русский язык и литература | Алексеева Г.Ю.Ваничкина М.А.Сухопарова О.Б. | Русский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский язык |
| Английский язык | Ермакова Ю.В.Максюта Л.М.Трифонова А.В.Гурджиева О.Г. | Английский языкАнглийский языкАнглийский языкАнглийский язык |
| Математика, физика, информатика | Болдырева Т.В.Воеводина О.А.Прилуцкая Е.А. | МатематикаМатематикаМатематика |

Педагоги лицея участвуют в вебинарах и педагогических дистанционных конференциях различного уровня. Преимущество вебинаров в их высокой степени интерактивности — слушатели вовлечены в процесс обучения, задают вопросы для пояснения непонятных моментов, на которые сразу же получают ответы. В отличие от обычного семинара, слушатели вебинара по его окончании получают запись, которую позже можно использовать при закреплении материала. Запись вебинара выдается даже тем, кто не успел к нему подключиться. Все презентации, которые были представлены на вебинаре, могут быть доступны слушателям и после окончания трансляции, также существует возможность записать вебинар и смотреть его в записи. Это актуально для тех потенциальных участников, кто планировал присутствовать на вебинаре, но не смог.

**Участие в вебинарах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-методическое объединение** | **ФИО учителя** | **Название вебинара** |
| Начальные классы | Янкова И.В. | Организация исследовательской деятельности школьников |
| Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение |
| Зотова Л.Н. | Создание персонального сайта учителя и использование его в работе |
| Проблема мотивации учащихся в ходе урока |
| Современные образовательные технологии  |
| Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников |
| Организация работы с одаренными детьми |
| Зотова М.В. | Текст: работа с информацией в аспекте реализации ФГОС НОО |
| Кожумратова Т.В. | Развитие культуры грамотного письма с использованием электронных способов проверки: тренировочные диктанты и их образовательные возможности |
| Тараненко Е.М. | Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности |
| Муравлева Т.В. | Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты |
| Игнашова Е.М. | Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму особенности русской графики УМК «Школа России» |
| Формирование вычислительных навыков в начальной школе |
| Особенности изучения "Окружающего мира" в свете ФГОС |
| "Наглядная геометрия" в УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной "Математика 5-6 классы" |
| Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты |
| Формирование вычислительных навыков в начальной школе (на материале тетрадей "Волшебные точки")" |
| Учение с увлечением! Мастерилки с папашей Шперхом |
| Качковецкая Н.В. | Артпедагогика. Реализация требований ФГОС. |
| Титина Л.И. | Реализация концептуальных положений ФГОС НОО средствами интерактивного курса Математика.  |
| Майорова И.И. | Мониторинг развития УУД в начальной школе на основе УМК «Учимся учиться и действовать» |
| Английский язык | Власенко О.С. | Использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка |
| Формирование читательских умений младших школьников. Книги для летнего чтения. Работа с читательским дневником. Изд-во Академкнига/Учебник |
| Гурджиева О.Г. | Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к государственной аттестации (на примерах ОКП к учебникам издательства «Титул»)» |
|  «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» |
| Ермакова Ю.В. |  «Подготовка к части «Грамматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул»  |
| «Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приёмы подготовки учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ по английскому языку: развёрнутое высказывание с элементами рассуждения» |
| «Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приемы (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)» |
| Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания  |
| Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников  |
| Технология критического мышления в условиях реализации  |
| British Council English Agenda webinar “Teaching Shakespeare to language learners”  |
| Максюта Л.М. |  «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул»  |
| «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 г.» |
| «Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка»  |
| «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения диалогической речи»  |
| Пеньковская О.Н. | «Возможности ЭФУ в межпредметной интеграции английскогоязыка и истории. Интегрированный урок: «Виртуальная экскурсия по музею боевой славы на английском»  |
| Талдыкина Н.М. | . «Подготовка учащихся к сдаче письменной части ЕГЭ по английскому языку с УМК "Звездный английский" и пособием "Пишем эссе" (с электронным тренажером)»  |
| .«Подготовка к Устной части ЕГЭ с новым пособием серии Маcmillan Exam Skills for Russia»  |
| «Методика обучения учащихся письменному рассуждению (с УМК «Звездный английский» и тренажером «Пишем эссе»)»  |
|  «Подготовка к части «Граматика и лексика» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул» |
| «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 г.» |
| Трифонова А.В. |  «Подготовка к части «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий издательства «Титул».  |
| «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников» |
|  «Организация работы МО учителей иностранного языка с использованием методических и учебных пособий издательства «Титул» и бесплатных интернет-ресурсов». |
| «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на урокахобучения письменной речи»  |
| Какой должна быть рабочая программа учебного предмета, курса: анализ федеральных нормативно-правовых требований, изд-во АКАДЕМКНИГА/Учебник  |
| «Программа партнерства Macmillan Partnersв помощь учителю английского языка»  |
| Черноусова О.А. | «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием учебных пособий издательства “Express Publishing”» |
| «УМК «Английский в фокусе» – путь к творчеству»  |
| Биологии и химии | Мандрюк О.А. | «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» |
| Сторожилова Д.А. | «Формирование и диагностика метапредметных УУД в свете реализации ФГОС ООО" |
| История, обществознание география | Шарипова Г.П. | Технология написания исторического сочинения |
| Савина Т.А. | «Возможности проекта «Карта Памяти! В организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях» |
|  «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» |
| «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока» |
| Стародубцева И.А. | Формирование компонентов содержания образования в курсе ЭГСМ с использованием новых педагогических технологий |
| Математика, физика, информатика | Баландина И.С. | Новые возможности оценивания в классе. Оценивание для обучения |
| Болдырева Т.В. | Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения |
| Шитова Т.И. | Открытый урок с использованием электронной формы учебника по физике для 7 класса |
| Воеводина О.А. | Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы |
| Краснов Д.Е. | Вебинар по исследованию компетенций учителей математики |
| Щербаков В.А.  | Творческая лаборатория МГУ |
| Гутова Ю.А. | Вебинар по работе в АИС «Зачисление в ОО» |
| Физвоспитание, ОБЖ | Зотов Д.В. | Возможности УМК под ред. И.А.Винер для обеспечения преемственности в обучении физической культуре |
| Музыка, технология, ИЗО | Чернышева М.М  | Организация работы с одаренными детьми |
| Живая речь-инструмент успешного преподавателя |
| Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания |
| Орлова С.Г. | Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС |
| Русский язык и литература | Кирсанова М.А. | «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализайии ФГОС» (проект «Инфоурок») |
| «Организация работы с одарёнными детьми» (проект «Инфоурок») |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» |
| Ваничкина М.А. |  «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка ( УМК под ред. С.И. Львовой) »  |
| <http://ars-edu.ru/vebinary/2014-10-02-07-39-58> «Работа над сочинением в системе уроков по конкретным темам программы и новый методический аппарат учебника («Литература», 10 – 11 кл.)»  |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» |
| Алексеева Г.Ю. |  «Работа над сочинением в системе уроков по конкретным темам программы и новый методический аппарат учебника («Литература», 10 – 11 кл.)»  |
| Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» |
|  | Чугунова С.Д. | Видеоконсультация «Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы» |
| Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса |
| Сухопарова О.Б. | Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 6 класса»(издательство «Просвещение»).  |
| Цикл вебинаров «Сочинение? Легко! Перезагрузка.» (издательство «Просвещение»).  |