

**Перечень объектов и средств организации учебной деятельности
младших школьников**

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
Образовательная область «Филология» (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)				
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.	
	Колонки.	Д/Г		
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.	
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.	2
	Принтер.	Д	Лазерный.	1.
	Сканер.	Д		
	Веб-камера (по возможности).	Д		5
	Цифровой фотоаппарат (по возможности).	Д		3
	Видеокамера (по возможности).	Д		4
Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися (по возможности).	К	В кабинетах иностранного языка.		
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.	
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.	
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		
Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.		
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения.	
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К		
	Хрестоматии.	Г		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
	Энциклопедии.	Г	Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в	
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Художественная литература по программе.	Г		
	Периодические издания по предметам.	Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа).	Д/Г	практике начальной школы в текущем учебном году.	
	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.	Д	Учебно-методическая литература должна	
	Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом..	Д/Г/ К	быть издана не позднее пяти лет от настоящего	5
	Портреты поэтов и писателей.	Д	момента.	3
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.	Г/К		
	Литературное лото, викторины.	Г/К		
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы для начальной школы	Д		
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д		
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		5
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		
Образовательная область «Математика»				
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.	
	Колонки.	Д/Г		
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.	
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
			каждый кабинет.	
	Принтер.	Д	Лазерный.	
	Сканер.	Д		
	Веб-камера (по возможности).	Д		
	Цифровой фотоаппарат (по возможности).	Д		
	Видеокамера (по возможности).	Д		
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.	
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.	
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.	
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К		
	Хрестоматии.	Г		
	Энциклопедии.	Г		
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Периодические издания по предмету.	Д		
Учебно-	Комплекты для счёта и действий с числами.	Д	Включают объекты,	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
практическое и лабораторное оборудование			предназначенные для демонстрации и пересчёта чисел (размер объектов не менее 5 см), наглядные пособия для изучения чисел, числовая линейка с делениями от 0 до 100 и 1000 (длиной не менее 2 м), демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата (размером не менее 1 на 1 м), демонстрационная таблица умножения.	
	Модели математических фигур и тел.	Д		5
	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени.	Д/Г	Включают весы разных типов, линейки, палетку, секундомер, набор мерных кружек, рулетки, часы.	5
	Инструменты для конструирования геометрических фигур.	Г/К	Включают линейки, циркули, транспортиры.	
	Латинский алфавит.	Д		
	Калькуляторы.	Г/К		
	Счёты.	Д/Г/К		
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д		
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		5
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		
Образовательная область «Человек, природа, общество» (окружающий мир, естествознание, история, обществознание, психология)				
Средства ИКТ	Компьютер.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.	
	Колонки.	Д/Г		
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
			соответствии с требованиями техники безопасности.	
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.	
	Принтер.	Д	Лазерный.	
	Сканер.	Д		
	Веб-камера (по возможности).	Д		
	Цифровой фотоаппарат (по возможности).	Д		
	Видеокамера (по возможности).	Д		
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.	
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.	
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна	
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К		
	Хрестоматии.	Г		
	Энциклопедии.	Г		
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Периодические издания по предмету.	Д		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
			быть издана не позднее пяти лет от настоящего	
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствие с программой обучения.	Д		5
	Плакаты по основным темам естествознания.	Д		
	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников писателей. Поэтов, композиторов и др.).	Д	Комплекты.	
	Географические и исторические настенные карты Физическая карта России Физическая карта полушарий Карты природных зон	Д		5
	Атлас географических и исторических карт.	Г/К		5
	Иллюстративные материалы.	Г	Включают альбомы, комплекты открыток, репродукций картин и др.	
	Гербарии.	Д/Г		
	Модели изучаемых объектов.	Д/Г	В том числе модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, модели светофора, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п.	
	Приборы для проведения опытов.	Д/Г	Включают весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители, микроскоп, лупу и т.п.	
	Приборы для наблюдения за погодой.	Д/Г		
	Компас.	Г/К		
	Оборудование для уголка живой природы (по возможности).	Д	Может включать аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы для ухода за растениями и животными.	
	Глобус.	Д		
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д		
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		
Образовательная область «Искусство и культура» (изобразительное искусство и художественный труд, духовно-нравственная культура, музыка)				
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.	
	Компьютерные программы, обеспечивающие работу на уроках художественно-эстетического цикла.	Д		
	Колонки.	Д/Г		
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.	
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.	
	Принтер.	Д	Лазерный.	
	Сканер.	Д		
	Веб-камера (по возможности).	Д		
	Цифровой фотоаппарат (по возможности).	Д		
	Видеокамера (по возможности).	Д		
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.	
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г	В составе библиотечного фонда.	
	Перечень поисковых систем.	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		
	Интерактивные наглядные пособия.	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
Учебно-методическая	Методическая литература для учителя.	К	Формируется на средства	
	Учебно-методические комплекты нового	К		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
литература	поколения для учащихся.		образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к	
	Хрестоматии.	Г		
	Энциклопедии.	Г		
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Сборники песен.	Г/К		
	Альбомы по искусству. Периодические издания по предмету.	Г Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Портреты русских и зарубежных художников и композиторов.	Д	Использованию в практике начальной	
	Таблицы по музыке. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметов быта.	Д Д	Включают в текущем учебном году. тексты Учебно-Методические материалы для творческой работы обучающихся. Включает настоящее момента.	
	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству.	Д		
	Музыкальный календарь.	Д	В комплекте.	
	Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека.	Д		
	Дидактический раздаточный материал.	Г/К	Включает карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе, художественной грамоте.	
	Музыкальные инструменты.	Д	Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки). Блокфлейты (набор	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
			флейт) и представители основных семейств музыкальных инструментов (по возможности). Фортепиано (баян). Индивидуальные мольберты (по возможности).	
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	Антология западной музыки, антология отечественной музыки, антология русской классической музыки, антология русской народной фольклорной музыки. Записи с обрядами русской традиционной культуры, фольклорным исполнением песен, декоративно-прикладным искусством.	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		
Образовательная область «Здоровье. Физическая культура»				
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	На рабочем месте учителя - по	
	Колонки.		возможности	
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. В составе библиотечного фонда. Составляется педагогами, использующими данный ресурс. Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	К/Г		
	Перечень поисковых систем.	Д		
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К		
	Энциклопедии.	Г		
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Периодические издания по предмету.	Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Наборы для гимнастических упражнений.	К	Включают стенку, скамейку, бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п.	
	Комплект навесного оборудования.	Д	Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты.	
	Мячи. Коврики.	Г/К К	Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.	
	Кегли.	Д		
	Обручи.	К		
	Оборудование для прыжков в высоту и длину.	Д	Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная,	
	Флажки.	Д		
	Оборудование для игры в волейбол.	Д		
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д		
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		
Образовательная область «Технология» (труд, информатика)				
Средства ИКТ	Компьютер со звуковой картой.	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический.	
	Компьютерные программы, обеспечивающие	Д		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
	работу в курсах «Технология» и «Информатика».			
	Колонки.	Д/Г		
	Мультимедийный проектор.	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.	
	Интерактивная доска.	Д	По возможности – в каждый кабинет.	
	Принтер.	Д	Лазерный.	
	Сканер.	Д		
	Веб-камера (по возможности).	Д		
	Цифровой фотоаппарат (по возможности).	Д		
	Видеокамера (по возможности).	Д		
Цифровые образовательные ресурсы	Диски с программами для создания неподвижных изображений и работы с ними, для создания мультипликации, ввода изображения в компьютер, сочетание их со звуком.	К/Г		
	Мультимедийные диски с программами-редакторами для начальной школы.	К/Г		
	Перечень поисковых систем.	Д		
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	Д		
	Перечень Интернет-сайтов.	Д		
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя.	К		
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся.	К		
	Хрестоматии.	Г		
	Энциклопедии.	Г		
	Словари.	Г		
	Справочные пособия.	Г		
	Периодические издания по предмету.	Д		
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Компьютеры.	К	Количество компьютеров должно соответствовать нормативу: не менее одного компьютер на 2 учеников.	
	Индивидуальные наборы для ручного труда.	К	Включают доски или клеёнки для работы с пластилином и природным материалом, цветная бумага, картон, клей, ножницы.	
	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов.	Г/К		
	Таблицы в соответствии с основными разделами	Д		

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания	Кол-во
	программы.			
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.	Г		
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д		
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.	Д		
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.	Д		