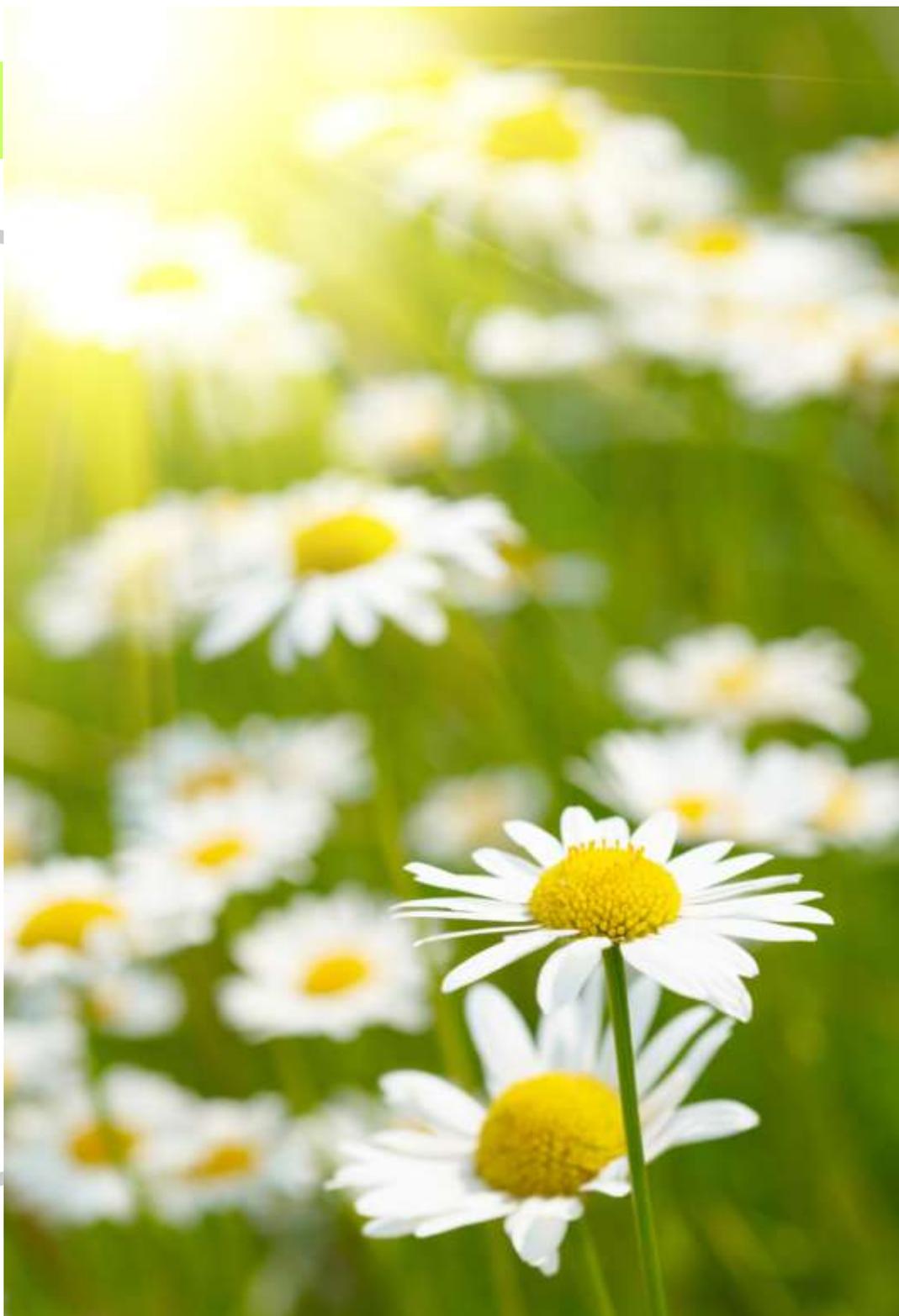


Лицейст

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Творческая страничка о животных	2
Жизнь школы:	6
- Спорт и мы	6
- У мемориала	7
- Встреча с узницей концлагеря	7
- Театр и мы	9
Наши звездочки	11
Поэтическая странич-	13



Творческая страничка

Эту страничку в номере представляют ребята - любители домашних животных. Наши ученики очень любят своих питомцев, умеют заботиться о них, с удовольствием делятся забавными историями, рисуют своих подопечных и даже посвящают им стихи и рассказы.

Мой любимый Цезарь

У меня есть очень милый котенок Цезарь. Я назвала его так, потому что он показался таким важным и величественным, несмотря на то, что он был совсем крохотным.

Теперь он вырос и превратился в красивого кота. Цвет его шерстки рыжий с белыми пятнами. Он любит меня и с радостью играет со мной. Спать он любит под лучами солнышка, особенно на подоконнике. Засыпает он, свернувшись в клубочек.

Не зря люди любят домашних животных, особенно кошек. Вся наша семья любит Цезаря за его ласковый и добрый характер!

Мой кот Фокс

У нас дома живут кошка Дуся и ее двое детей. Самый любимый из них Фокс.

Он светло-рыжей окраски, с длинными усами и без хвоста, с очень мягкой и длинной шерстью. Он не худой.

Фокс чаще всего играет со своей игрушечной мышкой. Также он ворует карандаши, рыбу, печенье. Ест в основном сухой корм, но иногда ворует со стола. Фокс очень ласковый, всегда встречает и провожает, скучает, когда остается один. По утрам он иногда гоняется по квартире, сшибая все на сво-

ем пути. Когда же Фокс хочет спать, он иногда засыпает прямо на месте. Если его разбудить, он уйдет в другое место и продолжит спать. Когда Фокс спит, он смотрится очень мило. Если мой кот хочет пить, он пьет из любого сосуда. Фокс любит спать в моей комнате, где у него есть свой уголок.

Несмотря на то что Фокс хулиган, мы все его очень любим!

Когда я уезжаю на дачу, Фокс

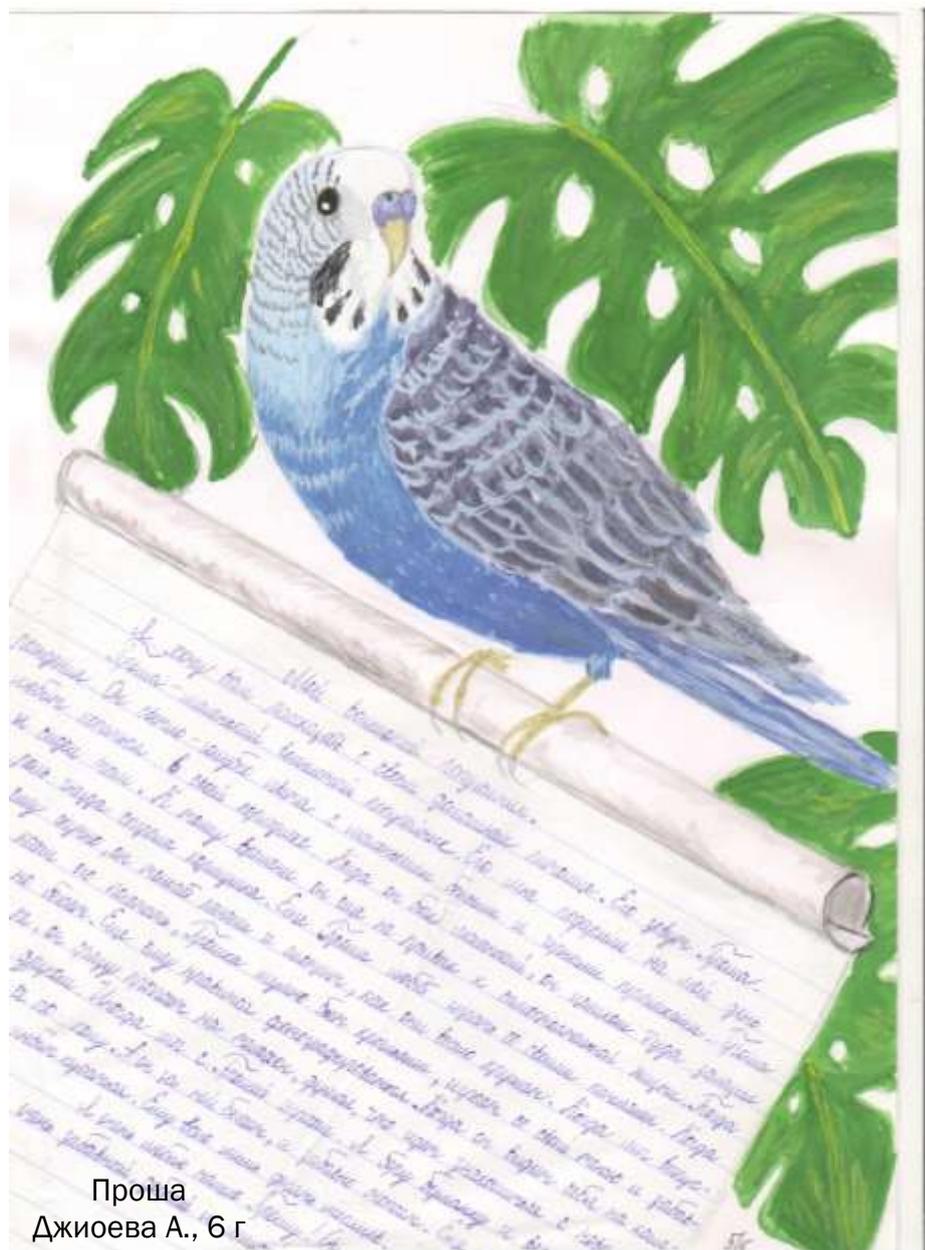
всегда скучает по мне, а я по нему.

Авдеев А., 6 г класс

Мой волнистый попугайчик

Я хочу вам рассказать о своем домашнем питомце. Его зовут Проша.

Проша – маленький волнистый попугайчик. Его мне подарили на мой день рождения. Он светло-голубого цвета с маленькими белыми и черными перышками. Проша любит копаться в своей кормушке.



Проша
Джиоева А., 6 г

Когда он был маленький, он целиком туда залазил и сидел там. К тому времени он еще не привык к самостоятельной жизни. Тогда роль гнезда сыграла кормушка. Еще Проша любит играть со своими качелями. Когда ему скучно, он толкает свои качели и смотрит, как они весело кружат. Когда мы выпускаем его полетать, Прошка шумно бьет крыльями, играет со своей тенью и забавно бегают. Еще ему нравится фотографироваться. Когда он видит себя на камере, он сразу прыгает на телефон, думая, что идет знакомиться с новым другом.

Иногда мы с Прошей играем. Я беру бумажку и веду ее по полу. А он за ней бегают и забавно топают. Еще он любит кусаться. Ему всего лишь десять месяцев.

Я очень люблю нашего Прошу! Он очень забавный, добрый и милый.

Джигоева Алина, 6 г класс

Мое любимое животное

Всегда есть тот, кому ты нужен,
Кто так в тебя наивно верит,
Кто доверяет смело душу
Кто ждать готов, любя, у двери...

У меня есть кошка. Ее зовут Маша. Мне подарили ее на День рождения восемь лет назад. Она персидской породы.

Маша очаровательна, с плюснутой мордочкой и богатой пушистой серебристой шубкой. Маша очень добрая и умная кошечка. Она любит играть, часто приносит в зубах мячик для того, чтобы я с ней поиграл. Любит смотреть по телевизору передачи о живот-



Маша
Князев А., 6 г

ных.

Маша – моя любимица! Я считаю ее полноправным членом нашей семьи.

Князев А., 6 г класс

Мои домашние животные

У меня есть любимые домашние животные: это кошка Нюша и черепаха Петровна.

Нюшу мне подарили, когда я была еще маленькая. Моя кошечка добрая, ласковая и очень красивая. У нее белого цвета шерстка с серыми и рыжими пятнами. У нее большие выразительные глаза. Стоит ей посмотреть на меня, и я сразу понимаю, что ей нужно. Нюша любит лежать у меня на коле-

нях и мурлыкать.

А Петровну мне подарил мой брат. Живет она в небольшом аквариуме; там у нее есть маленький островок из камней. Когда Петровну берут на руки, она начинает щекотать ладони своими маленькими коготочками. Ежедневно черепашке нужно чистить панцирь, но она это не очень любит. Нюша и Петровна относятся друг к другу дружелюбно, друг друга не обижают.

А еще я бы очень хотела завести собаку! Это моя мечта, и надеюсь, что она когда-нибудь сбудется.

Леус Мария, 6 г класс

Маруся

Якупов И., 6г



Не так давно мне подарили очень забавную зверюшку – это морская свинка. Мы назвали ее Маруся.

Морские свинки очень очаровательные животные. У моей Маруськи трехцветная окраска: оранжевая, черная и белая, блестящие умные глазки – бусинки и маленькие ушки. Когда мы первый раз взяли ее на руки, она полюбила нас и мы ее тоже. Моя Маруся уже живет целый месяц. Теперь Маруся стала любимицей нашей семьи.

Якупов Илья, 6 г класс

Мои любимые питомцы.

Я очень люблю животных: и собак, и кошек, и хомяков. Но так как у меня дома есть аквариум с рыбками, я напишу про них. Всем нам нравится летом отдыхать на море. Купаться, нырять и наблюдать за морскими жителями: разноцветными рыбками. Вот такой кусочек моря стоит в моей квартире.

В аквариуме растут живые зеленые растения, лежат причудливые коряги и различной формы камушки. Все подсвечивается, со дна вверх устремляются пузырьки воздуха. Вода всегда прозрачная. Рыбок у меня много: скалярии, красавы, гурами, макроподы, а также улишки - ампулярии. Самые же мои любимые две скалярии: Джек-Джек и Лапушка. Они

одного вида и поэтому держатся всегда вместе. Рыбки очень красиво и величаво перемещаются в воде, причем, и вперед, и назад, и вверх, и вниз, как будто танцуют. Если они уединяются в каком-то месте, то другие рыбки боятся подплыть: скалярии могут кинуться в драку.

Когда я подхожу к аквариуму с едой, мои подопечные сразу подплывают и с жадностью хватают корм. Иногда часть корма оседает на дне, рыбки берут его вместе с камушками,

потом камушки выплевывают. А когда они открывают рты, чтобы заглотить воздух, кажется, что рыбы разговаривают.

Я очень люблю своих питомцев. Когда есть свободное время, сажусь к аквариуму и наблюдаю за их жизнью. А они следят за мной и как будто понимают, чем я занят.

Приятно видеть кусочек морской жизни каждый день, особенно, когда за окном снег и холод.

Паркин Максим, 6 Б



Мои любимые питомцы

Паркин М., 6 Б

Пират (рассказ)

Скафтымова Анна, ученица 6Б класса

Однажды в одном дворе летним утром кошка родила 6 котят. Местные ребята нянчили котят, несли из дома еду и все вместе играли. У каждого был свой любимчик, но только один котенок всегда находился с мамой, и с ним редко играли, потому что у него не было глаза. Ребята прозвали его Пират.

Шло время, и потихоньку дети стали уносить котят домой, и только Пират был с мамой.

Наступила осень. Дул сильный пронизывающий ветер. Пирату с мамой становилось холодно в их домике из бумажной коробки. Они прижимались друг к другу и засыпали.

И вот однажды мама не вернулась к Пирату. Он ждал, ждал, но мамы не было.

Разыгралась непогода. На небе сгустились тучи, и полил сильный дождь. Засверкала молния. Загрохотал гром.

Бедный Пират, мокрый, напуганный, сидел в своей коробке и думал, что ему пришел конец. Из его единственного глазика полились слезы. В это время дети, живущие в этом дворе, смотрели в окна на бушующий дождь и играли со своими любимцами. Но в одной квартире лил дождь не только за окном, но и дома. Это был дождь из слез девочки Ани.

Она подошла к родителям и сказала:

- Мама, папа, мне не нужно ни подарков на день рождения, ни сюрпризов на Новый год, я хочу спасти Пирата от гибели.

Мама и папа видели, как страдает их дочь, оделись, взяли зонты и пошли спасать ко-

тёнка.

Пират уже и не надеялся на что-нибудь хорошее. Он дрожал от страха и холода, и из его глазика катились слёзы. И вдруг он услышал чьи-то шаги, и в его сердце зародилась надежда на чудо. И это чудо произошло. Он попал к хорошим людям и был настолько предан им, что Аня и её родители были счастливы.

Надейтесь на чудо, делайте чудеса своими руками и будьте добрыми людьми.

Лапка.

Моего домашнего питомца зовут Лапка. Это кролик. Ей два года. У Лапки шерстка белая с коричневыми пятнышками, а ушки темно - коричневые, глаза карие. Она питается в основном сеном, оно полезно для зубов и пищеварения. «Жевание» сена помогает победить скуку и другие психологические проблемы. Свежая вода должна быть в поилке ежедневно и сухой корм с витаминами, а также свежая зелень. Лапку мне подарили в десять лет на мой день рождения. Папа купил её в зоомага-

зине, в возрасте один месяц. Кролик живет в большой клетке. Лапа очень интересное создание. Днём она постоянно спит, а ночью играет со своей миской и сильно шумит. Когда к нам приходят гости, она себя чувствует неважно, но потом привыкает и обнюхивает всех. Она боится высоты и не любит купаться. Когда лапке страшно, она грызет мел или клетку. Мой питомец еще любит, когда делают массаж, от этого она засыпает. Она приучена ходить в лоток и гонять по моей комнате футбольный мяч. Днём я её пускаю гулять по квартире, слежу за ней, чтобы она не перегрызла провода или не разорвала обои. Лапка любит уютные уголки и убежища, в которых можно возиться и прятаться, например, под моей кроватью или в гардеробной. Если посвящать свободное время кролику, окружить заботой и вниманием, он принесет радость. Я люблю своего кролика и всегда буду о нем заботиться!!!

Пономарева Алена , 6 б класс



Пономарева А., 6б

Жизнь школы

Спорт и мы

«Норма ГТО – норма жизни!»

20 апреля 2014 года в лицее было проведено спортивно-оздоровительное мероприятие для обучающихся 7-х классов «Норма ГТО – норма жизни!». Соревнования прошли в рамках «Дня защиты детей». Ребята участвовали во флэш-мобе,



который провела студентка 2 курса Института физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского Мамонова



Анастасия, в конкурсе буклетов на тему «До знака ГТО – лишь шаг!», соревновались в беге и прыжках в длину с места. Председатель Орг. комитета соревнований - учитель физической культуры Царева С.О.



Победителем соревнований стала команда 7Г класса, 2 место - 7А класс, 3 место – 7Б класс. Спасибо всем участникам и жюри!!! Особая Благодарность за оказанную помощь в организации и проведении соревнований ученику 11А класса Жевагину Сергею - инспектору Федерального агентства по делам молодежи на территории Саратовской области, председателю Совета самоуправления МАОУ «Лицей № 62».



Волейбол



В этом году мне посчастливилось участвовать в соревнованиях по волейболу. Прежде, чем попасть в городской этап, необходимо одержать победу во всех играх районного этапа. Районный этап проходил в пер-

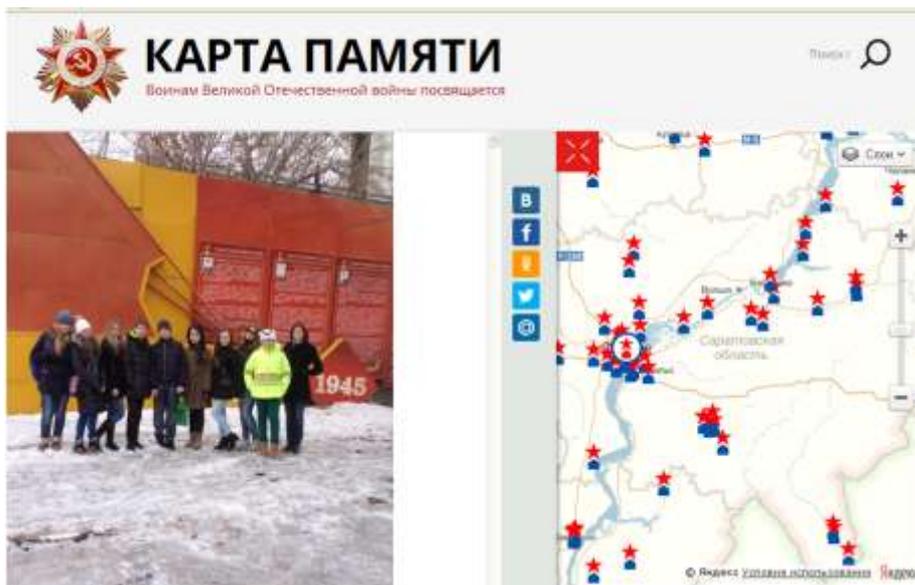
вой гимназии. В нашей команде были спортсменки из разных классов - от шестого до одиннадцатого. Мы смогли победить в абсолютно всех играх районного этапа и вышли в городской этап. Соревнования городского этапа проходили в СОШ №6. Соперники тут были гораздо сильнее и лучше подготовлены по сравнению с таковыми в районном этапе. Больше всего мне запомнилась игра с Волжским районом. На этой игре Светлана Олеговна впервые выпустила меня иг-

рать в городских соревнованиях. От волнения я забила 5 заключительных подач.

Участвуя в этих соревнованиях, я поняла, что такое команда, что такое спортивный азарт. Мысли были только о победе. Рядом играли мои друзья, и все стремились победить. К сожалению, мы заняли второе место. Конечно, все немного расстроились, но, как говорят, что главное не победа, а участие. В следующий раз мы обязательно победим!

Яковлева Эвелина, 7 г

Жизнь школы У мемориала



2009 году поддержали представители администрации города и активисты организации "Молодая гвардия". Проект включал в себя благоустройство сквера и установку памятных плит с именами Героев Советского Союза, чья жизнь была связана с Октябрьским районом: В. Н. Симбирцева, П. И. Грибова, А. И. Хользунова и В. Г. Клочкова. В конце мая того же года были начаты работы, очистка территории от мусора. Торжественное открытие обновлённого памятника состоялось 19 августа 2009 года.

25 марта ученики класса 7Г выходили на экскурсию к памятнику погибшим в Великую Отечественную войну воинам "Вечная слава павшим за Родину"

Мемориал располагается на улице Чернышевского около мебельной фабрики, спуск от

дома 94 к Волге

Открытие памятника было приурочено к празднованию 35-летия победы в 1980-м году. За 30 лет мемориал, находящийся в стороне от оживлённой улицы, был фактически забыт и пришёл в запустение. Инициативу реконструкции в



Встреча с узницей концлагеря



Встреча с узницей концлагеря.

Третьего февраля мы с классом ходили на мероприятие, посвященное Великой Отечественной войне, которое состоялось в актовом зале нашего лицея. Свою военную историю нам рассказывала участница той войны Трубецкова Лидия Павловна.

Война началась, когда она была еще совсем маленькой девочкой. Жила Трубецкова в

домике на окраине деревни с мамой и братом. Было обычное утро, но вдруг раздался шум. Домик был на окраине деревни, и все было хорошо видно... Спустя некоторое время все поняли, что случилось... Фашисты напали на село. Началась война... «Немцы вели себя нагло, вальяжно», - говорит Трубецкова, они уничтожали все, что попадалось им под ноги. Девочка с мамой и братом побежали в соседнее село к родственникам в надежде, что там они будут в безопасности. Но через два дня немцы уже были там...

Гнали их фашисты в неизвестном направлении полураздетыми, голодными, босыми. А

происходило это все зимой, в морозы. Вели колонной под присмотром надзирателей. Нельзя было пошевеливаться, а уж сбежать даже в мыслях не было - сразу расстреливали. По пути нельзя было есть. Практически невозможно было устоять перед едой, так как шли мимо полей, где росла всякая зелень, картофель, злаки. А у немцев была целая кухня...

Позже их перевезли в Германию. Там были лагеря смерти и крематории. Лидия Павловна была сама свидетелем того ужаса, который был на территории концентрационных лагерей.

Каждому человеку выжигали на теле клеймо с определенным номером. Передвигался по

Жизнь школы

Встреча с узницей концлагеря

территории лагеря заключенный строго под конвоем. Сотни тысяч женщин и детей загоняли в газовые камеры, после чего сжигали, а пепел выбрасывали в пруд. Очень много народу было сожжено заживо.

Один раз саму Лидию Павловну загнали в такую камеру, она ничего не понимала, просто ждала смерти. А оказывается, это было сделано для того, чтобы переждать сильный дождь. Кормили в таких лагерях один раз в день непонятной похлебкой.

После окончания войны Трубецковых привезли в Россию, многие матери не нашли своих детей. Трубецковым повезло: они все вернулись на родину.

При воспоминании этой драмы Лидия Павловна не могла сдерживать слез. Многие в зале также плакали.

Давидян Лиза, 7 г класс

Встреча с ветераном, побывавшим в концлагере.

3 февраля 2015 г. В лицее состоялась встреча с узницей концлагеря в Эстонии для детей в годы ВОВ Трубецковой Лидией Павловной. Она рассказала нам обо всех тяготах заточения и пути туда.

Деревню, в которой проживала Лидия Павловна с семьей, захватили немцы и повели вместе с остальными пленными в концлагерь. Дорога туда была крайне трудной и изнурительной. Они шли днем и ночью,

зимой и летом, в жару и мороз без передышки. Многие не выдержали этой тяжелой дороги, многие были расстреляны в пути. Несколько раз Лидия Павловна и сама была на пороге смерти, но чудом спаслась.

В концлагере она осталась с братом без матери. Их разделили. Те годы бывшая узница вспоминала с ужасом и слезами. Она была свидетельницей всех ужаснейших событий, происходивших там. «Я до сих пор помню запах сожженных человеческих тел», - говорила Лидия Павловна.

Эта встреча произвела на меня невероятное впечатление. Сначала я чувствовала жалость, со-



страдание и ужас, но потом эти чувства сменились лютой ненавистью к фашистам. Как эти люди могли спокойно и безжалостно губить людей? Почему они ставили свою нацию выше других? Эти люди должны были испытать на себе все, что испытывали узники. Только такого конца они были достойны. Я очень сожалею, что когда-то такое происходило, и боюсь, что это все вернется.

Перепелова Мария, 8 Б

Встреча с ветераном, побывавшим в концлагере.

Около месяца тому назад в наш лицей приходила бывшая узница концлагеря. Она рассказывала нам, как немцы уводили их туда холодными зимами,



жаркими месяцами лета и в ужасные проливные дожди осени. Она описывала, как много полегло человек только из-за того, что они выбились из общего строя. Она вспоминала, сколько болезней мучило ее, ее семью и пленных в концлагерях. Она плакала, вспоминая все это.

Да, такие воспоминания вызывают бурю эмоций. Одновременно появляется и чувство жалости к пленным, и ненависть к фашистам. Я не могу уяснить для себя, как люди могут относиться так жестоко к другим. Убивать, судить по нации, ненавидеть за цвет кожи и другой язык. Это невыносимо печально, что были и есть такие люди. Когда слушаешь рассказы о том, что творилось во время войны и то, что вполне может случиться сейчас из-за какого-то небольшого межрасового конфликта, начинаешь понимать, на что на самом деле способны некоторые люди. Они способны безжалостно убивать себе подобных, ища при этом себе какие-то оправдания. Некоторые сейчас называют себя нацистами, не зная, что стоит за этим словом.

Мне очень жаль, что нашей гостье пришлось пережить весь этот кошмар. Мне жаль, что такое вполне может повториться. Я всем сердцем желаю прекращения подобных конфликтов.

Никитина Елизавета, 8 б класс



Жизнь школы

Театр и мы



Э.М.Ремарк

Учащиеся 10 Б класса посетили ТЮЗ и посмотрели спектакль «Три товарища» по роману Ремарка. Представление вызвало глубокие переживания, желание узнать больше о творчестве писателя. Ковбич Виктория делится своими размышлениями.

«Война накладывает свой отпечаток на людей, но жизнь и вне войны невозможна без потерь».

Роман Э.М.Ремарка «Три товарища» продолжает тематику «потерянного поколения». Ремарк сам пишет о том, что его герои - это потерянное поколение. Люди, «потерянного поколения» прошли через войну, но не могут уйти от призраков прошлого. Они повзрослели на войне, не побыв молодыми и свободными. После войны такие люди часто не могли адаптироваться к мирной жизни, спивались, заканчивали жизнь самоубийством, некоторые сходили с ума.

Персонажи Ремарка - это те молодые парни, которые сумели сохранить в себе чело-

вечность и сердечность после всех ужасов, которые они пережили в окопах Первой Мировой войны. Они выжили под артиллерийскими обстрелами, сумели не погибнуть в газовых атаках и контрнаступлениях. Они похоронили своих друзей, со многими из которых были призваны на фронт со школьной скамьи. Но именно военное братство сплотило трёх товарищей: Роберта Локампа, Готтфрида Ленца и Отто Кестера. И, возвратившись домой, в уже

мирную, хоть и разрушенную войной страну, они поняли, что не только никому не нужны - они просто не умеют тут жить.

Действие романа разворачивается в 1928-м году в Германии. Главный герой - Роберт Локамп, автомеханик, который работает в автомастерской своего друга Отто Кестера. Роберт в душе ещё мальчишка, хотя его сердце ожесточилось войной, но он все же верит в чистоту человеческих чувств, особенно дружбу и любовь. Он знакомится с девушкой Патрицией Хольман. Роберт и Патриция - люди из разных слоев общества, с разными судьбами и взглядами на жизнь - полюбили друг друга. В романе показывается развитие их любви на фоне кризиса тех военных лет.

В начале произведения показывается развитие романа Робби с Пат. Роман похож вначале на чувства подростков - с некоторой наивностью и весельем, но ближе к середине становится ясно, что эта



Жизнь школы

Театр и мы



Стоит отметить, что язык романа прост. Однако простота его не надоедает, не заставляет скучать, а наоборот притягивает так, что трудно оторваться. В книге говорится о восприятии жизни, о долге и дружбе, немного о войне и душевных ранах, которые не заживают, о надежде и, конечно, о любви, прекрасной и неожиданной любви, окрасившей серый мир двух влюблённых яркими красками. Также произведение очень насыщено различными философскими рассуждениями, которые вплетены в канву повествования так искусно, что их количество совсем не напрягает.

Герои романа «Три товарища» - именно такие молодые парни, которых связывают узы еще фронтового братства. Для них нет ничего крепче и нерушимее этих уз - такими их воспитала война. И в мирной жизни они стараются не отрываться друг от друга.

Ковбич Виктория
10 Б класс

любовь не будет счастливой.

Случайно Роберт узнает, что Патриция больна - у нее чахотка. Медицина не способна вылечить девушку в тогдашних условиях, но Роберт не сдаётся - он работает на нескольких работах, чтобы оплатить лечение в горном санатории. Его друзья тоже не остаются в стороне - Отто продает их детище, гоночный автомобиль «Карл», в который вложил душу. Но все напрасно. Девушка медленно умирает и Роберт остается с ней до самого конца. Ведь даже любовь не может победить жестокую и неумолимую смерть. Но Патриция в романе описана глазами влюбленного, а при таком взгляде нет реальности, есть волшебная эфемерность. Поэтому Патриция представляет собой волшебную иллюзию. В конце романа она не умирает - она бессмертна и прекрасна.

Главное отличие «Трёх товарищей» - трагизм. Ремарк даёт нам понять, что ни самая преданная дружба, ни самая

настоящая любовь не мыслимы без потерь. Потери - неотъемлемая часть жизни - её суть. Один из товарищей, Готфрид Ленц застрелен нацистами. Патриция Хольман умирает от чахотки. Гоночный автомобиль «Карл» продан.

Казалось бы, жизнь рухнула, но такая концовка вовсе не приговор человеческому бытию. Ремарк словно даёт понять, что на любых руинах может возникнуть новая жизнь.



Наши звездочки

Интервью с Сергеем Жевагиным



Сергей Жевагин, ученик 11 класса, не только хорошо учится, но и находит время на общественную жизнь и, как выясняется, не только школьную.

Побеседовали с Сергеем учащиеся 7 г класса Ханмагомедова Диана и Давидян Лиза.

Д.Л.: Добрый день, в жизни лицея вы принимаете самое активное участие, о вас многие говорят, считая вас лидером. Представьтесь, пожалуйста, как вас зовут, из какого вы класса?

С.Ж.: Сергей Жевагин, 11 «А» класс.

Х.Д.: Чем вы увлекаетесь, как учитесь?

С.Ж.: Учусь я хорошо, увле-

каюсь английским языком, гражданской авиацией, люблю уроки истории, а также мне очень нравится заниматься общественной деятельностью.

Х.Д.: Кем вы хотите стать?

Ж.С.: Я хочу работать в государственной структуре.

Д.Л.: Говорят, что вы встречались с Дмитрием Анатольевичем Медведевым. Так ли это на самом деле? Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

Ж.С.: Я являюсь членом студенческой организации «Опора в России». Эта организация направлена на поддержку молодежных инициатив от 14 до 30 лет. Как раз одним из приглашенных гостей был Дмитрий Анатольевич Медведев. Так в составе представителей организации я и оказался на встрече с председателем совета министров. Дмитрий Анатольевич нам рассказал, как он сам начинал, провел экскурсию по правительству, мы побывали в его кабинете, некоторые люди

смогли даже посидеть на его кресле. В целом где-то часа два своего времени он уделил неформальному общению с нами.

Х.Д.: Как отреагировали ваши родные, близкие?

Ж.С.: Мои родные были горды тем, что я встретился с одним из первых лиц государства РФ, были рады за меня.

Д.Л.: Какие ощущения остались после встречи с таким человеком?

Ж.С.: Патриотические ощущения, чувство гордости. Д.А. Медведев рассказал свой путь становления, очень интересная у него история. Оказывается, его родители - обычные люди. Так что, чтобы добраться до высших слоев управления государством, не обязательно иметь связи среди друзей, родственников и т.д., все зависит от самого человека, его желания быть полезным обществу.

Д.Л. Спасибо вам большое за интервью.

Когда мне было 6 лет

Вот это характер!

Знакомьтесь: Галкина Ангелина, 6 В класс.

Когда мне было 6 лет, мама привела меня в бассейн, чтобы я научилась плавать. Там тогда шел набор девочек в группу синхронного плавания. Так всё и началось. Тогда мы и не знали, что это станет моим любимым занятием. С тех пор моя жизнь пошла по расписанию: школа, бассейн, домашние уроки.

Синхронное плавание - это творчество. Мы придумываем номера, выбираем музыку, соз-

даем хореографию. Утверждаем эскизы костюмов. Работа над программой забирает очень много сил и времени, а если ты выступаешь во всех дисциплинах, т.е. соло, дуэт, группа и комбинированная группа, то эта нагрузка увеличивается вчетверо. Многие не выдерживают, бросают, не все готовы терпеть эту боль, когда тебя растягивают на шпагаты, этот звук палки по лестнице, когда ты думаешь, что счет не закончится никогда, эти заплаканные глаза, после того как тренер стоял на твоих коленях, эти



Наши звездочки

невыносимые комплексы. Всё это ведет к великим достижениям и победам. А в дни школьных каникул, когда все дети гуляют, отдыхают, ходят в кино, тебе приходится тренироваться и навёрстывать пропущенную школьную программу. Но все это мне нравится, и если правильно распоряжаться своим временем, то можно всё успевать.

Синхронное плавание - это ещё и укрепление здоровья. Для девочки синхронное плавание - один из лучших видов спорта. Это гармоничное развигание, гибкость, грация, осанка. Ведь всем известно, что вода укрепляет иммунитет. Так что пропусков по болезни у меня нет. Самым запомнившимся приятным моментом является день, когда мы выступали в

Греции на празднике города. После выступления нам аплодировали стоя все люди в бассейне. Это было очень приятно!

В этом году весной на всероссийских соревнованиях я выполнила Кандидата в Мастера Спорта и заняла 1 место по обязательной программе и 3 место в соло.

Спорт- это жизнь...

Поэтическая страничка



владельцы земли.

Спасибо за ранние выходы в поле.

Труду полевому вы отдали все, что могли,

Нам впору учиться у вас в полевой вашей школе!

Вот хлеб на столе. От него так и веет теплом,

Полынью и снегом, антоновским яблоком спелым,

За ним и весна, и весенняя тучка, и гром,

И страсть хлебороба заняться порученным делом!

* * *

Русь

Русь - распаханная равнина.
Друг ей - плуг, неприятель - меч.
Терпелива она и ранима,
Потому ее надо беречь.

Ни французы ее не сломили,
Не замучила татарва.
Есть ли что-нибудь лучшее в мире,
Чем зеленая эта трава?!

Чем парная и ноздреватая,
Плугом тронутая земля,
Кровью полита, невиноватая,
Наша, русская, кровно своя?

За Рузаевкой - поле, поле,
Нежный, нежный весенний луг.
Бросить к чертовой матери, что ли,
Все стихи, чтобы взяться за плуг!

Дорогие ребята, в этом номере поэтическую страничку представляет замечательный поэт - Виктор Федорович Бокков. Его стихи любит и народ, и прославленные поэты. В своей поэзии он воспевае красоту родной земли, передает чувство неразрывности с природой. Читая стихи В.Бокова, ты начинаешь видеть поэзию во всем и наполняешься ею.

Гимн хлеборобу

Кому мы обязаны тем что за нашим столом

Веселье и песни, а в доме светло и просторно?

Тому мы обязаны, что за колхозным селом

Чернеет земля, под землю проклюнулись зерна.

Их сеяли люди, ладони которых грубы,

Обветрены ветром широких российских просторов.

Сердца их чисты и прекрасны, глаза голубы,

А руки привыкли к уверенной силе моторов.

Те люди забыли полоски старушки-сохи -

Машина и пашет, и жнет, и молотит на славу.

С какой любовью я им посвящаю стихи

И знаю, что люди вот эти и кормят державу!

Поклон вам, герои, умельцы,



Дымочка

Кто придумал глиняную вятскую?
 Этой красоте я в плен сдаюсь.
 С песней русской, захватскою
 Я ее сравнить не побоюсь.
 Ярмарка! Торжок!
 Пирушка свадебная.
 Этих красок солнцу не затмить.
 Выросла она, как приусадебная,
 Сочная трава с названьем снечь.
 Как пирог, пекли в печи разгарчивой
 Вятскую игрушку на поду.
 Потому и слава не обманчивая
 Суждена была ей на роду.
 Женская рука ее лелеяла,
 Сколько поколений мяло глину.
 Нынче мастер Лида Фалалеева
 Вышла в этот круг на середину.
 Пальцами, ладонями летающими
 То погладит, то чуть-чуть помнет.
 Радужными красками хватающими
 Вдохновит и душу обожжет.
 Слава вятской глиняной - всемирная,
 Я ее в Париже видел, в Токио.
 Дымочка! Дитё из глины милое,
 Ты меня пронизываешь токами!

* * *

Земное притяжение

Облака меняют очертания,
 Ощутимость, цвет, величину.
 Вот кому всю жизнь давай скитания
 И оседлость наша ни к чему.
 Мать моя свою деревню Язвицы
 На Москву не может променять.
 Рано утром из Загорска явится,
 А под вечер примется вздыхать.
 Не сидится старой:- Как там дома?
 Как блюдет порядки глаз отцов?
 Не упала ли труба от грома,
 Не клюют ли куры огурцов?
 Уж не нашу ль вишню козы гложут?
 Уж не наша ль изгородь худая?..-
 Быстро соберется, все уложит.
 - Мне,- вздохнет,- сынок, скорей туда!
 Я прошу: - Ну, сделай одолжение,
 Поживи, понравится тебе!-
 Но ее земное притяжение
 К своему шестку, к своей трубе.
 Из нее и дым иного свойства,
 И особый запах молока!..
 Этого святого беспокойства
 Вам не знать, скитальцы-облака!

* * *

Откуда начинается Россия?
 Откуда начинается Россия?
 С Курил? С Камчатки? Или с Командор?
 О чем грустят глаза ее степные
 Над камышами всех ее озер?
 Россия начинается с пристростья
 К труду, к терпенью, к прав-

де, к доброте.

Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!
 Она горит и светит в темноте.
 Отсюда все дела ее большие,
 Ее неповторимая судьба.
 И если ты причастен к ней - Россия
 Не с гор берет начало, а с тебя!

* * *

Руки

Присматривайтесь к опытным рукам!
 Они в морщинах и в набухших венах.
 Я находился вместе с ними сам
 В дневных, в ночных, в вечерних сменах.
 Я замечал: в них мало суеты,
 Движения расчетливые, трезвые.
 Сосредоточенно работой заняты,
 Они минутным отдыхом не брезгают.
 Я наблюдал, как эти руки спят,
 Как режут хлеб и мякоть каравая.
 Когда они на скатерти лежат,
 Покоится в них гордость родовая.
 Когда они орудуют резцом,
 Не подберешь в тот миг для них сравнения,
 Не нарисуешь никаким словом
 Их занятость, высокое умение.
 Не обижайте этих рук, друзья!
 Любите их от всей души, поэты!
 И помните: без них никак нельзя,
 Они в ладонях держат труд планеты!