1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения», Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ « Лицей № 62»

Для реализации программы используются учебники и учебно-методические пособия:

**Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова Учебник. Технология 3 класс:
Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2016 год**

**Т.М. Рагозина Рабочая тетрадь Технология 3 класс:
Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2016 год**

**Т.М. Рагозина Методическое пособие Технология 3 класс:
Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2016 год**

 **Место предмета "Технология" в учебном плане**Согласно ФГОС, **предмет «Технология»** располагается в учебном плане в предметной области **«Технология»**. При этом курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели), уроки проводятся 1 раз в неделю.

 С целью реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов и педагогических технологий в соответствии со спецификой класса реализуется личностно ориентированная программа «Перспективная начальная школа»

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 **Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет **«Технология»** является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.Программа по технологиив соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:
**развитие** сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
**освоение** содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;**овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
**воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности,формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
**развитие** коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач

**Планируемые предметные результаты освоения учебной программы
по предмету "Технология" к концу 3-го года обучения**

**Обучающиеся научатся**:
1) рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
2) анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
3) осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
4) выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
5) отбирать картон с учётом его свойств;
6) применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
7) экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
8) работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
9) отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
10) изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
11) решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
12) выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
13) изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**По разделу «Практика работы на компьютере»**

**Обучающиеся научатся**:
1) рассказывать об основных источниках информации;
2) рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
3) называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
4) называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
5) рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств;устройств внешней памяти;
6) соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
7) включать и выключать компьютер;
8) использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
9) использовать приёмы работы с мышью;
10) работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
11) работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
12) соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**1)ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);2)осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;3)создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;4**)**использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных диска.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

 Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

 Организация рабочего места для работы с глиной, металлами, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыкисотрудничества.
 Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результат проектной деятельности — «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники».

 Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементыграфической грамоты.**

**Пластические материалы.**Глина. Применение глины дляизготовления предметов быта и художественных предметов.Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет,пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глинык работе.
 Приемы работы с глиной: формование деталей, сушка, раскрашивание.

 Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин.

**Бумага и картон*.*** Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный имногослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разныхвидов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам.Экономное расходование картона.

 Виды условных графических изображений: эскиз, развертка(их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз.

 Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые (твердость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (дляработы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполненияработ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила.

 Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейкеи угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборкаскотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

 Практические работы: изготовление меры для измеренияуглов, подставок для письменных принадлежностей, коробок сосъемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек,открыток, ремонт книг с заменой обложки, изготовление декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами порисунку (простейшему чертежу, схеме, эскизу).

**Текстильные материалы.**Общее понятие о текстильныхматериалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

 Приемы работы с текстильными материалами: закреплениеконца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельнымшвом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

 Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление изделий (открыток, обложек записных книг, подвесок дляновогодней елки).

**Металлы.**Виды проволоки, используемой на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.

 Приемы работы с проволокой: разметка на глаз, разрезаниеножницами, плетение.

 Практические работы: изготовление брелка, креплений дляподвижного соединения деталей картонных фигурок.

**Пластмассы.**Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты затехнологическими свойствами пластмасс.

 Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работс шилом.

 Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформлениесамоклеящейся бумаги.

 Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

**3. Конструирование и моделирование.**

 Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплого воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора). Конструирование и моделированиеиз металлических стандартных деталей технических моделей потехнико-технологическим условиям.

 Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, змейкидля определения движения теплого воздуха, палетки, моделейчасов для уроков математики, тележки-платформы.

**4. Практика работы на компьютере.**

**Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.**

 Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Правила поведения в компьютерном классе.

 Основные устройства компьютера. Назначение основныхустройств компьютера.

 Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру,их назначение.

 Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

**Основы работы за компьютером.** Организация работы на компьютере. Подготовка компьютерак работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши.

 Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

**Технология работы с компьютерными программами.** Компьютерные программы для создания и показа презентаций. Работа с графическими объектами в программах для создания и показа презентаций. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами(графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтере.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание | 5 |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 17 |
| 3 | Конструирование и моделирование | 3 |
| 4 | Практика работы за компьютером | 9 |
|  |  **ИТОГО:** | **34 часа** |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания Заместитель директора по УР:
НМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Хвостова
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кожумратова от "29" августа 2016 г. № 413 "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

.