

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

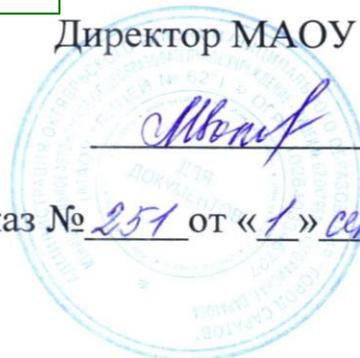
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ЛИЦЕЙ № 62



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 45AB760019ADEAAE48411FAD741EC1E9
Владелец Зотова Марина Вячеславовна
Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»



М.В.Зотова

Приказ № 251 от «1» сентября 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Уровень образования **7 класс**
Количество часов **68**

Программа разработана на основе:

примерной программы по учебному предмету История. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2011;

авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной «История России»- М.: Просвещение, 2016

авторской программы О.В.Дмитриевой, С.В.Агафонова «Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса общеобразовательных учреждений М., « Русское слово», 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории 7 класса составлена на основе примерной программы к завершённой предметной линии учебников по истории для 7 класса авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной «История России»- М.: Просвещение, 2016; авторской программы О.В.Дмитриевой, С.В.Агафонова «Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса общеобразовательных учреждений М., « Русское слово», 2021.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций О.В.Дмитриева.- М., Русское слово, 2021
2. «История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . В 2 ч.- М., Просвещение, 2015

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение истории отводится в 7 классе 2 часа в неделю, всего 68 уроков.

Предусмотрены: 1- входной срез, 1 – полугодовой срез и 1- итоговая контрольная работа с элементами тестирования за курс 7 класса.

История в 7 классе включает два курса: история Нового времени – 23 часов; история России – 45 час. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории учащимися 7 класса включают:

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Нового времени

Введение

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Европа и мир в эпоху великих географических открытий

Причины Великих географических открытий. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Первые колониальные империи. Португальское владычество на Востоке. Испанская конкиста Нового Света. Америка после конкисты. Пиратство. Фрэнсис Дрейк. Последствия Великих географических открытий.

Рождение капитализма. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-XVII веках. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм

Реформация и крестьянская война в Германии. Причины Реформации. Мартин Лютер. Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Реформация и контрреформация в Европе в середине XVI века. Жан Кальвин и его учение о предопределении. Кальвинистская церковь. Борьба католической церкви против реформационного движения. Иезуиты.

Франция в XVI-XVII веках: торжество абсолютизма. Основные черты французского абсолютизма. Религиозные войны. Государственная деятельность кардинала Ришелье. Расцвет абсолютизма во времена правления Людовика XIV.

Англия в эпоху Тюдоров. Экономическое и социальное развитие Англии в XVI в. Королевская власть и Реформация. Правление Елизаветы I Тюдор. Английский парламент. Англо-испанское морское соперничество.

Испания на рубеже XV-XVI веков. Испанская империя при Карле V. Победы и поражения Филиппа II. Расцвет и упадок Испании.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Расцвет Голландии.

Страны Центральной Европы. Европейский рынок в XVI-XVII веках. Политическое развитие Венгрии и Чехии. Рудольф II. Речь Посполитая.

Международные отношения в XVI-XVII веках: война и дипломатия. Система «политического равновесия». Рождение современной дипломатии. Тридцатилетняя война.

Век революций в Англии

Причины и первые этапы английской революции. Обострение общественных противоречий. Причины и начало конфликта между королем и парламентом. Война с Шотландией и начало революции. Обострение борьбы индепендентов и пресвитериан. Гражданская война и ее итоги.

Англия во второй половине XVII века. Период кромвелевской республики. Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов. Славная революция и ее итоги.

Культура стран Европы в XVI-XVII веках

Культура эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Северное Возрождение. Познание законов государства и общества.

Литература и искусство XVII века. Мигель де Сервантес. Уильям Шекспир. Барокко. Рембрандт. Диего Веласкес. Литература и искусство классицизма.

Наука и философия в XVI-XVII веках. Николай Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Френсис Бэкон. Рене Декарт. Математическая картина мира. Достижения медицины.

Население Европы в XVI-XVII веках. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Европа в XVIII веке: идеи и политика

Эпоха Просвещения. Английское Просвещение. Французское Просвещение. Политические и идеологические итоги Просвещения.

Политическая карта Европы в XVIII веке. Война за испанское наследство и ее итоги. Новые династические войны. Семилетняя война и усиление России. Разделы Польши.

Новые идейно-политические течения и традиции в XVIII веке. Истоки возникновения социальных учений. Эволюционный и революционный пути развития общества. Рождение либерализма и консерватизма. Просвещенный абсолютизм.

На заре индустриальной цивилизации

Материальный и духовный мир человека в XVIII веке. Рождение индустриальной цивилизации. Литература XVIII века. Изобразительное искусство и музыка.

Великобритания в XVIII веке. Промышленный переворот: начало и первые итоги. Политическая борьба в стране.

Рождение Американского государства

Северная Америка в XVII веке. Начало колониального периода. Новые английские колонии на американской земле. Раннее американское общество.

Начало конфликта между Англией и ее североамериканскими колониями. «Американский феномен». Патриотический подъем в колониях. Обострение конфликта между Англией и колонистами. В преддверии Войны за независимость.

Война за независимость и ее итоги. Провозглашение независимости США.

Страны Востока в XVI-XVIII веках

Мусульманский мир. Внутреннее положение Османской империи. Начало упадка Османской империи. Иран(Персия).

Индия. Особенности индийской цивилизации. Начало завоевания Индии. Укрепление позиций английской Ост-Индской компании.

Страны Дальнего Востока. Внутреннее и внешнее положение Китая. Духовная культура Японии. Общество и власть в Японии.

История России

Россия на рубеже XVI-XVII веков

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Россия в XVII веке

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение

мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Россия в первой четверти XVIII века

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном

производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузил». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зеркало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725 – 1762 годах

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Россия в 17262 – 1801 годах

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
История Нового времени	23
Великие Географические открытия	3
Меняющийся облик Европы	3
Европейское Возрождение	2
Реформация и контрреформация в Европе	2
Государства Западной Европы в XVI-XVII вв.	6
Наука и культура в конце XVI-XVII в.	2
Взлёты и падения монархий	3
Восток и Запад: две стороны единого мира	2
История России	45
Введение. Россия на рубеже XVI-XVII веков	8
Россия в XVII веке	8
Россия в первой четверти XVII века	8
Россия в 1725 -1762 годах	4
Россия в 1762 -1801 годах	10
Обобщающий урок	2
Резерв	5
ИТОГО	68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей истории, обществознания и географии от _____ 20__ года № 1

_____ Т.А.Савина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ Д.А.Сторожилова

_____ 20__ года