



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Хохлова Олеся

1 "Д" класс

МАОУ "Лицей №62"



22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремили великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Все мои прабабушки и прадедушки так или иначе принимали участие в Великой Отечественной войне.

Прабабушка Зиброва Мария Ивановна - труженик тыла. Родилась в 1929 году. Во время войны ещё девчонкой работала прицепщицей на тракторе.

Ее мать - Захарова Ирина Гавриловна (1910-2009) - труженик тыла. Во время войны была разнорабочей - копала окопы.

Прадедушка Шалахметов Ахон служил в охране резиденции Сталина.

А прабабушка Шалахметова Екатерина работала на заводе, собирала самолеты для фронта. Однажды на ее завод совершил налет фашистский бомбардировщик. Он успел сбросить бомбу, она взорвалась и осколок сильно травмировал прабабушкину ногу.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



Раздел 10 «Поклонимся великим тем годам...»



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

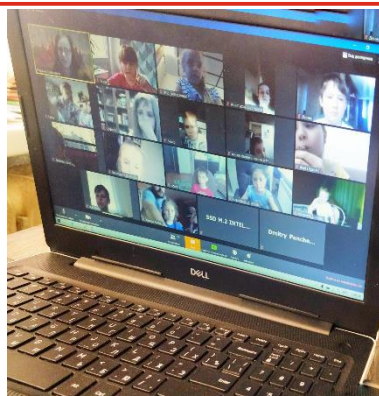
В этом году, в связи с распространением опасной инфекции, многие мероприятия не могут состояться в привычном формате. Но мы с одноклассниками организовали «Бессмертный полк» онлайн.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



Делаем мультфильм



Онлайн-экскурсия в музей

Также создали мультимедийный фильм о памятнике «Журавли» и о его создателе Ю.И. Менякине. Работа над мультимедийным фильмом так увлекла нас, что мы не остановились на этом.

Создали диктант «Память Победы». Его сочли интересным проектом ко дню Победы и его удалось разместить на различных сайтах. Благодаря распространению в СМИ в нем приняли участие несколько сотен человек

Мой класс побывал на онлайн-экскурсии «Живопись и графика военных лет» в художественном музее имени А.Н. Радищева.



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

К сожалению, я пока не смотрела фильмы о войне. Но многое читала. Например, стихи:

Выготская О. «Салют»

Берестов В. «Мирная считалка»

Найденова Н. «Хотим под мирным небом жить!»

Рублёв Г. «Памятник»

Рождественский Р. «Баллада о зенитчице»

Гамзатов Р. «Журавли»

А также рассказ Б. Екимова «Ночь исцеления».

Из этих художественных произведений узнаём о трудностях военного времени.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я бы хотела снять фильм по стихотворению, которое написала для конкурса «На волжский просторах» (номинация «Родники творчества»). С ним я заняла там первое место!

Дороги, ухабы, военное время,
Весна 43-го года.
Тяжёлая ноша, суровое бремя,
И хмурая синь небосвода.

По лесу машина чуть слышно крадётся,
Набитый едой грузовик.
Девчонка в кабине твердит: "Обойдётся".
И гонит к реке напрямик.

Совсем молодая, всего-то пятнадцать,
На фронт записалась сама.
Не просто девчонка - военный водитель!
Красива, смела и умна.

Раз двадцать уже избегала засады,
Как будто её Бог хранит.
Да только сегодня случилась досада:
Заметил её "Мессершмитт".

Но крутит девчонка баранку умело,
Скрываясь от чёрных крестов.
И верит девчонка упорно и смело -
Уйдёт от грозы облаков.

Ей надо доехать, добраться до цели,
И точно дожить до Победы.
Пусть пальцы уже на руле побелели,
Но это, ребята, не беды.

Вся жизнь впереди, верит твёрдо девчонка,
Она ведь её и не видела.
Ей надо вернуться, увидеть сестрёнку,
И маму обнять, что обидела...

Это кино, как и стих, было бы о молодой девушке, которая храбро служит на передовой.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента — лента с тремя черными и двумя оранжевыми полосами, является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России.

