

## **Результативность работы педагогического коллектива**

### **с одаренными учащимися**

#### **2014-2015 учебный год**

В лицее созданы условия каждому обучающемуся для реализации творческого потенциала путем совершенствования форм работы в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Решались вопросы совершенствования системы работы с одаренными детьми как одной из форм углубления и расширения знаний обучающихся и раскрытия интеллектуальных способностей лицеистов: модернизировался сайт лицея, что способствовало развитию дистанционного образования, в том числе и тьюторского сопровождения одаренных детей.

В лицее продолжает функционировать Научное общество учащихся «Лицейст». Под руководством научного общества проведена лицейская ярмарка проектных идей и муниципальная научно- практическая конференция «Современные политико-правовые технологии». В конце года были подведены итоги внеурочной деятельности учащихся, самым активным (29 учащихся) вручены свидетельства «Ученик-исследователь».

Активным было участие членов научного общества в научно- практических конференциях различного уровня.

#### **Результативность участия в научно- практических конференциях**

<b>Вид / уровень</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>	<b>международный</b>
<b>Очные конференции</b>	38	23	8	4
победители	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
призеры	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
грамоты	12	13	1	-

Всего участников конференций – **73**, победителями и призерами стали **47** учащихся лицея.

## Сравнительная таблица итогов участия учащихся лица в научно-практических конференциях

Вид / уровень	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
<b>Конференции 2014-2015</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Конференции 2013-2014</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Сравнительная таблица показывает, что учащиеся по - прежнему активны в этой деятельности и не снизили свои результаты. Участие в муниципальных НПК сократилось вследствие закрепления предметных областей за конкретными конференциями, но зато заметно возросло участие в конференциях регионального и всероссийского уровней. Можно сделать вывод о том, что в лицее создана устойчивая проектно-исследовательская образовательная среда.

В 2014-2015 учебном году в лицее был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с новым Порядком проведения для учащихся 5-11 классов. Учащиеся приняли участие в 14 предметных олимпиадах. По итогам участия **60%** учащихся стали победителями и призерами школьного этапа.

**Количественный состав участников школьного этапа олимпиады  
2014-2015 учебного года по предметам и результаты (5-11 классы)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Английский язык	71	4	23
Биология	32	7	20
География	18	-	10
Информатика	15	-	5
История	37	-	21
Литература	31	3	17
Математика	34	3	19
Обществознание	36	1	23
Право	7	1	6
Русский язык	38	1	6
Физика	13	5	3
Химия	9	2	7
Экология	42	4	30
Экономика	24	6	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>407</b>	<b>37</b>	<b>202</b>

Значительное количество участников олимпиад свидетельствует о высоком уровне мотивации обучающихся. Большое количество победителей и призеров школьного этапа говорит о том, что учащиеся выполнили более 50% заданий, то есть они качественно были подготовлены к олимпиадам. Это можно отметить по предметам: английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, экология.

Из числа победителей и призеров школьного этапа, набравших необходимое количество баллов, была сформирована команда участников муниципального этапа по 14 предметам. По итогам участия **20%** учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

**Количественный состав участников муниципального этапа  
олимпиады 2014-2015 учебного года по предметам и результаты (7-11  
классы)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Английский язык	17	-	4
Биология	16	-	9
География	17	-	-
Информатика	5	-	4
История	27	1	3
Литература	17	-	1
Математика	17	-	2
Обществознание	24	-	4
Право	8	2	3
Русский язык	15	-	2
Физика	11	-	-
Химия	9	-	2
Экология	14	-	4
Экономика	23	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Из числа победителей и призеров школьного этапа, набравших необходимое количество баллов, была сформирована команда участников регионального этапа по 10 предметам. По итогам участия **10%** учащихся стали победителями и призерами регионального этапа.

**Количественный состав участников регионального этапа олимпиады  
2014-2015 учебного года по предметам и результаты (9-11 классы)**

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Английский язык	2	-	1
Биология	9	-	1
Информатика	4	-	-
История	3	-	-
Литература	11	-	1
Обществознание	4	1	-
Право	3	-	-
Русский язык	1	-	-
Химия	2	-	-
Экология	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Двое учащихся - приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в г. Москва по обществознанию и литературе.

**Итоговая таблица участия учащихся лицей во Всероссийской  
олимпиаде школьников в 2014-2015 учебном году**

Предмет/ уровень	школьный		муниципальный		региональный		заклучи тельны й участник и
	участник и	победите ли и призеры	участник и	победите ли и призеры	участник и	победите ли и призеры	
Английский язык	71	27	17	4	2	1	
Биология	32	27	16	9	9	1	
География	18	10	17	-	-	-	
Информатика	15	5	5	4	4	-	
История	37	21	27	4	3	-	
Литература	31	20	17	1	11	1	1
Математика	34	22	17	2	-	-	
Обществозна ние	36	24	24	4	4	1	1
Право	7	7	8	5	3	-	
Русский язык	38	7	15	2	1	-	
Физика	13	8	11	-	-	-	
Химия	9	9	9	2	2	-	
Экология	42	34	14	4	2	-	
Экономика	24	18	23	3	-	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>407</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## Сравнительная таблица участия учащихся лицез во Всероссийской олимпиаде

школьников

Вид / уровень	школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<b>Олимпиада 2014-2015</b>	<b>407</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Олимпиада 2013-2014</b>	<b>845</b>	<b>336</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Из таблицы видно, что

- количество участников школьной олимпиады в 2014-2015 учебном году уменьшилось вдвое, а результативность участия по сравнению с прошлым учебным годом повысилась (с 40% до 60%), что говорит о более тщательном подборе участников и более эффективной подготовке учащихся, а также связано с новым Порядком проведения школьного этапа, в частности с введением независимой оценки результатов и отбором на муниципальный этап;

- количество участников муниципального и регионального этапов в 2014-2015 учебном году практически вдвое больше, а результативность снизилась: на муниципальном этапе с 35% до 20%, на региональном – с 18% до 10%, что свидетельствует о необходимости организации системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения для освоения одаренными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

### Результативность работы предметных НМО по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня видна из таблицы

НМО/количество призеров	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
История, обществознание, право, экономика, география	80	16	1
Биология, химия, экология	70	15	1
Иностранный язык	27	4	1
Русский язык и литература	27	3	1
Математика, физика, информатика	35	6	-

Учащиеся начальных классов также принимали участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и литературе. Учащийся 4Д класса стал призером Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев.

Активно участвовали учителя лицея в подготовке учащихся к предметным конкурсам, фестивалям и турнирам различного уровня

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Муниципальный	79	22	41
Региональный	35	3	12
Всероссийский	104	47	36
Международный	80	7	34
<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>79</b>	<b>123</b>

Таким образом, приняло участие **298** учащихся, победителями и призерами стали **202** учащихся лицея.

Традицией стало участие лицеистов в Международных и Всероссийских предметных конкурсах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками своего региона и всей России. А это, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Учащиеся приняли активное участие в таких ежегодных предметных конкурсах, как «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «Математическая регата», «Интеллект – экспресс», «Продленка», «Права человека глазами ребенка», а также в предметных фестивалях – городской Пушкинский фестиваль, региональный Шекспировский фестиваль, районный фестиваль «Театр и дети», районный литературный праздник, международный блиц - турнир по математике, а также в олимпиадах и конкурсах, организованных на базе ВУЗов: СГАУ, СГТУ, СГСЭУ, ПИУ РАНХиГС им. П.А.Столыпина. В 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в новых конкурсах таких, как «Трайтекиада «Английский + IT», исследование "Почитайка - 2015", исследование "Грани науки" -2015, «PRO литературу».

**Сравнительная таблица участия учащихся лицея в предметных конкурсах различного уровня**

<b>Учебный год</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>115</b>	<b>186</b>	<b>176</b>	<b>171</b>	<b>202</b>

В 2014-2015 учебном году учащиеся лицея продолжили принимать участие и в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня: **345** участников, из них **308** победителей и призеров:

<b>Уровень олимпиады</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Всероссийский	283	156	104
Международный	62	17	31
<b>Всего:</b>	<b>345</b>	<b>173</b>	<b>135</b>

Учащиеся начальных классов были активными участниками Всероссийской дистанционной мультиолимпиады «Муравейник», развивающей олимпиады «Кленовичок», метапредметной олимпиады «Домик – Семигномик», олимпиады по литературному чтению «По сказочным тропинкам» и другим. Всего в дистанционных олимпиадах приняло участие **209** учащихся начальных классов, из них стали победителями **121** учащийся, призерами – **74**. Учащийся 3б класса стал победителем международной олимпиады «Юный эрудит».

Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах

- по русскому языку – «Белая береза», «Пятерочка», «Инфоурок».
- по математике – «Меташкола», олимпиада, организованная Центром развития мышления и интеллекта, международная дистанционная олимпиада по математике.
- по биологии – международные олимпиады «Эрудит» и «Инфоурок».
- по английскому языку – международные олимпиады «Face to Face» и «Grammar Day».

Таким образом, работу предметных НМО по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, конференциям и конкурсам различных уровней можно считать успешной. Однако, еще предстоит работа по оптимизации деятельности учителей – предметников, направленной на создание целостной системы для эффективного использования интеллектуального и научно-исследовательского потенциала одаренных детей.

## Итоги участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

в 2014-2015 учебном году.

Вид участия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
<b>Олимпиады</b>								
очные	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-
дистанционные	-	-	-	-	<b>283</b>	<b>260</b>	<b>62</b>	<b>48</b>
<b>Конференции</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Конкурсы (предметные)</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>41</b>