

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова**

Заполняемая информация	Единица измерения	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	-	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова (МАОУ « Лицей № 62»)</b>
Директор		<b>Медведева Зинаида Владимировна</b> В 1975 году окончила СГУ им. Н.Г. Чернышевского, в 1995 году - факультет юстиции СГАП. Награждена значком «Отличник народного образования», имеет звание «Заслуженный учитель РФ».
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет	<b>нет</b>
Адрес		<b>410056, г. Саратов, Ильинская площадь, дом № 1 Liceum62Sar@yandex.ru</b>
Контакты		<b>8(8452) 20-28-00; 20-09-72; 20-07-04; 20-07-05</b>
Наименование структурных подразделений	-	<b>Начальная школа 1-4 классы</b>
Устав		<b>31.12.2010г.</b>
Учредитель		<b>Администрация муниципального образования «Город Саратов»</b>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе		<b>Серия 64 № 002654495 01.06.2000г.</b>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц		<b>Серия 64 № 001660783 от22.10.2002г.</b>
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	<b>Министерство образования Саратовской области Серия А № 000274 Рег. № 723 от 31.12.2010 до 24.02.2016</b>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало	-	<b>Министерство образования Саратовской области Серия64 ОП № 280404 Рег. № 539 от 26.01.2011</b>

периода действия; окончание периода действия)		до 03.03.2015
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-	<b>Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.</b>

### 1. Организация образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году было сформировано 39 классов. На конец учебного года:

1-4 классы	17 класс-комплектов	485 учащихся
5-9 классы	17 класс-комплектов	490 учащихся
10-11 классы	5 класс-комплектов	130 учащихся
1-11 классы	40 класс-комплектов	1105 учащихся

#### Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

#### Установлена недельная учебная нагрузка:

- 1-х –4 – 21 час.
- 2-х –4 – 23 час.
- 3-х –4 – 23 час.
- 4-х –5 –23,5 час.
- 5-х –4- 32 час.
- 6-х –4 –33 час.
- 7-х -4 – 35 час.
- 8-х -3 – 36 час.
- 9-х -3 – 36 час.
- 10 –х- 2 – 37 час.
- 11 –х -2 – 37 час.

В 8-9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 8-х классах использовались в рамках предпрофильной подготовки -2 часа в каждом классе отводится на изучение краткосрочных элективных курсов, ориентирующих учащихся на выбор профиля.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе согласно модели «мягкого» погружения в профиль использовались в рамках предпрофильной подготовки - 3 часа – на изучение предметных элективных курсов по выбору учащихся, которые соответствуют выбираемому профилю обучения на III ступени и изучаются в течение всего учебного года

Обучение в 10-11 классах проводилось по индивидуальным учебным планам с выбором изучения предметов на профильном и базовом уровне.

**Расписание занятий было утверждено ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» (экспертное заключение № 2482 от 18.09.2013 года)**

#### Режим работы:

- 1-е классы обучались в рамках 5-ти дневной учебной недели с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 при продолжительности урока - 35 мин;
- 2-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока – 45 минут;
- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели при продолжительности урока - 45 минут.

**Работа лицез была организована по следующему графику:**

- **1 смена:** учащиеся 1-ых, 5-11-х классов с 8.00 до 17.00
- **2 смена:** учащиеся 2- 4 классов с 12.30 до 17.00

**Продолжительность урока составляла 45 минут на 2013-2014 учебный год со следующим расписанием звонков:**

<b>I смена</b>	
<b>1 урок</b>	8.00 – 8.45
<b>2 урок</b>	8.50 - 9.35
<b>3 урок</b>	9.45 –10.30
<b>4 урок</b>	10.50-11.35
<b>5 урок</b>	11.45-12.30
<b>6 (01) урок</b>	12.40.-13.25
<b>7 (02) урок</b>	13.30-14.15
<b>1( 03) урок</b>	14.15.-15.15
<b>2 (04) урок</b>	15.20-16.05
<b>3 (05) урок</b>	16.15-17.00

**Годовой учебный календарный график работы лицея на 2013-2014 учебный год:**

- 1 учебная четверть с 01 сентября по 28 октября 2012 года (8 недель),  
**осенние каникулы с 29 октября 2012 года по 05 ноября 2012 года (7 дней);**
- 2 учебная четверть с 06 ноября по 30 декабря 2012 года (8 недель),  
**зимние каникулы с 31 декабря 2012 года по 13 января 2013 года ( 14 дней);**
- 3 учебная четверть с 14 января по 22 марта 2012 года (10 недель),  
**весенние каникулы с 23 марта 2013 года по 31 марта 2013 года ( 9 дней).**
- 4 учебная четверть с 01 апреля по 30 мая 2013 года (8 недель)
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов: с **18 февраля 2013 года по 24 февраля 2013 года.**

**Общая продолжительность учебного года 34 недели, общая продолжительность каникул 30 дней.**

**Режим работы педагогического коллектива и ученического коллектива:**

Понедельник	Заседания Научно-методического Совета лицея и предметных научно методический объединений.
Вторник	Работа спортивных секций, кружков, заседания Совета по самоуправлению и других организаций органов самоуправления
Среда	Проведение совещаний с педагогическим коллективом, заседания Совета лицея, приём граждан директором лицея
Четверг	Проведение совещаний при директоре
Пятница	Приём граждан завучами, проведение родительских собраний
Суббота	Родительский день, проведение внеклассных мероприятий.

**Методическая работа проводилась по единой методической теме 2013-2014 учебного года «Получение качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования каждым учащимся лицея в соответствии с ФГОС и потребностями социума и отдельной личности».**

**Были установлены единые методические дни:**

Понедельник	Учителя математики, информатики, ИЗО, черчения
Вторник	Заместители директора, учителя биологии, экологии, химии, технологии
Среда	Учителя иностранного языка, истории, ОБЖ, социальные педагоги
Четверг	Учителя физической культуры, физики
Пятница	Заместители директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, географии, музыки, педагоги – психологи, библиотекари

**2. Кадровое обеспечение**

Сведения о педагогических кадрах

№	Специальность	Всего педагогов	Из них					Из них			
			Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Не имеют высшего образования	Имеют пенсионный возраст	В том числе мужчин, имеющих пенсионный возраст	Молодые специалисты в соответствии со списком
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Директор	1				1			1		
2	Заместитель директора	6				6			3		
3	Начальники классы	17	15	2					2		
4	Русский язык	7	5	2							
5	Математика	6	5	1							
6	Информатика	3		3							
7	История	3	2	1					1		
8	География	2		2					1		
9	Биология	3	2	1							
10	Физика	1	1								
11	Химия	2	1	1					1		
12	ИЗО и черчение	1		1					1		
13	Английский язык	7		6			1		2		

14	Музыка	3		1	1	1			1		
15	Физическая культура	3	2	1							
16	Технология	1		1							
17	ОБЖ	1		1							
18	Педагог-психолог	2		2							2
19	Социальный педагог	1				1			1		
20	Педагоги доп. образов.	1	1								
21	Библиотекари	1					1	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		

### Сведения о руководящих работниках

#### Заместители директора.

№ п/п	ФИО	Образование ,ВУЗ, факультет, год окончания	Должность	Ставка
1	<b>Бабаева Елена Викторовна</b> (методическая работа: олимпиады, конкурсы учащихся, предпрофильное, профильное обучение, ФГОС ООО, куратор 5,8 классов, куратор биологии, химии, экологии, природоведения, профориентационная работа, организация элективных курсов 9-10 классов)	высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1984	заместитель директора по учебной работе, биология	1 ставка

2	<b>Щербакова Татьяна Викторовна</b> (куратор 6,7 классов, ОБЖ, технологии, истории, методическая работа в части учительского состава, аттестация педагогических кадров)	высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, исторический факультет,1982	заместитель директора по учебной работе	1 ставка
3	<b>Сычева Наталья Александровна</b> (всеобуч, движение учащихся, итоговая аттестация 9,11 классов, организатор работы с ИС СтатГрад, куратор 9-11 классов, куратор ино.яз., физкультуры, СМГ, ответственный за статистические отчеты, курсовую подготовку учителей, оформление наградных документов учителей, работа с бланками об образовании,)	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков, 1991 Дополнительное образование «Менеджмент в образовании», 2009	заместитель директора по учебной работе	1 ставка
4	<b>Хвостова Валентина Ильинична</b> ( куратор начальная школа, ФГОС НОО, куратор география)	высшее, Горно-Алтайский педагогический институт ,географический факультет,1978 Менеджмент в образовании»,2008	заместитель директора по учебной работе	1 ставка
5	<b>Шепелева Юлия Владимировна</b> ( информатизация, куратор физика, информатика, математика, школьный оператор КПО, диспетчер, ответственный «Дневник.ру»)	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, механико-математический факультет, 1997 Менеджмент в образовании»,2009	заместитель директора по учебной работе	1 ставка
6	<b>Гусиева Светлана Сергеевна</b> (воспитательная работа лицей)	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных Дополнительное образование « Менеджмент в образовании»,2009	заместитель директора по воспитательной работе	1 ставка

### Награды в количестве

Заслуженный учитель РФ - 3

Почетный работник общего образования РФ - 14

Отличник народного просвещения - 5

Почетная Грамота Министерства образования РФ - 18

Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 12

**Список педагогических и руководящих работников МАОУ «Лицей № 62»  
Октябрьского района г. Саратова, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель  
Российской Федерации»**

№	ФИО	Дата рождения	Должность, место работы	Номер указа президента о присвоении звания
1	Медведева Зинаида Владимировна	28.03.1953	Директор МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова	указ Президента РФ от 15.08.1997 № 891
2	Бабаева Елена Викторовна	02.03.1962	заместитель директора по учебной работе, учитель биологии МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова	указ Президента РФ от 20.04.2011;
3	Потапова Светлана Ивановна	01.01.1950	учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова	указ Президента РФ от 08.07.2003 № 747;

**Список сотрудников, награжденных за период 2010-2014 г.г.**

№ п/п	ФИО	Должность (предмет)	Дата награждения	Статус
1	Селезнёва Елена Вячеславовна	учитель, биология, экология	11.08.2010	почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2010 № 714/к-н
2	Шепелева Юлия Владимировна	учитель математики	11.08.2010	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ Минобрнауки № 714/к-н от 11.08.2010
3	Бабаева Елена Викторовна	учитель, биология, экология	20.04.2011	"Заслуженный учитель Российской Федерации", указ Президента РФ от 20.04.2011 ( удостоверение 238391);
4	Зотова Марина Вячеславовна	учитель, начальные классы	29.06.2011	Грамота Министерства образования Саратовской области, приказ Министерства образования саратовской области от 29.06 2011 № 2738;

5	Воеводина Ольга Анатольевна	учитель, математика	29.07.2011	почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2011 № 1102/к-н
6	Титина Людмила Ивановна	учитель, начальные классы	29.07.2011	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ Минобрнауки № 1102/к-н от 29.07.2011;
7	Зотова Марина Вячеславовна	учитель, начальные классы	25.04.2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н
8	Кириллов Алексей Викторович	учитель, история, обществозн ание	25.04.2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерацииприказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н
9	Болдырева Татьяна Викторовна	учитель, математика	25.04.2012	почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н
10	Головчанская Лариса Викторовна	учитель, начальные классы	25.04.2012	почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н
11	Шарипова Галина Павловна	Учитель истории и обществозн ания	01.08.1967	почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 05.07.2013 № 562/к-н

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о движении учащихся в 2013-2014 уч. год и лета 2014 года

№ п/п	Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
1	Количество учащихся на начало года	494	500	132	1126
2	Выпуск из 3(4),9,11 классов (без второгодников)	113	78	70	261
3	Прием в 1,5,10 классы (без второгодников)	116	113	59	288
4	<b>Всего прибыло учащихся</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
4.1	Прибыло без учета внутригородского движения	3	2	0	5
5	<b>Прибыло из школ г.Саратова в т.ч. из</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
6	Волжского района		1		1
7	Заводского района	2	5		7
8	Кировского района				0
9	Ленинского района	2	1		3
10	Октябрьского района	1	3		4
11	Фрунзенского района	2	2		4
12	<b>Всего выбыло учащихся</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
13	<b>Выбыло в школы г.Саратова, в т.ч.</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
14	Волжского района	1	3		4
15	Заводского района	4	2		6
16	Кировского района	3	6		9
17	Ленинского района	1	1		2
18	Октябрьского района	3	13		16
19	Фрунзенского района	3	1	1	5
	<b>Выбыло без учета внутригородского движения</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
20	<b>Выбыло в школы Саратовской области</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
21	<b>Выбыло в лицеи при ВУЗах</b>				<b>0</b>
22	Выбыло в школы РФ	5	3		8
23	Выбыло в школы СНГ				0
24	Выбыло в школы МПС				0

25	Выбыло за границу				0
26	Выбыло в хореографическое училище				0
27	Выбыло в кадетскую школу		4		4
28	Выбыло в еврейскую школу				0
29	Выбыло в негосударственные ОУ (лицей при СГАУ, классы ГГН)	1	5	1	7
30	Выбыли в коррекционные школы				0
31	Выбыли по причине смерти				0
32	Выбыли по состоянию здоровья				0
33	Выбыли в ПТУ со средним образованием				0
34	Выбыли на обучение в ССУЗы			2	2
35	Выбыли по неуважительным причинам до получения основного общего образования				0
54	Количество учащихся на 05.09.2014 г.	483	510	117	1110

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и роспотребнадзора к текущему учебному году	<b>имеется</b>
Ведение официального сайта	<b>www.lyceum62.ru</b>
доступ к библиотеке	<b>имеется</b>
к информационным ресурсам Интернет	<b>имеется</b>
коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	<b>имеется</b>
создание и использование информации	<b>имеется</b>
включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	<b>через сайт, электронную почту, ИС «Дневник.ру»</b>
фиксация реализации программного материала	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	<b>да</b>
% учебных кабинетов в автоматизированном рабочем месте педагога	<b>100%</b>
% педагогических, руководящих работников лицея, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	<b>100%</b>
Обеспечение поддержки применения ИКТ	<b>100%</b>
Наличие локальной сети	<b>имеется</b>
Количество учащихся на один компьютер	<b>9</b>

## Содержание образовательного процесса

### Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального компонента государственного стандарта начального ( ФГОС НОО), основного и среднего общего образования	<b>соответствует, утверждена руководителем лица, согласована с УС лица, с учредителем, соблюдена преемственность</b>
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<b>соответствует, утверждена руководителем лица, согласована с УС лица, с учредителем, соблюдена преемственность</b>
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	<b>учтены</b>
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	<b>определены</b>
	соответствие УМК	<b>в соответствии с утвержденным перечнем</b>
<b>Соответствие учебного плана</b>		<b>соответствует, утверждена руководителем лица, согласована с УС лица, с учредителем, с Роспотребнадзором.</b>
	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность)	<b>Начальное 100%/0/0 Основное 85%/6%/9% 5 классы – 90%/0/10% Среднее -80%/5%/15%</b>

	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	<b>5-и дневная неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-х – 21 час.</li> <li>• 2-х – 23 час.</li> <li>• 3-х – 23 час.</li> <li>• 4-х – 23,5 час.</li> </ul> <b>6-ти дневная неделя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-х - 32 час.</li> <li>• 6-х – 33 час.</li> <li>• 7-х – 35 час.</li> <li>• 8-х – 36 час.</li> <li>• 9-х – 36 час.</li> <li>• 10 –х– 37 час.</li> <li>• 11 –х – 37 час.</li> </ul>
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов	<b>Соответствует 100%</b>
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	<b>Соответствует 100%</b>

#### **Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов**

<b>Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного, среднего образования</b>	наличие локального акта	<b>В наличии</b>
	порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	<b>Соответствует</b>
	структуре рабочей программы	<b>соответствует</b>
	целям и задачам основной образовательной программы лица	<b>соответствует</b>
	Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	<b>Соответствует 100%</b>

#### **Анализ результатов за 2008-2014 учебный год показал следующее:**

Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	1156	1134	1175	1161	1116	1105
В т.ч. 2-8,10 классов	924	1028	1006	1013	843	838
Из них с отличием	44	42	50	65	62	67
На «4» и «5»	434	465	497	533	479	572
Кол-во выпускников в 9 классах всего	108	28	86	129	113	78
Из них с отличием	0	0	2	9	4	4

На «4» и «5»	47	10	46	58	61	39
Количество выпускников 11- классов	124	78	83	23	43	78
Награждены знаками	1\0	2\1	0	0\2	1\4	5
На «5»	2	3	0	0	3	9
На «4» и «5»	64	34	44	13	27	40
Условно переведены	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год обучения	0	0	0	0	0	0
Получили справку об окончании	0	0	1	0	0	0

Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в щадящем режиме:	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9 класс	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Из них дети- инвалиды	0	0	1	0	0
11 класс	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Из них дети- инвалиды	1	0	0	0	0
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию досрочно	0	1	0	0	0
9 класс	0	1	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в дополнительные сроки 9\11 класс	0	0	0	0	1
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию повторно	0	1	0	0	0
Количество апелляций	8	3	4	1	3
9 класс	5	2	4	1	0
11 класс	3	1	0	0	3
Формы получения образования	очно	очно	очно	очно	Очно
Индивидуальное на дому	3	3	2	1	0
семейное	0	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0	0

#### Качество знаний и успеваемости за 9 лет.

Год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.
2005-2006	100	74	100	44	100	54	100	54
2006-2007	100	68	100	42	100	42	100	51
2007-2008	100	67	99	50	100	39	100	53
2008-2009	100	68	100	57	100	43	100	58
2009-2010	100	65	100	54	100	40	100	56
2010-2011	100	69	100	57	99	53,6	99,9	61,4
2011-2012	100	70	100	53	100	47	100	59
2012-2013	100	69	100	62	100	53	100	64
2013-2014	100	72	100	63	100	60	100	66,8

**Анализ результатов обученности учащихся МАОУ « Лицей № 62» г. Саратова  
за последние три года**

<b>Обученность учащихся</b>	<b>2011-2012 уч. г.</b>	<b>2012-2013 уч. г.</b>	<b>2013-2014 уч. г.</b>
<b>Начальная</b>	70	69	72%
<b>Основная</b>	53	62	63,5%
<b>Средняя</b>	47	53	60%
<b>Окончили с аттестатом особого образца/ с отличием</b>	9 класс- 7	9 класс-4	9 класс- 4 11 класс- 9
<b>С золотой медалью</b>	0	1	Знак Губернатора- 3
<b>С серебряной медалью</b>	2	4	Знак Главы - 5
<b>Окончили на отлично</b>	65	71	67
<b>Окончили без «3»</b>	533	567	587
<b>Оставлены на повторный курс обучения</b>	0	0	0

**Показатели конец 2013-2014 учебного года составили**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>		<b>Фактический показатель</b>
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность обучающихся	чел.		<b>1105</b>
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: начального общего образования	кл.	чел./ %	<b>485/43,9</b>
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: основного общего образования	кл.	чел./ %	<b>490/44,3</b>
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	кл.	чел./ %	<b>130/11,8</b>
Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	чел./%		<b>654/66,8</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/ качество		<b>39,9/94,9</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		<b>24,3/97</b>

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>81,5</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>64</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	<b>78/100</b>
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	<b>70/100</b>
Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах,	чел./%	<b>749/68</b>

смотре, конкурсах		
Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад:		
муниципального уровня	чел./%	<b>140/36</b>
регионального уровня	чел./%	<b>44/56</b>
федерального уровня	чел./%	<b>178/78</b>
международного уровня	чел./%	<b>39/774</b>

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>					<b>Фактический показатель</b>
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	<b>100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения по индивидуальным планам обучения.</b>
1	Русский язык	10-11	40	30,8	
2	Математика	10-11	104	80	
3	История	10-11	62	47,7	
4	Обществознание	10-11	62	47,7	
5	Физика	10-11	40	30,8	
6	Химия	10-11	38	29,2	
7	Биология	10-11	38	29,2	

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b>					<b>Фактический показатель</b>
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	1) Работа с одаренными детьми: участие в Интернет-олимпиадах, конференциях и конкурсах 2) Подготовка к ЕГЭ и ГИА: он-лайн тестирование на сайтах <a href="http://uztest.ru/">http://uztest.ru/</a> , <a href="http://mathege.ru/">http://mathege.ru/</a> , <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a> , <a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a> , <a href="http://reshuege.net/">http://reshuege.net/</a> и др. 3) Реализация профильного и предпрофильного обучения: разбор и решение заданий повышенного уровня сложности на сайтах <a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a> ,
1	Начальные классы	2-4	366	75	
2	Русский/ Литература	5-11	620	100	
3	Математика	5-11	620	100	
4	История/ Общество	5-11	620	100	
5	География	6-11	494	100	

6	Биология/ Экология	6-11	494	100	4) <a href="http://reshuege.net/">http://reshuege.net/</a> Индивидуальная работа с учащимися: онлайн консультации, размещение домашнего задания и учебного материала в электронном виде на лицейском сайте <a href="http://www.lyceum62.ru/">http://www.lyceum62.ru/</a> в разделе форумы во время вынужденных каникул, отмен занятий по температурному режиму, для детей, долго отсутствующих в лицее по уважительной причине или слабоуспевающих детей
7	Химия	8-11	290	100	
8	Физика	7-11	375	100	
9	Английский язык	2-11	986	100	
10	Информатика	5-11	620	100	

Общая численность педагогических работников	чел.	<b>62</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	<b>62/100</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	<b>62/100</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	<b>0</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	чел./%	
высшая	чел./%	<b>34</b>
первая	чел./%	<b>26</b>
на соответствие занимаемой должности	чел./%	<b>1</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический	чел./%	

стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	чел./%	<b>2</b>
свыше 30 лет	чел./%	<b>26</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	<b>8</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	<b>19</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел./%	<b>100%</b>
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	чел./%	<b>45/79</b>
Наличие программы развития лица	да/нет	<b>Да До 2017 года</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	единиц	<b>0,13</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	<b>18606/16,8 в т.ч. учебники -7965</b>
Наличие в образовательной организации системы электронного	да/ нет	<b>да</b>

документооборота		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да
с медиатекой	да/ нет	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да
Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	5мбит/с 1105/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая площадь 6892 Классных комнат – 46 (2 615)
<b>Информационная открытость общеобразовательной организации</b>		
Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации	4/3/2/1	«отлично»
Гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации	-	да
Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях	-	да
Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	-	да
Гиперссылка на текст локального нормативного	-	да

акта, регламентирующего правила приема обучающихся		
Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий	-	да
Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	-	да
Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	-	да
Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	-	да
Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг	-	да
<b>Государственно-общественное управление образовательной организацией</b>		
Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	-	да
Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	-	да
<b>Результаты государственной итоговой аттестации</b>		
		<b>Всего</b>
		<b>Результат</b>

			<b>ГИА</b>
Численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу:		<b>1105/100</b>	
начального общего образования	чел./%	<b>485/100</b>	
основного общего образования	чел./%	<b>490/100</b>	<b>78/100</b>
среднего общего образования	чел./%	<b>130/100</b>	<b>70/100</b>

**Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов, в которых предмет изучается на профильном уровне	Численность выпускников классов, в которых предмет изучается на профильном уровне	Численность сдававших ЕГЭ по предмету, изучаемому на профильном уровне	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету
<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
<b>История</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
5.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам		<b>70/100</b>
5.5	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен по выбору		<b>70/100</b>

5.6	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего общего образования		<b>Начальное</b> принимали участие <b>113 человек, успеваемость 100%, качество знаний 99%</b> <b>Основное физика:</b> принимали участие <b>65 человек, успеваемость 100%, качество знаний 94%</b>
5.6.1	Численность/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:	-	
5.6.1.1	4 класс (русский язык)	чел./%	<b>113/100</b>
5.6.1.2	4 класс (математика)	чел./%	<b>113/100</b>
5.6.1.3	4 класс (окружающий мир)	чел./%	<b>113/100</b>
5.6.1.4	8 класс (физика)	чел./%	<b>65/100</b>

**Приложение:**

**Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах 2013-2014 уч. г.  
( неуспевающих учащихся нет)**

Параллель	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	112	112	диктант	80	12	8
2	математика	112	112	контрольная работа	78	11	11
2	литературное чтение	112	112	тестирование	76	6	18
2	окружающий мир	112	112	тестирование	68	14	18
3	русский язык	141	141	диктант	86	7	7
3	математика	141	141	контрольная работа	88	6	6
3	литературное чтение	141	141	тестирование	88	2	10
3	окружающий мир	141	141	тестирование	90	3,5	6,5
4	русский язык	113	113	диктант	76	12	12
4	математика	113	113	контрольная работа	68	19,5	12,5
4	литературное чтение	113	113	тестирование	71	3,5	25,5

4	окружающий мир	113	113	тестирование	76	9,7	14,3
---	----------------	-----	-----	--------------	----	-----	------

**Результаты промежуточной аттестации в 5-8,10 классов 2014-2015 уч. г.  
( неуспевающих учащихся нет)**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во	% успеваемости	% качества	% подтверждения годовых чел./%	% повышения годовых чел./%	% понижения годовых чел./%
				э	э			
5а	русский язык	Чугунова С.Д.	32	100	65	21/66	0	11/37
5б	русский язык	Кирсанова М.А.	32	100	50	13/41	3/9	16/50
5в	русский язык	Калиева Г.А.	29	100	37	14/48	0	15/52
5г	русский язык	Чугунова С.Д.	33	100	48	26/79	1/3	6/18
<b>5</b>	<b>русский язык</b>		<b>126</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>74/59</b>	<b>4/3</b>	<b>48/38</b>
5а	математика	Воеводина О.А.	32	100	75	25/78	2/6	5/16
5б	математика	Салькова И.Е.	32	100	75	19/60	7/22	6/18
5в	математика	Баландина И.С.	29	100	72	20/69	8/28	1/3
5г	математика	Салькова И.Е.	33	100	58	23/70	4/12	6/18
<b>5</b>	<b>математика</b>		<b>126</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>87/69</b>	<b>21/17</b>	<b>18/14</b>
6а	русский язык	Чугунова С.Д.	30	100	73	26/87	2/7	2/6
6б	русский язык	Калиева Г.А.	30	100	21	12/40	0	18/60
6в	русский язык	Чугунова С.Д.	29	100	46	21/72	0	8/28
6г	русский язык	Калиева Г.А.	30	100	47	25/83	0	5/17
<b>6</b>	<b>русский язык</b>		<b>119</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>84/72</b>	<b>0</b>	<b>33/28</b>
6а	математика	Прилуцкая Е.А.	30	100	53	21/70	3/10	6/20
6б	математика	Прилуцкая Е.А.	30	100	57	23/77	5/17	2/6
6в	математика	Прилуцкая Е.А.	29	100	59	19/66	6/21	4/13
6г	математика	Прилуцкая Е.А.	30	100	37	19/64	1/3	10/33
<b>6</b>	<b>математика</b>		<b>119</b>	<b>100</b>	<b>51,5</b>	<b>82/69</b>	<b>15/13</b>	<b>22/18</b>
7а	русский язык	Алексеева Г.Ю,	27	100	89	24/89	0	3/11
7б	русский язык	Федорова И.А.	27	100	63	19/70	4/15	4/15
7в	русский язык	Сухопарова О.Б.	31	100	58	23/74	2/7	6/19
<b>7</b>	<b>русский язык</b>		<b>85</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>66/78</b>	<b>6/7</b>	<b>13/15</b>
7а	математика	Воеводина О.А.	27	100	100	14/52	13/48	0/0
7б	математика	Прилуцкая Е.А.	27	100	65	23/85	4/15	0/0
7в	математика	Воеводина О.А.	31	100	84	13/42	16/52	2/6

<b>7</b>	<b>математика</b>		<b>85</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>50/59</b>	<b>33/39</b>	<b>2/2</b>
8а	русский язык	Чугунова С.Д.	29	100	66	24/83	3/10	2/7
8б	русский язык	Кирсанова М.А.	25	100	48	20/80	0	5/20
8в	русский язык	Ваничкина М.А.	28	100	86	23/82	4/14	1/4
<b>8</b>	<b>русский язык</b>		<b>82</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>67/82</b>	<b>7/8</b>	<b>8/10</b>
8а	математика	Салькова И.Е.	29	100	48	17/59	4/14	8/27
8б	математика	Салькова И.Е.	25	100	56	14/56	5/20	6/24
8в	математика	Салькова И.Е.	28	100	68	18/64	6/21	4/15
<b>8</b>	<b>математика</b>		<b>82</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>49/60</b>	<b>15/18</b>	<b>18/22</b>
8а	английский язык	Максюта Л.М.	13	100	77	9/70	3/23	1/7
8а	английский язык	Ермакова Ю.В.	16	100	93	12/75	2/13	2/13
8б	английский язык	Пеньковская О.Н.	13	100	69	5/38	8/62	0
8б	английский язык	Максюта Л.М.	12	100	92	5/42	5/42	2/16
8в	английский язык	Максюта Л.М.	13	100	85	12/92	1/8	0
8в	английский язык	Пеньковская О.Н.	15	100	87	7/47	6/40	2/13
<b>8</b>	<b>английский язык</b>		<b>82</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>50/61</b>	<b>25/30</b>	<b>7/9</b>
10а	русский язык	Алексеева Г.Ю.	28	100	68	22/79	5/18	1/3
10б	русский язык	Ваничкина М.А.	32	100	75	24/75	8/25	0
<b>10</b>	<b>русский язык</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>46/77</b>	<b>13/22</b>	<b>1/1</b>
10а	математика	Шепелева Ю.В.	28	100	54	21/75	4/14	3/11
10б	математика	Болдырева Т.В.	32	100	81	18/56	12/37	2/6
<b>10</b>	<b>математика</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>39/65</b>	<b>16/27</b>	<b>5/8</b>
10а	история	Шарипова Г.П.	28	100	79	26/93	2/7	0
10а	обществознание	Шарипова Г.П.	28	100	72	22/79	2/7	4/14
<b>10б</b>	<b>химия</b>	<b>Работа Т.В.</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>11/79</b>	<b>2/14</b>	<b>1/7</b>
<b>10б</b>	<b>биология</b>	<b>Селезнева Е.В.</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>15/100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10б</b>	<b>физика</b>	<b>Мандрова О.А.</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>11/61</b>	<b>0/0</b>	<b>7/39</b>
10б	информатика	Бирбраер А.В.	18	100	94	12/67	0/0	6/33

**Мониторинг уровня развития силы обучающихся  
за 2013/14 учебный год.**

№	класс	всего учеников	Учитель	1 полугодие				2 полугодие			
				осв.	высокий	средний	низкий	осв.	высокий	средний	низкий
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
<b>1</b>	5 А	32	Царева С.О.	-	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	-	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	5 Б	32	Колешко Е.Н.	-	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	-	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	5 В	29	Колешко Е.Н.	-	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	-	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	5 Г	33	Царева С.О.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	6 А	31	Зотов Д.В.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

6	6 Б	30	Царева С.О.	2	3	11	14	2	3	13	12
7	6 В	30	Царева С.О.	2	4	9	15	2	4	10	14
8	6 Г	30	Царева С.О.	-	3	11	16	2	4	12	12
9	7 А	28	Зотов Д.В.	-	3	15	10	-	3	17	8
10	7 Б	27	Колешко Е.Н.	2	5	17	3	2	7	16	2
11	7 В	30	Колешко Е.Н.	2	7	16	5	2	7	18	3
12	8 А	29	Зотов Д.В.	-	5	12	12	-	5	14	10
13	8 Б	25	Колешко Е.Н.	1	5	14	5	1	5	16	3
14	8 В	29	Царева С.О.	1	8	11	9	1	8	12	8
15	9 А	25	Зотов Д.В.	3	6	8	8	3	6	10	6
16	9 Б	28	Царева С.О.	-	6	10	12	-	6	12	10
17	9 В	26	Зотов Д.В.	3	5	11	7	3	5	11	7
18	10 А	28	Зотов Царева	-	5	13	10	-	5	14	9
19	10 Б	34	Зотов. Колешко	5	4	19	6	5	4	20	5
20	11 А	24	Зотов Д.В.	-	3	15	6	-	3	15	6
21	11 Б	26	Царева С.О.	1	5	6	14	1	5	8	12
ВСЕГО	606			25	110	273	198	27	115	298	166
	100 %			4,1 %	18,1 %	45,0 %	32,8 %	4,4 %	19,0 %	49,2 %	27,4 %

#### Анализ проведения мониторинга уровня развития силы обучающихся лица по полугодиям 2013/2014 учебного года.

В ходе мониторинга выяснялись данные по развитию силовых способностей обучающихся лица по средством следующих упражнений - вис с согнутыми руками, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на высокой перекладине (мальчики), подтягивание на низкой перекладине (девочки).

Мониторинг проводился среди обучающихся 5-11 классов - всего 606 человек из 21 класса лица.

Из них в 1 полугодии:

- 25 человека освобождены от сдачи зачетов по состоянию здоровья, что составило 4,1%;
- 110 человека показали высокий уровень развития силовых способностей, что составило 18,1 %
- 273 человека показали средний уровень развития силовых способностей, что составило 45,0 %;
- 198 человека показали низкий уровень развития силовых способностей, что составило 32,8 %.

во 2 полугодии:

- 27 человека освобождены от сдачи зачетов по состоянию здоровья, что составило 4,4 %;
- 115 человека показали высокий уровень развития силовых способностей, что составило 19,0 %;
- 298 человек показали средний уровень развития силовых способностей, что составило 49,2 %;
- 166 человека показали низкий уровень развития силовых способностей, что составило 27,4 %.

По данным сравнительного анализа прослеживается тенденция повышения среднего уровня силовой подготовки за счет уменьшение низкого уровня. Также есть небольшая положительная динамика высокого уровня. Высокий уровень силовой подготовки, как правило, показывают дети, постоянно занимающиеся в спортивных секциях и ведущие активный образ жизни. Именно по этой причине он незначительно повышается относительно остальных показателей.

Из сравнительных данных можно сделать вывод об эффективности применяемых в течение года упражнений на развитие силовых способностей, у детей, не занимающихся постоянно в спортивных секциях.

По итогам мониторинга даны следующие рекомендации - Учителям физической культуры продолжить проведение уроков, направленных на формирование навыков и умений силовой подготовки, включая упражнения данного направления в соревновательной и игровой форме занятий. На уроках физической культуры увеличить выполнение силовых упражнений, посильных каждому обучающемуся (исходя из данных настоящего мониторинга).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ показали следующее: участвовали в ГИА 2014 78 выпускников**

Предмет	Учитель	Класс	Сдавали в форме ОГЭ	% кач-ва		Ср. рейтинговый балл	кол-во подтверждения	% подтверждения	кол-во повыш. на 1б.	% повыш. на 1б.	кол-во повыш. на 2 б.	% повыш. на 2 б.	кол-во пониж. на 1б.	% пониж. на 1б.
				г	э									
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	9а	25	68	100	40,4	4	16	15	60	6	24	0	0
	Сухопарова О.Б.	9б	28	71,4	100	40,7	3	11	17	61	8	28	0	0
	Федорова И.А.	9в	25	68	92	38,7	5	20	16	64	3	12	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>69,2</b>	<b>94,9</b>	<b>39,9</b>	<b>12</b>	<b>15,4</b>	<b>48</b>	<b>61,5</b>	<b>17</b>	<b>21,8</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>
Математика	Воеводина о.А.	9а	25	72	96	26,8	8	32	13	52	4	16	0	0
	Салькова И.Е.	9б	28	53,5	96,4	23,8	8	28,5	18	64,5	2	7	0	0
	Баландина и.С.	9в	25	56	100	22,3	9	36	15	60	1	4	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>60,3</b>	<b>97,4</b>	<b>24,3</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Литература	Алексеева Г.Ю.	9а	2	50	100	22	1	50	1	50	0	0	0	0
	Сухопарова О.Б.	9б	3	100	100	20,3	1	33	2	67	0	0	0	0
	Федорова И.А.	9в	3	66,7	100	18	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>20,1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>62,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>
История	Шарипова Г.П.	9а	2	50	50	26	1	50	1	50	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9б	3	100	100	30,6	3	100	0	0	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9в	3	66,7	100	33,3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обще	Шарипова Г.П.	9а	5	80	100	33,6	2	40	3	60	0	0	0	0
	Бочкарева Т.Н.	9б	12	75	100	31,3	5	42	7	58	0	0	0	0

География	Бочкарева Т.Н.	9в	7	71,4	100	30,4	3	42,9	3	42,9	0	0	1	14,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>31,8</b>	<b>10</b>	<b>41,7</b>	<b>13</b>	<b>54,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4,1</b>
Физика	Стародубцева И.А.	9а	5	100	100	29	1	20	4	80	0	0	0	0
	Стародубцева И.А.	9б	12	75	100	27,3	2	17	10	83	0	0	0	0
	Стародубцева И.А.	9в	7	100	100	28,1	4	57	3	43	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>95,8</b>	<b>100</b>	<b>28,1</b>	<b>7</b>	<b>29,2</b>	<b>17</b>	<b>70,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Информатика	Мандрова О.А.	9а	12	91,6	91,6	31,9	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0
	Мандрова О.А.	9б	8	100	100	31	4	50	4	50	0	0	0	0
	Мандрова О.А.	9в	5	60	100	28,2	1		4		0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>30,4</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Химия	Бирбраер А.В.	9а	7	100	100	20,2	7	100	0	0	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9а	5	100	100	20	3	60	2	40	0	0	0	0
	Бирбраер А.В.	9б	4	100	100	21,5	4	100	0	0	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9б	4	100	100	21,5	4	100	0	0	0	0	0	0
	Бирбраер А.В.	9в	3	100	100	22	3	100	0	0	0	0	0	0
	Гутова Ю.И.	9в	2	100	100	17	1	50	1	50	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>20,4</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	Работа Т.В.	9а	6	100	100	29	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
	Работа Т.В.	9б	5	40	60	20	4	80	1	20	0	0	0	0
	Работа Т.В.	9в	9	66,7	77,7	23,9	8	88,9	0	0	1	11,1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>24,3</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	Сторожилова Д.А.	9а	6	100	100	38	1	16,6	5	83,4	0	0	0	0
	Сторожилова Д.А.	9б	5	60	100	37,6	3	60	2	40	0	0	0	0
	Сторожилова Д.А.	9в	9	66,7	100	36,2	2	22	4	45	3	33	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>37,3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты выпускников 11 классов лицея государственной итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена в 2014 году.**

Предмет	Учитель	Клас с	Кол- во уч-ся в	Сдавал и ЕГЭ	Порог овы й балл	мин · бал л	макс · балл	ср. б. учител я	ср.бал л по лицею
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	11а	24		24	67	100	84	
	Алексеева Г.Ю.	11б	12	12	24	61	100	79,6	
	Ваничкина М. А.	11б	12	12	24	71	98	88	
	Сухопарова О.Б.	11в	22	22	24	54	90	76,4	
		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>100</b>		<b>81,5</b>
Математика	Воеводина О.А.	11а	24	24	20	56	82	70,2	
	Болдырева Т.В.	11б	24	24	20	32	73	55,9	
	Болдырева Т.В.	11в	22	22	20	24	84	60,6	
		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>84</b>		<b>62</b>
Обществознание	Шарипова Г.П.	11а	24	3	39	68	86	78,6	
	Шарипова Г.П.	11б	24	12	39	61	89	76,6	
	Кириллов А.В.	11в	22	22	39	55	84	64,5	
		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>89</b>		<b>69,6</b>
История	Шарипова Г.П.	11б	24	9	32	54	86	68,8	
	Кириллов А.В.	11в	22	4	32	41	72	55,5	
		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>86</b>		<b>64,7</b>
Физика	Мандрова О.А.	<b>11а</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>57,1</b>	<b>57,1</b>
Английский язык	Талдыкина Н.М.	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>77,5</b>	<b>77,5</b>
Химия	Работа Т.В.	<b>11б</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Биология	Бабаева Е.В.	<b>11б</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>91</b>	<b>69,1</b>	<b>69,1</b>

<b>Информатика</b>	Бирбраер А.В.	11а	24	11	40	55	83	71,3	
		11в	22	1	40	57	57	57	
		<b>11</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>83</b>		<b>70,4</b>

По результатам обучения за 10 и 11 класс с учетом полугодовых, годовых и итоговых отметок аттестат с отличием получили 9 выпускников 11 классов:

1. Ваганова Елена Евгеньевна, 11б класс
2. Кубрин Дмитрий Дмитриевич, 11б класс
3. Дьяченко Михаил Денисович, 11в класс
4. Сячина Виктория Дмитриевна, 11в класс
5. Павлова Дарья Сергеевна, 11а класс
6. Робышева Алина Александровна, 11а класс
7. Сеницына Анастасия Алексеевна, 11а класс
8. Сеницына Ольга Алексеевна, 11а класс
9. Денесюе Екатерина Андреевна, 11 а класс

Почетным знаком Губернатора Саратовской области « За отличие в учебе» награждены 3 выпускницы лица

1. Ваганова Елена Евгеньевна, 11б класс
2. Павлова Дарья Сергеевна, 11а класс
3. Сеницына Анастасия Алексеевна, 11а класс

Нагрудным знаком главы муниципального образования « Город Саратов» « За особые успехи в обучении» награждены 5 выпускниц лица:

1. Ваганова Елена Евгеньевна, 11б класс
2. Сячина Виктория Дмитриевна, 11в класс
3. Павлова Дарья Сергеевна, 11а класс
4. Сеницына Анастасия Алексеевна, 11а класс
5. Сеницына Ольга Алексеевна, 11а класс

#### **Наиболее выбираемые предметы по выбору для итоговой аттестации:**

Предметы\ Год	2012-13		2013-14	
	9	11	9	11
Класс				
Литература	22,1%	2,3%	10,2	0
Английский язык	0	7%	0	2,9
География	28,3	0	30,8	0
Информатика	25,7	16,3	32,1	17,1
История	22,1	20,9	10,2	18,6
Обществознание	28,3	51,2	30,8	52,9
Биология	23	18,6	25,6	18,6
Физика	25,7	23,3	32	30
Химия	23	14	25,6	15,7

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов показали следующее:**

Наименование предмета	Общее количество учащихся		0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
	всего	сдавали	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2014г.)									
Математика (база)	24	24				2	3	13	2	4		
Математика (проф)	46	46			1	4	1	8	12	18	2	
Русский язык (база)	58	58						1	11	19	15	12
Русский язык (проф)	12	12								2	5	5
Литература (база)												
Литература (проф)												
Физика (база)	46											
Физика (проф)	24	21				1	4	10	4	1	1	0
Химия (база)	58											
Химия (проф)	12	11					4	0	3	3	0	1
Биология (база)	58	1						1				
Биология (проф)	12	12					1	2	4	2	2	1
История (база)	36											
История (проф)	34	13					1	4	3	3	2	0
Обществознание (база)	36	3							1		2	
Обществознание (проф)	34	34						10	8	10	6	0
Информатика (база)	46	11						2	3	4	2	0
Английский язык (база)	70	2							1	0	1	0

#### Результаты ЕГЭ-2014 МАОУ "Лицей № 62" г. Саратова

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Сдавали ЕГЭ	Пороговый балл	мин. балл	макс. балл	ср. б. учителя	ср. балл по лицейю	ср. балл по региону
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	11а	24		24	67	100	84	81,5	64,71
Русский язык	Алексеева Г.Ю.	11б	12	12	24	61	100	79,6	81,5	64,71
Русский язык	Ваничкина М. А.	11б	12	12	24	71	98	88	81,5	64,71
Русский язык	Сухопарова О.Б.	11в	22	22	24	54	90	76,4	81,5	64,71
<b>Русский язык</b>		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>100</b>		<b>81,5</b>	<b>64,71</b>
Математика	Воеводина О.А.	11а	24	24	20	56	82	70,2	62	41,66

Математика	Болдырева Т.В.	11б	24	24	20	32	73	55,9	62	41,66
Математика	Болдырева Т.В.	11в	22	22	20	24	84	60,6	62	41,66
<b>Математика</b>		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>84</b>		<b>62</b>	<b>41,66</b>
Обществознание	Шарипова Г.П.	11а	24	3	39	68	86	78,6	69,6	55,08
Обществознание	Шарипова Г.П.	11б	24	12	39	61	89	76,6	69,6	55,08
Обществознание	Кириллов А.В.	11в	22	22	39	55	84	64,5	69,6	55,08
<b>Обществознание</b>		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>89</b>		<b>69,6</b>	<b>55,08</b>
История	Шарипова Г.П.	11б	24	9	32	54	86	68,8	64,7	46,65
История	Кириллов А.В.	11в	22	4	32	41	72	55,5	64,7	46,65
<b>История</b>		<b>11</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>86</b>		<b>64,7</b>	<b>46,65</b>
<b>Физика</b>	Мандрова О.А.	<b>11а</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>57,1</b>	<b>57,1</b>	<b>44,69</b>
<b>Английский язык</b>	Талдыкина Н.М.	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>77,5</b>	<b>77,5</b>	<b>62,2</b>
<b>Химия</b>	Работа Т.В.	<b>11б</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>55,24</b>
<b>Биология</b>	Бабаева Е.В.	<b>11б</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>91</b>	<b>69,1</b>	<b>69,1</b>	<b>54,29</b>
<b>Информатика</b>	Бирбраер А.В.	11а	24	11	40	55	83	71,3	70,4	60,7
		11в	22	1	40	57	57	57	70,4	60,7
		<b>11</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>83</b>		<b>70,4</b>	<b>60,7</b>

#### Организация методической деятельности лица

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы лица		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да

	наличие обеспечивающего сопровождение ФГОС раздела,	да
	наличие НМО	НМО начальных классов НМО учителей русского языка и литературы НМО учителей математики, физики, информатики НМО учителей английского языка НМО учителей истории, обществознания, географии НМО учителей физической культуры и ОБЖ НМО учителей ИЗО и музыки НМО классных руководителей
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

Число муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведенных на базе МАОУ «Лицей №62» в 2013/2014 уч.г.

№	мероприятие	статус	название
1	Марафон	региональный тур	<b>22 Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев</b>
2	Научно-практическая конференция	муниципальный	<b>Современные политико-правовые технологии</b>
3	Семинар	муниципальный	<b>Мотивирующая стратегия в обучении английскому языку</b>
4	Семинар	муниципальный	<b>Об изменениях в проведении ГИА и ЕГЭ в 2013/2014 уч.г для учителей русского языка и литературы</b>
5	Семинар	муниципальный	<b>Практическая направленность преподавания информатики</b>
6	Семинар	муниципальный	<b>Безопасность на воде и водоёмах для учителей ОБЖ</b>
7	Семинар	районный	<b>Методическое сопровождение учителя в период перехода на ФГОС; новое содержание УМК</b>
8	Семинар	муниципальный	<b>Приемы и методы решения</b>

			задач второй части ГИА и ЕГЭ для учителей математики
9	Семинар	муниципальный	Система подготовки к ГИА для учителей истории и обществознания
10	Совещание	районный	Современное образование. Новые контексты. Новые решения.
11	Конкурс	региональный	Учитель года
12-15	Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы		4 заседания
16-18	Заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания		3 заседания
19-20	Заседания районного методического объединения учителей математики		2 заседания

### Школьный климат

Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса: социально-психологической; деятельностной; организационной; административной	В диапазоне от 0 до 4	4
<b>Безопасность пребывания в школе</b>		
Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы		Наличие и работа системы охраны и наблюдения оценивается «отлично»;
Система пожарной безопасности в школе		Наличие и работа системы противопожарной безопасности в лицее оценивается «отлично»;
Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.)		Оценивается «отлично»;

Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	чел./%	1/0,09%
Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	чел./%	6/0,5%
<b>Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся</b>		
Мероприятий по сохранению здоровья обучающихся		<b>выполнено 100%</b>
Численность/ доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание	чел./%	/90,1
Численность/ доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	чел./%	<b>Да</b>
Численность/ доля обучающихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	чел./%	232/21%
Система социально-психологического сопровождения обучающихся:		
в адаптационный период	да/нет	<b>Нет</b>
на разных возрастах	да/нет	<b>нет</b>
наличие программы социально-психологического мониторинга	да/нет	<b>Да</b>

#### Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель
1	Теплый туалет	да	«отлично»;	Капитальный ремонт не требуется Текущий ремонт ( 2014 год) Лицензирование медицинского кабинета ( март 2014)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«отлично»;	
3	Медицинский кабинет	да	«отлично»;	
4	Кабинет социального	да	«отлично»;	

	педагога			
5	Кабинет психолога	да	«отлично»;	

#### Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния (4/3/2/1)	Фактический показатель (оборудование)
Кабинет информатики	2	100%	«отлично»;	
Кабинет физики с лабораторией	1	100%	«отлично»;	
Кабинет химии с лабораторией	1	100%	«отлично»;	
Кабинет биологии с лабораторией	1	100%	«отлично»;	
Кабинет домоводства				
Мастерские	нет			
Библиотека с читальным залом	1	100%	«отлично»;	
Спортзал	2	100%	«отлично»;	
Бассейн	нет			
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал	1	100%		

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
<b>Учебная литература и информационные ресурсы</b>		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой		64% 1-4 = 100% 5-9 = 39,4% 10-11 = 29%
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы		18590

Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов		7965
<b>Развитие обучающихся через дополнительное образование</b>		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		да
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе:		27/1079/98
обучающихся по программе начального общего образования		
перечислить кружки: Хор; Театральный; Мир музыки и ритмики; Мир глазами художника; Магазин танца; Хореографический; Психологическая коррекция; Умники и умницы; Я – исследователь; Основы компьютерного творчества; Детская общественная организация «Доброхоты»; Оригами; Квиллинг.	чел./%	494/44,7%
обучающихся по программе основного общего образования		
перечислить кружки Праздник; ИЗО; Вокальный; Дизайн; Магазин танца; Юные помощники полиции; Стрелковый клуб; Научное общество; Краеведческий; Кружок по информатике; ЮИД; Детская общественная организация «Созвездие» Лицейская газета.	чел./%	344/31,1%
обучающихся по программе среднего общего образования		
перечислить кружки Праздник; Дизайн; Научное общество; Краеведческий; Воинская доблесть; Лицейская газета; Стрелковый	чел./%	151/13,6%

клуб. _____		
наличие секций /численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе:	шт./ чел./%	<b>Волейбол; Баскетбол; Футбол; Боевые единоборства; Общая физическая подготовка; Пионербол. 6/232</b>
обучающихся по программе начального общего образования		
перечислить секции: Футбол; Боевые единоборства; Общая физическая подготовка; Пионербол _____	чел./%	- <b>134/12,1%</b>
обучающихся по программе основного общего образования		
перечислить секции: Волейбол; Баскетбол; Боевые единоборства _____	чел./%	- <b>45/4%</b>
обучающихся по программе среднего общего образования		
перечислить секции: Волейбол; Баскетбол	чел./%	- <b>38/3,4%</b>
Общий охват обучающихся дополнительным образованием	чел./%	<b>98%</b>
Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:		
муниципальных	чел./%	<b>249</b>
региональных	чел./%	<b>40</b>
федеральных	чел./%	<b>8</b>
международных	чел./%	<b>14</b>
Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:		
муниципальных	чел./%	<b>203</b>
региональных	чел./%	<b>32</b>
федеральных	чел./%	<b>5</b>
международных	чел./%	<b>1</b>
Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования		<b>1. ТЮЗ им. Ю.П.Киселева; 2. подростковый</b>

		<p>клуб «Чайка»;</p> <p>3. Музей – усадьба Н.Г.Чернышевского;</p> <p>4. Центр дополнительного образования детей Октябрьского района;</p> <p>5. Региональный центр «Молодежь плюс»;</p> <p>6. Саратовский академический театр оперы и балета;</p> <p>7. Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья</p>
--	--	---

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	140	184.3 кв.м.	<p>Тестомесильная машина 1</p> <p>1 (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н))</p> <p>Моечная машина 1</p> <p>2 машина МПФ - 30</p> <p>3 Мясорубка МИМ300</p> <p>4 Холодильник «Саратов» 1614/451КШ-160</p> <p>5 Холодильник «Свияга» 531-3С</p> <p>6 Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60</p> <p>7 Плита электрическая четырех конфорочная ЭП-4П</p> <p>8 Печь хлебопекарная ярусная ХПЭ-500 («Восход»)</p> <p>9 Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М</p> <p>1 Шкаф 1</p>

			<p>жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2</p> <p>0</p> <p>1 Мармит для 1-х 1</p> <p>1 блюд ПМЭС-70К</p> <p>Водонагревател 1</p> <p>1 ь</p> <p>2 электрический накопительный , 150 л.</p> <p>Плита 1</p> <p>1 электрическая четырех</p> <p>3 конфорочная ЭП-4П</p> <p>1 Мармит для 1-х 1</p> <p>4 блюд ПМЭС-70К</p> <p>Мармит для 1</p> <p>1 салатов</p> <p>5 (Прилавок холодильный ПВВ(Н)-70R-02)</p> <p>1 Картофелечист 1</p> <p>6 ка МОК-150М</p> <p>1 Пароконвектом 1</p> <p>7 ат ПКА-10-1/1ПМ</p> <p>1 Овощерезка 1</p> <p>8 Robot-Coupe CL 50</p>
Актовый зал	144	180.9 кв.м.	Кресло театральное- 144 шт.
Библиотека		116.8 кв.м.	
Спортивный зал		282.9 кв.м.	
Медицинский кабинет		17.5 кв.м.	<p>Шкаф для документов</p> <p>Шкаф для техн. одежды</p> <p>часы</p> <p>роторасширитель</p> <p>языкодержатель</p> <p>Сумка неотложной помощи</p> <p>Шкаф аптечный</p> <p>Письменный стол</p> <p>стулья</p> <p>ширма</p> <p>кушетка</p> <p>Шкаф канцелярский</p> <p>Медицинский столик со стеклянной кр</p> <p>С набором прививочного инструментар</p> <p>Со средствами для оказания неотложно</p> <p>холодильник</p> <p>Ведро с педальной крышкой</p> <p>Весы медицинские</p> <p>ростомер</p> <p>спирометр</p> <p>Динамометр ручной</p> <p>Лампа настольная для офтальмологич</p> <p>Таблица для определения остроты зрен</p> <p>тонометр</p>

			фенендоскоп Биксы Маленький большой Жгуты резиновые Шприцы разовые 2.0, 5.0, 10.0 Пинцеты медицинские Термометры медицинские ножницы Грелка резиновая Пузырь для льда Лоток почкообразный Шпатель металлический шины носилки Кварц тубусный очки Полихроматические таблицы Рабкина Плантограф деревянный коврик секундомер Сантиметровая лента Емкости для разведения дез. средства Медицинский шкаф Бактерицидная лампа Кислородная подушка
Манипуляционный кабинет		16.8 кв.м.	
Кабинет психолога		17.9 кв.м.	Компьютерный стол-3шт. Стулья-6шт. Стенка-1 Компьютер-3шт. Кондиционер-1шт.
Комната Боевой Славы		70.2 кв.м.	
Учебные кабинеты 1,2,9-43		57.2 кв.м.	Ученические столы-16шт. Ученические стулья-32шт. Стенка-1шт. Компьютерный стол-1шт. Учен. доска-1шт. Проектор-1шт. Компьютер-1шт. МФУ-1шт. Экран-1шт.
Административные кабинеты		26.4, 25.8 кв.м.	комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт. Кондиционер-1шт.

#### Общие выводы:

Основные направления деятельности лицея, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика.

№	РЕЗУЛЬТАТ
Учебная деятельность	✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На протяжении пяти последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>✓ Все учащиеся лица осваивают образовательный стандарт. Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по итогам учебного года.</li> <li>✓ Увеличивается охват учащихся бесплатными учебниками (охват 65%).</li> <li>✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</li> <li>✓ В течение пяти лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</li> <li>✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>✓ Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>✓ Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровней.</li> <li>✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания.</li> <li>✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> <li>✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшего профиля обучения -100%.</li> <li>✓ Жизнеустройство- 100% выпускников 11 класса поступают в Вузы (77% бюджет, 23%- коммерция, в.ч. Вузы Санкт-Петербурга и Москвы – 20% выпускников - бюджет.).</li> <li>✓ Поступление в 10-е профильные классы проводится на основе образовательного рейтинга учащихся с учетом данных по портфолио.</li> </ul>
	<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p>Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ценностные ориентиры:</b> коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба;</li> <li>• <b>Цель:</b> осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия;</li> <li>• <b>Характер преобладающей деятельности:</b> коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный;</li> <li>• <b>Базовые проблемы:</b> успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Адекватная модель организации школьного коллектива:</b> демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания;</li> <li>• <b>Базовая мотивация:</b> забота;</li> <li>• <b>Содержание и акценты воспитательной работы:</b> социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела;</li> <li>• <b>Приоритетность содержания:</b> социальная практика;</li> <li>• <b>Формы и методы:</b> социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов.</li> </ul> <p>Базис концепции воспитательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность</li> <li>• <u>целеполагание:</u> индивидуализация, социализация, творчество как основополагающие цели воспитания</li> <li>• <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы:</u> организация коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, лично-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова</li> <li>• <u>три дидактических принципа функционирования системы:</u> непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания</li> <li>• <u>три условия развития воспитательной системы:</u> открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества</li> </ul> <p>На сегодняшний день в лицее функционирует 3 детских общественных организации: «Доброхоты» 1-4 кл., «Созвездие» (5-7 кл.), Совет ученического самоуправления.</p> <p>Кружковой работой охвачено 1049 учащихся (94,5% от общего количества) в 91 объединении дополнительного образования</p>
	<p><b>Методическая работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 19 педагогических работников успешно прошли аттестацию на первую (10 чел.) и высшую (11 чел.) категорию</li> <li>✓ 46 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации».</li> <li>✓ В инновационном процессе были задействованы 35 педагогов</li> <li>✓ По итогам научно-практических конференций, исследовательских конкурсов экспертный совет лицея присвоил звание учитель-наставник 27 педагогам</li> <li>✓ Успешно шло использование электронного журнала и</li> </ul>

		<p>дневника как новой системы отчетности и контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивались и совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся</li> <li>✓ 60% учителей лицея являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий</li> <li>✓ 40 % учителей лицея имеют личные сайты, на которых размещены электронные образовательные ресурсы</li> <li>✓ 20 авторских ЦОР педагогов лицея получили положительный отзыв экспертного совета</li> <li>✓ 100% учителей лицея повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие краткосрочные семинары муниципального и регионального уровней</li> <li>✓ Проведено 35 открытых уроков с использованием инновационных педагогических технологий.</li> <li>✓ 23 педагога лицея приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней</li> <li>✓ Число муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведенных на базе лицея в 2013-2014 учебном году составило – 20</li> <li>✓ 78 % учителей лицея имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах.</li> </ul>
--	--	---