



ЛИЦЕИСТ



ИНТЕРЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

О ВОЛОНТЕРСТВЕ

ПОБЕДА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

С ДНЕМ ЛИЦЕИСТА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЛИЦЕИСТА



*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

А.С. Пушкин

Всероссийский день лицеиста, отмечаемый ежегодно 19 октября, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России.

Именно 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.

Лицей был основан по указу Александра I для обучения дворянских детей. По первоначальному замыслу здесь же должны были воспитываться младшие братья императора: Николай и Михаил. Однако эти планы не осуществились. Программа лицея ориентировалась на подготовку государственных деятелей, просвещенных чиновников высокого ранга. В учебное заведение принимали подростков один раз в три года, а продолжительность обучения составляла шесть лет. Воспитанники лицея изучали нравственные, исторические, физические и математические дисциплины,

а также занимались изящными искусствами и практиковались в гимнастических упражнениях.

Несмотря на то, что через лицей прошли многие известные российские деятели, самым известным навсегда останется его первый выпуск. Достаточно перечислить имена выпускников: поэты Пушкин, Дельвиг, Кюхельбекер, канцлер Горчаков, мореплаватель Матюшкин, декабрист Пущин, директор Императорской публичной библиотеки Корф.

Дата открытия лицея – 19 октября – впоследствии стала отмечаться выпускниками лицея как День лицея.

Для празднования бывшие лицеисты обязательно собирались в Петербурге на торжественный обед.

В наши дни 19 октября стал Всероссийским днём лицеиста. В календарь праздничных дат он вошёл в 1990-е годы, когда в систему российского образования вновь вернулось понятие «лицей».

Этот день во многих учебных заведениях страны отмечается различными торжественными и праздничными мероприятиями: торжественными вечерами, открытыми уроками, тематическими выставками, концертами.



ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

ЗОТОВОЙ МАРИНОЙ ВЯЧЕСЛАВОВНОЙ

– Марина Вячеславовна, когда-то Вы выбрали благородную профессию – учитель. А в детстве Вы кем мечтали стать?

– Когда я была ребенком, сначала пыталась видеть себя продавцом, врачом. Позже, посещая подготовительную группу детского сада, видела себя воспитателем.

Обучаясь в начальной школе, я уже точно знала, что буду учителем, все мои игры были связаны с профессией учителя. Еще передо мной был пример моего дедушки, который был учителем. Наверное, это тоже сыграло свою роль. То есть, ещё ребенком я определилась со своей будущей профессией.

берут пример тысячи школьников. Что значит для Вас быть учителем?

– Для меня быть учителем – это учить детей

Марина Вячеславовна Зотова весной этого года стала директором МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова. Как она пришла в профессию? Какой видит роль лицея в воспитании молодого поколения? Каким представляет идеального ученика, идеального учителя, идеального родителя?

– Что было определяющим для Вас, когда Вы поступали в педагогическое высшее учебное заведение? Можете вспомнить своего любимого учителя, например?

– В высшее учебное заведение я поступала, когда окончила школу в 1990 году. Мне очень сложно выделить кого-то из моих учителей и назвать любимым. Но обязательно должна сказать о моём первом учителе – Барановой Галине Михайловне, которая воспитала во мне любовь к профессии. Когда я стала учителем, я очень хотела работать с детьми, мне это очень нравилось. В выборе профессии, безусловно, сыграла роль любовь к детям.

– *Быть педагогом – огромная ответственность, с Вас*

– Надеюсь, что к следующему учебному году у нас в лицее появится больше компьютерной техники, произойдет обновление самой структуры работы. Будем надеяться, что

— ЦИФРОВАЯ ГАЗЕТА —

саморазвитию, доносить до них свои знания, создавать атмосферу успешности.

– *Считаете ли Вы, что Ваша профессия влияет на воспитание собственных детей?*

– Я бы сказала, что собственные дети влияют на учителя как на педагога. С появлением ребенка многие моменты в обучении школьников мною были пересмотрены.

– *Вы когда-нибудь жалели, что выбрали эту профессию? Был ли у Вас момент, когда Вам хотелось бросить свою работу?*

– Сразу скажу, что бросить свою работу я никогда не хотела. Но иногда возникало отчаяние, когда я понимала, что зарплата учителя находится на очень низком уровне. Хотелось бы, чтобы педагогический труд оценивался выше, чем сейчас.

– *Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы вы стать учителем?*

– Да. Моя любовь к детям не пропала, я их очень люблю и мне хотелось бы, чтобы в будущем все дети стали образованными и успешными людьми.

– *Могли ли Вы представить, учась в школе, что в будущем займете должность директора лицея?*

– Нет, конечно. Об этом я не мечтала, никогда не думала. Я всегда думала о том, что буду учителем начальных классов и, скорее всего, буду хорошим учителем, так в начальной школе и останусь.

– *Марина Вячеславовна, сколько лет Вы работаете в педагогической сфере? Как давно работаете в нашем лицее?*

– В педагогической сфере я работаю с 1994 года, все годы в нашем лицее.

– *Какие качества школа старается привить ученикам?*

– Полагаю, что школа не только дает знания, но еще и воспитывает, развивает различные способности учеников и в какой-то степени даже раскрывает таланты. Кроме того, дети становятся образованными, учатся чуткости, внимательности, милосердию, то есть школа дает всестороннее развитие.

– *Вы согласны с бытующим мнением, что нынешняя молодежь в воспитании уступает поколению молодых людей из СССР?*

– Этот вопрос для меня очень сложный. Мой взгляд на эту проблему таков: наверное, не стоит сравнивать людей, для воспитания которых были созданы разные условия. Современная молодежь развивается в ногу со временем, поэтому с данным утверждением можно поспорить.

– *Как Вы думаете, школа влияет на учащегося во время профессионального выбора?*

– На данный момент школа пытается показать учащимся различные профессии с разных сторон. Сейчас в лицее у 8-х классов есть предмет «технология», на котором происходит тестирование учеников на предрасположенность к различным профессиям. На этом уроке ученикам рассказывают подробно о разных профессиях. Кроме того, школа активно взаимодействует с различными учебными заведениями в плане профессиональной ориентации, поэтому я считаю, что школа, безусловно, влияет на профессиональный выбор учеников.

– *Какие перемены могут ожидать школу к следующему учебному году?*

наш педагогический коллектив будет развиваться, участвуя в различных профессиональных конкурсах наравне с детьми. Очень бы хотелось, чтобы нам дали дополнительное помещение и всех учащихся мы смогли бы перевести на обучение только в первую смену.

– *Какой бы Вы хотели видеть школу будущего?*

– Школа будущего в моем понимании – это, конечно, полная компьютеризация. На данный момент в нашем лицее каждый учебный класс оборудован компьютером, выходом в интернет, имеется проектор. Еще хотелось бы заменить меловые доски на интерактивные, хотелось бы, чтобы мебель была более удобная, дети располагались бы за партами по одному человеку и эта парта также была оборудована интерактивными возможностями. Но главным в процессе обучения должен оставаться учитель. Его не заменит ни один компьютер, ни одна интерактивная технология.

– *Как Вы представляете идеального ученика, идеального учителя, идеального родителя?*

– Идеальный ученик – это такой ученик, который обладает способностью доверять старшим. Он должен быть честным, общительным, креативным, пунктуальным, иметь активную жизненную позицию, трудолюбивым, коммуникабельным и быть готовым к сотрудничеству с учителем. Идеальный учитель – это тот, который сможет воспитать ученика самостоятельным, ответственным, целеустремленным и устойчивым в жизненных испытаниях, тот, который умеет пробуждать в детях ученика, а потом собеседника. Идеальный родитель – это человек, который доверяет образовательному процессу в лицее, наблюдает со стороны и является помощником для учителя.

– *За что Вам как учителю бывает обидно?*

– Когда ученик закрывается от учителя, не хочет его слушать, слышать и понимать.

– *Какие предметы из школьной программы Вы бы исключили? Какие добавили?*

– Исключать не хотелось бы ни один предмет, а вот пересмотреть содержание программы какого-то отдельного предмета можно было бы. Например, предмет технология. Когда я училась в школе, на уроке технологии класс разделяли на девочек и мальчиков. Девочки учились шить, готовить, быть хозяйками в доме, а мальчики в это время учились забивать гвозди, ремонтировать, изготавливать различные изделия. Вот это бы я вернула.

– *Вспомните своего самого любимого ученика за все годы преподавания. Чем он Вам понравился? Поддерживаете ли Вы связь до сих пор.*

– Назвать самого любимого ученика я не смогу, поскольку я помню абсолютно всех своих учеников. Действительно, со многими учениками, которые учились у меня в начальной школе, до сих пор мы поддерживаем отношения. И даже есть пример, когда мои ученики привели своих детей в наш лицей. Очень приятно, что они хотят, чтобы их дети здесь учились.

– *В завершении нашей беседы хотелось бы, чтобы Вы дали напутствие будущим первоклассникам и выпускникам.*

– Первоклассникам хотелось бы пожелать, чтобы они были активными, целеустремленными, и тогда у них все получится. Выпускникам желаю сделать свой правильный выбор, потрудиться и оставшееся учебное время потратить на то, чтобы подготовиться к ЕГЭ и получить высокие баллы.

**Материал подготовила Анастасия Балашова,
ученица 11 «А» класса**

МНОГО НЕ БЫВАЕТ!

Волонтерство (от фр. volontaire) — деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

В нашей жизни волонтерство — один из важнейших инструментов развития общества в социальной и духовной сферах. Изначально в России волонтерство было связано с деятельностью церкви, однако позднее появились первые инициативные объединения врачей и учителей, вносящих огромный вклад в жизнь русских крестьян. В наши дни существует много различных волонтерских организаций: какие-то специализируются на сборе и переработке отходов и очистке парков и пляжей, какие-то занимаются помощью детским домам и домам престарелых. Направлений множество.

В нашем лицее тоже есть волонтерский отряд, он был основан в 2008 году и назывался «Мега». Это была небольшая группа подростков, готовых донести до своих сверстников идею здорового образа жизни. В 2016 году появился отряд «Лидер». Ребята стали принимать участие в общественной жизни города. В работе этого отряда были задействованы многие выпускники нашего лицея. С 2019 года его возглавляет Екатерина Максимовна Ефимкина — преподаватель химии и биологии. Цель отряда — собрать ребят, желающих помогать, не требуя ничего взамен. В этом и заключается суть волонтерства — бескорыстная помощь другим людям и окружающей среде. Девиз наших волонтеров: сила в добре. Сегодня отряд называется «Good Gang» (что в переводе означает «добрая банда»). GG — самые добрые люди нашего города (так о себе говорят наши волонтеры).

— *Какими делами занимаются ребята из отряда «Good Gang»?* — спрашиваем мы у руководителя отряда Е.М. Ефимкиной.

— Работа отряда захватывает абсолютно все направления доброй, бескорыстной деятельности. А если мы еще чем-то не занимались, то, будьте уверены, в ближайшее время вы об это услышите! Мы работаем в направлениях человек — общество, человек — человек, человек — животные, человек — природа, охрана окружающей среды. Огромное внимание уделяем различным памятным событиям: как счастливым, так и трагическим. Придерживаемся здорового образа жизни, говорим об этом с младшими школьниками.

— *Какие акции были проведены в последнее время?*

— Лицейский отряд постоянно участвует в различных акциях и привлекает к этому других учеников. Недавно проводилась акция «Водорослям крышка», нацеленная на очистку воды в Волге. Отряд периодически проводит субботники, приводя в порядок сквер и детскую площадку перед лицеем. Ребята собирали корм бездомным животным, провели акцию памяти жертв Беслана, устроили субботник на школьной территории, привели в порядок



детскую площадку рядом с лицеем, чтобы малыши могли хорошо проводить время. Недавно приняли участие в конкурсе рисунков «Стиль жизни — здоровье». Получились потрясающие работы, отражающие мировоззрение наших волонтеров.

— *Заслужила ли деятельность отряда «Good Gang» общественное признание? Есть ли награды у вашего отряда?*

— Мы приняли участие в городском форуме молодежных инициатив «Перспектива» с проектом курсов компьютерной грамотности для пенсионеров на базе нашего лицея. Задумка состояла в том, чтобы научить пенсионеров через интернет оплачивать коммунальные услуги, записываться к врачу и т.п. Депутатам Саратовской думы очень понравился наш проект, он занял второе место, и нас поддержали. К сожалению, в связи с пандемией мы пока не можем этот проект реализовать. С плакатом нашей ученицы Туренковой Арины о жестком обращении в семье победили на региональном конкурсе «Скажи, о чем молчишь».

— *Можно ли сказать, что работа в отряде отражается на учёбе, на личности волонтера? Занимаются ли ребята этой деятельностью за рамками лицея?*

— Я вижу, как взрослеют и меняются дети.

Я точно знаю, что они становятся более терпеливыми, благодарными, что перестают мыслить в формате: «Я тебе сделал — теперь ты мне должен». Они становятся более благодарными, чуткими, ценят труд педагогов и труд каждого человека. По крайней мере, мне бы хотелось в это верить. Многие занимаются добровольной работой не только в рамках лицея, но и за его пределами. Ребята ездят в приюты животных вместе с семьями и помогают там физически, посещают дом престарелых. Выходят на субботники, занимаются отдельным сбором мусора.

— *Что бы Вы хотели сказать ребятам, пока ещё не состоящим в волонтерском отряде? Нужны ли отряду ещё волонтеры?*

— Дети, занимающиеся добровольческой деятельностью, начинают понимать, что поступок можно назвать добрым, только когда ты не ждешь ничего взамен и делаешь это потому, что сам хочешь помочь, что-то изменить к лучшему. Миссия отряда — воспитать доброе, бескорыстное, справедливое поколение, которое сделает лучше нашу страну. Волонтеры нужны всегда и везде! Волонтеров много не бывает!

Мы присоединяемся к словам руководителя отряда волонтеров «Good Gang». Стать волонтером может каждый. Нужно лишь желание помочь, а с остальным помогут друзья-волонтеры.

Материал подготовили
Ксения Ануфриева и Полина
Пшеничнова, ученицы 9 «А» класса



В конце прошлого года учащиеся 10А класса заняли третье место во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».

Основной целью данного конкурса является вовлечение социально-активной молодежи регионов России под руководством педагогического состава и технических специалистов по различным дисциплинам к разработке,

представлению и защите креативных технических и творческих социально значимых проектов.

Этот конкурс входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2020-21 учебный год, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

ПОБЕДА ПРОЕКТА НАШИХ УЧЕНИКОВ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ!

Ученицы нашего лицея София Несмеянова и Мацак Анастасия участвовали в «Неотерре» и успешно прошли дистанционный этап, выступили на очном и заняли призовое третье место. Они предложили идею создания центра занятости молодежи «МолодежьПро». Этот центр будет призван решить ряд проблем. Одна из них – снижение рейтинга профессии учителя, педагога. Вторая проблема связана с желанием подростков быть материально более независимыми и оказывать посильную материальную поддержку семье. Ученицы еще на заочном этапе в феврале презентовали свой проект среди учащихся 9-10 классов, а также в рамках проекта организовали мастер-класс по Softskills, спикером которого выступила депутат Саратовской областной Думы Юлия Литневская.

Очный этап проходил в Москве 15 мая 2021 года. В защите проектов участвовали не только школьники, но и студенты. Защита проходила в нескольких залах, в соответствии с тематикой проектов. Ученицы нашего лицея выступали в зале общественных и социальных проектов, тематика которых была очень разнообразной: ветеринария, сохранение культурных ценностей, истории, ведение собственного бизнеса и другие. В жюри конкурса входили кандидаты наук, профессора высших учебных заведений, лауреаты международных конкурсов. Девочки успешно представили идею своего проекта и ответили на вопросы экспертов. Итоги подвели в тот же день, так что в Саратов ученицы везли с собой дипломы третьей степени.

Всероссийский конкурс проектов уже стартовал в новом учебном году. Участвуйте и побеждайте!

Материал подготовила София Несмеянова, ученица 11 «А» класса

В период пандемии и удалённого обучения очень сложно найти возможности для интервью. Но наш корреспондент провела заочное интервью о том, как ребята проводят культурный досуг.

Наши лицеисты даже в период пандемии стараются развивать свой культурный уровень. **Ученики 8 «А» посетили пешеходную экскурсию** по центру Саратова и поделились с нами впечатлениями и приобретенными знаниями.

Ребята, гуляя по историческому центру Саратова, научились смотреть на знакомые места совершенно по-новому. Ученики узнали историю Саратовского цирка, первого стационарного цирка в России. Детей поразило тот факт, что наш город выгорал и перестраивался более 15 раз!

Разве не здорово услышать захватывающую информацию о городе, в котором ты живешь?

– Нужно выразить благодарность гидам, прекрасно знавшему своё дело и преподнесившему информацию так, что никому не было скучно и все запомнили что-нибудь интересное о проспекте Кирова, по которому мы прошли.

В ответе на вопрос, нужно ли проводить такие экскурсии, ребята были единодушны:

– По моему мнению, очень важно изучать историю своего города, посещать музеи и экскурсии. Это формирует уважение к предкам и прошлому нашей Отчизны.

– Никогда не будет лишним узнать что-то новое о своей улице, городе, стране.

– Совместное культурное развитие – лучший источник сплочённости нашего коллектива. Оно преподносит нам невероятную пищу для совместных дискуссий и размышлений. Поэтому я считаю, что мы обязательно должны посетить еще одну экскурсию всем классом.

Не могу не согласиться с ребятами: мероприятия такого рода точно послужат на пользу каждому ученику и всему классному коллективу.



Еще один пример сплоченного коллектива показывают нам третьеклассники. **Отряд «36 добряков» 3 «Д» класса принял участие в забеге на 431 метр.** Цифра выбрана неслучайно – именно столько лет исполнилось в этом году нашему городу Саратову.

«У нас дружный класс, и мы не раз проводили массовые мероприятия – поездки в лес, игры на воздухе, походы в бассейн», – рассказывает Рябова Алина.

Дети 3 «Д» класса – очень спортивные ребята! Каждый, кто отвечал на наши вопросы, уже с малых лет увлекается танцами, борьбой, плаванием, многоборьем – и это только малая часть занятий третьеклашек!

– По-вашему мнению, какова ценность такого времяпрепровождения? – спросила я у «36 добряков».

– Такие мероприятия очень интересны для всех участников, ведь общение всегда делает коллектив дружнее. Хотя я, как и многие ребята, занимаюсь разными видами спорта, с удовольствием принимала участие в забеге. Хорошо, что родители и учителя принимали участие вместе с нами, показывали личным примером, что вопросы ЗОЖ важны в наше время, – рассказала Хохлова Олеся.

На финише учеников ждала познавательная викторина по истории города. Дети отвечали на вопросы о саратовском калаче, гармонике, вспоминали известных земляков, а также жизнь города во время Великой Отечественной войны. Мероприятие завершилось чаепитием на свежем воздухе, а наградой детям стало хорошее настроение. Пожелаем добрякам удачи и спортивных побед! Я думаю, их веселый и энергичный класс много достигнет!



Интересно и празднично отметили **День города и ученики 6 «Г» класса**: ребята приняли участие в ярком фестивале!

– Какие ощущение вы испытали на празднике?

– На празднике я испытал чувство радости и гордости за свой город. В этот день на новой Набережной Космонавтов собралось очень много людей, и все они веселились, запуская в небо воздушных змеев, – поделился с нами впечатлениями Кулешов Илья.

– А что тебе впечатлило больше всего?

– Мне запомнился запуск в небо воздушных змеев на нашей новой набережной и сплав по реке Волге на сап-досках. Все участники были в карнавальных костюмах. Больше всего мне удивил костюм Деда Мороза и Снегурочки, так как осенью это было очень необычно. Мне бы, конечно, хотелось поучаствовать в этом фестивале в качестве сапсерфера.

Иванникова Софья соглашается с одноклассником:

– На фестивале сапбординга самым запоминающимся костюмом был костюм Деда Мороза. Это было необычно для осеннего времени года.

Я бы снова с удовольствием приняла участие в этом фестивале. В дальнейшем мы с классом обязательно будем посещать другие массовые мероприятия, ведь совместное участие в культурной жизни лицея сплачивает нас.

Илья Кулешов поделился с нами планами класса и своим мнением о совместном культурном отдыхе:

– В ближайшее время мы классом планируем сходить на фильм, а также в музей "Россия – моя история". Безусловно, совместное участие в культурной жизни лицея сплачивает нас. Мы начинаем больше общаться и узнаём друг о друге больше.

Наши лицеисты не унывают и всегда с радостью открывают для себя новые места, делятся с нами приобретенными знаниями и яркими впечатлениями. Своим примером ребята доказывают: новое поколение готово к открытиям и развивается не только с гаджетом в руках!



Материал подготовила Мария Афонина, ученица 9 «А» класса