

Информация об организации перехода на ФГОС НОО.

1. В целях обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основании решения педагогического совета лицея (протокол № 1 от 30 августа), на основании приказа № 430 от 01 ноября 2010г. «О переходе на обучение по ФГОС НОО» и приказа № 435 от 01 ноября 2010 г. «О разработке образовательной программы на 2011-2012 уч.год» была утверждена Основная образовательная программа НОО.
2. Разработан план реализации ФГОС НОО на 2011-2012 уч.год.
3. Составлен план-график реализации ФГОС НОО
4. Произведён заказ необходимого оборудования.
5. Организована система дополнительного образования через реализацию программ ДО.

Администрация лицея провела комплексную стартовую диагностику учащихся 1-х классов по всем классам. Для стартовой диагностики использовались контрольно-измерительные материалы по системе Л.В. Занкова. Составитель С.Г. Яковлева. В диагностических исследованиях приняли участие 148 первоклассников (100%).

1. Определён стартовый уровень владения **внешней устной** речью на основании наблюдений учителя за устной речью учащихся на уроках и вне уроков в результате постепенного накапливания сведений о внешней характеристике речи школьников, её развернутости и связности. Данная диагностика будет проводиться в течение 4-х лет обучения.

2. Определёна стартовая диагностика по математике:

- Соотношение предметов и числа
- Определять порядковый номер натурального ряда чисел
- Видеть закономерность размещения геометрических фигур
- Уровень логического мышления
- Умения классификации предметов и самостоятельного определения признака
- уровень литературной информированности (знание литературных героев сказки)
- умения писать печатными и прописными буквами
- умения работать под руководством учителя и выполнять необходимые действия под руководством учителя

3. Проведены психологические диагностики, рекомендуемые кафедрой психологии Сар ИШК и ПРО.

- Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн
- Экспресс–диагностика интеллектуальных способностей МЭДИС
- Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант»
- Выявлен уровень сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике Т.А. Нежновой, Н.И. Гуткиной, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе»

4. В октябре 2011 года будут проведены родительские собрания, на которых будут обсуждаться результаты диагностических исследований.

Результаты диагностики проанализированы и итоги диагностических исследований подведены на заседании НМО от 28.09.2011 года протокол №2 от 28.09.2011