

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова**

1. Средняя школа № 62 вошла в строй в 1977 году как восьмилетняя школа продленного дня. В 1992 году школе был присвоен статус "Школа-лицей", а в 1996 году она была реорганизована в МОУ - Лицей №62. В 2011 МОУ «Лицей № 62» реорганизован в МАОУ» Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова.

| Заполняемая информация | Единиц а измерен ия | Фактический показатель |
|--|------------------------------|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | - | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова (МАОУ «Лицей № 62») |
| Директор | | Медведева Зинаида Владимировна В 1975 году окончила СГУ им. Н.Г. Чернышевского, в 1995 году - факультет юстиции СГАП. Награждена значком «Отличник народного образования», имеет звание «Заслуженный учитель РФ». |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения | да/ нет | нет |
| Адрес | | 410056, г. Саратов, Ильинская площадь, дом № 1 Liceum62Sar@yandex.ru |
| Контакты | | 8(8452) 20-28-00; 20-09-72; 20-07-04; 20-07-05 |
| Устав | | От 12 мая 2015 года |
| Учредитель | | Администрация муниципального образования «Город Саратов» |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | | Серия 64 № 002654495 01.06.2000г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | | Серия 64 № 001660783 от22.10.2002г. |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | - | Министерство образования Саратовской области №1968 от 14 апреля 2015 года, (64Л01 №0001638) |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | - | Министерство образования Саратовской области №8 65 от 14 апреля 2015 года, срок действия06 февраля 2027 года (серия 64А01 № 000134) |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | - | Начальное общее образование; Основное общее образование; |

2. Организация образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году было сформировано 39 классов. На конец учебного года:

| | | |
|--------------|---------------------|---------------|
| 1-4 классы | 17 класс-комплектов | 477 учащихся |
| 5-9 классы | 18 класс-комплектов | 507 учащихся |
| 10-11 классы | 4 класс-комплектов | 114 учащихся |
| 1-11 классы | 39 класс-комплект | 1098 учащихся |

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

Установлена недельная учебная нагрузка:

- 1-х – 4 – 21 час.
- 2-х – 4 – 23 час.
- 3-х – 4 – 23 час.
- 4-х – 4 – 23 час.
- 5-х – 5 – 32 час.
- 6-х – 4 – 33 час.
- 7-х – 4 – 35 час.
- 8-х – 3 – 36 час.
- 9-х – 3 – 36 час.
- 10-х – 2 – 37 час.
- 11-х – 2 – 37 час.

В 8-9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 8-х классах использовались в рамках предпрофильной подготовки -2 часа в каждом классе отводится на изучение краткосрочных элективных курсов, ориентирующих учащихся на выбор профиля.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах согласно модели «мягкого» погружения в профиль использовались в рамках предпрофильной подготовки – 3 часа – на изучение предметных элективных курсов по выбору учащихся, которые соответствуют выбираемому профилю обучения на III ступени и изучаются в течение всего учебного года

Обучение в 10-11 классах проводилось по индивидуальным учебным планам с выбором изучения предметов на профильном и базовом уровне.

Расписание занятий было утверждено ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области (экспертное заключение № 2537 от 06.10.2014 года)

Режим работы:

- 1-е классы обучались в рамках 5-ти дневной учебной недели с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10 при продолжительности урока- 35 мин;
- 2-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока – 45 минут;
- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели при продолжительности урока - 45 минут.

Работа лицея была организована по следующему графику:

- 1 смена: учащиеся 1-ых, 5-11-х классов с 8.00 до 17.00
- 2 смена: учащиеся 2- 4 классов с 12.30 до 17.00

Продолжительность урока составляла 45 минут на 2014-2015 учебный год со следующим расписанием звонков:

| I смена | |
|--------------------|---------------|
| 1 урок | 8.00 – 8.45 |
| 2 урок | 8.50 – 9.35 |
| 3 урок | 9.45 – 10.30 |
| 4 урок | 10.50 – 11.35 |
| 5 урок | 11.45 – 12.30 |
| 6 (01) урок | 12.40 – 13.25 |
| 7 (02) урок | 13.30 – 14.15 |
| 1(03) урок | 14.15 – 15.15 |
| 2 (04) урок | 15.20 – 16.05 |
| 3 (05) урок | 16.15 – 17.00 |

- 1 учебная четверть с 01 сентября по 31 октября 2014 года (9 недель),
 - **осенние каникулы с 1 ноября 2014 года по 9 ноября 2014 года (9 дней);**
- 2 учебная четверть с 10 ноября по 29 декабря 2014 года (7 недель),
 - **зимние каникулы с 30 декабря 2014 года по 11 января 2015 года (13 дней);**
- 3 учебная четверть с 12 января по 22 марта 2015 года (10 недель),
 - **весенние каникулы с 23 марта 2014 года по 30 марта 2014 года (8 дней).**
- 4 учебная четверть с 31 марта по 30 мая 2015 года (8 недель)
- для 9,11 классов 4 учебная четверть с 31 марта 2015 года по 24 мая 2015 года, с 25 мая 2015 года по 20 июня 2015- государственная итоговая аттестация
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов: с **9 февраля 2015 года по 15 февраля 2015 года.**

*Примечание: общая продолжительность учебного года для 2-11 классов 34 недели
общая продолжительность каникул 30 дней.*

Для 1 классов – 33 недели, продолжительность каникул 37 дней.

Режим работы педагогического коллектива и ученического коллектива:

| | |
|-------------|---|
| Понедельник | Заседания Научно-методического Совета лицея и предметных научно методических объединений. |
| Вторник | Работа спортивных секций, кружков, заседания Совета по самоуправлению и других организаций органов самоуправления |
| Среда | Проведение совещаний с педагогическим коллективом, заседания Совета лицея, приём граждан директором лицея |
| Четверг | Проведение совещаний при директоре |
| Пятница | Приём граждан завучами, проведение родительских собраний |
| Суббота | Родительский день, проведение внеклассных мероприятий. |

Методическая работа проводилась по единой методической теме 2014-2015 учебного года

«Получение качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования каждым учащимся лица в соответствии с ФГОС и потребностями социума и отдельной личности».

Были установлены единые методические дни:

| | |
|-------------|--|
| Понедельник | Учителя математики, информатики, ИЗО, черчения |
| Вторник | Заместители директора, учителя биологии, экологии, химии, технологии |
| Среда | Учителя иностранного языка, истории, ОБЖ, социальные педагоги |
| Четверг | Учителя физической культуры, физики |
| Пятница | Заместители директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, географии, музыки, педагоги – психологи, библиотекари |

3. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах

| № | Специальность | Всего педагогов | Из них | | | | | Из них | | | | Число педагогов, прошедших военную службу(только для ОБЖ) |
|----|-----------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|--|---|
| | | | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категорию | Не имеют высшего образования | Имеют пенсионный возраст | В том числе мужчин | Молодые специалисты, окончили вуз или суз в 2012-2014 году | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1. | Директор | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| 2. | Заместитель директора | 7 | 2 | | | 5 | | 2 | | | | |
| 3. | Начальные классы | 17 | 16 | 1 | | | | 4 | | | | |
| 4. | Русский язык | 6 | 5 | 1 | | | | | | | | |
| 5. | Родной язык | | | | | | | | | | | |
| 6. | Математика | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| 7. | Информатика | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 8. | История | 4 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | |
| 9. | География | 2 | | 2 | | | | 1 | | | | |
| 1 | Биология | 3 | 3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 1 3. | Физика | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 1 4. | Химия | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | |
| 1 5. | ИЗО и черчение | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| 1 6. | Английск ий язык | 7 | | 7 | | | | | 2 | | | |
| 1 9. | Музыка | 3 | | 2 | 1 | | | | 2 | | | |
| 2 0. | Физическ ая культура | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 2 1. | Технолог ия | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 2 2. | ОБЖ | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 2 3. | Педагог- психолог | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 2 4. | Социальн ый педагог | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 5 | Педагог- библиоте карь | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 3 6 | ИТОГО | 71 | 38 | 23 | 1 | 9 | | | 16 | | | |

Информация о педагогических работниках на конец 2014-2015 года

| | | |
|--|--------|-----------------------------|
| Общая численность педагогических работников , включая директора и заместителей директора, педагога -библиотекаря | чел. | 71 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 69/97,2 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 69/97,2 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | чел./% | 1\1,4 (библиотекарь) |

| | | |
|---|--------|------------------------------|
| образование | | |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 11,4(учитель музыки) |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | чел./% | |
| высшая | чел./% | 38/53,5 |
| первая | чел./% | 23/32 |
| на соответствие занимаемой должности | чел./% | 9/12,6 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./% | |
| до 5 лет | чел./% | 3 |
| свыше 30 лет | чел./% | 26 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 6 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 19 |
| Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | чел./% | 100% |
| Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | чел./% | 57/80 |

| | | |
|--|--------|----------------------------------|
| федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| Наличие программы развития лица | да/нет | Да До 2017 года |

Сведения о руководящих работниках
Заместители директора.

| № п/п | ФИО | Курируемые вопросы | Образование, ВУЗ, факультет, год окончания | Должность | Ставка |
|--------------|-------------------------------------|---|---|---|---------------|
| 1 | Бабаева Елена Викторовна | Методическая работа: олимпиады, конкурсы учащихся, предпрофильное, профильное обучение, ФГОС ООО, куратор 5,8 классов, куратор биологии, химии, экологии, природоведения, профориентационная работа, организация элективных курсов 9-10 классов | высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1984 | заместитель директора по учебной работе, биология, <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |
| 2 | Щербакова Татьяна Викторовна | Методическая работа в части учительского состава, аттестация педагогических кадров, куратор 6,7 классов, ОБЖ, технологии, истории | высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, исторический факультет, 1982 | заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------|
| 3 | Сычева Наталья Александровна | Всеобуч, движение учащихся, итоговая аттестация 9,11 классов, организатор работы с ИС СтатГрад, куратор 9-11 классов, куратор ино.яз., физкультуры, СМГ, ответственный за статистические отчеты, курсовую подготовку учителей, оформление наградных документов учителей, работа с бланками об образовании | высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков, 1991 Дополнительное образование « Менеджмент в образовании»,2009 | заместитель директора по учебной работе <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |
| 4 | Хвостова Валентина Ильинична | Куратор начальных классов, ФГОС НОО, куратор география | высшее, Горно-Алтайский педагогический институт ,географический факультет,1978 «Менеджмент в образовании»,2008 | заместитель директора по учебной работе <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |
| 5 | Шепелева Юлия Владимировна | Информатизация, школьный оператор КОЭРСО, диспетчер, ответственный «Дневник.ру», куратор физика, информатика, математика, | Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, механико-математический факультет, 1997 «Менеджмент в образовании»,2009 | заместитель директора по учебной работе <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |
| 6 | Гусиева Светлана Сергеевна | Воспитательная работа лица | высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков Дополнительное образование « Менеджмент в образовании»,2009 | заместитель директора по воспитательной работе <i>соответствие занимаемой должности</i> | 1 ставка |

Награды в количестве

Заслуженный учитель РФ - 3

Почетный работник общего образования РФ - 14

Отличник народного просвещения - 5

Почетная Грамота Министерства образования РФ - 18

Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 12

Список педагогических и руководящих работников МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

| № | ФИО | Дата рождения | Должность, место работы | Номер указа президента о присвоении звания |
|---|--------------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Медведева Зинаида Владимировна | 28.03.1953 | Директор МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова | указ Президента РФ от 15.08.1997 № 891 |
| 2 | Бабаева Елена Викторовна | 02.03.1962 | заместитель директора по учебной работе, учитель биологии МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова | указ Президента РФ от 20.04.2011; |
| 3 | Потапова Светлана Ивановна | 01.01.1950 | учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова | указ Президента РФ от 08.07.2003 № 747; |

Список сотрудников, награжденных за период 2010-2015 (июнь)г.г.

| № п/п | ФИО | Должность (предмет) | Дата награждения | Статус |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| 1 | Селезнёва Елена Вячеславовна | учитель, биология, экология | 11.08.2010 | почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2010 № 714/к-н |
| 2 | Шепелева Юлия Владимировна | учитель математики | 11.08.2010 | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ Минобрнауки № 714/к-н от 11.08.2010 |
| 3 | Бабаева Елена Викторовна | учитель, биология, экология | 20.04.2011 | "Заслуженный учитель Российской Федерации", указ Президента РФ от 20.04.2011 (удостоверение 238391); |
| 4 | Зотова Марина Вячеславовна | учитель, начальные классы | 29.06.2011 | Грамота Министерства образования Саратовской области, приказ Министерства образования саратовской области от 29.06 2011 № 2738; |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------------|--|
| 5 | Воеводина Ольга Анатольевна | учитель, математика | 29.07.2011 | почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2011 № 1102/к-н |
| 6 | Титина Людмила Ивановна | учитель, начальные классы | 29.07.2011 | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, приказ Минобрнауки № 1102/к-н от 29.07.2011; |
| 7 | Зотова Марина Вячеславовна | учитель, начальные классы | 25.04.2012 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н |
| 8 | Кириллов Алексей Викторович | учитель, история, обществозн ание | 25.04.2012 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерацииприказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н |
| 9 | Болдырева Татьяна Викторовна | учитель, математика | 25.04.2012 | почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н |
| 10 | Головчанская Лариса Викторовна | учитель, начальные классы | 25.04.2012 | почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2012 № 695/к-н |
| 11 | Шарипова Галина Павловна | Учитель истории и обществозн ания | 01.08.1967 | почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"приказ Министерства образования и науки РФ от 05.07.2013 № 562/к-н |

Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: 12

100 тысяч:

1. Ваничкина Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы- 2006 г.
2. Работа Татьяна Васильевна, учитель химии- 2006 г.

3. Сухопарова Ольга Борисовна, учитель русского языка и литература – 2007 г.
4. Селезнева Елена Вячеславовна, учитель биологии – 2008 г.
5. Потапова Светлана Ивановна, учитель начальных классов – 2008 г.
6. Рудакова Тамара Филипповна, учитель начальных классов – 2008 г.
7. Алексеева Глафира Юрьевна, учитель русского языка и литературы – 2009 г.
8. Болдырева Татьяна Викторовна, учитель математики – 2009 г.
9. Брянская Надежда Сергеевна, учитель начальных классов – 2010 г.
10. Шевырева Валентина Николаевна, учитель начальных классов – 2010 г.
11. Качковецкая Наталия Витальевна, учитель начальных классов – 2014 г. (200 т. р.)

Вышли на пенсию:

12. Шабунина Наталия Сергеевна, учитель истории и обществознания – 2006 г.

ИНФОРМАЦИЯ
о движении учащихся в 2014-2015 уч. год (на конец учебного года)

| № | МАОУ "Лицей № 62" | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-12 класс | 1-11 класс |
|----------|---|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1 | Количество учащихся на начало 2014-2015 учебного года (по состоянию на 01.09.14г.) | 483 | 510 | 117 | 1110 |
| 2 | Всего прибыло учащихся | 3 | 6 | 0 | 9 |
| | в том числе: | | | | 0 |
| | без внутригородского движения | 2 | 1 | 0 | 3 |
| | из районов г. Саратова | 1 | 5 | 0 | 6 |
| | - Волжского | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | - Заводского | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | - Кировского | 1 | 2 | 0 | 3 |
| | - Ленинского | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - Октябрьского | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | - Фрунзенского | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из Саратовской области | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | из учебных заведений при вузах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из школ других областей РФ | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | из школ республик СНГ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из школы МПС | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из-за границы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из кадетской школы-интерната | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из еврейской школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из негосударственных образовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из школ для детей с дефектами умственного и физического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из профессиональных училищ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из сузов (колледжей, техникумов, СОКИ, художественного училища и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Всего выбыло учащихся | 9 | 9 | 3 | 21 |
| | В том числе: | | | | 0 |
| | без внутригородского движения | 3 | 6 | 1 | 10 |
| | в ОУ г. Саратова | 6 | 3 | 2 | 11 |

| | | | | | |
|----------|--|------------|------------|------------|-------------|
| | Волжского | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Заводского | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | Кировского | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ленинского | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Октябрьского | 4 | 1 | 1 | 6 |
| | Фрунзенского | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | в Саратовскую область | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | в учебные заведения при вузах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в школы других областей РФ | 2 | 5 | 0 | 7 |
| | в школы республик СНГ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в школы МПС | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | за границу | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в кадетскую школу-интернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в еврейскую школу | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в негосударственные образовательные учреждения | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | в школы для детей с дефектами умственного и физического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | выбыли по причине смерти | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | выбыли по состоянию здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | в профессиональные училища | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | из сузов (колледжей, техникумов, СОКИ, художественного училища и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | выбыло всего по неуважительным причинам до получения основного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | в ПТУ общего типа | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | - в том числе обучаются в ОСОШ | | | | 0 |
| | поступили на работу | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | поступили на работу и обучаются в ОСОШ | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | выбыли на обучение в ОСОШ | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | определены в спецшколы, спецучилища | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | находятся под следствием, осуждены | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | не работают и не учатся | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| | по другим причинам | | | | 0 |
| | - в том числе до 15 лет | | | | 0 |
| 7 | Число учащихся на 01.01.2015 | 477 | 507 | 114 | 1098 |
| | - в том числе в начальных школах – детских садах | | | | |

Комплексное оснащение учебного процесса:

| | |
|--|---|
| Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и роспотребнадзора к текущему учебному году | имеется |
| Ведение официального сайта | www.lyceum62.ru |
| Доступ: | |
| - к библиотеке | имеется |
| - к информационным ресурсам Интернет | имеется |
| Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях | имеется |
| Создание и использование информации | имеется |
| Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность | да |
| Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса | через сайт лицея, электронную почту, ИС «Дневник.ру» |
| Фиксация реализации программного материала | да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | да |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагога | 100% |
| % педагогических, руководящих работников лицея, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 100% |
| Обеспечение поддержки применения ИКТ | 100% |
| Наличие локальной сети | имеется |
| Количество учащихся на один компьютер | 9 |

Содержание образовательного процесса**Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:**

| | | |
|--|---|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ | реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лицея по реализации федерального компонента государственного стандарта начального (ФГОС НОО), основного и среднего общего образования | соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС лицея, с учредителем, соблюдена преемственность |
| | реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное | соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС лицея, с учредителем, соблюдена преемственность |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | учет потребностей и запросов участников образовательного процесса | учтены |
| | определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования | определены |
| | соответствие УМК | в соответствии с утвержденным перечнем |
| Соответствие учебного плана | | соответствует, утвержден руководителем лицея, согласована с УС лицея, с Роспотребнадзором. |
| | по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность) | Начальное 100%/0/0 Основное: 7-9 классы - 85%/6%/9% 5,6 классы – 90%/0/10% Среднее - 80%/5%/15% |
| | в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки | 5-и дневная неделя <ul style="list-style-type: none"> • 1-х – 21 час. • 2-х – 23 час. • 3-х – 23 час. • 4-х – 23 час. 6-ти дневная неделя <ul style="list-style-type: none"> • 5-х - 32 час. • 6-х – 33 час. • 7-х – 35 час. • 8-х – 36 час. • 9-х – 36 час. • 10 –х– 37 час. • 11 –х – 37 час. |
| | Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов | Соответствует 100% |
| | Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП | Соответствует 100% |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного, среднего образования | наличие локального акта | В наличии |
| | порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок | Соответствует |
| | структуре рабочей программы | Соответствует |
| | целям и задачам основной образовательной программы лица | Соответствует |
| | Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса | Соответствует 100% |

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Фактический показатель |
|-------------|---|--------------------------|---|
| 5.4 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | | 58/100 |
| 5.5 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен по выбору | | 58/100 |
| 5.6 | Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего общего образования | | Начальное: принимали участие 140 человек, успеваемость 100%, качество знаний 99% Среднее, физика: принимали участие 19 человек, успеваемость 100%, качество знаний 79% |
| 5.6.1 | Численность/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой: | | |
| 5.6.1.1 | 4 класс (русский язык) | 48чел./ 34.3% | 48/100 |
| 5.6.1.2 | 4 класс (математика) | 48чел./34.3% | 48/100 |
| 5.6.1.3 | 4 класс (окружающий мир) | 44чел./31.4% | 44/100 |
| 5.6.1.4 | 10 класс (физика) | чел./% | 19/100 |

**Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах 2014-2015 уч. г.
(неуспевающих учащихся нет)**

| Параллель | Предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, сдавших экзамен | Форма проведения экзамена | Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку | % соответствия годовой и экзаменационной отметки | % понижения годовой отметки | % повышения годовой отметки |
|-----------|---------------------|------------------------------------|---|---------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 2 | русский язык | 117 | 117 | диктант | 0 | 85 | 4 | 11 |
| 2 | математика | 117 | 117 | контрольная работа | 0 | 85 | 5 | 10 |
| 2 | литературное чтение | 117 | 117 | тестирование | 0 | 94 | 18,4 | 1,6 |
| 2 | окружающий мир | 117 | 117 | тестирование | 0 | 84 | 17 | 3 |
| 3 | русский язык | 105 | 105 | диктант | 0 | 86 | 8 | 6 |
| 3 | математика | 105 | 105 | контрольная работа | 0 | 78 | 11,5 | 10,5 |
| 3 | литературное чтение | 105 | 105 | тестирование | 0 | 86,5 | 10 | 3,5 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|--|---|------|------|-----|
| 3 | окружающий мир | 105 | 105 | тестирование | 0 | 75 | 13 | 12 |
| 4 | русский язык | 140 | 140 | диктант | 0 | 82 | 10 | 8 |
| 4 | математика | 140 | 140 | контрольная работа | 0 | 75 | 10 | 5 |
| 4 | литературное чтение | 140 | 140 | тестирование | 0 | 86 | 6 | 8 |
| 4 | окружающий мир | 140 | 140 | тестирование | 0 | 85 | 7 | 8 |
| 5 | русский язык | 110 | 100 | диктант | 0 | 74 | 21 | 5 |
| 5 | математика | 110 | 100 | контрольная работа с элементами тестирования | 0 | 74 | 7 | 19 |
| 6 | русский язык | 124 | 124 | диктант | 0 | 58,9 | 36,3 | 4,8 |
| 6 | математика | 124 | 124 | контрольная работа с элементами тестирования | 0 | 66 | 5 | 29 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|-----|-----|--|---|------|-----|-----|
| | | | | ания | | | | |
| 7 | русский язык | 116 | 116 | диктант | 0 | 86,2 | 6,9 | 6,9 |
| 7 | математика | 116 | 116 | контрольная работа с элементами тестирования | 0 | 75 | 12 | 13 |
| 8 | русский язык | 79 | 79 | диктант | 0 | 77 | 9 | 14 |
| 8 | математика | 79 | 79 | тестирование формат ОГЭ | 0 | 70 | 15 | 15 |
| 10 | русский язык | 56 | 56 | устно | 0 | 92 | 8 | 0 |
| 10 | математика | 56 | 56 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 78 | 11 | 11 |
| 10 | физика | 20 | 20 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 85 | 15 | 0 |
| 10 | информатика | 20 | 20 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 25 | 0 | 75 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|----|----|-------------------------------|---|-----|---|---|
| 10 | химия | 12 | 12 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 92 | 0 | 8 |
| 10 | биология | 12 | 12 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 92 | 7 | 1 |
| 10 | история | 24 | 24 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 88 | 8 | 4 |
| 10 | обществознание | 24 | 24 | тестирование формат ЕГЭ | 0 | 100 | 0 | 0 |

В течение учебного года проводится мониторинг уровня развития силы обучающихся лица и проводилось тестирование по упражнениям, входящим в ВФСК ГТО.

Сравнительные результаты мониторинга силы по полугодиям таковы:

| Срок тестирования | всего учеников | освобождены от зачетов | | высокий | | средний | | низкий | |
|-------------------|----------------|------------------------|-----|---------|------|---------|------|--------|------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Ноябрь 2014 | 621 | 23 | 3,7 | 117 | 18,7 | 291 | 47 | 190 | 30,6 |
| Май 2015 | | 21 | 3,4 | 120 | 19,3 | 284 | 45,7 | 196 | 31,6 |

По результатам проведения мониторинга видна динамика в развитии силовых способностей обучающихся. Как в уменьшении низкого и среднего уровня, так и в высокого уровня подготовленности обучающихся.

Такой результат достигнут за счет увеличения количества силовых упражнений, посильных каждому обучающемуся, и регулярности их выполнения на уроках физической культуры. Также этому способствовала пропаганда силовых занятий посредством проведения спортивных состязаний между классами (по параллелям) «Самый сильный школьник».

Обучающиеся лица имеют возможность заниматься силовыми упражнениями, как во время урока, так и во внеурочное время. Спортивные залы лица оборудованы турниками и тренажерами для таких занятий.

В рамках участия в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе по теме «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в лице» учителями физической культуры лица в ходе уроков проводилось тестирование обучающихся по нормативам комплекса ГТО. Целью которого являлось определение уровня физической подготовленности обучающихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Результаты тестирования по ВФСК ГТО

| Срок тестирования | всего учеников | освобождены | сдали нормативы на уровне значка | | | |
|-------------------|----------------|-------------|----------------------------------|------------|-----------|------------|
| | | | золотой | серебряный | бронзовый | без зачета |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. |
| в течение года | 621 | 21 | 98 | 129 | 151 | 222 |

Показатели конец 2014-2015 учебного года составили

| Показатели | Единица измерения | | Фактический показатель |
|---|-------------------|---------|------------------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общая численность обучающихся | чел. | | 1098 |
| Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: начального общего образования | кл. | чел./ % | 477/43,4 |
| Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: основного общего образования | кл. | чел./ % | 507/46,2 |
| Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: среднего общего образования | кл. | чел./ % | 114/10,4 |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | чел./% | | 636/64,8 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл/ качество | | 36,4/98,7 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | 23/88,5 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | 85,5 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | 63,3 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | | 0 |
| Численность/ удельный вес | чел./% | | 0 |

| | | |
|--|--------|---------------|
| численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 0 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 0 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | чел./% | 0 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | чел./% | 0 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | чел./% | 7/9 |
| Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 8/13,8 |

| Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|--|--------|-----------------|----------------------|
| | | Всего | Результат ГИА |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших основную образовательную программу за учебный год | чел./% | 1098/100 | |
| начального общего образования | чел./% | 477/100 | |
| основного общего образования | чел./% | 507/100 | 78/100 |

| | | | |
|-----------------------------|--------|---------|--------|
| среднего общего образования | чел./% | 114/100 | 58/100 |
|-----------------------------|--------|---------|--------|

Наиболее выбираемые предметы по выбору для итоговой аттестации, %:

| Предметы / Год | 2012-13 | | 2013-14 | | 2014-15 | |
|-----------------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| Литература | 22,1 | 2,3 | 10,2 | 0 | 3,9 | 0 |
| Английский язык | 0 | 7 | 0 | 2,9 | 0 | 1,7 |
| География | 28,3 | 0 | 30,8 | 0 | 35,9 | 0 |
| Информатика | 25,7 | 16,3 | 32,1 | 17,1 | 25,6 | 12,1 |
| История | 22,1 | 20,9 | 10,2 | 18,6 | 3,9 | 25,9 |
| Обществознание | 28,3 | 51,2 | 30,8 | 52,9 | 35,9 | 53,5 |
| Биология | 23 | 18,6 | 25,6 | 18,6 | 18 | 24,1 |
| Физика | 25,7 | 23,3 | 32 | 30 | 25,6 | 27,6 |
| Химия | 23 | 14 | 25,6 | 15,7 | 18 | 20,7 |

| Год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в щадящем режиме/ в форме ГВЭ | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9 класс | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Из них дети- инвалиды | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них дети- инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию досрочно | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в дополнительные сроки 9\11 класс | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию повторно | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество апелляций | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 9 класс | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 11 класс | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Формы получения образования | очно | очно | очно | очно | очно |
| Индивидуальное на дому | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|-------------------------------|
| 1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | Фактический показатель |
|--|-------------------------------|

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % | 100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения по индивидуальным планам обучения. |
|-------|----------------|-------------------|------|------|--|
| 1 | Русский язык | 10-11 | 28 | 24,6 | |
| 2 | Математика | 10-11 | 114 | 100 | |
| 3 | История | 10-11 | 52 | 45,6 | |
| 4 | Обществознание | 10-11 | 52 | 45,6 | |
| 5 | Физика | 10-11 | 36 | 31,6 | |
| 6 | Химия | 10-11 | 26 | 22,8 | |
| 7 | Биология | 10-11 | 26 | 22,8 | |

Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

| Наименование предмета | Общее количество учащихся | | 0-10 баллов | 11-20 баллов | 21-30 баллов | 31-40 баллов | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | 91-100 баллов |
|------------------------|---------------------------|---------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | всего | сдавали | Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2015г.) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Математика (база) | 0 | 11 | | 11 | | | | | | | | |
| Математика (проф) | 58 | 54 | | 1 | | | 12 | 11 | 10 | 19 | 1 | |
| Русский язык (база) | 30 | 30 | | | | | | | | 4 | 16 | 10 |
| Русский язык (проф) | 28 | 28 | | | | | | | 3 | 7 | 11 | 7 |
| Литература (база) | 58 | 0 | | | | | | | | | | |
| Литература (проф) | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Физика (база) | 42 | 0 | | | | | | | | | | |
| Физика (проф) | 16 | 16 | | | | | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | |
| Химия (база) | 44 | 0 | | | | | | | | | | |
| Химия (проф) | 14 | 12 | | | | | | | 2 | 4 | 3 | 3 |
| Биология (база) | 4 | 0 | | | | | | | | | | |
| Биология (проф) | 14 | 14 | | | | | | | 1 | 5 | 6 | 2 |
| История (база) | 30 | 0 | | | | | | | | | | |
| История (проф) | 28 | 15 | | | | | | 4 | 6 | 2 | 3 | |
| Обществознание (база) | 30 | 3 | | | | | | | 2 | | 1 | |
| Обществознание (проф) | 28 | 28 | | | | | | 3 | 9 | 9 | 6 | 1 |
| Информатика (база) | 16 | 7 | | | | | 1 | | 2 | 4 | | |
| Английский язык (база) | 58 | 1 | | | | | | | | 1 | | |

Сводная таблица

| Предметы, изучаемые на профильном уровне | Количество классов, в которых предмет изучается на профильном уровне | Численность выпускников в классов, в которых предмет изучается на профильном уровне | Численность сдававших ЕГЭ по предмету, изучаемому на профильном уровне | Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету |
|--|--|---|--|--|---|
| Русский язык | 1 | 28 | 28 | 0 | 28 |
| Математика | 2 | 58 | 54 | 1 | 53 |
| История | 1 | 28 | 15 | 0 | 15 |
| Обществознание | 1 | 28 | 28 | 0 | 28 |
| Физика | 1 | 16 | 16 | 0 | 16 |
| Химия | 1 | 14 | 12 | 0 | 12 |
| Биология | 1 | 14 | 14 | 0 | 14 |

Результаты ГИА 11 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Сдавали ЕГЭ | Пороговый балл | мин. балл | макс. балл | ср. б. учителя | ср. балл по лицее |
|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|----------------|-----------|------------|----------------|-------------------|
| Русский язык | Алексеева Г.Ю. | 11а | 28 | 28 | 24/36 | 65 | 98 | 83,5 | |
| Русский язык | Ваничкина М. А. | 11б | 30 | 30 | 24/36 | 71 | 100 | 87,4 | |
| Русский язык | | 11 | 58 | 58 | 24/36 | 65 | 100 | 85,5 | 85,5 |
| Математика П | Шепелева Ю.В. | 11а | 28 | 25 | 27 | 48 | 78 | 57,1 | |
| Математика П | Болдырева Т.В. | 11б | 30 | 29 | 27 | 45 | 84 | 68,7 | |
| Математика П | | 11 | 58 | 54 | 27 | 45 | 84 | 63,3 | 63,3 |
| Математика Б | Шепелева Ю.В. | 11а | 28 | 9 | 7 | 12 | 20 | 17,6 | |
| Математика Б | Болдырева Т.В. | 11б | 30 | 2 | 7 | 16 | 19 | 17,5 | |
| Математика Б | | 11 | 58 | 11 | 7 | 12 | 20 | 18 | 18 |
| Обществознание | Шарипова Г.П. | 11а | 28 | 28 | 40 | 52 | 96 | 73,1 | |
| Обществознание | Кириллов А.В. | 11б | 3 | 3 | 42 | 68 | 86 | 74,7 | |
| Обществознание | | 11 | 31 | 31 | 42 | 52 | 96 | 73,3 | 73,3 |
| История | Шарипова Г.П. | 11а | 28 | 15 | 32 | 55 | 86 | 68,3 | 68,3 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Физика | Шитова Т.И. | 116 | 30 | 16 | 36 | 47 | 89 | 67 | 67 |
| Английский язык | Трифопова А.В. | 11 | 1 | 1 | 22 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Химия | Работа Т.В. | 116 | 14 | 12 | 36 | 67 | 94 | 81,3 | 81,3 |
| Биология | Селезнева Е.В. | 116 | 14 | 14 | 36 | 69 | 97 | 81,9 | 81,9 |
| Информатика | Бирбраер А.В. | 116 | 16 | 7 | 40 | 50 | 79 | 69,3 | 69,3 |

По результатам 2014-2015 года в соответствии с нормативными документами, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» получили 8 выпускников 11Б класса, которые получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию:

1. Александрова Мария Александровна,
2. Асеев Никита Андреевич,
3. Григорьев Максим Андреевич,
4. Жунева Мария Валерьевна,
5. Соколов Максим Сергеевич,
6. Умнов Егор Станиславович,
7. Буканова Дана Тимуровна,
8. Галушко Татьяна Александровна

Результаты сданных ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием в 2015 году

| Фамилия | Имя | Русский язык | Математика | химия | биология | физика | информатика | общество | итого |
|--------------|---------|--------------|------------|-------|----------|--------|-------------|----------|-------|
| Александрова | Мария | 92 | 74 | 94 | 83 | | | | 343 |
| Асеев | Никита | 95 | 80 | | | 69 | 77 | | 321 |
| Буканова | Дана | 95 | 72 | | | 69 | | 86 | 322 |
| Галушко | Татьяна | 98 | 78 | | | 89 | 79 | | 344 |
| Григорьев | Максим | 87 | 80 | | | 71 | | 68 | 306 |
| Жунева | Мария | 100 | 74 | 84 | 97 | | | | 355 |
| Соколов | Максим | 82 | 76 | | | 85 | | | 243 |
| Умнов | Егор | 90 | 74 | 90 | 81 | | | | 335 |

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждена 1 выпускница лицея **Жунева Мария Валерьевна 11Б класс**

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 6 лет

| Предмет | Сдавали экзамен | | | | | | Ср.балл по лицу | | | | | |
|-------------|-----------------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Русский яз. | 58 | 70 | 43 | 23 | 82 | 77 | 85,5 | 81,5 | 80,5 | 75 | 75,3 | 72,5 |
| Математика | 54/11 | 70 | 43 | 23 | 82 | 77 | 63,3 | 62,2 | 64 | 49,6 | 56,5 | 53,8 |
| Общество | 31 | 37 | 22 | 13 | 56 | 57 | 73,3 | 69,6 | 80,4 | 62,2 | 67,1 | 65,5 |
| История | 15 | 13 | 9 | 7 | 29 | 29 | 68,3 | 64,7 | 84,8 | 58,2 | 59,9 | 64,8 |
| Физика | 16 | 21 | 10 | 6 | 19 | 17 | 67 | 57,1 | 63,7 | 53,3 | 64,8 | 53 |
| Биология | 14 | 13 | 8 | 3 | 9 | 8 | 81,9 | 69,1 | 68,9 | 68,3 | 63,3 | 80,3 |
| Химия | 12 | 11 | 6 | 3 | 7 | 5 | 81,3 | 65 | 78,3 | 71 | 75,7 | 72,8 |
| Англ.яз. | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 0 | 76 | 77,5 | 64,7 | 75,5 | 70,7 | - |
| Литература | 0 | - | 1 | 2 | 3 | 0 | - | - | - | 74 | 70 | - |
| Информатика | 7 | 11 | 7 | 0 | 3 | 6 | 69,3 | 70,4 | 86,8 | - | 83,3 | 76,7 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2015

| Предмет | Результат по лицу 2015 | Результат по Октябрьскому району | Результат по г.Саратову | Результат по Саратовской области | Результат по РФ |
|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | Ср. балл | Ср. балл | Ср. балл | Ср. балл | Ср. балл |
| Русский яз. | 85,5 | 74,1 | 72 | 66 | 65,9 |
| Математика | 63,3 | 53,1 | 51,2 | 46 | 44,1 |
| Общество | 73,3 | 60,9 | 60,6 | 56 | 58,6 |
| История | 68,3 | 51,9 | 51,9 | 48 | 47,1 |
| Физика | 67 | 56 | 57 | 51 | 51,1 |
| Биология | 81,9 | 64,2 | 61 | 54 | 53,6 |
| Химия | 81,3 | 64,4 | 62,4 | 57 | 57,1 |
| Англ.яз. | 76 | 63,5 | 70,8 | 64 | 65,9 |
| Литература | - | 73,3 | 67 | 60 | 57,1 |
| Информатика | 69,3 | 59,2 | 61 | 55 | 54 |

Результаты ГИА 9 класс

| Предмет | Учитель | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Сдавали в форме ОГЭ | качество | Максимальный балл по предмету по утвержденной шкале | Ср. рейтинговый балл | кол-во подтверждения | кол-во повыш. на 1б. | кол-во повыш.на 2 б. | кол-во пониж. на 1б. |
|------------------------|----------------|----------|--------------------------|---------------------|-------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык | Ваничкина М.А. | 9а | 25 | 25 | 96 | 39 | 35,5 | 4 | 10 | 11 | 0 |
| | Кирсанова М.А. | 9б | 25 | 25 | 100 | 39 | 36,3 | 4 | 15 | 6 | 0 |
| | Ваничкина М.А. | 9в | 28 | 28 | 100 | 39 | 37,4 | 4 | 18 | 6 | 0 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 78 | 98,7 | 39 | 36,4 | 12 | 43 | 23 | 0 |
| Математика | Прилуцкая Е.А. | 9а | 25 | 25 | 84 | 34 | 20,7 | 7 | 17 | 1 | 0 |
| | Баландина И.С. | 9б | 25 | 25 | 80 | 33 | 20,2 | 10 | 11 | 1 | 3 |
| | Болдырева Т.В. | 9в | 28 | 28 | 100 | 38 | 24,8 | 14 | 13 | 1 | 0 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 78 | 88,5 | 38 | 23 | 31 | 41 | 3 | 3 |
| Литература | Ваничкина М.А. | 9а | 25 | 1 | 100 | 19 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Кирсанова М.А. | 9б | 25 | 2 | 0 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | ИТОГО | 9 | 50 | 3 | 33 | 19 | 15,5 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| История | Кириллов А.В. | 9а | 25 | 1 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Кириллов А.В. | 9б | 25 | 2 | 50 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | ИТОГО | 9 | 50 | 3 | 33 | 26 | 22 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Обществ взнани е | Кириллов А.В. | 9а | 25 | 12 | 83,3 | 36 | 30 | 7 | 3 | 0 | 2 |
| | Кириллов А.В. | 9б | 25 | 8 | 100 | 38 | 33,8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | Шарипова Г.П. | 9в | 28 | 8 | 87,5 | 38 | 31,9 | 3 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | ИТОГО | 9 | 78 | 28 | 89,3 | 38 | 32 | 15 | 10 | 0 | 3 |
| География | Стародубцева И.А. | 9а | 25 | 9 | 100 | 28 | 25,1 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| | Стародубцева И.А. | 9б | 25 | 8 | 87,5 | 30 | 26,5 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Стародубцева И.А. | 9в | 28 | 8 | 87,5 | 28 | 22,6 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 25 | 92 | 30 | 24,7 | 15 | 5 | 1 | 4 |
| Физика | Шитова Т.И. | 9а | 25 | 6 | 100 | 35 | 27,2 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| | Шитова Т.И. | 9б | 25 | 5 | 100 | 35 | 31,2 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | Шитова Т.И. | 9в | 28 | 9 | 100 | 37 | 34,1 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 20 | 100 | 37 | 30,8 | 6 | 13 | 1 | 0 |
| Информатика | Бирбраер А.В. | 9а | 13 | 4 | 100 | 21 | 15,3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | Гугова Ю.И. | 9а | 12 | 2 | 100 | 21 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Бирбраер А.В. | 9б | 12 | 4 | 100 | 21 | 17,3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | Гугова Ю.И. | 9б | 13 | 1 | 100 | 19 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Краснов Д.Е. | 9в | 15 | 6 | 100 | 22 | 21,2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | Гугова Ю.И. | 9в | 13 | 3 | 100 | 22 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 20 | 100 | 22 | 18,5 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| Химия | Мандрюк О.А. | 9а | 25 | 1 | 100 | 24 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Мандрюк О.А. | 9б | 25 | 4 | 75 | 29 | 23,5 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | Мандрюк О.А. | 9в | 28 | 9 | 88,9 | 33 | 25,7 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 14 | 85,7 | 33 | 24,4 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | Сторожилова Д.А. | 9а | 25 | 1 | 100 | 27 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Сторожилова Д.А. | 9б | 25 | 4 | 75 | 32 | 26,8 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | Сторожилова Д.А. | 9в | 28 | 9 | 100 | 38 | 31,3 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 9 | 78 | 14 | 92,9 | 38 | 28,4 | 12 | 0 | 0 | 2 |

По результатам 2014-2015 года в соответствии с нормативными документами, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников 9 классов, которые получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результат по русскому языку и математике исчислялся как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной, т.о. претендовали на получение отличного аттестата по итогам года 5 учащихся, улучшили результат на экзамене 2 учащихся.

1. Бизяев Илья Владимирович, 9в класс ;
2. Бутова Анастасия Борисовна , 9в класс;
3. Геращенко Ярославу Юрьевичу, 9в класс;
4. Мещеряковой Юлии Игоревне, 9б класс

5. Хлобыстова Анастасия Александровна, 9в класс;
6. Юркиной Виктории Ильиничне, 9а класс
7. Январев Алексей Алексеевич, 9в класс.

Результаты обучения с учетом ГИА за 4 года

| | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся (чел.) | 1098 | 1105 | 1116 | 1161 |
| 1 классы | безотметочное обучение | | | |
| Аттестованы 2-11 классы (чел.) | 982 | 986 | 999 | 1165 |
| Закончили на «5» (чел.) | 82 | 67 | 70 | 63 |
| Награждены похвальным листом (чел.) | 28 | 23 | 37 | 26 |
| Закончили на «4 и 5» (чел.) | 554 | 587 | 553 | 533 |
| Закончили с одной «4» (чел.) | 29 | 71 | 52 | 45 |
| Закончили с одной «3» (чел.) | 42 | 47 | 44 | 30 |
| Количество выпускников 9 классов(чел.) | 78 | 78 | 113 | 129 |
| Допущены до ГИА (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Преодолели установленный порог (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Из них получили аттестат с отличием (чел.) | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Из них закончили на «4 и 5» (чел.) | 33 | 39 | 61 | 58 |
| Подучили аттестаты об основном общем образовании (чел./%) | 78/100 | 78/100 | 113/100 | 129/100 |
| Количество выпускников 11 классов (чел.) | 58 | 78 | 43 | 23 |
| Допущены до ГИА(%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Преодолели установленный порог (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.) | 8 | 9 | 3 | 0 |
| Из них закончили на «4 и 5» (чел.) | 36 | 40 | 27 | 13 |
| Подучили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%) | 58/100 | 78/100 | 43/100 | 23/100 |
| Награждены Знаком губернатора(чел.) | 0 | 3 | - | - |

| | | | | |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Награждены Знаком Главы города (чел.) | 5 | 1 | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 65 | 66,3 | 64 | 59 |
| Оставлены на повторный год обучения (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили справку(чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |

С учетом государственной итоговой аттестации 2015 года успеваемость составила 100%, качество знаний - 65%.

Качество знаний и успеваемости за 10 лет

| Год | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | 1-11 классы | |
|-----------|------------|--------|------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
| | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. | % усп | % кач. |
| 2005-2006 | 100 | 74 | 100 | 44 | 100 | 54 | 100 | 54 |
| 2006-2007 | 100 | 68 | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 51 |
| 2007-2008 | 100 | 67 | 99 | 50 | 100 | 39 | 100 | 53 |
| 2008-2009 | 100 | 68 | 100 | 57 | 100 | 43 | 100 | 58 |
| 2009-2010 | 100 | 65 | 100 | 54 | 100 | 40 | 100 | 56 |
| 2010-2011 | 100 | 69 | 100 | 57 | 99 | 53,6 | 99,9 | 61,4 |
| 2011-2012 | 100 | 70 | 100 | 53 | 100 | 47 | 100 | 59 |
| 2012-2013 | 100 | 69 | 100 | 62 | 100 | 53 | 100 | 64 |
| 2013-2014 | 100 | 72 | 100 | 63 | 100 | 60 | 100 | 66 |
| 2014-2015 | 100 | 70 | 100 | 51,3 | 100 | 65 | 100 | 65 |

Анализ результатов обученности учащихся МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова за последние три года

| Обученность учащихся | 2011-2012 уч. г. | 2012-2013 уч. г. | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. |
|--|------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|
| Начальная | 70 | 69 | 72% | 70 |
| Основная | 53 | 62 | 63,5% | 61 |
| Средняя | 47 | 53 | 66% | 65 |
| Окончили с аттестатом особого образца/ с отличием | 9 класс- 7 | 9 класс-4 | 9 класс- 4 11 класс- 9 | 9 класс- 7 11 класс- 8 |

| | | | | |
|---|-----|-----|------------------------|-------------------|
| С золотой медалью | 0 | 1 | Знак Губернатора- 3 | 0 |
| С серебряной медалью | 2 | 4 | Знак Главы - 5 | Знак Главы - 1 |
| Окончили на отлично | 65 | 71 | 67 | 82 |
| Окончили без «3» | 533 | 567 | 587 | 554 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результативность участия в научно- практических конференциях 2014-2015 уч.г.

| Вид / уровень | муниципальный | региональный | всероссийский | международный |
|--------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Очные конференции | 38 | 23 | 8 | 4 |
| победители | 5 | 2 | 1 | 1 |
| призеры | 21 | 8 | 6 | 3 |
| грамоты | 12 | 13 | 1 | - |

Сравнительная таблица итогов участия учащихся лица в научно-практических конференциях

| Вид / уровень | муниципальный | | региональный | | всероссийский | | международный | |
|------------------------------|----------------------|---------|---------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|
| | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |
| Конференции 2014-2015 | 38 | 26 | 23 | 10 | 8 | 7 | 4 | 4 |
| Конференции 2013-2014 | 46 | 36 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады 2014-2015 учебного года по предметам и результаты (5-11 классы)

| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
|-----------------|------------------------------|-------------------|----------------|
| Английский язык | 71 | 4 | 23 |
| Биология | 32 | 7 | 20 |

| | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|
| География | 18 | - | 10 |
| Информатика | 15 | - | 5 |
| История | 37 | - | 21 |
| Литература | 31 | 3 | 17 |
| Математика | 34 | 3 | 19 |
| Обществознание | 36 | 1 | 23 |
| Право | 7 | 1 | 6 |
| Русский язык | 38 | 1 | 6 |
| Физика | 13 | 5 | 3 |
| Химия | 9 | 2 | 7 |
| Экология | 42 | 4 | 30 |
| Экономика | 24 | 6 | 12 |
| ИТОГО: | 407 | 37 | 202 |

**Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады
2014-2015 учебного года по предметам и результаты (7-11 классы)**

| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------|
| Английский язык | 17 | - | 4 |
| Биология | 16 | - | 9 |
| География | 17 | - | - |
| Информатика | 5 | - | 4 |
| История | 27 | 1 | 3 |
| Литература | 17 | - | 1 |
| Математика | 17 | - | 2 |
| Обществознание | 24 | - | 4 |
| Право | 8 | 2 | 3 |
| Русский язык | 15 | - | 2 |
| Физика | 11 | - | - |
| Химия | 9 | - | 2 |
| Экология | 14 | - | 4 |
| Экономика | 23 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | 220 | 4 | 40 |

**Количественный состав участников регионального этапа олимпиады
2014-2015 учебного года по предметам и результаты (9-11 классы)**

| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Английский язык | 2 | - | 1 |
| Биология | 9 | - | 1 |
| Информатика | 4 | - | - |
| История | 3 | - | - |
| Литература | 11 | - | 1 |
| Обществознание | 4 | 1 | - |
| Право | 3 | - | - |
| Русский язык | 1 | - | - |
| Химия | 2 | - | - |
| Экология | 2 | - | - |
| ИТОГО: | 41 | 1 | 3 |

**Итоговая таблица участия учащихся лицез во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2014-2015 учебном году**

| Предмет/ уровень | школьный | | муниципальный | | региональный | | заключите льный |
|---------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|
| | участни ки | победители и призеры | участни ки | победители и призеры | участни ки | победител и и призеры | участники |
| Английский язык | 71 | 27 | 17 | 4 | 2 | 1 | |
| Биология | 32 | 27 | 16 | 9 | 9 | 1 | |
| География | 18 | 10 | 17 | - | - | - | |
| Информатик а | 15 | 5 | 5 | 4 | 4 | - | |
| История | 37 | 21 | 27 | 4 | 3 | - | |
| Литература | 31 | 20 | 17 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| Математика | 34 | 22 | 17 | 2 | - | - | |
| Обществозн ание | 36 | 24 | 24 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Право | 7 | 7 | 8 | 5 | 3 | - | |
| Русский язык | 38 | 7 | 15 | 2 | 1 | - | |
| Физика | 13 | 8 | 11 | - | - | - | |
| Химия | 9 | 9 | 9 | 2 | 2 | - | |
| Экология | 42 | 34 | 14 | 4 | 2 | - | |
| Экономика | 24 | 18 | 23 | 3 | - | - | |
| ИТОГО: | 407 | 239 | 220 | 44 | 41 | 4 | 2 |

**Сравнительная таблица участия учащихся лицез во Всероссийской олимпиаде
школьников**

| Вид / урове нь | школьный | | муниципальный | | региональный | | всероссийский | |
|--------------------------------|---------------|-------------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | Участник и | Призер ы | Участники | Призеры | Участник и | Призеры | Участник и | Призеры |
| Олимпиада 2014-2015 | 407 | 239 | 220 | 44 | 41 | 4 | 2 | - |
| Олимпиада 2013-2014 | 845 | 336 | 140 | 50 | 17 | 3 | - | - |

**Сравнительная таблица участия учащихся лицез
в предметных конкурсах различного уровня**

| Учебный год | 2008- 2009 | 2009- 2010 | 2010- 2011 | 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Количество победителей и призеров | 41 | 75 | 115 | 186 | 176 | 171 | 202 |

| Уровень олимпиады | Участники | Победители | Призеры |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Всероссийский | 283 | 156 | 104 |
| Международный | 62 | 17 | 31 |
| Всего: | 345 | 173 | 135 |

В 2014-2015 учебном году учащиеся лицея продолжили принимать участие и в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня: **345** участников, из них **308** победителей и призеров:

Итоги участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2014-2015 учебном году

| Вид участия | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры |
| очные | 220 | 44 | 41 | 4 | 2 | - | - | - |
| дистанционные | - | - | - | - | 283 | 260 | 62 | 48 |
| Конференции | 38 | 26 | 23 | 10 | 8 | 7 | 4 | 4 |
| Конкурсы (предметные) | 79 | 63 | 35 | 15 | 104 | 83 | 80 | 41 |

Использование дистанционных образовательных технологий

| Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | | | | | Фактический показатель |
|---|------------------|-------------------|------|----|--|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % | 1) Работа с одаренными детьми: участие в Интернет-олимпиадах, конференциях и конкурсах 2) Подготовка к ЕГЭ и ГИА: он-лайн |
| 1 | Начальные классы | 2-4 | 362 | 76 | |

| | | | | | |
|----|------------------------|------|-----|-----|--|
| 2 | Русский/ Литература | 5-11 | 621 | 100 | <p>тестирование на сайтах http://uztest.ru/, http://mathege.ru/, http://mathgia.ru/, http://alexlarin.net/, http://reshuege.net/ и др.</p> <p>3) Реализация профильного и предпрофильного обучения: разбор и решение заданий повышенного уровня сложности на сайтах http://alexlarin.net/, http://reshuege.net/, http://school.sgu.ru/</p> <p>4) Индивидуальная работа с учащимися: онлайн консультации, размещение домашнего задания и учебного материала в электронном виде на лицейском сайте http://www.lyceum62.ru/ в разделе форумы во время вынужденных каникул, отмен занятий по температурному режиму, для детей, долго отсутствующих в лицее по уважительной причине или слабоуспевающих детей</p> |
| 3 | Математика | 5-11 | 621 | 100 | |
| 4 | История/ Общество | 5-11 | 621 | 100 | |
| 5 | География | 5-11 | 621 | 100 | |
| 6 | Биология/ Экология | 5-11 | 621 | 100 | |
| 7 | Химия | 8-11 | 271 | 100 | |
| 8 | Физика | 7-11 | 387 | 100 | |
| 9 | Английский язык | 2-11 | 983 | 100 | |
| 10 | Информатика | 5-11 | 621 | 100 | |

| Инфраструктура | | |
|--|---------|--|
| Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | единиц | 20035/57,9 в т.ч. учебники - 9272, УМК - 2442 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ нет | да |
| - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ нет | да |
| - с медиатекой | да/ нет | да |
| - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ нет | да |
| - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ нет | да |
| - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ нет | да |

| | | |
|---|--------|--|
| Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 5 мбит/с 1098/100 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | Общая площадь 6892 Классных комнат – 46 (2 615) |
| Информационная открытость общеобразовательной организации | | |
| Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации | - | https://www.lyceum62.ru/ |
| Гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#osnovn |
| Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях | - | - |
| Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#lokal |
| Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#lokal |
| Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий | - | https://www.lyceum62.ru/pages/8/ |
| Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#lokal |
| Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#lokal |

| | | |
|---|---|---|
| восстановления обучающихся | | |
| Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#lokal |
| Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг | - | https://www.lyceum62.ru/pages/4/#platn |
| Государственно-общественное управление образовательной организацией | | |
| Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение) | - | https://www.lyceum62.ru/pages/49/ |
| Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта) | - | https://www.lyceum62.ru/pages/49/ |

Организация методической деятельности лица

| | |
|---|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | имеются |
| План методической работы лица | имеется |
| - составлен на основе анализа деятельности за истекший период | да |
| - наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС | да |
| - наличие НМО | НМО начальных классов НМО учителей русского языка и литературы НМО учителей математики, физики, информатики НМО учителей английского языка НМО учителей истории, обществознания, географии НМО учителей физической культуры и ОБЖ |

| | |
|--|---|
| | НМО учителей ИЗО, технологии и музыки НМО учителей химии, биологии, экологии НМО классных руководителей |
| - обеспечение курсовой подготовки и аттестации | 100% |
| - формы самообразования | Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта |

Число муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведенных на базе МАОУ «Лицей №62» в 2014/2015 уч.г.

| № | мероприятие | статус | название |
|----------|---|-----------------|--|
| 1 | Родительский лекторий с участием представителей прокуратуры | районный | Культура общения в социальных сетях |
| 2 | Научно-практическая конференция | муниципальный | Современные политико-правовые технологии |
| 3 | Семинар | муниципальный | Эффективность реализации ФГОС НОО |
| 4 | Родительское собрание | районный | Ответственность родителей (с участием сотрудников МВД) |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства 1 тур | районный | Учитель года 2015 |
| 6 | Брейн-ринг | районный | Октябрьский район- прошлое и настоящее |
| 7 | Правовая игра | районный | Я + ОНИ |
| 8 | Церемония вручения юбилейной медали | районный | «70 лет Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» |
| 9 | Церемония награждения | районный | Мы – многонациональный народ России |
| 10 | Международная акция | районный | Читаем детям о войне |
| 11 | Спортивный праздник | районный | Вместе дружная семья |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников | региональный | Информатика (питание в столовой) |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников | региональный | Экономика |
| 14 | Совещание | муниципальный | Обобщение результатов апробации итогового сочинения (изложения) |
| 15 | Научно-практическая конференция | межрегиональный | Культура, духовность, образование: аспекты взаимодействия |
| 16 | Торжественное | районный | 75 лет МУЗ «Детская |

| | | | |
|-------|--|----------|------------------------------|
| | мероприятие | | городская поликлиника №1» |
| 17 | Конкурс | районный | Молодая семья - 2014 |
| 18 | Конкурс | районный | 80 лет Октябрьского района |
| 19 | Конкурс | районный | Дорожная карта великих побед |
| 20-23 | Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы | районный | 4 заседания |
| 23-25 | Заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания | районный | 3 заседания |
| 26-27 | Заседания районного методического объединения учителей математики | районный | 2 заседания |
| 28 | Заседания районного методического объединения учителей музыки | районный | 1 заседание |

Школьный климат

| Показатели | Единица измерения | Фактический показатель |
|--|-----------------------|--|
| Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса: социально-психологической; деятельностной; организационной; административной | В диапазоне от 0 до 4 | 4 |
| Безопасность пребывания в школе | | |
| Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы | | Наличие и работа системы охраны и наблюдения оценивается «отлично»; |
| Система пожарной безопасности в школе | | Наличие и работа системы противопожарной безопасности в лицее оценивается «отлично»; |
| Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.) | | Оценивается «отлично»; |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на учете в инспекции по | чел./% | 0/0% |

| | | |
|---|--------|-----------------------|
| делам несовершеннолетних | | |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | чел./% | 3/0,27% |
| Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся | | |
| Мероприятий по сохранению здоровья обучающихся | | выполнено 100% |
| доля обучающихся, которые получают горячее питание/двухразовое горячее питание | чел./% | 90,4/57 |
| Численность/ доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | чел./% | Да |
| Численность/ доля обучающихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях | чел./% | 232/21% |
| Система социально-психологического сопровождения обучающихся: | | |
| в адаптационный период | да/нет | Нет |
| на разных возрастах | да/нет | нет |
| наличие программы социально-психологического мониторинга | да/нет | Да |

Наличие и оценка состояния отдельных помещений

| № п/п | Наименование | Наличие (да/нет) | Оценка состояния | Фактический показатель |
|-------|----------------------------------|------------------|------------------|---|
| 1 | Теплый туалет | да | «отлично»; | Капитальный ремонт не требуется Текущий ремонт (2014 год) Лицензирование медицинского кабинета (март 2014) |
| 2 | Столовая или зал для приема пищи | да | «отлично»; | |
| 3 | Медицинский кабинет | да | «отлично»; | |
| 4 | Кабинет социального педагога | да | «отлично»; | |
| 5 | Кабинет психолога | да | «отлично»; | |

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

| Специальный кабинет: | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|----------------------|------------------|--|----------------------------|
|----------------------|------------------|--|----------------------------|

| | | | |
|---|-----|------|------------|
| Кабинет информатики | 2 | 100% | «отлично»; |
| Кабинет физики с лабораторией | 1 | 100% | «отлично»; |
| Кабинет химии с лабораторией | 1 | 100% | «отлично»; |
| Кабинет биологии с лабораторией | 1 | 100% | «отлично»; |
| Кабинет домоводства | | | |
| Мастерские | нет | | |
| Библиотека с читальным залом | 1 | 100% | «отлично»; |
| Спортзал | 2 | 100% | «отлично»; |
| Бассейн | нет | | |
| Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал | 1 | 100% | |

| Показатель | Единица измерения | Фактический показатель |
|---|-------------------|---|
| Учебная литература и информационные ресурсы | | |
| Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой | | 84% 1-4 = 100% 5-9 = 77,6% 10-11 = 51,7% |
| Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы | | 8321 |
| Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов | | 2442 |
| Развитие обучающихся через дополнительное образование | | |
| Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации | | да |
| наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе: | | 27/1081/97,2% |
| обучающихся по программе начального общего образования | | |
| перечислить кружки: Хор; Театральный; Мир глазами художника; Психологическая коррекция; Я – исследователь; Основы компьютерного творчества; Детская общественная организация | чел./% | 481/100% |

| | | |
|---|-------------|--|
| «Доброхоты»; Оригами; «Образ и мысль»; «Этика» | | |
| обучающихся по программе основного общего образования | | |
| перечислить кружки Праздник; Вокальный; Юный друг полиции; Научное общество; Географическое краеведение; ЮИД; Детская общественная организация «Созвездие» Лицейская газета; Волонтерский отряд «Лидер»; «Самосовершенствование»; «Воинская доблесть»; «Астра» «Юный стрелок» Оригами; «Мир глазами художника»; «Я – исследователь» | чел./% | 514/98,5% |
| обучающихся по программе среднего общего образования | | |
| перечислить кружки Праздник; Научное общество; «Юный стрелок» | чел./% | 116/82,7% |
| наличие секций /численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе: | шт./ чел./% | Волейбол; Баскетбол; Футбол; Боевые единоборства 4/90 |
| обучающихся по программе начального общего образования | | |
| перечислить секции: Боевые единоборства | чел./% | - 15/3,1% |
| обучающихся по программе основного общего образования | | |
| перечислить секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол | чел./% | - 55/10,7% |
| обучающихся по программе среднего общего образования | | |
| перечислить секции: Волейбол; Баскетбол | чел./% | - 20/17,2% |
| Общий охват обучающихся дополнительным | чел./% | 97,2% |

| | | |
|--|--------|--|
| образованием | | |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах: | | |
| муниципальных | чел./% | 412/37% |
| региональных | чел./% | 61/5,4% |
| федеральных | чел./% | 4/0,3% |
| международных | чел./% | 12/1% |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов: | | |
| муниципальных | чел./% | 218/19,6% |
| региональных | чел./% | 28/2,5% |
| федеральных | чел./% | 2/0,1% |
| международных | чел./% | 3/0,2% |
| Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования | | 1. ГАОУ ДОД «Специализированная юношеская автомобильная школа»; 2. МКОУ ДОД Городская станция юных техников; 3. ГБУ СОУ «ЦСПС и Д г.Саратова»; 4. Саратовский академический театр оперы и балета; 5. Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья |

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

| Наименование объекта, № учебного кабинета | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|--|---|---|-------------------------|---|---|------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| Столовая | 140 | 184.3 кв.м. | <table> <tr> <td>1</td> <td>Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н))</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Моечная машина МПФ - 30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Мясорубка МИМ300</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Холодильник «Саратов» 1614/451КШ-160</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Холодильник «Свияга» 531-3С</td> <td>1</td> </tr> </table> | 1 | Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н)) | 1 | 2 | Моечная машина МПФ - 30 | 1 | 3 | Мясорубка МИМ300 | 1 | 4 | Холодильник «Саратов» 1614/451КШ-160 | 1 | 5 | Холодильник «Свияга» 531-3С | 1 |
| 1 | Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н)) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Моечная машина МПФ - 30 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Мясорубка МИМ300 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Холодильник «Саратов» 1614/451КШ-160 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Холодильник «Свияга» 531-3С | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------|-----|-------------|--|
| | | | 6 Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60 1 Плита электрическая 1 7 четырехконфорочная ЭП-4П 1 Печь хлебопекарная ярусная ХПЭ-500 («Восход») 1 8 Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М 1 9 Шкаф жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2 1 10 Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К 1 11 Водонагреватель электрический накопительный, 150 л. 1 12 Плита электрическая четырехконфорочная ЭП-4П 1 13 Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К 1 14 Мармит для салатов (Прилавок холодильный ПВВ(Н)-70R-02) 1 15 Картофелечистка МОК-150М 1 16 Пароконвектомат ПКА-10-1/ППМ 1 17 Овощерезка Robot-CoupeCL 50 1 18 |
| Актовый зал | 144 | 180.9 кв.м. | Кресло театральное- 144 шт. |
| Библиотека | | 116.8 кв.м. | |
| Спортивный зал | | 282.9 кв.м. | |
| Медицинский кабинет | | 17.5 кв.м. | Шкаф для документов 1 Шкаф для техн. одежды 1 часы 1 роторасширитель 1 языкодержатель 1 Сумка неотложной помощи 1 Шкаф аптечный 2 Письменный стол 2 стулья 2 ширма 1 кушетка 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | | Шкаф канцелярский | 1 |
| | | | Медицинский столик со стеклянной крышкой: | 2 |
| | | | С набором прививочного инструментария | |
| | | | Со средствами для оказания неотложной помощи | |
| | | | холодильник | 1 |
| | | | Ведро с педальной крышкой | 1 |
| | | | Весы медицинские | 2 |
| | | | ростомер | 1 |
| | | | спирометр | 1 |
| | | | Динамометр ручной | 1 |
| | | | Лампа настольная для офтальмологического исследований | 1 |
| | | | Таблица для определения остроты зрения | 1 |
| | | | тонометр | 1 |
| | | | фенендоскоп | 3 |
| | | | Биксы | 2 |
| | | | Маленький | |
| | | | большой | 2 |
| | | | Жгуты резиновые | 6 |
| | | | Шприцы разовые 2.0, 5.0, 10.0 | 25 |
| | | | Пинцеты медицинские | 20 |
| | | | Термометры медицинские | 40 |
| | | | ножницы | 2 |
| | | | Грелка резиновая | 2 |
| | | | Пузырь для льда | 6 |
| | | | Лоток почкообразный | 2 |
| | | | Шпатель металлический | 40 |
| | | | шины | 8 |
| | | | носилки | 1 |
| | | | Кварц тубусный | 1 |
| | | | очки | 1 |
| | | | Полихроматические таблицы Рабкина | 1 |
| | | | Плантограф деревянный | 1 |
| | | | коврик | 1 |
| | | | секундомер | 1 |
| | | | Сантиметровая лента | 1 |
| | | | Емкости для разведения дез. средства | 8 |
| | | | Медицинский шкаф | 1 |
| | | | Бактерицидная лампа | 1 |
| | | | Кислородная подушка | 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|------------------|--|
| Манипуляционный кабинет | | 16.8 кв.м. | |
| Кабинет психолога | | 17.9 кв.м. | Компьютерный стол-3шт. Стулья-6шт. Стенка-1 Компьютер-3шт. Кондиционер-1шт. |
| Комната Боевой Славы | | 70.2 кв.м. | |
| Учебные кабинеты 1,2,9-43 | | 57.2 кв.м. | Ученические столы-16шт. Ученические стулья-32шт. Стенка-1шт. Компьютерный стол-1шт. Учен.доска-1шт. Проектор-1шт. Компьютер-1шт. МФУ-1шт. Экран-1шт. |
| Административные кабинеты | | 26.4, 25.8 кв.м. | комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт. Кондиционер-1шт. |

Общие выводы:

Основные направления деятельности лицея, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика.

| № | РЕЗУЛЬТАТ |
|----------------------|--|
| Учебная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. ✓ На протяжении пяти последних лет нет условно переведённых учащихся. ✓ Все учащиеся лица осваивают образовательный стандарт. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам учебного года. ✓ Увеличивается охват учащихся бесплатными учебниками (охват 84%). ✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. ✓ В течение пяти лет нет второгодников в среднем и старшем звене. ✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (ЕГЭ- 3 место по г. Саратову) ✓ Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. ✓ Учащиеся лицея занимают призовые места в олимпиадах на |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания. ✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. ✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшего профиля обучения -100%. ✓ Жизнеустройство- 100% выпускников 11 класса поступают в Вузы (2015 год- 88% бюджет, 12%- коммерция, вт.ч. Вузы Санкт-Петербурга и Москвы – 15,5% выпускников (12%- бюджет, 3,5- коммерция). ✓ Поступление в 10-е профильные классы проводится на основе образовательного рейтинга учащихся с учетом данных по портфолио. |
| | <p>Воспитательная работа</p> | <p>Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностные ориентиры: коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба; • Цель: осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия; • Характер преобладающей деятельности: коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный; • Базовые проблемы: успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей; • Адекватная модель организации школьного коллектива: демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания; • Базовая мотивация: забота; • Содержание и акценты воспитательной работы: социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела; • Приоритетность содержания: социальная практика; • Формы и методы: социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов. <p>Базис концепции воспитательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность • <u>целеполагание:</u> индивидуализация, социализация, творчество |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>как основополагающие цели воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы:</u> организация коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, личностно-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова • <u>три дидактических принципа функционирования системы:</u> непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания • <u>три условия развития воспитательной системы:</u> открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества <p>На сегодняшний день в лицее функционирует 3 детских общественных организации: «Доброхоты» 1-4 кл., «Созвездие» (5-7 кл.), Совет ученического самоуправления.</p> <p>Кружковой работой охвачено 1049 учащихся (94,5% от общего количества) в 91 объединении дополнительного образования</p> |
| | <p>Методическая работа</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 14 педагогических работников успешно прошли аттестацию на первую (3 чел.) и высшую (11 чел.) категорию ✓ 5 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания ОРКСЭ» ✓ 4 учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников» ✓ В инновационном процессе были задействованы 35 педагогов ✓ По итогам научно-практических конференций, исследовательских конкурсов экспертный совет лица присвоил звание учитель-наставник 23 педагогам ✓ Успешно шло использование электронного журнала и дневника как новой системы отчетности и контроля. ✓ Развивались и совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся ✓ 73% учителей лица являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий ✓ 49 % учителей лица имеют личные сайты, на которых размещены электронные образовательные ресурсы ✓ 18 авторских ЦОР педагогов лица получили положительный отзыв экспертного совета ✓ 100% учителей лица повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие краткосрочные |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>семинары муниципального и регионального уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведено 29 открытых уроков с использованием инновационных педагогических технологий. ✓ 31 педагога лицея приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней ✓ Число муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведенных на базе лицея в 2014-2015 учебном году составило – 28 ✓ 78 % учителей лицея имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах. |
|--|--|---|