**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ЛИЦЕЙ № 62**

 УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.В. Медведева

 Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по биологии**

**«03 на дому»**

Уровень образования **8 класс**

Количество часов **8**

Программа разработана на основе:

авторской программы учителя биологии МОУ «СОШ № 63», г. Саратова Кузнецовой Т.А., рекомендованной для использования в учебном процессе министерством образования Саратовской области, приказ от 04.04.2006

№ 303

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа учебного курса «03 на дому» составлена на основе авторской программы учителя биологии МОУ «СОШ № 63», г. Саратова Кузнецовой Т.А., утвержденной приказом Министерства образования Саратовской области 04.04.2006 № 303 и рекомендованной для проведения в общеобразовательных учреждениях Саратовской области.

Рабочая программа учебного курса «03 на дому» рассчитана на проведение занятий в 8 классе в объеме 8 часов, 1 часа в неделю с целью усиления обязательного учебного предмета «Биология» с учетом социального заказа учащихся и их родителей. Изучение курса проводится в течение одной четверти. Обучение по программе безотметочное.

В курсе рассматриваются сведения о первой медицинской помощи (ПМП) при травмах и несчастных случаях, а также о причинах болезней и правилах ухода за больными, что является дополнением к содержанию рабочей программы по биологии в 8 классе.

Курс предусматривает активную творческую работу учащихся с различными источниками дополнительной информации.

Для курса наиболее приемлема лекционно-семинарско-практическая форма организации учебного процесса. Программа является актуальной для подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Учащиеся должны знать:***

* понятия «здоровье» и «болезнь»;
* факторы здоровья и факторы риска болезни;
* связи между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* приемы оказания ПМП при острых заболеваниях органов дыхания, пищеварения, а также сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
* ПМП при психо-неврологических состояниях;
* основные принципы лекарственной помощи;
* технику общего массажа;
* правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;
* этические нормы межличностных отношений.

***Учащиеся должны уметь:***

* оказывать ПМП при несчастных случаях;
* проводить инъекции;
* выполнять основные приемы массажа;
* соблюдать правила личной и общественной гигиены;
* работать с дополнительной литературой.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Введение. Медицина. Здоровье

Медицина и здоровье человека. Здоровье человека как мировая проблема. Здоровье человека – личное и общественное достояние. Факторы здоровья человека. ЗОЖ. Направления медицины, достижения современной медицины. Ответственность каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при обмороке и шоке; поражении электрическим током; укусах животных.

Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика.

ПМП при ранениях. Практическая работа № 1.

Правила наложения стерильных повязок. Практическая работа № 2.

ПМП и уход при острых заболеваниях. Понятие о болезни. Уход за больными. Основные принципы лекарственной помощи.

Пути введения лекарственных веществ. Аптечка для индивидуального пользования. Практическая работа № 3.

ПМП при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, мочеполовой системы, а также ПМП и уход при психо-неврологических состояниях Практическая работа № 4.

Водо-теплолечение. Гидротерапия, холодные и согревающие компрессы, примочки, обтирание, укутывание, горячие ванны. Парафино- и озакиритолечение. Гелеотерапия. Ароматерипия.

Общий массаж. Виды массажа. Основные приемы массажа. Вспомогательные приемы. Практическая работа № 5.

Массаж мышц спины, живота, шеи.

Урок - творческий отчет.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Раздел (тема)** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. Медицина. Здоровье. | **1** |
|  | Первая медицинская помощь (ПМП) при травмах и несчастных случаях. | **1** |
|  | Раны, классификация и осложнения. Виды кровотечений. | **1** |
|  | ПМП при ранениях. | **1** |
|  | Правила наложения стерильных повязок. | **1** |
|  | ПМП и уход при острых заболеваниях. | **1** |
|  | Нетрадиционная медицина. Массаж. Виды и приемы массажа. | **1** |
|  | Урок - творческий отчет. | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания научно-методического объединения учителей биологии и химииот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя НМО Ф.И.О.  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  |