

УТВЕРЖДЕНО:
на Управляющем Совете
протокол № _____
от «__» _____ 2015г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**по итогам деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения – Лицей № 62
Октябрьского района г.Саратова
в 2014-2015 учебном году**

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 01.09.2013г., предусматривает нормы, которые непосредственно затрагивают интересы каждого жителя России. «Качество образования, повышение квалификации и социального статуса педагогов – ключевые вопросы нашей политики на предстоящие годы. При этом очевидно, что система общего образования должна соответствовать запросам граждан, развиваться на принципах доступности, справедливости и равенства возможностей».

В течение учебного года администрация, педагогический коллектив лицея выполнили задачу, поставленную президентом нашей страны: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»). Для решения этой задачи в лицее имеются необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова.

Юридический адрес: Ильинская площадь, 1.

Телефоны: 200704, 200972.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, лицензией № 1968, выданной МО Саратовской области 14 апреля 2015г., срок действия бессрочный, дающей право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Кадровый потенциал лицея

На 01.09.2014 года лицей укомплектован педагогическими кадрами на 100 %: администрация – 7 человек, педагогические работники – 59 человек, совместители – 3, другие работники – 32.

Показатели кадрового состава лицея

показатели	2013- 2014	2014- 2015
Количество педагогов, имеющих:	34	37
- высшую категорию		
- первую категорию	25	23
- вторую категорию	1	1
«Заслуженный учитель»	3	3
«Отличник народного просвещения»	5	5
«Почетный работник образования»	14	14
Почетные грамоты Министерства образования и науки	17	18
Кандидат биологических наук	1	1

В 2014-2015 учебном году педагоги лицея принимали активное участие в разнообразных конкурсах различного уровня (муниципальных, российских, международных), что говорит об их высоком уровне профессиональной компетентности.

Участие и результат педагогов лицея в конкурсах, конференциях профессионального мастерства:

	победители	участники	%
конференции	45	68	66
конкурсы	167	214	78

Таким образом, доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году, составила 68% от общего числа.

Высокий научно-методический уровень учителей лицея позволяет активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В 2014-2015 учебном году на областном педагогическом фестивале в номинации «Лучший видеокурс по образовательным программам» дипломом 1-й степени награжден учитель истории и обществознания Савина Т.А. В региональном конкурсе для учителей биологии, экологии, химии в номинации «Мой предмет – самый лучший» Сторожилова Д.А. заняла 1-е место, Мандрюк О.А. – 3-е место. Дипломами 2-й степени награждены учитель физической культуры Царева С.О., учитель ОБЖ Петропавлова О.С. Зотов Д.В. стал лауреатом межрегионального конкурса-проекта, Качковецкая Н.В. – лауреатом Всероссийского педагогического конкурса «Учитель-новатор». Янкова И.В. и Титина Л.И. награждены дипломом 1 степени за участие в общероссийском конкурсе «Лучший урок». Воеводина О.А. награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства. Орлова С.Г., Ласточкина М.М. награждены дипломами победителя за участие в конкурсе «Профессиональный успех 21 века».

Инновационная деятельность была направлена на решение актуальных проблем оптимизации образовательной деятельности учащихся лицея. Всего в инновационном процессе было задействовано 29 педагогов, 8 человек приняли участие в 2-3 проектах: Сторожилова Д.А., Ваничкина М.А., Алексеева Г.Ю., Работа Т.В., Ермакова Ю.В., Мандрюк О.А., Чугунова С.Д., Сухопарова О.Б.

Инновационная деятельность по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в лицее направлена на апробацию различных моделей и предусматривает осуществление комплекса мер, необходимых для создания эффективной системы и обеспечение дальнейшего распространения инновационного опыта в этом направлении.

Состояние материально-технической базы лицея.

Учебно-материальная база лицея достаточная для выполнения поставленных задач. Предметные кабинеты располагают рабочими местами учителей, оснащенными компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийными установками, 20 кабинетов – интерактивными досками. Работают 2 кабинета информатики и 1 мобильный класс, имеются кабинеты биологии, химии, физики, иностранного языка, истории, математики, географии, ОБЖ, технологии, начальных классов. Общая сумма закрепленного оборудования составила 7 890 402 руб.

В текущем учебном году за счет благотворительного фонда приобретено оборудование на сумму: 1 751 949 руб.

Для организации медицинского обслуживания и системы оздоровительной работы в лицее работает медицинский кабинет, два спортивных зала, тренажерный зал.

Библиотека лицея ежегодно работает над обеспеченностью учебниками и художественной литературой. 71,8% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. В библиотеке каждый ученик или педагог лицея могут воспользоваться художественной, справочной энциклопедической литературой, электронными ресурсами. Общий фонд

библиотеки составляет 18644 экземпляров, количество учебников – 7881 экземпляр; медиатека – 231 экземпляр, методическая литература – 1288 экземпляров.

В 2014-2015 учебном году библиотечный фонд пополнился художественной литературой в количестве 40 экземпляров на сумму 5300, учебной литературой в количестве 2103 экземпляров на сумму 700 530 рублей.

Оснащение необходимым технологическим оборудованием позволяет организовать для учащихся полноценное горячее питание и питьевой режим.

Контроль организации питания и работы столовой осуществляется регулярно администрацией лицея, медицинской сестрой. В целях реализации основных целей социальной политики в части охраны и укрепления здоровья для детей определенных категорий (учащиеся 1-4 классов) получают бесплатное молоко, малообеспеченные семьи, дети-инвалиды, опекаемые получают дотационное питание в сумме 22 руб. в день.

Обеспечение горячим питанием учащихся.

Категории учащихся	всего	охват	%
Уч-ся 1-4 классов	478	478	100
Уч-ся 5-9 классов	507	386	75
Уч-ся 10-11 классов	114	81	71
Итого:	1099	945	86

Таким образом, лицей создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования.

Работая над повышением качества обучения в течение всего учебного года, мы добились определенных результатов.

Итоги успеваемости и качество обучения за 2014- 2015 учебный год

Ступени обучения	Количество учащихся	Количество отличников	Количество учащихся обучающихся на «4» «5»	% успеваемости	% качества знания
1-4	483	31	222	100	70
5-9	510	35	274	100	60
10-11	117	16	58	100	65
Итого по лицейю	1110	82	554	100	65

Качество знаний и успеваемость за последние три года составила

год	1-4		5-9		10-11		1-11	
	%успев.	%кач-во знаний	%успев.	%кач-во знаний	%успев.	%кач-во знаний	%успев.	%кач-во знаний
2012-2013	100	69	100	62	100	53	100	64
2013-2014	100	72	100	63	100	60	100	66
2014-2015	100	70	100	60	100	65	100	65

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний и успеваемость стабильно высокие.

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации 9, 11 классов.

Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Учебный предмет	Всего сдающих	Максимальный балл	Средний балл	качество
русский язык	78	39	36.4	98.7
математика	78	38	23	88.5
литература	3	19	15.5	33
история	3	26	22	33
общество	28	38	32	89.3
география	25	30	24.7	92
физика	20	37	30.8	100
информатика	20	22	18.5	100
химия	14	33	24.5	85.7
биология	14	38	28.4	92.9

По результатам 2014-15 уч. года аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников 9 классов: Бизяев Илья, Бутова Анастасия, Геращенко Ярослав, Мещерякова Юлия, Хлобыстова Анастасия, Юркина Виктория, Январев Алексей.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

Учебный предмет	Всего сдающих	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
русский язык	58	65	100	85.5
математика (профиль)	54	45	84	63.3
математика (база)	11	12	20	18
общество	31	52	96	73.3
история	15	55	86	68.3
физика	16	47	89	67
химия	12	67	94	81.3
биология	14	69	97	81.9
информатика	7	50	79	69.3

По результатам 2014-15 уч. года 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении»: Александрова Мария, Асеев Никита, Григорьев Максим, Жунева Мария, Соколов Максим, Умнов Егор, Буканова Дана, Галушко Татьяна. Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждена выпускница лицея Жунева Мария.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года показала стабильно высокие результаты

Предметы	2013	2014	2015
русский язык	80.5	81.5	85.5
математика	64	62.2	63.3
общество	80.4	69.6	73.3
история	84.8	64.7	68.3
физика	63.7	57.1	67
биология	68.9	69.1	81.9
химия	78.3	65	81.3
информатика	86	70.4	69.3

В лицее созданы все условия для реализации творческого потенциала каждого учащегося путем совершенствования форм работы в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Результативность участия в научно-практических конференциях

Вид/уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
очные конференции	38	23	8	4
победители	5	2	1	1
призеры	21	8	6	3
грамоты	12	13	1	-

Всего участников конференций – 73, победителями и призерами стали 47 учащихся лицея.

Победителями муниципальных конференций стали: Инаркаева Марьям (10а, учитель Стародубцева И.А.), Кривоногова Анастасия (10б, учитель Алексеева Г.Ю.), Астафьева Анастасия (9а, учитель Ваничкина М.А.), Бизяев Илья (9в, учитель Краснов Д.В.), Клюев Максим (8в, учитель Мандрюк О.А.).

Победителями региональных конференций стали: Родионова Софья (4в, учитель Качковецкая Н.В.), Рыжман Дарья (1г, учитель Тараненко Е.М.).

Победители всероссийского уровня стали: Родионова Софья (4в учитель Качковецкая Н.В.), Рыжман Дарья (1г учитель Тараненко Е.М.).

Победителями и призерами международного уровня стали: Кошелева Татьяна (11а, учитель Ваничкина М.А.), Сухопарова Софья (10б, учитель Сухопарова О.Б.), Морозов Иван (5а, учитель Баландина И.С.), Мещерякова Юлия, Фаизова Диана, Манушина Анастасия (9б, учитель Петропавлова О.С.).

В 2014-15 учебном году в лицее проходил школьный этап олимпиады, который говорит о том, что учащиеся выполнили более 50% заданий. Особенно качественная подготовка была по следующим предметам: английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, экология.

Итоги муниципального этапа олимпиады в 2014-15 учебном году 7-11 классов.

Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
английский язык	17	-	4
биология	16	-	9
информатика	5	-	4

история	27	1	3
литература	17	-	1
математика	17	-	2
обществознание	24	-	4
право	8	2	3
русский язык	15	-	2
химия	9	-	2
экология	14	-	4
экономика	23	1	2
итого	192	4	40

Победителями муниципального этапа по праву стали Хлобыстова Анастасия (9в) и Чуриков Алексей (10а, учитель Шарипова Г.П.), Каменский Валерий (10б) и Дубровская Екатерина (7а, учитель Кириллов А.В.).

Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады стал Архангельский Даниил (9в) по обществознанию (учитель Шарипова Г.П.), призерами стали Бизяев Илья (9в) по английскому языку (учитель Талдыкина Н.М.), Овчинникова Полина (10б) по биологии (учитель Сторожилова Д.А.), Сазонова Дарья (9б) по литературе (учитель Кирсанова М.А.).

Сравнительная таблица участия учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Вид/уровень	школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
	Участ.	Призер	Участ.	Призер	Участ.	Призер	Участ.	Призер
Олимпиада 2014-2015	407	239	220	44	41	4	2	-
Олимпиада 2013-2014	845	336	140	50	17	3	-	-

Из таблицы видно следующее:

- количество участников школьной олимпиады в 2014-2015 учебном году уменьшилось вдвое, а результативность участия по сравнению с прошлым учебным годом повысилась (с 40% до 60%), что говорит о более тщательном подборе участников и более эффективной подготовке учащихся, а также связано с новым Порядком проведения школьного этапа, в частности с введением независимой оценки результатов и отбором на муниципальный этап;
- количество участников муниципального и регионального этапов в 2014-2015 учебном году практически вдвое больше, а результативность снизилась: на муниципальном этапе с 35% до 20%, на региональном – с 18% до 10%, что свидетельствует о необходимости организации системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения для освоения одаренными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

Активно участвовали учителя лицея в подготовке учащихся к предметным конкурсам, фестивалям и турнирам различного уровня

Уровень конкурса	Участники	Победители	Призеры
Муниципальный	79	22	41
Региональный	35	3	12
Всероссийский	104	47	36
Международный	80	7	34
Всего:	298	79	123

Таким образом, приняло участие 298 учащихся, победителями и призерами стали 202 учащихся лицея.

Сравнительная таблица участия учащихся лицея в предметных конкурсах различного уровня

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество победителей и призеров	41	75	115	186	176	171	202

В 2014-2015 учебном году учащиеся лицея продолжили принимать участие и в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня: 345 участников, из них 308 победителей и призеров.

Уровень олимпиады	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	283	156	104
Международный	62	17	31
Всего:	345	173	135

Учащиеся начальных классов были активными участниками Всероссийской дистанционной мультиолимпиады «Муравейник», развивающей олимпиады «Кленовичок», метапредметной олимпиады «Домик-Семигномик», олимпиады по литературному чтению «По сказочным тропинкам» и другим. Всего в дистанционных олимпиадах приняло участие 209 учащихся начальных классов, из них стали победителями 121 учащийся, призерами – 74. Учащийся 3б класса Заводило Иван стал победителем международной олимпиады «Юный эрудит» (учитель Брянская Н.С.).

Воспитательный процесс

В лицее созданы материальные условия для внеурочной работы с учащимися: актовый зал, два спортивных зала, один тренажерный зал, библиотека, мобильный класс, два кабинета информатики, комната Боевой славы, спортивная площадка (заключен договор).

Лицеом заключены договоры о сотрудничестве с различными организациями:

- «Специализированная юношеская автомобильная школа»,
- муниципальное казенное образовательное учреждение доп.образования «Городская станция юных техников»,
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета»,
- Саратовская региональная общественная организация «Центр трезвости и здоровья»,
- ДЮСШ № 7.

Доминирующим направлением воспитательной системы является помощь самореализации личности ребенка, т.е. личностно ориентированная направленность.

Главной целью воспитательного процесса в условиях личностно- ориентированного воспитания является создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса, как на уроках, так и во внеурочное время (целевого, содержательного, организационно- деятельного, оценочно-результативного), что приводит к целостному развитию личности учащегося, созданию условий для самоактуализации, самореализации, самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя. Это способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению индивидуальности, гуманизации деловых межличностных взаимоотношений в коллективе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформированы задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
3. Способствовать формированию самосознания осознанного собственного «Я», оказывать помощь ребенку в самоопределении и самореализации.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и лица.
5. Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Привлекать учащихся к здоровому образу жизни, способствовать формированию осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
7. Создать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Таким образом, выделены следующие направления воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое.

Это позволило (учитывая социальный запрос родителей) создать в лицее следующие объединения по интересам:

- художественно-эстетические;
- военно-патриотические;
- проектно-исследовательское;
- научно-познавательные;
- социальное творчество.

Охват учащимися всеми видами внеклассной деятельности за 2014-2015 учебный год составил 97,2 %.

Учебный год	1-4			5-9			10-11		
	Всего учащихся	охват	%	Всего учащихся	охват	%	всего	охват	%
2013-2014 уч. год	494	494	100	500	487	97,4	132	98	74,2
2014- 2015 уч. год	481	481	100	514	504	98,5	116	96	82,7

По итогам анкетирования (приняло участие 807 родителей) самыми востребованными направлениями оказались:

№	Направление деятельности	место	%
1.	Общекультурное	1	52
2.	Социальное	2	16
3.	Спортивно-оздоровительное	3	12
4.	Общеинтеллектуальное	4	9
5.	Военно-патриотическое	5	5
6.	Духовно-нравственное	6	3
7.	Научно-познавательное	6	3

Таким образом, родители из всех представленных направлений видов деятельности приоритет отдают общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительным направлениям.

Учащиеся под руководством учителей Зотова Д.В., Колешко Е.Н., Царевой С.О., Петропавловой О.С. принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Итоги участия

Уровень соревнований	Виды соревнований	результат	учитель
районный	Мини футбол	1	Колешко Е.Н.
	Первенство по баскетболу	2	Зотов Д.В.
	Первенство по конькам «Лед нашей надежды»	2	Зотов Д.В.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Царева С.О. Колешко Е.Н.
	Первенство по волейболу: -среди юношей	3	Царева С.О.
	-среди девушек	1	Царева С.О.
	«Безопасное колесо»	1	Колешко Е.Н.
	Конкурс строя и песни	2	Петропавлова О.С.
городской	Баскетбол «КЭС- Басет»	1	Зотов Д.В.
	Волейбол девушки	2	Царева С.О.
	Мини-футбол	2	Колешко Е.Н.
	Безопасное колесо-2015	1	Колешко Е.Н.
областной	«Безопасное колесо-2015»	1	Колешко Е.Н.

Большую работу, посвященную 70-летию Победы в ВОв, провели участники кружка «Воинская доблесть»: они приняли участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Так, 1-е место в районном конкурсе творческих работ «Великая Отечественная война в памяти потомков» занял учащийся 5б класса Полосухин Никита, третье место в городском конкурсе занял Шарипов Николай, в городском конкурсе «У войны неженское лицо» 3 место заняли учащиеся 5а класса Папницкая Яна, Кузнецова Лиза.

Выпущен сборник воспоминаний родственников учащихся «ВОв в истории моей семьи», оформлена георгиевская лента с фото 184 ветеранов – родственников учащихся лица по теме: «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой».

В лицее создана система ученического самоуправления, которая затрагивает свои сферы лицейской жизни: поддержание порядка в лицее, организация учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности, выработке лидерских качеств, реализации своих способностей.

Структура лицейского самоуправления

Совет лицея

Лицейская ученическая
конференция

Общественная
организация
«Доброхоты»
учащиеся 1-4 классов

Общественная
организация
«Созвездие» 5-7 классы

Совет ученического
самоуправления 8-11
классов

Органы лицейского и классного самоуправления обеспечивают возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности.

Все это позволило продолжить работу по накопительной части портфеля индивидуальных образовательных достижений учащихся по 6 блокам: предметная компетентность, функциональная грамотность, социальная компетентность, общекультурная и поликультурная компетентность, коммуникативная компетентность, интеллектуальная компетентность.

Результаты образовательных достижений учащихся по параллелям:

Параллель классов	результат		показатель
	2013-2014	2014-2015	
3	36,2	41,1	+ 4,9
4	39	42,2	+ 3,2
5	34,3	37,5	+ 4
6	33,5	38,9	+ 5,4
7	36	31,7	- 4,3
8	37	33,6	- 3,4
9	31	32,7	+1,7
10	34,6	38,8	+ 4,2
11	41	48	+ 7,0
3-11	36,5	38,5	+ 1,7

Самых высоких результатов образовательных достижений добились 4в класс (классный руководитель Качковецкая Н.В.) – 58,7 баллов; 3г класс (классный руководитель Янкова И.В.) – 46,5 баллов; 6б класс (классный руководитель Ласточкина М.М.) – 46,1 балл; 11а класс (классный руководитель Стародубцева И.А.) – 47,7 баллов; 11б класс (классный руководитель Селезнева Е.В.) – 48,4 балла.

Администрация лицея и педагогический коллектив определили основные направления деятельности в 2015-2016 учебном году.

1. Повышение качества образования.
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.
6. Продолжение реализации и внедрения ФГОС ООО.