

УТВЕРЖДЕНО:
на Управляющем Совете
протокол № _____
от «__» _____ 2014г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**По итогам деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения – Лицей № 62**

**Эффективность управления образовательным пространством
лицея в 2013–2014 учебном году и новые перспективы развития на
2014–2015 учебный год**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62 Октябрьского района г.Саратова

Адрес лицея: Ильинская площадь, 1

Телефон: 200704, 200972.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, лицензией № 723, выданной МО Саратовской области 31.12.10 г., срок действия до 24.02.2016 г., дающей право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Имеется структурное подразделение - начальная школа.

Общая численность обучающихся составляет 1135 на начало 2013-2014 учебного года

Сведения о количестве обучающихся по ступеням

	Начальное 1-4	Основное 5-9	Среднее 10-11	Всего по лицей
Количество учащихся	299	505	131	1135
Средняя наполняемость	29,5	30	28	29

В целом по лицей за последние три года уменьшилось количество обучающихся на 56 учащихся (данные на конец учебного года)

2011-2012	2012- 2013	2013- 2014
1161	1116	1105

При этом показатели по некоторым категориям социального статуса семей изменились:

	2012-2013	2013- 2014
неполная	35	29
многодетная	56	64
опекунская	4	1

Характеристика системы управления

Лицей реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей лицея. Образовательная и воспитательная деятельность лицея ориентированы на развитие разносторонней социально активной личности с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

Таким образом, основной миссией лицея как социального института образования и воспитания является выполнение функции социального лифта, открывающего путь для прихода в экономику, политику, культуру, другие сферы деятельности и жизни современно образованной талантливой, инициативной молодежи.

В основу образовательной политики в лицей положены принципы:

- целостность, единство и непрерывность системы образования, преемственность всех ступеней;
- опора на приоритеты образовательной политики;

- анализ текущего состояния и прогнозирования развития образовательного процесса лицея;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы лицея.

Образовательная цель лицея:

- создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой, образованной личности учащегося, способной строить эффективную траекторию собственной жизни.

Основные задачи лицея:

- развитие системы качества образования и системы мониторинговых исследований по качеству образования, в том числе системы качества в свете ФГОС;
- создание условий для использования информационных, интеллектуальных и культурных ресурсов лицея;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

В лицее осуществляется образование детей с 6,5 до 18 лет. Реализуются начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицей работает в соответствии с государственным статусом по типу образовательное учреждение, по виду «лицей».

Количество учащихся по ступеням образования:

	Количество классов	Количество учащихся	
начальная	17	499	по системе Занкова
основная	17	505	предпрофильная подготовка
средняя	5	131	социально-экономический, физико-математический, медико-биологический

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа - нормативный управленческий документ, определяющий с одной стороны содержание образования соответствующего уровня и направленности, а с другой – характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления лицеем.

Разработка программы базировалась на опыте компетентного подхода, в части его правомерного акцента на достижении учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.

Таким образом, образовательная программа основывается на положениях компетентного, системно-деятельностного подходов, учете достижений педагогической науки и практики.

Отличительной особенностью образовательной программы лицея, отражающей ее инновационную сущность, является взаимодействие между программами по учебным предметам, а также между учебными программами и программами внеурочной и внеклассной деятельности. Выстроенное взаимодействие обеспечивает взаимосвязь процессов, составляющих содержание образования.

Стратегическая цель программы лицея- установить предметное и надпредметное содержание образования, обеспечивающее интегративное развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценным, социально активным, конкурентноспособным субъектом своей собственной жизни.

Собственно учебные цели:

- выполнить государственный заказ лицее на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования лицеистов.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения лицеистами опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать у лицеистов готовность и способность всю жизнь учиться и переучиваться в случае необходимости.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания предметного образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксировать в образовательных стандартах по предметам) с общими целями лицейского образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в лицее как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, как в лицее, так и в семье.

Таким образом, предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач **Программы развития лицея** - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также **миссии лицея** - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в предметных и надпредметных областях.

Особенности учебного плана лицея

Учебный план МАОУ «Лицей № 62» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

На 2013-2014 учебный год учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2. 2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. рег. номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана и предметных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введенных приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 (с изменениями от 20.08.2008г., № 241, 30.08.2010 г., № 889, 03.06.2011 г., № 1994, 01.02.2012 г., № 74), регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской

области, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 (с изменениями от 27.04.2011 г., № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139), базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. рег. номер 15785 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

Структура учебного плана МАОУ «Лицей № 62» соответствует традиционному делению лицея на три ступени: I ступень - 1-4 классы; II ступень- 5-9 классы; III ступень- 10-11 классы, поскольку лицей реализует программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование.

Структура учебного плана на каждой ступени общего образования содержит два раздела: **инвариантная часть** - предметы федерального компонента, **вариативная часть** - предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения, максимальный объем которых регулируется действующим СанПИН 2.4.2.2821- 10.

Содержание образования в лицее определяется инвариантной частью и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта 2004 г. (приказ № 1089 от 05.03.04г. Министерства образования РФ с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39 и от 31.01.2012 г. № 69), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357) и региональных требований (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004г.) с учетом рекомендаций министерства образования Саратовской области №7214 от 27.12.2005г. для инновационных образовательных учреждений с ранней профилизацией.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями лицея, регулируемые Уставом лицея, а также задачами лицея на 2013-2014 учебный год в соответствии с планом работы лицея. Отличительной особенностью учебного плана МАОУ «Лицей № 62», отражающей его инновационную сущность, является взаимодействие между программами по учебным предметам, а также между учебными программами и программами внеурочной и внеклассной деятельности, что обеспечивает взаимосвязь процессов, составляющих содержание образования.

Учебный план МАОУ «Лицей № 62», является многовариантным, что обеспечивает реализацию стратегической цели лицея - установить предметное и надпредметное содержание образования в лицее, обеспечивающее интегративное развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценным, социально активным, конкурентноспособным субъектом своей собственной жизни.

Многовариантность учебного плана способствует также выполнению главных задач лицея:

- обновление структуры и содержания образования;
- развитие практической направленности образовательных программ;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в предметных и надпредметных областях.

МАОУ «Лицей № 62» в 2013- 2014 учебном году работает в следующем режиме:

- 1-е классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с пунктом 10.10 .СанПиН 2.4.2. 2821-10;

- 2-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока – 45 минут;
- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели при продолжительности урока- 45 минут.

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает санитарных норм, установленных СанПин 2.4.2. 2821-10, и составляет по классам:

- 1-е классы - 21 час;
- 2-4-е классы - 23 часа;
- 5-е классы - 32 часа;
- 6-е классы - 33 часа;
- 7-е классы - 35 часов;
- 8-9 классы - 36 часов;
- 10-11-е классы - 37 часов

Кадровый состав педагогического коллектива

В процессе организации инновационной деятельности учреждения и создания условий для трансляции и приобретения опыта работы обеспечено развитие кадрового потенциала, мотивированного на достижение и сохранение устойчивого качественного результата педагогической деятельности.

Всего в лицее работало 60 педагогических работников, совместителей - 4.

Количественные показатели по НМО:

НМО	Кол-во	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное обучение	17	15	88	2	12	-	-	-	-
Русский язык и литература	7	5	71	2	29	-	-	-	-
Математика, физика, информатика	9	6	67	3	33	-	-	-	-
Иностранный язык	8	1	12,5	6	75	-	-	1	12,5
История, география	5	2	40	3	60	-	-	-	-
Биология, химия	5	3	60	2	40	-	-	-	-
ИЗО, музыка, технология	5	-	-	3	60	1	20	1	20
Физ.воспитание, ОБЖ	4	2	50	2	50	-	-	-	-
Психологи	2	-	-	2	100	-	-	-	-
Итого	62	34		25		1		2	

Аттестацию прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	категория
1.	Алексеева Г.Ю.	русский язык	высшая
2.	Бабаева Е.В.	биология	высшая
3.	Баландина И.С.	математика	высшая
4.	Гурджиева О.Г.	английский язык	первая
5.	Гутова Ю.И.	информатика	первая

6.	Елистратова М.Н.	психолог	первая
7.	Качковецкая Н.В.	начальные классы	высшая
8.	Брянская Н.С.	начальные классы	высшая
9.	Трифонова А.В.	английский язык	первая
10.	Мандрюк О.А.	биология	первая
11.	Петропавлова О.С.	ОБЖ	первая
12.	Прилуцкая Е.А.	математика	высшая
13.	Рудакова Т.Ф.	начальные классы	высшая
14.	Салькова И.Е.	математика	первая
15.	Соколов А.В.	информатика	первая
16.	Сухопарова О.Б.	русский язык	высшая
17.	Симахина Ю.А.	психолог	первая
18.	Талдыкина Н.М.	английский язык	первая
19.	Шевырева В.Н.	начальные классы	высшая
20.	Шепелева Ю.В.	математика	высшая
21.	Юзвишина Н.М.	начальные классы	высшая

Повысили свою категорию учителя Петропавлова О.С., Гутова Ю.И., впервые получили категорию (первую) Гурджиева О.Г., Мандрюк О.А., психологи Елистратова М.А., Симахина Ю.А., понизили свою категорию Салькова И.Е., Соколов А.В., Талдыкина Н.М.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

УВП в лицее строится с учетом нескольких организационных форм:

- классно-урочная система;
- дифференцированно-зачетная система.

Основной системой обучения является классно-урочная система. При этом на второй ступени обучения практикуются различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой и источниками, широко практикуется написание различного рода творческих заданий, проведение консультаций в дистанционном режиме.

В настоящее время инновационный подход в современном образовательном пространстве реализуется в альтернативных формах оценивания достижений учащихся, которые требуют применения накопительной многобалльной системы оценки при значительном акценте на индивидуальную работу с учащимися, выполнение ими социально- и проектно-ориентированных проектов.

Мониторинговый контроль (срезы знаний, тестирование)	Многобалльная оценка (форма ГИА и ЕГЭ)	Модульно-рейтинговая оценка	Портфолио учащихся
Самооценка и ответственность каждого ученика за достигнутые результаты			

Итоги успеваемости лицейстов

Аттестовано 986 (100%) из учащихся 2-11 классов. Первые классы обучались по безотметочной системе. Закончили учебный год на «5» - 67 учащихся, на «4» и «5» - 587 (59,5%).

Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ: (участвовали в ГИА 2014 г. 78 выпускников)

Предмет	Учитель	Класс	Сдавали в форме ОГЭ	% качества		ср. рейтинговый балл	кол-во подтверждения	% подтверждения	кол-во повышения на 1 балл	% повышения на 1 балл	кол-во повышения на 2 балла	% повышения на 2 балла	кол-во понижения на 1 балл	% понижения на 1 балл
				год	экз									
русский язык	Алексеева Г.Ю.	9а	25	68	100	40,4	4	16	15	60	6	24	0	0
	Сухопарова О.Б.	9б	28	71,4	100	40,7	3	11	17	61	8	28	0	0
	Федорова И.А.	9в	25	68	92	38,7	5	20	16	64	3	12	1	4
	итого	9	78	69,2	94,9	39,9	12	15,4	48	61,5	17	21,8	1	1,3
математика	Воеводина О.А.	9а	25	72	96	26,8	8	32	13	52	4	16	0	0
	Салькова И.Е.	9б	28	53,5	96,4	23,8	8	28,5	18	64,5	2	7	0	0
	Баландина И.С.	9в	25	56	100	22,3	9	36	15	60	1	4	0	0
	итого	9	78	60,3	97,4	24,3	25	32	46	59	7	9	0	0
литература	Алексеева Г.Ю.	9а	2	50	100	22	1	50	1	50	0	0	0	0
	Сухопарова О.Б.	9б	3	100	100	20,3	1	33	2	67	0	0	0	0
	Федорова И.А.	9в	3	66,7	100	18	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
	итого	9	8	75	100	20,1	2	25	5	62,5	0	0	1	12,5
история	Шарипова Г.П.	9а	2	50	50	26	1	50	1	50	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9б	3	100	100	30,6	3	100	0	0	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9в	3	66,7	100	33,3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
	итого	9	8	87,5	100	30	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
обществознание	Шарипова Г.П.	9а	5	80	100	33,6	2	40	3	60	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9б	12	75	100	31,3	5	42	7	58	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9в	7	71,4	100	30,4	3	42,9	3	42,9	0	0	1	14,2
	итого	9	24	75	100	31,8	10	41,7	13	54,2	0	1	1	4,1
география	Стародубцева И.А.	9а	5	100	100	29	1	20	4	80	0	0	0	0
	Стародубцева И.А.	9б	12	75	100	27,3	2	17	10	83	0	0	0	0
	Стародубцева И.А.	9в	7	100	100	28,1	4	57	3	43	0	0	0	0
	итого	9	24	95,8	100	28,1	7	29,2	17	70,8	0	0	0	0
физика	Мандрова О.А.	9а	12	91,6	91,6	31,9	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0
	Мандрова О.А.	9б	8	100	100	31	4	50	4	50	0	0	0	0
	Мандрова О.А.	9в	5	60	100	28,2	1		4		0	0	0	0
	итого	9	25	88	96	30,4	10	40	15	60	0	0	0	0
информатика	Бирбраер А.В.	9а	7	100	100	20	3	60	2	40	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9а	5	100	100	20	3	60	2	40	0	0	0	0
	Бирбраер А.В.	9б	4	100	100	21,5	4	100	0	0	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9б	4	100	100	21,5	4	100	0	0	0	0	0	0
	Бирбраер А.В.	9в	3	100	100	22	3	100	0	0	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9в	2	100	100	17	1	50	1	50	0	0	0	0
итого	9	25	100	100	20,4	22	88	3	12	0	0	0	0	
химия	Работа Т.В.	9а	6	100	100	29	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
	Работа Т.В.	9б	5	40	60	20	4	80	1	20	0	0	0	0
	Работа Т.В.	9в	9	66,7	77,7	23,9	8	88,9	0	0	1	11,1	0	0
	итого	9	20	70	80	24,3	16	80	3	15	1	5	0	0
биология	Сторожилова Д.А.	9а	6	100	100	38	1	16,6	5	83,4	0	0	0	0
	Сторожилова Д.А.	9б	5	60	100	37,6	3	60	2	40	0	0	0	0
	Сторожилова Д.А.	9в	9	66,7	100	36,2	2	22	4	45	3	33	0	0
	итого	9	20	75	100	37,3	6	30	11	55	3	15	0	0

Пристальное внимание в лицее уделялось подготовке выпускников 11 классов к экзаменам в форме и по материалам единого государственного экзамена по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, физике, информатике, истории, химии.

Учителями-предметниками была проведена целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ, что позволило успешно выполнить задания ЕГЭ.

100% выпускников 11 классов освоили учебные программы среднего общего образования. Успеваемость по результатам года составила 100%, качество знаний 71%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена выпускников 11 классов лицея в 2014 году

предмет	учитель	класс	кол-во уч-ся	сдал и ЕГЭ	порог. балл	мин. балл	макс. балл	ср. балл учителя	ср. балл по лицее
русский язык	Алексеева Г.Ю.	11а	24	24	24	67	100	84	
	Алексеева Г.Ю.	11б	12	12	24	61	100	79,6	
	Ваничкина М.А.	11б	12	12	24	71	98	88	
	Сухопарова О.Б.	11в	22	22	24	54	90	76,4	
	итого	11	70	70	24	54	100		81,5
математика	Воеводина О.А.	11а	24	24	20	56	82	70,2	
	Болдырева Т.В.	11б	24	24	20	32	73	55,9	
	Болдырева Т.В.	11в	22	22	20	24	84	60,6	
	итого	11	70	70	20	24	84		62
обществознание	Шарипова Г.П.	11а	24	3	39	68	86	78,6	
	Шарипова Г.П.	11б	24	12	39	61	89	76,6	
	Кириллов А.В.	11в	22	22	39	55	84	64,5	
	итого	11	70	37	39	55	89		69,6
история	Шарипова Г.П.	11б	24	9	32	54	86	68,8	
	Кириллов А.В.	11в	22	4	32	41	72	55,5	
	итого	11	70	13	32	41	86		64,7
физика	Мандрова О.А.	11а	24	21	36	39	81	57,1	57,1
английский язык	Талдыкина Н.М.	11	70	2	20	70	85	77,5	77,5
химия	Работа Т.В.	11б	24	11	36	41	100	65	65
биология	Бабаева Е.В.	11б	24	13	36	46	91	69,1	69,1
информатика	Бирбраер А.В.	11а	24	11	40	55	83	71,3	
	Гутова Ю.И.	11в	22	1	40	57	57	57	
	итого	11	46	12	40	55	83		70,4

Качество знаний и успеваемость за последние три года составила (в %):

год	1- 4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		2-11 кл.	
	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во
2011-2012	100	70	100	53	100	47	100	59
2012-2013	100	69	100	62	100	53	100	64
2013-2014	100	72	100	63	100	60	100	66,3

В текущем учебном году по решению педагогического совета лицея принято решение о проведении независимой итоговой аттестации в 5, 6, 7, 8, 10 классах; в 5-8 в форме экзамена, в 10 классах по обязательным и профильным предметам в форме тестирования.

Результаты промежуточной аттестации 5, 6, 7, 8, 10 классов по итогам 2013-2014 учебного года

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		% успеv.		% качества	
				Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э
5-а	Русский язык	Чугунова С.Д.	32	7	2	20	18	5	11	100	100	84	65
5-б		Кирсанова М.А.	32	4	1	22	15	6	16	100	100	79	50
5-в		Калиева Г.А.	29	2	0	21	10	6	19	100	100	79	37
5-г		Чугунова С.Д.	33	2	1	18	15	13	17	100	100	61	48
5				126	15	4	81	58	30	63	100	100	76
5-а	Математика	Воеводина О.А.	32	6	5	20	19	6	8	100	100	81	75
5-б		Салькова И.Е.	32	4	10	24	14	4	8	100	100	88	75
5-в		Баландина И.С.	29	4	11	17	10	8	8	100	100	72	72
5-г		Салькова И.Е.	33	4	6	9	13	10	14	100	100	70	58
5				126	18	32	80	56	28	28	100	100	78
6-а	Русский язык	Чугунова С.Д.	30	5	6	19	16	6	8	100	100	80	73
6-б		Калиева Г.А.	30	2	0	19	6	9	22	100	100	70	21
6-в		Чугунова С.Д.	29	3	2	18	11	8	15	100	100	72	46
6-г		Калиева Г.А.	30	1	0	18	14	11	16	100	100	63	47
6				119	11	8	74	47	34	61	100	100	71
6-а	Математика	Прилуцкая Е.А.	30	4	6	17	10	9	14	100	100	70	53
6-б		Прилуцкая Е.А.	30	4	3	15	14	11	13	100	100	63	57
6-в		Прилуцкая Е.А.	29	4	8	14	9	11	12	100	100	62	59
6-г		Прилуцкая Е.А.	30	3	1	16	10	11	19	100	100	63	37
6				119	15	18	62	43	42	58	100	100	64,5
7-а	Русский язык	Алексеева Г.Ю.	27	6	4	19	20	2	3	100	100	93	89
7-б		Федорова И.А.	27	1	1	16	16	10	10	100	100	63	63
7-в		Сухопарова О.Б.	31	4	2	15	16	12	13	100	100	61	58
7				85	11	7	50	52	24	26	100	100	72
7-а	Математика	Воеводина О.А.	27	4	14	20	13	3	0	100	100	89	100
7-б		Прилуцкая Е.А.	27	5	6	9	11	13	10	100	100	52	65
7-в		Воеводина О.А.	31	6	16	11	10	13	5	100	100	55	84
7				85	15	36	40	34	29	15	100	100	65
8-а	Русский язык	Чугунова С.Д.	29	1	1	17	18	11	10	100	100	62	66
8-б		Кирсанова М.А.	25	2	2	15	10	8	13	100	100	68	48
8-в		Ваничкина М.А.	28	4	4	18	21	6	3	100	100	79	86
8				82	7	7	50	49	25	26	100	100	70
8-а	Математика	Салькова И.Е.	29	1	2	16	12	12	15	100	100	59	48
8-б		Салькова И.Е.	25	2	1	12	13	11	11	100	100	56	56
8-в		Салькова И.Е.	28	7	10	13	9	8	9	100	100	71	68
8				82	10	13	41	34	31	35	100	100	62
8-а	Англ. язык	Максюта Л.М.	13	3	6	8	4	2	3	100	100	85	77
8-а		Ермакова Ю.В.	16	4	4	11	11	1	1	100	100	93	93
8-б		Пеньковская О.Н.	13	3	6	6	3	4	4	100	100	69	69
8-б		Максюта Л.М.	12	4	5	8	6	0	1	100	100	100	92
8-в		Максюта Л.М.	13	7	8	4	3	2	2	100	100	85	85
8-в		Пеньковская О.Н.	15	1	4	11	9	3	2	100	100	73	87
8				82	22	33	48	36	12	13	100	100	84
10-а	Русский язык	Алексеева Г.Ю.	28	3	8	17	11	8	9	100	100	71	68
10-б		Ваничкина М.А.	32	2	4	16	20	14	8	100	100	56	75
10				60	5	12	33	31	22	17	100	100	64
10-а	Математика	Шепелева Ю.В.	28	0	3	17	12	11	13	100	100	61	54
10-б		Болдырева Т.В.	32	6	9	13	17	13	6	100	100	59	81
10				60	6	12	30	29	24	19	100	100	0
10-а	история	Шарипова Г.П.	28	2	2	18	20	8	6	100	100	71	79
10-а	обществознание	Шарипова Г.П.	28	2	4	22	16	4	8	100	100	86	72
10-б	химия	Работа Т.В.	15	7	7	6	6	0	1	100	100	100	79
10-б	биология	Селезнева Е.В.	15	3	3	9	9	3	3	100	100	80	80
10-б	физика	Мандрова О.А.	18	2	0	11	8	5	10	100	100	72	44
10-б	информатика	Бирбраер А.В.	18	10	5	8	12	0	1	100	100	100	94

Проектная и исследовательская деятельность

Ежегодно не снижается уровень научно-исследовательской деятельности учителей, представляющих свои исследования на научно-практической конференции:

Вид конференции/уровень	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	Муницип.	Регионал.	Всерос./междун.	Муницип.	Регионал.	Всерос./междун.
Очная/заочная	2	2	10 / 8	4	6	15 / 4
Видеоконференция	-	-	24 / -	-	-	19 / -
Итого	2	2	34 / 8	4	6	/
Всего выступлений	46			48		

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году было 23 участника. Лауреатами, победителями и призерами стали Зотова М.В., Трифонова А.В., Баландина И.С., Гутова Ю.В., Кирсанова М.Н., Качковецкая Н.В., Зотова Л.Н., Сторожилова Д.Н.

Работа с одаренными учащимися

В лицее созданы условия для реализации творческого потенциала учащихся путем совершенствования форм в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Олимпиады	Участвовало 128 Победители 5 Призеры 45	Участвовало 17 Победители - Призеры 3		
Конференции	Победители 4 Призеры 23	Победители - 3 Призеры - 2	Победители - Призеры 2	Победители 3 Призеры -
Конкурсы	Победители 5 Призеры 8	Победители 8 Призеры 3	Победители 16 Призеры 5	Победители 5 Призеры 10

Победители муниципальных олимпиад: Ваганова Елена - биология, экология (учитель Бабаева Е.В.), Бизяев Илья - экономика (учитель Шарипова Г.П.), Князькова Анастасия - экономика (учитель Бочкарева Т.Н.), Степанова Дарья - экология (учитель Сторожилова Д.А.). Наибольшее количество **призеров** получили: Шарипова Г.П. (15), Ваничкина М.А. (5), Бочкарева Т.Н. (4), Кириллов А.В. (4), Работа Т.В. (3), Бабаева Е.В. (3).

Призеры региональных олимпиад: Ваганова Елена - биология, экология (учитель Бабаева Е.В.), Леляева Анастасия - экология (учитель Селезнева Е.В.).

Победители муниципальных конференций: Ваганова Елена - русский язык (учитель Ваничкина М.А.), Сухопарова Софья - литература (учитель Сухопарова О.Б.), Инаркаева Марьям - география (учитель Стародубцева И.А.), Мальцева Полина - биология (учитель Сторожилова Д.А.).

Призер и победитель всероссийской и международной конференции: Фетисов Денис (учитель Качковецкая Н.В.).

Победителей

- муниципальных конкурсов подготовили: Ваничкина М.А., Мандрюк О.А., Муравлева Т.В.;
- региональных конкурсов: Пеньковская О.Н., Ермакова Ю.В.;

- всероссийских конкурсов: Воеводина О.А., Бочкарева Т.Н., Мандрюк О.А., Качковецкая Н.В.;

- международных конкурсов: Ермакова Ю.В., Трифонова А.В..

Приняли участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней 366 учащихся, из них 151 победитель, 120 призеров.

Воспитательный процесс

В 2013-2014 учебном году педколлектив продолжил работу на выполнение основной задачи воспитательной работы «Воспитательное пространство лицея для осуществления основных этапов формирования компетентностей школьников».

В течение года работало 29 объединений дополнительного образования и 6 спортивных секций. Охват учащихся внеклассной работой составил по лицей 95,7% (в 2012-2013 – 97,6%); 1-4 классов - 100%; 5-9 классов - 97,4%, 10-11 классов - 74,2%.

Внеурочная деятельность была организована в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Для чего были определены следующие направления работы объединений и спортивных секций:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- проектно-исследовательское;
- военно-патриотическое;
- научно-познавательное;
- социальное творчество.

Учащиеся лицея приняли участие в проведении районных, городских и Всероссийских спортивных мероприятиях. Обучающиеся под руководством учителей: Зотова Д.В., Колешко Е.Н., Царевой С.О., Петропавловой О.С. стали победителями и призерами:

Уровень	Вид соревнований	Всего участвовало	Кол-во побед	Кол-во призеров	Итоги
Районный	Мини-футбол	12	12	-	1 место
	Белая ладья	4	-	4	2 место
	Плавание	4	-	4	3 место
	Баскетбол - юноши	12	-	12	2 место
	Баскетбол - девушки	10	-	10	3 место
	Волейбол - юноши	9	-	9	3 место
	Волейбол - девушки	9	9	-	1 место
	Спорт 21 века	4		4	3 место
	Олимпийский день бега	20		20	2 место
	«Зарница»	9		9	2 место
	День защитника отечества	12		12	3 место
	Велозстафета	4	4		1 место
	«Безопасное колесо»	4	4		1 место
	Городской	Мини-футбол	12		12
Волейбол - девушки		9		9	3 место
«Лед надежды нашей»		1	1		1 место
Фестиваль молодежной культуры «Здоровая альтернатива»		12		12	3 место
	Футбольный турнир	8		8	2 место
Всероссийский	Первенство России по мини футболу в составе	8	5		1 место

	сборной Саратовской области				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Личные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях за 2013-2014 учебный год:

- Кузнецов Сергей - 2 место на Чемпионате России по каратэ среди юношей;
- Вавилов Максим, Боровов Денис, Грудцын Артем, Сергеев Сергей, Матвеев Максим - 1 место в первенстве России по мини футболу;
- Царев Олег - 3 место по морскому многоборью на первенстве г.Саратова;
- Чуриков Алексей - 3 место первенство области по волейболу;
- Гуськов Дмитрий - 2 место Чемпионат Саратовской области по греко-римской борьбе;
- Бегян Артур - 2 место Чемпионат Саратовской области по каратэ;
- Алферова Екатерина - 2 место по художественной гимнастике в чемпионате по Саратовской области.

В этом учебном году продолжило свою работу объединение дополнительного образования «Юные помощники полиции» (руководитель Бочкарева Т.Н.) В течение всего года учащиеся вели просветительскую работу среди обучающихся 3-11 классов.

Участники данного объединения приняли участие в мероприятиях:

Уровень	Всего участников	Мероприятие	Участники
Муниципальный 2-е место	7	Районный слет отрядов «Юные помощники полиции»	Овчинникова Полина Чуриков Алексей Князькова Анастасия Инаркаева Марьям Кривоногова Анастасия Свешников Никита Удалов Владимир
Городской (муниципальный) 3-е место	4	Заочный конкурс буклетов	Члены кружка «Воинская доблесть»: Овчинникова Полина Инаркаева Марьям Кривоногова Анастасия Князькова Анастасия
Городской (муниципальный)	1	«Любовь к Отечеству - всех доблестей начало» 8 областные юношеские чтения	Шишкин Павел Член кружка «Воинская доблесть»

Дополнительное объединение по ИЗО, возглавляемое преподавателем Вахоиной О.В., добилась вместе с учащимися следующих успехов:

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Наименование конкурса	Ф.И. победителя
городской	9	6	6	«С чего начинается Родина» Конкурс «Наш Маршак»	Зимнова Василиса Анохина Елизавета Горбунова Кристина Ни Элина
	10	1	3	Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз»	Толкушина Дарья

				Районный фестиваль «Звездная страна»	
районный	16	3		Конкурс «Мы за здоровую Россию»	Дубровина Анна Ушакова Анастасия Макарцев Павел
областной	10		4	Конкурс «Веков азартная игра» «Космос и человек»	
Международная выставка	4			До ноября 2015 г.	

Преподаватель дополнительного образования Орлова С.Г. показала многочисленные победы на различных уровнях:

Уровень конкурса	Всего уч.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Самые яркие победы	Победитель
региональный	1	1	1	Президентская Академия зажигает звезды	Ваганова Елена
региональный	1	1	1	Виват, эконом!	Ваганова Елена
городской	1	1	1	Молодежь в науке	Булгаков Александр
городской	1	1	1	Отчизну славим	Михайлова Татьяна
районный	33	33	33	Дружит музыка со спортом	1 место
районный	1	1	1	Серебряный дождь	Михайлова Т.

Большую работу провела преподаватель дополнительного образования по вокалу Ласточкина М.М.:

Уровень конкурса	Всего уч.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Самые яркие победы	Победитель
региональный	4	4	Выход в финал	Музыкальный «Брейн-ринг»	Команда
городской	1	1	1	Конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	Донина А.
городской	4	4	4	Музыкальный «Брейн-ринг»	2 место Команда
районный	2	2	2	«Дружит музыка со спортом»	Кузнецов Е. Дементьев В.
городской	2	2	2	«Дружит музыка со спортом»	Кузнецов Е. Дементьев В.
международный	10	1	1	Конкурс «Аккорд»	Мордвинкин В.

Станишевская Т.И. - преподаватель дополнительного образования в этом учебном году вместе со своими подопечными добилась следующих результатов:

Уровень конкурса	Всего уч.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Самые яркие победы	Победитель
Областной «Юные таланты за безопасность» в номинации «Эстрадное пение» в старшей возрастной группе	6	6	6	Вокальный ансамбль «Ритм»	
Региональный «Мир правосудия: изучаем и понимаем»	12	12	12	Коллектив старшеклассников (10 класс)	
Районный	1	1	1	«Серебряный дождь»	Галушко Татьяна
Районный	1	1	1	«Серебряный дождь»	Манько Екатерина
Областной «Академия зажигает звезды»	6	6	6	Вокальный ансамбль «Ритм» 3 место в номинации «Эстрадные вокальные ансамбли»	Давыдов Денис

Направление внеурочной деятельности в 1-3 классах, реализующих ФГОС, было представлено следующими направлениями:

Спортивно- оздоровительное

- хореография;
- общефизическая подготовка;
- пионербол.

Духовно- нравственное

- «Этика» (по программе Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»)

Социальное

- оригами

Общеинтеллектуальное

- «Здравствуй, моя школа»;
- основы компьютерного творчества;
- Я – исследователь.

Общекультурное

- театральный кружок;
- мир музыки и ритмики;
- мир глазами художника.

Организация внеурочной деятельности показала, что во внеурочную деятельность были вовлечены обучающиеся 1-3 класса со 100% охвата.

Работа социальных служб

Основными задачами социальной службы лицея были:

- организация питания учащихся;
- выявление социального статуса семей;
- выявление детей группы «риска» и «трудных»;
- сотрудничество с «органами» социальной защиты и правоохранительными органами;
- проведение профилактической работы с социально-опасными и многодетными семьями;
- работа с опекаемыми и многодетными семьями;
- обеспечение бесплатными проездными билетами опекаемых детей, детей инвалидов, детей из многодетных семей, а также бесплатным питанием (молоком) учащихся 1-4 классов.

В результате проведенной работы по выявлению социального статуса семей в лицее определены следующие категории:

- опекаемых - 2 (лишение родительских прав);
- детей-инвалидов – 6;
- детей из многодетных семей – 64 (42 семьи);
- детей из малообеспеченных семей – 56;

Социально-опасных семей не выявлено.

В лицее организованным питанием охвачено 97,4%, горячим питанием - 91,3%.

В течение года дотационным питанием пользовались 128 учащихся (22 руб. в день).

Работа школьной библиотеки

Материально-техническая база библиотеки соответствует предъявляемым требованиям.

Ивановой Н.Ю., библиотекарем, проводились различные мероприятия для учащихся с целью формирования разносторонней социально-активной личности. Это беседы, информационные часы, встречи с участниками ВОВ, писателями, викторины. Проводились просмотры видеofilмов с последующим обсуждением.

Поэтому основные показатели библиотеки стабильно высокие: посещаемость – 12800 человек, в том числе книговыдача - 15736, читают книги - 97,9%.

Учащиеся лицея приняли участие в проведении международной акции «Читаем детям о войне» (780 уч. - 69,2%). Проведены социальные акции: «Подари книгу детям» в рамках городского конкурса «С книгой по жизни» для Центра социальной помощи семье и детям г.Саратова.

Проводится работа и по вопросу обеспеченности учебниками.

Обеспеченность учащихся учебниками:

Классы	Кол-во необходимых учебников	Имеются в наличии	Обеспеченность в %	Необход. приобретения
1-4	3875	3875	100%	0
5-9	5996	3614	60,3%	2382
10-11	1736	389	22,4%	1347

60% обучающихся получили пакет учебников из библиотеки.

Вся социально незащищенная категория детей получает бесплатные учебники – 128 учащихся.

В 2013 году выделено из бюджета 680 т.руб.

Общий фонд библиотеки 18590 экз.

В том числе: учебников - 7878 экз.; художественной литературы - 8281 экз.; методической литературы - 1288 экз.; справочной и дополнительной по предметам школьной программы - 912 экз.; медиатека - 231 экз. (география, химия, физика, история, литература,

русский язык, иностранный язык, начальная школа, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, психология).

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, итогами ЕГЭ, результатами диагностики образовательного запроса, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошлый год стали следующие:

- значительное увеличение количества учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;
- рост результативности работы с одаренными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призеров предметных олимпиад, конференций и конкурсов;
- достижение оптимального уровня средних показателей, качества знаний по ряду предметов;
- в течение года продолжена работа по созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий. Успешно реализованы образовательные траектории по итогам диагностики ЕГЭ и ГИА, образовательного запроса (физико-математический, социально-экономический, медико-биологический предпрофили и профили);
- на основании договоров о сотрудничестве продуктивно развивались партнерские отношения лицея с СГМУ, СГЭУ, СГАП.

Анализ эффективности воспитательной работы проводился на основании анкет, диаграмм, согласно которым отслеживается участие учащихся, родителей в работе, характер проводимых мероприятий, охват учащихся внеклассной работой, спортом, их отношение к вредным привычкам.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты. Это невысокое качество по отдельным предметам и недостаточная обеспеченность достойными результатами на олимпиадах по ИНО, физике, информатике.

При этом остаются вопросы, требующие дальнейшего решения:

- продолжить работу к переходу на ФГОС ООО;
- совершенствовать условия формирования передового педагогического опыта;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.